

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.1.Научные основы квалификации преступлений

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.06.01 – Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Программа аспирантуры - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать углубленные знания о теоретических и методологических основах квалификации преступлений, умения применять алгоритм квалификации преступлений, навыки научно-исследовательской деятельности, способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты и применять их в правоохранительных и правоприменительных сферах юридической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность и особенности уголовно-правовой квалификации, уяснить ее правовое и социально-политическое значение;
- изучить научные подходы к определению понятия "квалификация преступлений";
- изучить состояние научной разработанности по вопросам квалификации преступлений;
- изучить методологию и методику исследования по вопросам квалификации преступлений;
- овладеть методологией научно-исследовательской деятельности в по вопросам процесса квалификации преступлений;
- овладеть культурой научного исследования по вопросам квалификации преступлений;
- исследовать уголовное законодательство, его источники и отдельные институты, уголовное право и уголовно-правовые отношения, уголовное законотворчество и практику его применения;
- проанализировать возникающие в практике юридические факты и обусловленные ими правовые отношения по общим и специальным правилам квалификации преступлений, а также способы разрешения правовых проблем и коллизий в процессе квалификации;
- выявить недостатки действующего уголовного законодательства при квалификации преступлений по общим и специальным правилам;
- использовать теоретические знания для научно-исследовательской деятельности с этическим использованием различных источников правового, эмпирического и личного материала.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 "Научные основы квалификации преступлений" относится к вариативной части Блока 1 - по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	0	0

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	5 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2	владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способность исследовать уголовное законодательство, его источники и отдельные институты, уголовное право и уголовно-правовые отношения, уголовное законотворчество и практику его применения
ПК-4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты и применять их в правоохранительных и правоприменительных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретические основы методологии научного исследования; 2) цели и задачи научных исследований в сфере уголовного права России, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; 3) основные теоретические предпосылки квалификации преступлений; 4) основные источники уголовного права, основания уголовной ответственности в зависимости от квалификации преступлений.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные методологии проведения научного исследования, их особенности; 2) теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры; теоретические основы инновационных способов, методов и средств обучения; 3) базовые положения основных теоретических учений квалификации преступлений; 4) основы реализации норм материального и процессуального права.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все существующие виды методологии при проведении научного исследования, их особенности; 2) современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции; 3) классификации подходов к квалификации преступлений; 4) проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовного права.

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разбираться в различных видах методологий исследования; 2) осуществлять профессиональную деятельность на основе правовой культуры, использования современных технологий в сфере квалификации преступлений; 3) правильно применять сравнительно-правовой метод и другие методы при квалификации преступлений; 4) анализировать практику применения норм уголовного права.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбирать наиболее подходящую методологию для проведения исследований; 2) осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при изучении научных основ квалификации преступлений; 3) уметь отграничивать смежные составы преступлений; 4) применять теоретические основы юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; правильного их толкования.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа научных основ квалификации преступлений; 2) применять информационно-коммуникативные технологии при проведении исследования научных основ квалификации преступлений; 3) определять эффективность функционирования механизма уголовно-правового регулирования квалификации преступлений, формулировать и аргументировать рекомендации по повышению эффективности российского законодательства; 4) устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основами методологии проведения исследований ; 2) способностью принимать взвешенные решения на основе норм права, руководствуясь принципами законности и справедливости; 3) квалифицированно проводить научные исследования в области права; 4) способностями квалифицированно применять нормы уголовного права, устанавливающие дифференциацию составов преступлений.

