

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.11.Региональные конфликты в современном мире

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование целостного представления о методиках анализа региональных конфликтов, научить студентов выявлять причины региональных конфликтов, определять их участников, предмет и объект современной стадии регионального конфликта; научить анализировать объективные нужды и потребности субъектов конфликта; анализировать среду протекания регионального конфликта.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий, как субъекты и объекты конфликта, уровни конфликта, аспекты или виды конфликта, угрозы конфликтогенности, обеспечение безопасности через сотрудничество.
2. Показать студентам генезис современной парадигмы конфликта и ее основные характеристики. Проследить взаимосвязь между процессом глобализации и новыми нетрадиционными угрозами, приводящими к конфликту. Показать специфику глобального контекста безопасности на современном этапе в рамках трактовки системы международных отношений: однополюсный мир, многополюсный мир.
3. Дать обзор региональных проблем конфликтогенности. Познакомить студентов с методологией анализа этой проблематики.
4. Проанализировать основные компоненты конфликта. Сравнить конфликтогенный потенциал разных стран.
5. В контексте проблемы конфликта познакомить студентов с основными подходами к этой проблеме и роли международных и региональных организаций в этом процессе.
6. Ознакомление студентов с существующими международными режимами контроля над вооружениями.
7. Дать студентам представление об основных источниках и литературе по проблемам конфликта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин ОП, читается в 7 семестре. Курс изучается студентами-регионоведами на завершающем этапе обучения и поэтому во многом опирается на тот базовый уровень знаний и умений, который заложен в ходе освоения других дисциплин, затрагивающих проблемы развития международных отношений и мировой политики. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Зарубежное регионоведение, Экономика страны региона специализации, Региональная политика региона специализации, Современные международные отношения. Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-8	Способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.
ОПК-12	Способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.
ПК-5	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.
ПК – 6	Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - основы регулирования международных конфликтов.
	Стандартный: - основы прикладного анализа международных ситуаций.
	Эталонный: - место и роль конфликтов в эволюции системы международных отношений; - методологические основы конфликтологии применительно к современным международным отношениям.
Уметь	Пороговый: - выявлять роль дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов в регулировании международных конфликтов.
	Стандартный: - использовать аналитические навыки применительно к международным ситуациям.
	Эталонный: -использовать теоретико-методологические и практические приемы при анализе конкретных конфликтных ситуаций; -осуществлять сравнительно-исторический анализ международных конфликтов в рамках системного подхода.
Владеть	Пороговый: - навыками многофакторного анализа практики регулирования международных конфликтов.
	Стандартный: - основами и базовыми навыками анализа международных ситуаций; - навыками теоретического и прикладного анализа международных конфликтов.
	Эталонный: - навыками теоретического и прикладного анализа конфликтных ситуаций в международных отношениях на глобальном и региональном уровне.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Тема 1-2	8	2	2		4
	2	Тема 3-4	8	2	2		4
	3	Тема 5-6	8	2	2		4
2	4	Тема 7-8	8	2	2		4
	5	Тема 9-10	8	2	2		4
	6	Тема 11-12	8	2	2		4
3	7	Тема 13-14	8	2	2		4
	8	Тема 15-16	8	2	2		4
	9	Тема 17-18	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Тема 1. Типология конфликтов, методики анализа поведения в конфликте. Тема 2. Глобализация и фрагментация международных отношений, соотношение сотрудничества и конфликты в современном мире.
	2	Тема 3. Национальная безопасность и региональные конфликты. Тема 4. Россия в системе национальной безопасности. Понятие национальной безопасности, типология современных конфликтов, операции по поддержанию мира и интересы России.
	3	Тема 5. Социальный конфликт Социальный конфликт (политологический анализ), межнациональные конфликты: механизмы их разрешения, политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. Тема 6. Конфликты и их контроль Возможности многосторонней дипломатии по контролю за конфликтами.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	4	Тема 7. Региональные конфликты: Ближний Восток. Ближневосточный конфликт и его влияние на международные отношения. Источник конфликта и его причины, события 1980-1988 гг., роль мирового сообщества в прекращении конфликта, политико-дипломатические меры по обеспечению национальной безопасности. Региональные конфликты – угроза миру и безопасности народов, роль ООН в ликвидации и предотвращении конфликтов, сотрудничество и национальная безопасность –единственный путь обеспечения стабильности. Тема 8. Индо-пакистанский конфликт, его природа и характер. «Территориальный вопрос» и роль Англии в его создании, позиции сторон конфликте, пути решения индо-пакистанского конфликта.
	5	Тема 9. Возникновение и характер турецко-кипрского конфликта. Причины конфликта, агрессия Турции и раскол Кипра, ООН и попытки разрешения конфликта. Перспективы разрешения турецко-кипрского конфликта в начале XXI в. Тема 10. Региональный конфликт в Северной Африке. Ликвидация колониального владения в «Исламской Сахаре», решения ООН по проблемам бывшей «Исламской Сахары», провозглашение САДР. Спор между Марокко и Алжиром. Социально-политическое развитие Эфиопии и Сомали, территориальный спор между Сомали и Эфиопией, мероприятия по поддержанию мира и обеспечение безопасности в регионе, итоги конфликта и опасность его возникновения.
	6	Тема 11. Конфликт на территории Афганистана. Главные причины конфликтогенности центрально-азиатского межстранового региона. Причины, развитие, современное состояние Афганского конфликта. Тема 12. Конфликты на территории бывшей Югославии. «Цивилизационные разломы» на Балканах как предпосылка возникновения региональных конфликтов. Конфликты периода распада СФРЮ: причины, динамика, итоги.
	7	Тема 13. Дезинтеграционные процессы на территории СНГ и проблема национальной безопасности Российской Федерации. Истоки и причины возникновения региональных этнополитических конфликтов на территории бывшего СССР. Основные очаги регионально-политической напряженности на территории РФ. Тема 14. Региональные конфликты периода распада СССР. Возникновение и развитие приднестровского конфликта. Возникновение и развитие конфликта в Нагорном Карабахе. Основные очаги этнополитической напряженности. Исторические предпосылки конфликтов в северокавказском регионе. Пути преодоления сепаратистских тенденций на Северном Кавказе.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
3	8	Тема 15. Методологические основы исследования региональных конфликтов. Психоаналитический подход к исследованию конфликтов. Системный подход к исследованию конфликтов. Этапы общего анализа конфликтов. Программа конфликтологического исследования. Тема 16. Сепаратизм как основной конфликтогенный фактор в системе современных внутригосударственных отношений. Феномен сепаратизма в современном мире. Сецессия как процесс и процедура выхода части государства (региона) из состава государства.
	9	Тема 17. Причины и условия возникновения регионального конфликта по оси: «Центр-периферия». Социально-экономические различия между егионами государства как предпосылка сепаратизма. Внутренний конфликт как следствие ущемления потребностей населения региона. Внешние факторы-катализаторы регионального конфликта по оси «Центр-периферия». Тема 18. Региональные конфликты и международная безопасность. Роль ООН в урегулировании и разрешении современных региональных конфликтов. Участие РФ в миротворческой деятельности на территории стран СНГ.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Типология конфликтов, методики анализа поведения в конфликте Тема 2. Глобализация и фрагментация международных отношений, соотношение сотрудничества и конфликты в современном мире
	2	Тема 3. Национальная безопасность и региональные конфликты Тема 4. Россия в системе национальной безопасности. Понятие национальной безопасности, типология современных конфликтов, операции по поддержанию мира и интересы России

