

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.2.Интеграционные процессы региона специализации

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование навыков и умений осуществления анализа интеграционных процессов, происходящих в современном мире, представлений о международных организациях; формирование целостного видения механизмов, ресурсов, основных тенденций развития Азиатско-Тихоокеанского региона, составным элементом которого является Китай; развитие прогностических умений на примере формирования Большой Евразии.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами международной интеграции;
- раскрытие роли международной интеграции в современной мировой экономике и политике;
- изучение опыта интеграции в различных регионах мира;
- привитие практических навыков исследования процессов региональной интеграции;
- формирование целостной картины глобализационных и интеграционных процессов в современном мире;
- анализ специфики экономической интеграции в АТР во всем ее разнообразии – переплетения институциональной и фактической интеграции, преимущество субрегиональной интеграции над региональной;
- ознакомление с причинами появления и историей развития международных организаций;
- ознакомление с историей создания, целями, принципами деятельности ООН;
- выработка практических навыков анализа процессов создания и функционирования региональных политических и экономических организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Вариативной части дисциплин ОП в блоке дисциплин по выбору, читается в 7 семестре. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Региональная политика региона специализации, История страны региона специализации. Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для освоения дисциплин: Региональная и национальная безопасность, Региональные конфликты в современном мире.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 4	Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК - 9	Способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-10	Способность применять научные подход, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ПК-5	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.
ПК-6	Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: – основы современной мировой политики и глобальных проблем; - базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной интеграции; - предпосылки развития региональной интеграции - стадии интеграционного процесса.

	Результат обучения
Знать	Стандартный: - основы современной мировой политики и глобальных проблем; - базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной интеграции; - предпосылки развития региональной интеграции - стадии интеграционного процесса; - региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности; - экономические эффекты интеграции; - опыт и модели экономической интеграции в АТР; - логически выстраивать материал, отвечать на все вопросы преподавателя.
	Эталонный: - основы современной мировой политики и глобальных проблем; - базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной интеграции; - предпосылки развития региональной интеграции - стадии интеграционного процесса; - региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности; - экономические эффекты интеграции; - опыт и модели экономической интеграции в АТР; - понимать закономерности интеграционных процессов, осуществлять их анализ.
Уметь	Пороговый: - анализировать процессы региональной интеграции в современной мировой политике и экономике; - оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира; - применять свои профессиональные знания в международной сфере.
	Стандартный: – оценивать влияние региональной интеграции на общее развитие различных регионов мира; - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.
	Эталонный: – формировать и отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера, оценивать и анализировать различные тенденции, факты и явления в сфере интеграции.
	Пороговый: - навыками практического анализа процессов региональной экономической интеграции; - навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной.

	Результат обучения
Владеть	Стандартный: – культурой мышления, способной к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; – навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений.
	Эталонный: – методами исследования процессов интеграции; – навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений; - прогностическим уровнем, дающем возможность предвидеть «поведение» государств в интеграционных схемах.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Тема 1	16	4	4		8
	2	Тема 2	16	4	4		8
	3	Тема 3	16	4	4		8
2	4	Тема 4	16	4	4		8
	5	Тема 5	16	4	4		8
	6	Тема 6	16	4	4		8
3	7	Тема 7	16	4	4		8
	8	Тема 8	16	4	4		8
	9	Тема 9	16	4	4		8
Итого			144	36	36	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Концептуальные основы интеграции и место АТР в мировых интеграционных процессах. Интеграция: понятие, формы, преимущества и издержки для стран-членов. Правила ГАТТ – ВТО в отношении формирования и функционирования интеграционных группировок. Место АТР в системе мировой интеграции.
	2	Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества. Факторы регионального сотрудничества. Этапы азиатско-тихоокеанского сотрудничества. Специфика интеграции в АТР.
	3	Причины появления и история развития международных организаций (МО). Делосский союз, Ганзейская лига как прототипы современных МО. Рост взаимозависимости государств, развитие новых технологий, поиск средств совместного решения межгосударственных проблем через использование МО. Международные Европейские конференции XVII и XVIII веков. Венский конгресс, Шамонский Договор. Первые международные правительственные организации (МПО). Лига Наций (история создания, причины краха). История развития и характер деятельности МО после второй мировой и в период «холодной» войны.
2	4	Типология МО (МПО, МНПО, ТНК). Современные тенденции развития МО. Подходы основных теорий международных отношений к объяснению современного мирового порядка и прогнозированию его развития. Существующие системы классификации государств (по уровню и системе экономического развития, по принадлежности к тому или иному экономическому блоку (ассоциации) или типу цивилизации). Причины повышения роли МО в конце XX века (прохождение очередного переходного исторического периода, быстрое распространение транснациональных угроз, информационных технологий и т.д.). Основные типы современных МО (МПО, МНПО, ТНК). Динамика их развития и взаимовлияния. Классификация международных экономических организаций (по организационному принципу и по сфере многостороннего регулирования).
	5	ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы. История создания (международные конференции в Ялте, Думбартон-Оксе и Сан-Франциско). Цели и принципы ООН. Порядок приема в члены организации. Поправки к Уставу ООН. Главные органы ООН. Цели, состав, функции, полномочия, порядок работы и принятия решений Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	6	Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, основные этапы деятельности, организационная структура. Формирование зоны свободной торговли АСЕАН (АФТА). Либерализация взаимной торговли услугами в рамках АФТА. Формирование инвестиционной зоны АСЕАН. Хартия АСЕАН, ее влияние на развитие организации. Отношения АСЕАН с другими странами.
3	7	Экономическая интеграция в рамках АТЭС. Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»: цели создания, основные направления деятельности, организационная структура. Либерализация торговли товарами и услугами в АТЭС. Либерализация капиталопотоков в рамках АТЭС. Экономическое и техническое сотрудничество в рамках АТЭС.
	8	Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО). Суть, основные направления и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. История формирования международной торговой системы в рамках ГАТТ (Генерального соглашения по тарифам и торговле). «Уругвайский раунд» переговоров и соглашение об образовании ВТО (Всемирной торговой организации). Расширение сферы действия ВТО на торговлю услугами и вопросы защиты интеллектуальной собственности и инвестиций. Порядок членства, структура организаций, механизмы контроля выполнения решений ВТО странами – членами организации. Основные направления деятельности и принципы ВТО в области регулирования международной торговли. Вступление России в ВТО: плюсы и минусы. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
	9	Тенденции развития интеграционных схем и процессов в современном мире. Предпосылки формирования Транс-Тихоокеанского партнерства. Роль КНР и России в организации. Формирование ЕАЭС и проблемы сопряжения его с проектом «Экономический пояс»Шелкового пути»».