Владеть	<p>Стандартный:</p> <p>1) способностью эффективного использования выбранной методологии научного исследования;</p> <p>2) способностью принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>3) способностью выработки собственных оценок при изучении квалификации преступлений.</p> <p>4) способностью реализации норм материального и процессуального права при установлении субъективных и объективных признаков состава преступления.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) способностью комплексного применения и использования различных методологий при проведении исследования квалификации преступлений;</p> <p>2) способностью успешно и аргументировано выбирать наиболее оптимальные с точки зрения правосознания, правового мышления и правовой культуры варианты поведения и использование оптимальных информационно-коммуникативных средств при квалификации преступлений;</p> <p>3) способностями самостоятельного анализа нормативных актов с целью выработки наиболее правильной стратегии применения норм права, а также правоотношений, требующих нормативного регулирования;</p> <p>4) способностью квалифицированного толкования норм права, выявлять типичные ошибки, допускаемые правоприменителем при квалификации преступлений, вносить обоснованные предложения по их предупреждению.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие положения теории квалификации преступлений. Уголовный закон и состав преступления как основа процесса квалификации	8		2		6
	2	Методология и методика квалификации преступлений	6		2		4
2	3	Актуальные вопросы квалификации преступлений по признакам объективной стороны преступлений	22		4		18
	4	Актуальные вопросы квалификации преступлений по признакам субъективной стороны преступлений	22		4		18
3	5	Актуальные вопросы квалификации преступлений по моменту окончания преступления	16		2		14

	6	Актуальные вопросы квалификации преступлений при множественности	16		2		14
	7	Актуальные вопросы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм	18		2		16
Итого			108	0	18	0	90

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие положения теории квалификации преступлений	8		2		6
	2	Методология и методика квалификации преступлений	6		2		4
2	3	Актуальные вопросы квалификации преступлений по признакам объективной стороны преступлений	20		2		18
	4	Актуальные вопросы квалификации преступлений по признакам субъективной стороны преступлений	20		2		18
3	5	Актуальные вопросы квалификации преступлений по моменту окончания преступления	18		2		16
	6	Актуальные вопросы квалификации преступлений при множественности преступлений	18		2		16
	7	Актуальные вопросы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм	18		2		16
Итого			108	0	14	0	94

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	<p>Понятие квалификации преступлений</p> <p>Виды квалификации преступлений</p> <p>Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений</p> <p>Понятие правил квалификации преступлений. Проблемы их унификации (универсализации). Виды классификаций правил квалификации преступлений.</p>
	2	<p>Эмпирические методы исследования в теории квалификации преступлений</p> <p>Теоретические методы исследования в теории квалификации преступлений</p> <p>Методы и функции научного объяснения в теории квалификации преступлений</p> <p>Гуманитарные методы исследования в теории квалификации преступлений</p>
2	3	<p>Квалификация преступлений по признакам объекта преступления</p> <p>Квалификация по признакам объективной стороны преступления</p> <p>Правила квалификации по объективной стороне преступления</p> <p>Квалификация отдельных видов преступлений по объекту и объективной стороне</p>
	4	<p>Квалификация по признакам субъекта преступления</p> <p>Квалификация по признакам субъективной стороны преступления</p> <p>Специальный субъект преступления</p> <p>Правила квалификации по субъективной стороне преступления</p> <p>Квалификация отдельных видов преступлений по субъекту и субъективной стороне</p>
	5	<p>Неоконченная преступная деятельность с двумя формами вины</p> <p>Квалификация длящегося и продолжаемого преступления</p> <p>Квалификация покушения на преступление</p> <p>Квалификация приготовления к преступлению</p>

3	6	Квалификация преступлений при идеальной совокупности Квалификация преступлений при рецидиве преступлений Квалификация преступлений при реальной совокупности
	7	Конкуренция основного и квалифицированного составов преступлений Конкуренция основного и привилегированного составов преступлений Конкуренция общей и специальной нормы Соотношение целого и части при квалификации преступлений

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятие и виды квалификации преступлений Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений
	2	Эмпирические и теоретические методы исследования в теории квалификации преступлений Методы и функции научного объяснения в теории квалификации преступлений
2	3	Квалификация по признакам субъекта преступления Специальный субъект преступления
	4	Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления Правила квалификации по субъективной стороне преступления

3	5	<p>Неоконченная преступная деятельность с двумя формами вины</p> <p>Квалификация длящегося и продолжаемого преступления</p> <p>Квалификация покушения на преступление</p> <p>Квалификация приготовления к преступлению</p>
	6	<p>Квалификация преступлений при реальной совокупности</p> <p>Квалификация преступлений при идеальной совокупности</p> <p>Квалификация преступлений при рецидиве преступлений</p>
	7	<p>Конкуренция основного и квалифицированного составов преступлений</p> <p>Конкуренция основного и привилегированного составов преступлений</p> <p>Конкуренция общей и специальной нормы</p>