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	3	Тема 5. Социальный конфликт. Социальный конфликт (политологический анализ), межнациональные конфликты: механизмы их разрешения, политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии Тема 6. Конфликты и их контроль. Возможности многосторонней дипломатии по контролю за конфликтами
2	4	Тема 7. Региональные конфликты: Ближний Восток. Ближневосточный конфликт и его влияние на международные отношения. Источник конфликта и его причины, события 1980-1988 гг., роль мирового сообщества в прекращении конфликта, политико-дипломатические меры по обеспечению национальной безопасности. Тема 8. Индо-пакистанский конфликт, его природа и характер. «Территориальный вопрос» и роль Англии в его создании, позиции сторон конфликте, пути решения индо-пакистанского конфликта
	5	Тема 9. Возникновение и характер турецко-кипрского конфликта. Причины конфликта, агрессия Турции и раскол Кипра, ООН и попытки разрешения конфликта. Тема 10. Региональный конфликт в Северной Африке. Ликвидация колониального владения в «Исламской Сахаре», решения ООН по проблемам бывшей «Исламской Сахары», провозглашение САДР. Спор между Марокко и Алжиром. Социально-политическое развитие Эфиопии и Сомали.
	6	Тема 11. Конфликт на территории Афганистана. Главные причины конфликтогенности центрально-азиатского межстранового региона. Причины, развитие, современное состояние Афганского конфликта. Тема 12. Конфликты на территории бывшей Югославии. «Цивилизационные разломы» на Балканах как предпосылка возникновения региональных конфликтов. Конфликты периода распада СФРЮ: причины, динамика, итоги.
	7	Тема 13. Дезинтеграционные процессы на территории СНГ и проблема национальной безопасности Российской Федерации. Истоки и причины возникновения региональных этнополитических конфликтов на территории бывшего СССР. Основные очаги регионально-политической напряженности на территории РФ Тема 14. Региональные конфликты периода распада СССР. Возникновение и развитие приднестровского конфликта. Возникновение и развитие конфликта в Нагорном Карабахе. Основные очаги этнополитической напряженности. Исторические предпосылки конфликтов в северокавказском регионе. Пути преодоления сепаратистских тенденций на Северном Кавказе

