

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.2.Россия в глобальной политике

на 360 часа(ов), 10 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов бакалавриата целостное представление о фактическом положении России в мире, ее роли в глобальной политике, российской политике в отношении отдельных государств и регионов мира, международных организаций и региональных блоков; познакомить с современным состоянием и динамикой развития системы международных отношений через призму российских национальных интересов

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть концептуальные вопросы формирования внешнеполитического курса и осуществления внешней политики государства в международно-политической среде;
- дать представление о месте и роли России в системе международных отношений;
- раскрыть логику и показать процесс формирования дипломатических отношений России с отдельными государствами мира, международными организациями, региональными блоками и союзами;
- познакомить с внутривнутриполитическими аспектами формирования внешнеполитических интересов России;
- сформулировать у обучающихся навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям и внешней политике России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Россия в глобальной политике» включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла общеобразовательной программы. Ее изучение опирается на знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «История России». Дисциплина «Россия в глобальной политике» закладывает теоретико-методологическую основу для изучения дисциплин: «Современные международные отношения», «Региональная политика региона специализации», «Региональные конфликты в современном мире», «Региональная и национальная безопасность».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы), 360 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
Общая трудоемкость				360
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72	90	234
лекционные (ЛК)	36	36	18	90
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36	18	90
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	72	144
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК -3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ПК- 6	Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) последствия распада СССР для мирового сообщества и для России; 2) о новых проблемах, вставших перед Россией в новых реальностях; 3) внешнеполитические приоритеты России

	Результат обучения
Знать	Стандартный: 1) концептуальные основы формирования внешнеполитического курса России; 2) о месте и роли России в системе международных отношений; 3) основы формирования дипломатических отношений России с отдельными государствами мира, международными организациями, региональными блоками и союзами
	Эталонный: 1) современные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; 2) статус, место и роль каждого из ведущих акторов мировой политики в новом полицентрическом миропорядке, основные направления их внешнеполитической стратегии как на глобальном, так и на региональном уровнях; 3) место и роль в этом процессе международных организаций, перспективы национального государства как главного актора международных отношений
Уметь	Пороговый: 1) находить, собирать и обобщать фактический материал; 2) готовить аннотации, составлять рефераты и библиографии по международной тематике; 3) анализировать, преобразовывать и передавать необходимую информацию
	Стандартный: 1) вычленив различия между региональной и мировой державой с точки зрения современного положения России и перспектив его сохранения; 2) применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук при изучении внешней политики РФ и современных международных отношений; 3) анализировать роль России в сегодняшней системе международных отношений и ее региональных подсистемах
	Эталонный: 1) выделить и на должном уровне проанализировать роль национальных государств и международных организаций при решении разного рода международных противоречий и конфликтов; 2) системно мыслить, воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем; 3) принять участие в научных дискуссиях о месте и роли России в глобальной политике на протяжении всей ее истории

	Результат обучения
Владеть	Пороговый: 1) навыками самостоятельной работы с различными источниками информации; 2) основными общенаучными методами (анализ, синтез и др.); 3) полемическими навыками, необходимыми для участия в дискуссиях по различным вопросам международных отношений
	Стандартный: 1) навыками самостоятельной оценки и интерпретации полу-ченной информации; 2) понятийно-терминологическим аппаратом, связанным с внешней политикой России и современными международны-ми отношениями; 3) опытом, навыками, способностями определения основных закономерностей общественно-исторического развития
	Эталонный: 1) навыками системного подхода к современным международным отношениям и внешней политике России; 2) способностью, методами и навыками прогнозирования, в каком направлении будет ориентирована геополитическая стратегия России в обозримой перспективе; 3) способностью объяснить характер и основные направления мировой политики на национальном, региональном и глобальном уровнях

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Трансформация системы международных отношений	20	6	6		8
	2	Глобализация и глобальная политика	20	6	6		8
	3	Россия как актор глобальной политики	20	6	6		8
	4	Распад СССР и его последствия для международных отношений	10	2	2		6
2	5	Национальная безопасность России	16	4	4		8
	6	Внешние угрозы национальной безопасности России	16	4	4		8
	7	Международный терроризм как угроза национальной безопасности России	16	4	4		8
	8	Нераспространение оружия массового уничтожения и приоритеты России	14	4	4		6
3	9	Внешняя политика РФ	16	4	4		8
	10	Россия в международных конфликтах	14	4	4		6
	11	Россия в структурах международной безопасности	16	4	4		8
4	12	Россия на постсоветском пространстве	20	6	6		8
	13	Европейское направление внешней политики России	20	6	6		8
	14	Россия и США	14	4	4		6
	15	Россия и страны Латинской Америки	14	4	4		6
	16	Африка в системе внешнеполитических приоритетов России	14	4	4		6
	17	Россия и страны Ближнего, Среднего Востока и Северной Африки	16	4	4		8
	18	Россия и страны Азии	24	8	8		8
	19	Арктический вектор внешней политики РФ	14	4	4		6
	20	Международный имидж России	10	2	2		6
Итого			324	90	90	0	144

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Трансформация системы международных отношений
	2	Глобализация и глобальная политика
	3	Россия как актор глобальной политики
	4	Распад СССР и его последствия для международных отношений
2	5	Национальная безопасность Рос-сии
	6	Внешние угрозы национальной безопасности России
	7	Международный терроризм как угроза национальной безопасности России
	8	Нераспространение оружия массового уничтожения и приоритеты России
3	9	Внешняя политика РФ
	10	Россия в международных конфликтах
	11	Россия в структурах международной безопасности
	12	Россия на постсоветском пространстве
	13	Европейское направление внешней политики России
	14	Россия и США
	15	Россия и страны Латинской Америки