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Принципы квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Общие правила квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Специальные правила квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию

		Степень научной разработанности в теории квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
1	2	Методы анализа в квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Методы классификации в теории квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Методы построения научных теорий в квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Доктрины в теории квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Современное научное мировоззрение квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
		Квалификация преступлений против личности по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
		Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач, доклад

2

3

Квалификация преступлений преступлений против конституционных прав по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений против собственности по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений против общественной безопасности по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация экологических преступлений по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию

	Квалификация преступлений против государственной власти по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
	Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
	Квалификация преступлений против правосудия по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
	Квалификация преступлений против порядка управления по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
	Квалификация преступлений против военной службы по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
	Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества по объекту и объективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
	Квалификация преступлений против личности по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию

2

4

Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений против собственности по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений против общественной безопасности по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация экологических преступлений по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
Квалификация преступлений против государственной власти по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию

		Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
		Квалификация преступлений против порядка управления по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
		Квалификация преступлений против военной службы по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
		Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества по субъекту и субъективной стороне	решение ситуационных задач; анализ правоприменительной практики; подготовка к собеседованию
3	5	Квалификация при неоконченной преступной деятельности составов ст. ст. 105-157 УК РФ	решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация при неоконченной преступной деятельности составов ст. ст. 158-204 УК РФ	решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация при неоконченной преступной деятельности составов ст. ст. 205-274.1 УК РФ	решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация при неоконченной преступной деятельности составов ст. ст. 275-330.2 УК РФ	решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация при неоконченной преступной деятельности составов ст. ст. 331-352 УК РФ	решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация при неоконченной преступной деятельности составов ст. ст. 353-361 УК РФ	решение ситуационных задач, доклад
3	6	Особенности квалификации преступлений при реальной совокупности	решение ситуационных задач, доклад
		Особенности квалификации преступлений при идеальной совокупности	решение ситуационных задач, доклад
		Совершение преступления, сопряженного с другим преступлением	решение ситуационных задач, доклад
		Совершение преступления в отношении двух и более лиц	решение ситуационных задач, доклад

		Составное преступление	решение ситуационных задач, доклад
3	7	Особенности квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной нормы, их виды	решение ситуационных задач, доклад
		Особенности квалификации преступлений при конкуренции части и целого	решение ситуационных задач, доклад
		Особенности квалификации преступлений при изменении уголовного закона	решение ситуационных задач, доклад

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Принципы квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Общие правила квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Специальные правила квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Степень научной разработанности в теории квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Официальная и неофициальная квалификация преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Методы анализа в квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию

1	2	Методы классификации в теории квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Методы построения научных теорий в квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Доктрины в теории квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Современное научное мировоззрение о квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта
		Квалификация преступлений против личности по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация преступлений против собственности по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад

2

3

Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений против общественной безопасности по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация экологических преступлений по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений против государственной власти по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений против правосудия по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад

	Квалификация преступлений против порядка управления по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
	Квалификация преступлений против военной службы по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
	Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества по объекту и объективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
	Квалификация преступлений против личности по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
	Квалификация преступлений против собственности по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
	Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад

2

4

Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений против общественной безопасности по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация экологических преступлений по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений против государственной власти по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений против правосудия по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
Квалификация преступлений против порядка управления по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад

		Квалификация преступлений против военной службы по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества по субъекту и субъективной стороне	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
3	5	Квалификация при неоконченной преступной деятельности составов ст. ст. 105-157 УК РФ	решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация при неоконченной преступной деятельности составов ст. ст. 158-204 УК РФ	решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация при неоконченной преступной деятельности составов ст. ст. 205-274.1 УК РФ	решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация при неоконченной преступной деятельности составов ст. ст. 275-330.2 УК РФ	решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация при неоконченной преступной деятельности составов ст. ст. 331-352 УК РФ	решение ситуационных задач, доклад
		Квалификация при неоконченной преступной деятельности составов ст. ст. 353-361 УК РФ	решение ситуационных задач, доклад
3	6	Методы анализа в квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Методы классификации в теории квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Методы построения научных теорий в квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
		Доктрины в теории квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию

