

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.01.Социокультурные аспекты политики региона специализации

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование основ понимания «социокультурного», современных философско-культурологических концепций, тенденций и форм «социокультурного» регионального и глобального взаимодействия, особенностей ценностного содержания китайской культуры и её императивного потенциала, сконцентрированного в «мягкой силе».

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа сложившихся парадигм познания;
- прогнозирование рисков и вызовов внутреннему региональному развитию КНР и возможностей выхода из потенциальных кризисов;
- изучение стратегий безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерениях;
- изучение региональных практик в контексте «нового регионализма» КНР;
- привитие навыков анализа роли «мягкой силы» в реализации стратегии и тактики КНР.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Дисциплинам по выбору вариативного раздела Базовой части ОП. Курс охватывает 7 семестр. Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Социокультурные аспекты политики региона специализации» является углубленным курсом в цикле дисциплин теоретической специально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 «За-рубежное регионоведение», формируя представления о социокультурных основаниях политических стратегий региона специализации. Данная дисциплина требует предварительного изучения следующих дисциплин: «Политическая география страны региона специализации», «За-рубежное регионоведение (по регионам специализации)», «Политическая система страны региона специализации», «Государственное право страны региона специализации», «Россия в глобальной политике». Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплины «Региональная и национальная безопасность».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-9	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-6	способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-9	способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-10	способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ПК-4	способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: – предмет, методы, цели и задач дисциплины; – характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем КНР; – характерные особенности социокультурного развития КНР;

	Результат обучения
Знать	Стандартный: – предмет, методы, цели и задач дисциплины; – характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем КНР; – характерные особенности социокультурного развития КНР; – основные тенденции современной внутренней и внешней политики КНР;
	Эталонный: – предмет, методы, цели и задач дисциплины; – характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем КНР; – характерные особенности социокультурного развития КНР; – социокультурные основы концепций и механизмов современной внутренней и внешней политики КНР.
Уметь	Пороговый: – характеризовать особенности социокультурной динамики КНР; – учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; – применять научные подход, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.
	Стандартный: – характеризовать особенности социокультурной динамики КНР; – учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; – применять научные подход, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.
	Эталонный: – характеризовать особенности социокультурной динамики КНР; – учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; – применять научные подход, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.

	Результат обучения
Владеть	Пороговый: – основами методологии научного исследования со-циокультурных аспектов политики региона специализации, – базовыми навыками интерпретации и оценки региональных событий, явлений и концепций в социокультурном контекстах на региональном, межрегиональном и глобальном уровнях.
	Стандартный: – базовыми навыками восприятия культурного наследия и культурных традиций КНР; – основами методологии научного исследования со-циокультурных аспектов политики региона специализации, – базовыми навыками интерпретации и оценки региональных событий, явлений и концепций в социокультурном контекстах на региональном, межрегиональном и глобальном уровнях.
	Эталонный: – основами методологии научного исследования со-циокультурных аспектов политики региона специализации, – базовыми навыками интерпретации и оценки региональных событий, явлений и концепций в социокультурном контекстах на региональном, межрегиональном и глобальном уровнях.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет, методы, цель и задачи дисциплины.	8	2	2		4
	2	Подсистемы социокультурного	8	2	2		4
	3	Китайская культура, политика и китайское социокультурное пространство	8	2	2		4
	4	Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира	8	2	2		4
	5	Региональные практики КНР в контексте «нового регионализма»	8	2	2		4
	6	Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении	8	2	2		4
	7	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая	8	2	2		4
	8	Китайская политика безопасности	8	2	2		4
	9	Новая концепция национальной безопасности КНР и «культура реальной политики»	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет, методы, цель и задачи дисциплины.
	2	Подсистемы социокультурного
	3	Китайская культура, политика и китайское социокультурное пространство
	4	Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира
	5	Региональные практики КНР в контексте «нового регионализма»
	6	Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении
	7	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая
	8	Китайская политика безопасности
	9	Новая концепция национальной безопасности КНР и «культура реальной политики»