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Концептуальные основы интеграции и место АТР в мировых интеграционных процессах . Интеграция: понятие, формы, преимущества и издержки для стран-членов. Место АТР в системе мировой интеграции.
	2	Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества. Факторы регионального сотрудничества. Этапы азиатско-тихоокеанского сотрудничества.
	3	Причины появления и история развития международных организаций (МО). Делосский союз, Ганзейская лига как прототипы современных МО. Рост взаимозависимости государств, развитие новых технологий, поиск средств совместного решения межгосударственных проблем через использование МО. Лига Наций (история создания, причины краха). История развития и характер деятельности МО после второй мировой и в период «холодной» войны.
2	4	Типология МО (МПО, МНПО, ТНК). Современные тенденции развития МО. Подходы основных теорий международных отношений к объяснению современного мирового порядка и прогнозированию его развития. Существующие системы классификации государств (по уровню и системе экономического развития, по принадлежности к тому или иному экономическому блоку (ассоциации) или типу цивилизации). Причины повышения роли МО в конце XX века (прохождение очередного переходного исторического периода, быстрое распространение транснациональных угроз, информационных технологий и т.д.).
	5	ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы. Цели и принципы ООН. Порядок приема в члены организации. Поправки к Уставу ООН. Главные органы ООН. Цели, состав, функции, полномочия, порядок работы и принятия решений Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности.
	6	Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, основные этапы деятельности, организационная структура. Формирование зоны свободной торговли АСЕАН (АФТА). Отношения АСЕАН с другими странами.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	7	Экономическая интеграция в рамках АТЭС. Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»: цели создания, основные направления деятельности, организационная структура. Либерализация торговли товарами и услугами в АТЭС.
	8	Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО). Суть, основные направления и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. Расширение сферы действия ВТО на торговлю услугами и вопросы защиты интеллектуальной собственности и инвестиций. Порядок членства, структура организаций, механизмы контроля выполнения решений ВТО странами – членами организации. Основные направления деятельности и принципы ВТО в области регулирования международной торговли.
	9	Тенденции развития интеграционных схем и процессов в современном мире. Предпосылки формирования Транс-Тихоокеанского партнерства. Формирование ЕАЭС и проблемы сопряжения его с проектом «Экономический пояс «Шелкового пути»».