		Современное научное мировоззрение о квалификации преступлений	подготовка доклада, конспекта; подбор литературы; подготовка к собеседованию
3	7	Особенности квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной нормы, их виды	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
		Особенности квалификации преступлений при конкуренции части и целого	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
		Особенности квалификации преступлений при изменении уголовного закона	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад
		Особенности квалификации преступлений при наличии фактической ошибки	анализ правоприменительной практики; решение ситуационных задач, доклад

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практика	дискуссия; технология развития критического мышления; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2
2	2	Практика	дискуссия; технология развития критического мышления; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2
3	3	Практика	дискуссия; технология развития критического мышления; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Страмилова, Т.П. Квалификация преступлений: учеб.-метод. пособие / Т. П. Страмилова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 190 с. - ISBN 978-5-9293-2092-7.

Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А.И. Рагоа. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2008. - 704 с. - ISBN 5-482-01406-1 : 304-00.

Дуюнов, Владимир Кузьмич. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : моногр. / Дуюнов Владимир Кузьмич, Хлебушкин Артем Геннадьевич. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2013. - 372 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01090-7. - ISBN 978-5-16-006059-0 : 343-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-534-03668-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114.

Крюкова, Н. И. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Крюкова Н. И., Арестова Е. Н. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00786-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81F26EA6-3355-4119-AF87-648E20C6902E.

Томин, Валентин Тимофеевич. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02538-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4.

Томин, Валентин Тимофеевич. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02548-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Савельева, Вера Семеновна. Основы квалификации преступлений : учеб. пособие / Савельева Вера Семеновна. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2008. - 80с. - ISBN 978-5-482-01974-0 : 199-00.

Суд присяжных: квалификация преступлений и процедура рассмотрения дел : науч.-практич. пособие / под ред. А. В. Галаховой. - Москва : Норма, 2006. - 559 с. - (Российская академия правосудия). - ISBN 5-89123-964-7 : 160-00.

Взяточничество: квалификация и основы методики уголовного преследования (+CD-R) : учеб. пособие / Гармаев Юрий Петрович [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 261 с. + эл. версия. - 118-00

Куприянова, А.В.Квалификация преступлений против собственности : учеб.- метод. пособие / А. В. Куприянова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-9293-2056-9 : 122-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Лебедев, В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-4050-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78.

Иванов, Н. Г. Преступления в сфере экономики : учебное пособие / Н. Г. Иванов. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-04824-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D1111CB2-DCF8-4CE7-A2AE-F2F13C3B80FE.

Иванов, Н. Г. Преступления против государственной власти : учебное пособие / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-04826-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5C2D8068-B24B-4F0B-B24C-74F8692CC306.

Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05471-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8BFC9445-ED97-4AF6-84E5-8C865DA2346E.

Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-04825-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A17483D-D47F-4A0D-AA30-B38EFB6BF072.

Иванов, Н. Г. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / Иванов Н. Г. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 173 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-05850-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C3DA2F1-E869-4EFD-835E-097B7943C144.

Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие / Сверчков В. В. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-534-06766-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEED6C.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3. Научно-образовательные ресурсы открытого доступа:

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

4. справочные ресурсы:

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря»

А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/> Словари русского языка

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

5. Электронные библиотеки:

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека

<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://liart.ru/> Российская государственная библиотека по искусству

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-544.

Криминалистическая лаборатория.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Комплект криминалистический со следами рук №4 (переносное).

Комплект криминалистический со следами ног №5 (переносное).

Сумка следственная (переносное).

Унифицированный комплект Плутон (переносное).

Унифицированный криминалистический чемодан «Криминалист» (переносное).

Чемодан ТИБ (переносное).

Чемодан ЭКС (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у аспирантов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают доктринальные положения теории и практики, научные статьи и материалы научных исследований, поиск которых является обязательной составляющей успешного

освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого аспиранта на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам аспирантам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины аспирант обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность при контроле по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, дискуссия, подготовка доклада и т.д.). Поэтому, необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого

материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание систематической самостоятельной научно-познавательной деятельностью аспирантов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от аспиранта достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);

- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;

- определение источников информации;

- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация и т.д.);

- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия выступает важнейшим средством активизации познавательной деятельности. Как метод активного обучения дискуссия может использоваться как в рамках традиционных (развернутая беседа, система докладов и рефератов), так и новых форм практических занятий (анализ конкретных ситуаций, ролевая игра, круглый стол и т.д.).