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	8	Тема 15. Методологические основы исследования региональных конфликтов. Психоаналитический подход к исследованию конфликтов. Системный подход к исследованию конфликтов. Этапы общего анализа конфликтов. Программа конфликтологического исследования. Тема 16. Сепаратизм как основной конфликтогенный фактор в системе современных внутригосударственных отношений. Феномен сепаратизма в современном мире. Сецессия как процесс и процедура выхода части государства (региона) из состава государства.
	9	Тема 17. Причины и условия возникновения регионального конфликта по оси: «Центр-периферия». Социально-экономические различия между егионами государства как предпосылка сепаратизма. Внутренний конфликт как следствие ущемления потребностей населения региона. .Внешние факторы-катализаторы регионального конфликта по оси «Центр-периферия». Тема 18. Региональные конфликты и международная безопасность. Роль ООН в урегулировании и разрешении современных региональных конфликтов. Участие РФ в миротворческой деятельности на территории стран СНГ.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Проблема типологии региональных конфликтов в современной научной литературе. Региональный конфликт как процесс.	Подготовка тезисов
		Феномен сепаратизма в современном мире.	Подготовка сообщений
1	2	Особенности современных региональных конфликтов сепаратистского характера. Политико-правовой аспект сепаратизма. Специфические состояния массового сознания как предпосылка сепаратизма.	Составление эссе