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет, методы, цель и задачи дисциплины.
	2	Подсистемы социокультурного
	3	Китайская культура, политика и китайское социокультурное пространство
	4	Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира
	5	Региональные практики КНР в контексте «нового регионализма»
	6	Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении
	7	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая
	8	Китайская политика безопасности
	9	Новая концепция национальной безопасности КНР и «культура реальной политики»

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет, цель, задачи, методы дисциплины. «Социокультурное» как новая парадигма познания и механизм организации общества	доклад с презентацией, эссе
1	2	Подсистемы социокультурного: культура, социальная организация, цивилизация. «Социокультурное» в структурной организации общества	доклад с презентацией, эссе
1	3	Китайская культура, политика и китайское социокультурное пространство: «Объективация» «социокультурного» в культу-рогенезе (диалог, мультикультурализм, транс-культурация); становление социокультурного пространства	мультимедийная презентация, доклад, эссе, итоговый тест по разделу
1	4	Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира. Глобальные интеграционные циклы. Культурная и политическая глобализация КНР. Регионализация, «глобальная регионализация» КНР. «Новый регионализм» КНР	доклад с презентацией, эссе
1	5	Региональные практики КНР в контексте «нового регионализма». Трансформация китайского социокультурного пространства в контексте «нового регионализма» современного Китая. Формирование «китайского региона». Региональное приграничное сотрудничество	доклад с презентацией, эссе, работа с атласами, картами
1	6	Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении. Национальные интересы КНР. Стратегии развития. Ценностные сферы большой стратегии Китая. Внутренняя стратегия построения «гармоничного общества». Внешняя стратегия «мирного развития – гармоничного мира»	доклад с презентацией, эссе
1	7	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая. Специфика «мягкой силы» как инструмента и компонента совокупной мощи государства. Эволюция теории китайской «мягкой силы». Механизмы укрепления «мягкой силы»	доклад с презентацией, эссе
1	8	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая. Специфика «мягкой силы» как инструмента и компонента совокупной мощи государства. Эволюция теории китайской «мягкой силы». Механизмы укрепления «мягкой силы»	доклад с презентацией, эссе
1	9	Новая концепция национальной безопасности КНР и «культура реальной политики». Концептуальная основа «культуры реальной политики» - китайский национализм, его разновидности. Структура системы национальной безопасности. Направления концепции национальной безопасности КНР	мультимедийная презентация, доклад, эссе, итоговый тест по разделу

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	1	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	2	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	2	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2
1	3	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	3	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	4	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	4	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2
1	5	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	5	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	6	лекционное занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2
1	6	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	7	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	7	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	8	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	8	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	9	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	9	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Еремкина Т.А. "Китайский регион" в социокультурном измерении: проблемы семьи и общества / Еремкина Татьяна Анатольевна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-0344-9 : б/ц.
2. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика : учеб. пособие / И. М. Бусыгина. - Москва : МГИМО, 2006. - 280 с. - ISBN 5-8243-0687-7
3. Кучинская Т.Н. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0361-6 : 131-30.
4. Бернюкевич Т.В. Взаимодействие культур: формы и механизмы : учеб. пособие / Бернюкевич Татьяна Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-1380-6
5. Абрамова Н.А. Культура Китая: исторический контекст и современность : учеб. пособие / Абрамова Наталья Андреевна. - Чита : Экспресс-изд-во, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-9566-0354-3
6. Бернюкевич, Т.В. Взаимодействие культур: формы и механизмы : учеб. пособие / Т. В. Бернюкевич. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 140 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Орлова Э. А. Социальная и культурная антропология : Учебник и практикум / Орлова Эльна Александровна; Орлова Э.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 336. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00960-6 : 128.58 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D359AC43-6341-4453-97FC-3EE73EF8D353>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Бернюкевич, Т.В. Взаимодействие культур: формы и механизмы : учеб. пособие / Т. В. Бернюкевич. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-1380-6 : 140-00. Иванова, Юлия Валентиновна.
2. Социокультурная динамика и традиции этноса. Ч. 2 / Иванова Юлия Валентиновна. - Чита : ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского, 2003. - 163 с. - ISBN 5-85158-237-5 : 60-00.
3. Научно-образовательное и культурное сотрудничество стран участниц ШОС : сб. ст.: в 2 ч. Ч. II : XII Международная научно-практическая конференция. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-1108-6. - ISBN 978-5-9293-1110-9 : 100-00.
4. Научно-образовательное и культурное сотрудничество стран-участниц ШОС. XII Международная научно-практическая конференция : сб. ст. Ч. I. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 223 с. - ISBN 978-5-9293-1108-6. - ISBN 978-5-9293-1109-3 : 156-00.
5. Кучинская, Татьяна Николаевна. Социокультурное пространство трансграничья как ресурс соразвития России и Китая (региональные практики Забайкальского края РФ и Северо-Восточного региона КНР) : моногр. / Кучинская Татьяна Николаевна. - Москва : Вост. кн., 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-905971-65-5 : 1091-00