Выделяется особая форма семинарского занятия – семинар-дискуссия. Различают следующие разновидности семинара-дискуссии:

1. По объему охватываемого материала:

- фрагментарные дискуссии («мини-дискуссии») (предназначенные для обсуждения какого-то конкретного вопроса и занимающие, как правило, определенную часть занятия);

- развернутые дискуссии (посвященные изучению раздела (темы) в целом, охватывающие одно или несколько занятий);

2. По реальности существования участников:

- реальные (предполагающие общение с реальными участниками);

- воображаемые (предполагающие общение с воображаемым оппонентом (инсценировка

спора)).

Организация дискуссии предполагает последовательность определенных этапов:

- подготовка дискуссии;
- проведение дискуссии;
- анализ итогов дискуссии.

Самым важным этапом при этом является подготовка к дискуссии, т.к. все последующие этапы определяются именно качеством предварительной подготовки. Подготовка к дискуссии, как правило, включает следующие составляющие:

- определение темы дискуссии (тема может быть задана преподавателем, а также обсуждаться и выбираться в процессе изучения материала по критериям наличия противоречий, проблемно-ориентированного характера при высокой актуальности, научной и социальной значимости);
- определение предмета дискуссии (с тем, чтобы не потерять время на обсуждение второстепенных аспектов проблемы);
- определение задач дискуссии (для организации целенаправленности, разделения функций участников дискуссии, экономии времени).

Подготовка к дискуссии должна предполагать индивидуальные и групповые консультации, предназначенные для задания целенаправленности дискуссии, а также – для активизации самостоятельной работы студентов. При этом преподавателю необходимо избегать детального разъяснения содержания проблемы, т.к. в этом случае не о чем будет спорить, и дискуссия будет сорвана. Задача преподавателя должна состоять в ненавязчивой помощи участникам будущей дискуссии в определении наличия противоречивых точек зрения на рассматриваемую проблему, порекомендовав изучить первоисточники и дополнительную литературу.

Необходимо подчеркнуть особую важность тщательной подготовки к дискуссии самого преподавателя, выступающего в качестве модератора. Цель такой подготовки состоит не только в том, чтобы обрести уверенность при обсуждении научной проблемы, но и в том, чтобы составить ясное представление о качестве подготовки участников дискуссии.

При подготовке к зачету необходимо повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ, научных исследованиях. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную

аттестацию, повторить актуальные аспекты правоприменительной практики. Подготовить защиту актуального вопроса по выбранной теме в виде обязательной части научной работы (статьи, автореферата) по теории квалификации преступлений.

Повторить материал, по источникам изученным в течение семестра.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

1) Указание уголовно-правовой нормы на цель, которую ставил перед собой субъект преступления, либо побуждений из которых он действовал предполагает, что преступление совершено:

- А) с косвенным умыслом
- Б) по неосторожности
- В) с прямым умыслом
- Г) с прямым или косвенным умыслом

2) Квалификация преступления должна быть:

- А) полной и точной
- Б) достоверной и доступной
- В) полной и достоверной
- Г) достоверной и достаточной

3) Если лицо, совершив все действия для достижения преступного результата, но не достигнув его, и вместе с тем ещё господствуя над дальнейшим развитием событий, вопреки своим прежним намерениям принимает действия, что бы этот результат не наступил, то это означает:

- А) добровольный отказ при оконченом преступлении
- Б) добровольный отказ при неоконченном покушении
- В) добровольный отказ при приготовлении к преступлению
- Г) добровольный отказ при оконченом покушении