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Правила ГАТТ – ВТО в отношении формирования и функционирования интеграционных группировок.	Подготовка тезисов
1	2	Специфика интеграции в АТР	Подготовка сообщений
1	3	Международные Европейские конференции XVII и XVIII веков. Венский конгресс, Шамонский Договор. Первые международные правительственные организации (МПО).	Анализ документов
2	4	Основные типы современных МО (МПО, МНПО, ТНК). Динамика их развития и взаимовлияния. Классификация международных экономических организаций (по организационному принципу и по сфере многостороннего регулирования).	Составление аннотаций
2	5	История создания (международные конференции в Ялте, Думбартон-Оксе и Сан-Франциско).	Доклад
2	6	Либерализация взаимной торговли услугами в рамках АФТА. Формирование инвестиционной зоны АСЕАН. Хартия АСЕАН, е влияние на развитие организации.	Составление конспекта
3	7	Либерализация капиталопотоков в рамках АТЭС. Экономическое и техническое сотрудничество в рамках АТЭС.	Составление тезисов
3	8	История формирования международной торговой системы в рамках ГАТТ (Генерального соглашения по тарифам и торговле). «Уругвайский раунд» переговоров и соглашение об образовании ВТО (Всемирной торговой организации). Вступление России в ВТО: плюсы и минусы. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).	Составление списка литературы к теме, анализ нормативных документов
3	9	Роль КНР и России в формировании Транс-Тихоокеанского партнерства.	Написание реферата-резюме

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция,практические	Видеоэкскурсия	4
2	4	Лекция,практические	Использование интерактивных технологий	4
3	9	Лекция,практические, СРС	Использование интерактивных технологий, круглый стол, составление прогноза развития ЕАЭС и Большой Евразии	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Китай в начале XXI века. - Москва : Форум, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-8199-0433-6 : 1734-92.
2. Основы регионоведения : учебник / под общ. ред. И.Н. Барыгина. - Москва : Гардарики, 2007. - 399 с. - *. - ISBN 978-5-8297-0313-4 : 270-00.
3. Симионов Юрий Фёдорович. Мировая экономика и международные экономические отношения / Симионов Юрий Фёдорович, Лыкова Олеся Александровна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 504 с. - ISBN 5-222-08922-3 : 260-00.
4. Кучинская Татьяна Николаевна. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0361-6 : 131-30.
5. Культурное наследие и модернизация профессионального образования в Китае : коллективная моногр. / отв. за вып. С.Е. Старостина. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 91 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Абрамов Виктор Алексеевич. Глобализирующийся Китай: грани социокультурного измерения : моногр. / Абрамов Виктор Алексеевич. - Москва : Восточная книга, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-7
2. Культурное наследие и модернизация профессионального образования в Китае : коллективная моногр. / отв. за вып. С.Е. Старостина. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 91 с. - ISBN 978-5-906307-16-3 : 209-00.
4. Природный капитал региона и российско-китайские трансграничные отношения: перспективы и риски / Т. Ю. Богомоллова [и др.] ; под ред. И.П. Глазыриной, Л.М. Фалейчик. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 527 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1277-9 : 350-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Шимко, Петр Дмитриевич.

Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник и практикум / Шимко Петр Дмитриевич; Максимцев И.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 392.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.asean.org> - Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.
2. <http://www.apesc.org> - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество
3. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе // http://asiapacific.narod.ru/countries/apr/integration_pros.htm
4. Овчаренко Н. Е. Модели современных интеграционных процессов // <http://www.xserver.ru/user/msipr/>
5. Интеграционные процессы в Европе и на постсоветском пространстве // http://hist.asu.ru/aes/diss_ru.htm
6. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций
7. <http://www.imf.org> – Международный Валютный Фонд
8. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк
9. <http://www.wto.org> – Всемирная торговая организация
10. <http://www.asean.org> - Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.
11. <http://www.apesc.org> - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество
12. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе // http://asiapacific.narod.ru/countries/apr/integration_pros.htm
13. Овчаренко Н. Е. Модели современных интеграционных процессов // <http://www.xserver.ru/user/msipr/>
14. Интеграционные процессы в Европе и на постсоветском пространстве // http://hist.asu.ru/aes/diss_ru.htm

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1. Рольставни – 4 шт.
2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.
3. Стол компьютерный – 17 шт.
4. Стул ИЗО - 19 шт.
5. Стол ученический - 1 шт.
6. Стул с пюпитром - 16 шт.
7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.
8. Трибуна - 1 шт.
9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;
- контрольная работа;
- реферат/доклад

Промежуточный контроль проводится в форме устного и письменного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы.

Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного минимума посредством контрольных вопросов лекций. Устный зачет включает в себя собеседование по изученному материалу.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного зачета.

Критерии оценки ответа на устном зачете:

Критерии оценки:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, предъявляемым к оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Варианты контрольных работ текущего контроля:

- 1) Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов

студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).

2) Словарный диктант на семинарских занятиях в целях контроля самостоятельной работы студента. Защита реферата в конце семестра с использованием мультимедийной презентации и его оценка (либо альтернативный вид работы в течение семестра).

3) Зачет по итогам 7 семестра.

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. *refero* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Разработчик/группа разработчиков: Абрамов Виктор Алексеевич, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**