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Б1. Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект. Аналитический и образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.dergachev.ru/>
2. Китайский информационный интернет-центр. – Режим доступа: <http://russian.china.org.cn/>
3. Энциклопедия китайских регионов. – Режим доступа: <http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm>
4. Административное деление Китайской Народной Республики – Википедия – Режим доступа: ru.wikipedia.org/
5. Посольство Китайской Народной Республики в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://ru.china-embassy.org/>
6. Министерство иностранных дел Китайской народной республики. – Режим доступа: <http://www.fmprc.gov.cn/rus/>
7. Газета «Женьмин жибао On-line» на русском языке. – Режим доступа: <http://russian.people.com.cn/>
8. КитайРу. Информационно-образовательный справочник о Китае <http://www.kitairu.net/rus/>
9. Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники <http://www.east.cyx.net/>
10. Центр стратегических исследований Китая. – Режим доступа: <http://www.chinacentre.ru/>
11. Новости Xinhua- net на русском языке. – Режим доступа: <http://russian.news.cn/>
12. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
13. Институт Дальнего Востока Российской Академии Наук (ИДВ РАН) <http://www.ifes-ras.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1. Рольставни – 4 шт.
2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.
3. Стол компьютерный – 17 шт.
4. Стул ИЗО - 19 шт.
5. Стол ученический - 1 шт.
6. Стул с пюпитром - 16 шт.
7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.
8. Трибуна - 1 шт.
9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;
- тестирование;
- реферат/доклад

Варианты контрольных заданий текущего контроля:

1) Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).

2) Словарный диктант на семинарских занятиях в целях контроля самостоятельной работы студента. Защита реферата в конце семестра с использованием мультимедийной презентации и его оценка (либо альтернативный вид работы в течение семестра – см. п. 2.3.).

3) Работа с контурными картами.

4) Составление банка электронных источников по разделам дисциплины.

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице сверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. *refero* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте

обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. По-сле сдачи предусмотрена защита реферата.

4) Работа с контурными картами – один из видов поисковой работы (определение местонахождения объекта), способствующее логическому за-поминанию. Использование контурных карт в процессе обучения помогает совместить выполнение нескольких типов заданий, а также избежать явле-ния стереотипизации, столь широко представленного в наше время.

Студентам предлагается отметить на карте административно-политические единицы, экономические регионы КНР, их особенности, ме-сторасположение и т.д., выделить места распространения конкретных рели-гиозных учений, указать территории наибольшего и наименьшего скопления национальных меньшинств и т.д.

Форма итогового контроля

Форма итогового контроля по курсу – экзамен.

Итоговый контроль предусмотрен учебным планом в виде экзамена в конце 7 семестра. Экзамен проводится в виде устного опроса по пройденным темам либо может быть заменен защитой реферата по одной из предложен-ных тем. Форму сдачи экзамена выбирает студент по согласованию с преподавателем.

Разработчик/группа разработчиков: Кучинская Татьяна Николаевна, зав. кафедрой ВиРСА

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № № 1)**