- 4) Покушением на преступление, признаются действия направленные на:
- А) сговор на совершение преступления
 - Б) непосредственное совершение преступления
 - В) приискание соучастников преступления
 - Г) изготовление лицом орудий преступления
- 5) Признаки какого элемента составов преступлений, предусмотренных ст. 124 УК РФ (Неоказание помощи больному) и ст. 125 (Оставление в опасности) характеризуются внешним сходством:
- А) признаки объекта
 - Б) признаки субъективной стороны
 - В) признаки объективной стороны
 - Г) признаки субъекта
- 6) К специальным субъектам преступления нормы УК РФ не относят:
- А) военнослужащего
 - Б) юридическое лицо
 - В) должностное лицо
 - Г) государственного служащего
- 7) Гражданин незаконно хранит огнестрельное оружие. Несколько часов хранения достаточно для признания состава преступления по ч.1 ст. 222 УК РФ оконченным. При добровольном уничтожении гражданином хранимого им оружия уголовное дело:
- А) не возбуждается ввиду отсутствия состава преступления
 - Б) не возбуждается за малозначительностью деяния или ввиду утраты общественной опасности
 - В) возбуждается
 - Г) не возбуждается в силу добровольного отказа
- 8) При совершении преступления в соучастии содеянное подлежит квалификации:
- А) лишь по норме особенной части УК РФ, если в ней содержится указание на какую-либо форму соучастия как признак конкретного состава преступления; в противном случае требуется ссылка на соответствующую норму общей части УК РФ
 - Б) только по нормам особенной части УК РФ
 - В) по желанию правоприменителя со ссылкой или без неё на нормы общей части УК РФ
 - Г) всегда по нормам особенной части УК РФ со ссылкой на соответств. норму общей части УК РФ
- 9) Квалификация преступления должна быть:
- А) полной и точной
 - Б) достоверной и доступной
 - В) полной и достоверной
 - Г) достоверной и достаточной
- 10) При определении рецидива будут учитываться судимости:
- А) за преступления совершённые в возрасте до 18 лет
 - Б) за умышленные преступления средней тяжести
 - В) за умышленные преступления небольшой тяжести
 - Г) за преступления осуждение за которые признавалось условным
 - Д) за преступления совершённые в возрасте до 16 лет
- 11) Если в результате совершения деяния наступили различные последствия, предусмотренные различными частями одной и той же статьи УК РФ, преступление квалифицируется:
- А) по обеим частям статьи УК РФ
 - Б) по желанию правоприменителя
 - В) по той части статьи УК РФ, которая предусматривает ответственность за причинение менее тяжкого последствия
 - Г) по той части статьи УК РФ, которая предусматривает ответственность за причинение более тяжкого последствия

- 12) Наёмный убийца, расстреляв свою жертву и не ставя цели причинения вреда никому из тех, кто находился рядом с потерпевшим, одним из выстрелов причинил смерть другому лицу. Что это?
А) многоэпизодное единичное преступление
Б) реальная совокупность преступлений
В) идеальная совокупность преступлений
- 13) Если виновный, не подозревая о том, что его пистолет заряжен не боевыми, а холостыми патронами, производит выстрелы с намерением убить потерпевшего то его действия подлежат квалификации по:
А) ч.3 ст. 30 УК РФ и ч.1 ст. 105 УК РФ
Б) ч.3 ст. 30 УК РФ и ч.2 ст. 105 УК РФ
В) ч.1 ст. 105 УК РФ
Г) п. «б» ч.2 ст. 105 УК РФ
- 14) Согласно правилам квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм изнасилование, повлекшее причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшей подлежит квалификации по:
А) ч.1 ст. 131 УК РФ и ч.1 ст. 112 УК РФ
Б) ч.2 ст. 131 УК РФ
В) ч.1 ст. 131 УК РФ и ч.1 ст. 112 УК РФ с применением ч.3 ст. 30 УК РФ
Г) ч.1 ст. 131 УК РФ
- 15) Вынесением какого акта заканчивается первая стадия квалификации преступления?
А) решения прокурора об утверждении обвинительного акта и о направлении уголовного дела в суд
Б) обвинительного акта, составленного дознавателем
В) постановления о возбуждении уголовного дела с указанием конкретной нормы УК, по которой квалифицируется содеянное
Г) обвинительного заключения
- 16) В качестве родового объекта преступления как определённых однородных отношений УК РФ не признаёт отношения:
А) обеспечивающие безопасность движения и эксплуатации транспорта
Б) складывающиеся в сфере обеспечения нормального функционирования органов публичной власти
В) обеспечивающие нормальное функционирование личности
Г) складывающиеся в сфере экономики
- 17) Квалификация преступления по объективной стороне в первую очередь предполагает:
А) установление, является ли состав преступления материальным или формальным
Б) определение того какие вредоносные последствия определяются законодателем в качестве обязательного элемента объективной стороны состава инкриминируемого деяния
В) установление существования между содеянным виновным действием (бездействием) и последствиями преступления причинно-следственной связи
- 18) Если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий, хотя при необходимой внимательности и осмотрительности должно и могло предвидеть эти последствия, то преступление признаётся совершённым:
А) с косвенным умыслом
Б) с прямым умыслом
В) по легкомыслию
Г) по небрежности
- 19) Создание организованной группы влечёт уголовную ответственность за приготовление к преступлениям для совершения которых она создана:
А) никогда
Б) всегда