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
4	16	Африка в системе внешнеполитических приоритетов России
	17	Россия и страны Ближнего, Среднего Востока и Северной Африки
	18	Россия и страны Азии
	19	Арктический вектор внешней политики РФ
	20	Международный имидж России

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Трансформация системы международных отношений
	2	Глобализация и глобальная политика
	3	Россия как актор глобальной политики
	4	Распад СССР и его последствия для международных отношений
2	5	Национальная безопасность России
	6	Внешние угрозы национальной безопасности России
	7	Международный терроризм как угроза национальной безопасности России

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	8	Нераспространение оружия массового уничтожения и приоритеты России
3	9	Внешняя политика РФ
	10	Россия в международных конфликтах
	11	Россия в структурах международной безопасности
4	12	Россия на постсоветском пространстве
	13	Европейское направление внешней политики России
	14	Россия и США
	15	Россия и страны Латинской Америки
	16	Африка в системе внешнеполитических приоритетов России
	17	Россия и страны Ближнего, Среднего Востока и Северной Африки
	18	Россия и страны Азии
	19	Арктический вектор внешней политики РФ
	20	Международный имидж России

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические школы в исследовании глобальной политики	Составление конспекта
1	2	"Мягкая сила" как средство достижения внешнеполитических целей в условиях глобализации	Написание эссе
1	3	Россия в мировой экономике	Составление конспекта
1	4	Распад СССР и его последствия для международных отношений	Написание эссе
2	5	Национальная безопасность России	Составление конспекта
2	6	Внешние угрозы национальной безопасности России	Составление таблицы
2	7	Международный терроризм как угроза национальной безопасности России	Составление хронологической таблицы
2	8	Россия в мировом военно-стратегическом балансе	Подготовка докладов
3	9	Концептуальные основы внешней политики РФ	Составление конспекта
3	10	Россия в международных конфликтах	Составление хронологической таблицы
3	11	Россия в структурах международной безопасности	Составление таблицы
4	12	Россия на постсоветском пространстве	Подготовка докладов
4	13	Европейское направление внешней политики России	Подготовка докладов
4	14	Россия и страны Северной Америки	Подготовка докладов
4	15	Россия и страны Латинской Америки	Подготовка докладов
4	16	Африка в системе внешнеполитических приоритетов России	Подготовка докладов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
4	17	Россия и страны Ближнего, Среднего Востока и Северной Африки	Подготовка докладов.
4	18	Россия и страны Азии	Подготовка докладов
4	19	Арктический вектор внешней политики РФ	Конспект статьи МЖ № 2 2016 г.
4	20	Международный имидж страны	Создание презентации. Написание эссе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	7	Практическое занятие	Использование мультимедиа	2
4	12	Практическое занятие	Использование мультимедиа	2
4	13	Практическое занятие	Использование мультимедиа	2
4	14	Практическое занятие	Использование мультимедиа	2
4	15	Практическое занятие	Использование мультимедиа	2
4	16	Практическое занятие	Использование мультимедиа	2
4	17	Практическое занятие	Использование мультимедиа	2
4	18	Практическое занятие	Использование мультимедиа	2
4	19	Практическое занятие	Использование мультимедиа	2
4	20	Практическое занятие	Использование мультимедиа. Учебная дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Лебедева М.М. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1.Гаджиев К.С. Геополитика: учебник / К.С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 479 с.

2.Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/27195F2C-4D0B-44D2-AABC-D313490A1B5E>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Гаджиев К.С. Геополитические горизонты России (контуры нового миропорядка) / К.С. Гаджиев. – М.: Экономика, 2007. – 751 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. —Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Журнал «Россия в глобальной политике» - российский партнер и ана-лог Foreign Affairs – www.globalaffairs.ru;

Журнал «Международные процессы» - «первый российский журнал теории международных отношений» - www.intertrends.ru;

Журнал «Полис» - главный российский политологический журнал – www.politstudies.ru;

Журнал «Международная жизнь» - издается МИД России, имеет при-кладную направленность – interaffairs.ru;

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, ABBYY FineReader, АИБС "МегаПро"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Доска меловая - 1 шт.
Стул ученический - 32 шт.
Стол ученический - 16 шт.
Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070
Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600
Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Главным методом изучения дисциплины и условием усвоения основных положений курса является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важным условием успешного изучения курса является овладение ее категориальным аппаратом.

На лекции студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести возможно более подробный конспект, в котором должны быть отражены важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА:

Конспект – это сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Конспект – это сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта; 2. Выделите главное, составьте план; 3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора; 4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. 5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к ёмкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

НАПИСАНИЕ ЭССЕ

Эссе – это жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнuto индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Критерии оценки эссе по истории: 1. Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы. Эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных историков. Понимание отличия между источниками и историографическим материалом. 2. Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами. 3. Умение вычленять

причинно-следственные связи. Способность анализировать исторические знания. 4. Умение формулировать выводы. 5. Проявление творческого и самостоятельного мышления. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

Написание эссе.

Эссе должно иметь следующую структуру: 1. Вступление (введение) – определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий. 2. Содержание (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов. Наиболее важные обществоведческие понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведённые в эссе должны быть доказательны. 3. Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

Разработчик/группа разработчиков: Котельникова Татьяна Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**