- В) в случаях предусмотренных нормами общей части УК РФ
- Г) в случаях предусмотренных нормами особенной части УК РФ

20) При коллизиях международно-правовых и внутренних норм об ответственности за преступления квалификация производится по:

- А) УК РФ
- Б) нормам международного права

Оценочные средства промежуточной аттестации

Итоговый контроль знаний аспирантов осуществляется в форме зачета по билетам (тестам), подготовленным преподавателем.

Вопросы к зачету:

1. Уголовно-правовая квалификация преступлений, как частный случай юридической квалификации.
2. Легальная и доктринальная квалификации преступлений.
3. Отношение единичного и общего, как философская основа квалификации.
4. Место квалификации в процессе применения норм права.
5. Социальное и правовое значение квалификации.
6. Общие проблемы квалификации преступлений в системе науки уголовного права.
7. Квалификация, как объективная истина.
8. Логические формы квалификации.
9. Понятие о составе преступления и его функциях.
10. Конструкции составов преступлений.
11. Взаимосвязь состава и диспозиции статьи уголовного закона.
12. Понятие признака состава преступления.
13. Позитивные и негативные признаки состава преступления.
14. Постоянные и переменные признаки состава преступления.
15. Оценочные признаки состава преступления.
16. Общее понятие о разграничении преступлений.
17. Разграничение преступления по объекту преступления.
18. Разграничение преступления по объективной стороне.
19. Разграничение преступления по субъекту.
20. Разграничение преступления по субъективной стороне.
21. Комплексное разграничение преступления.
22. Симультанное узнавание, как обобщённый образ типичного объекта.
23. Алгоритм как основа логической программы квалификации.
24. Эвристические особенности процесса квалификации.
25. Сущность поиска правовой нормы
26. Основные этапы квалификации.
27. Понятие и виды конкуренций, их отличия от коллизии.
28. Конкуренция общей и специальной норм.
29. Конкуренция части и целого.
30. Квалификация неоконченного преступления.
31. Понятие «негодного объекта» и покушения с негодными средствами.
32. Квалификация преступления в зависимости от степени соучастия.
33. Понятие единичного преступления.
34. Добровольный отказ от совершения преступления.
35. Идеальная совокупность преступлений.
36. Реальная совокупность преступлений.
37. Неоднократность и рецидив преступления.
38. Изменение квалификации на различных стадиях уголовного судопроизводства.
39. Квалификация при изменении уголовного закона.
40. Квалификация при изменении фактических материалов дела.
41. Характеристика квалифицирующих признаков состава преступления против жизни и здоровья.
42. Характеристика квалифицирующих признаков состава преступления против части и достоинства личности.
43. Характеристика квалифицирующих признаков состава преступления против собственности.
44. Характеристика квалифицирующих признаков состава преступления в сфере

экономической деятельности и предпринимательства.

45. Характеристика квалифицирующих признаков преступлений против основ конституционного строя.

46. Характеристика квалифицирующих родовых признаков состава преступления против общественной безопасности.

47. Характеристика квалифицирующих признаков состава преступления против правосудия.

48. Характеристика квалифицирующих родовых признаков состава преступления против порядка управления.

49. Характеристика квалифицирующих признаков неосторожных преступлений.

50. Характеристика квалифицирующих признаков состава воинских преступлений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;

- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;

- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Разработчик/группа разработчиков: Макаров А.В., докт. юрид. наук, профессор каф. УП и УП

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**