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
		Компоненты объективного содержания конфликтной ситуации. Субъективность в конфликте.	Составление тезисов
1	3	Социальный конфликт: причины и последствия.	Подготовка сообщений
		Противоречие экономических интересов как конфликтогенный фактор. Роль «колонны поддержки» в развёртывании регионального конфликта. Проблема неравноправия этносов и региональный конфликт.	Анализ материалов СМИ
2	4	Ближневосточный конфликт и его влияние на международные отношения.	Составление аннотаций
		Региональные конфликты – угроза миру и безопасности народов, роль ООН в ликвидации и предотвращении конфликтов, сотрудничество и национальная безопасность – единственный путь обеспечения стабильности.	доклад
2	5	Перспективы разрешения турецко-кипрского конфликта в начале XXI в.	реферат
		Территориальный спор между Сомали и Эфиопией, мероприятия по поддержанию мира и обеспечение безопасности в регионе, итоги конфликта и опасность его возникновения.	реферат
2	6	Афганский конфликт и национальные интересы России.	доклад
		Исторические предпосылки конфликтогенности территории бывшей СФРЮ. Геополитические интересы США в балканском регионе и признание Косово.	Составление конспекта
3	7	Роль иностранных государств в приднестровском конфликте. Современное состояние приднестровского конфликта и перспективы его разрешения. Современное состояние карабахского конфликта и перспективы его решения.	Составление тезисов докладов
		Национальная политика в СССР и её роль в формировании очагов региональной напряженности на территории РФ Цивилизационная гетерогенность современной России как конфликтогенный фактор.	доклад
3	8	Проблема типологии региональных конфликтов в современной научной литературе. Региональный конфликт как процесс.	Составление аннотаций
		Процесс развёртывания регионального конфликта. Фазы развёртывания регионального конфликта.	эссе

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
3	9	Динамика регионального конфликта по оси «Центр-периферия». Особенности открытого конфликта в форме вооруженного противостояния. Кульминация вооруженного конфликта. «Чрезвычайное регулирование» вооруженного конфликта и примирение конфликтующих сторон.	составление списка литературы к теме
		Современные концепции национальной и международной безопасности. Миротворческие силы стран СНГ: проблема эффективности.	Написание реферата-резюме

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция, практические	Разбор конкретных ситуаций. Анализ основных направлений в предотвращении конфликтов. Анализ конкретных ситуаций с использованием методов эмпирического, теоретического, междисциплинарного исследования.	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-98281-100-4 : 206-00.
2. Корзун Владимир Анатольевич. Конфликтное использование морских и прибрежных зон России в XXI веке / Корзун Владимир Анатольевич. - Москва : Экономика, 2004. - 558с. - ISBN 5-282-02327-X : 320-00.
3. Актуальные проблемы развития КНР в процессе ее регионализации и глобализации : VI Международная науч.-практическая конф. (12-14 марта 2014 г.). - Чита : ЗабГУ, 2014. - 234 с. - ISBN 978-5-9293-0938-0 : 234-00.
4. Козырев Геннадий Иванович. Конфликтология : учебник / Козырев Геннадий Иванович. - Москва : Форум : Инфра-М, 2010. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0416-9. - ISBN 978-5-16-003808-7 : 270-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04502-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CBED0CF-656E-4A94-8DFC-BAA67F70825C.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Конфликтология : учебник для вузов / под ред. В.П. Ратникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 511с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-00970-4 : 311-96.
2. Абрамов Виктор Алексеевич. Международный терроризм-возрастающая угроза национальной безопасности России : моногр. / Абрамов Виктор Алексеевич, Антонов Григорий Александрович. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 167 с. - ISBN 5-9293-0292-8 : 150-00.
3. Конфликтология / Кибанов Ардадьон Яковлевич [и др.] ; под ред. А.Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 302 с. - ISBN 978-5-16-002275-8 : 207-90.
4. Волков Борис Степанович. Конфликтология : учеб. пособие / Волков Борис Степанович, Волкова Нина Вячеславовна. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический Проект : Мир, 2007. - 400с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0816-8 : 303-50.

6.2.2. Издания из ЭБС

Семенов, В. А. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Семенов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 292 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06165-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F4D6B9D-012F-412C-B83A-97D64C69F092.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.carnegie.ru Официальный сайт Московского Центра Карнеги. Содержит статьи отечественных и зарубежных политологов по актуальным проблемам политики

www.nationalsecurity.ru Сайт национальной безопасности России. Содержит статьи и книги по актуальным проблемам национальной и международной безопасности

www.whitehouse.gov The Whitehouse (официальный сайт правительства США). Содержит официальные документы, касающиеся политики США

www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ. Содержит официальные документы по текущей политике РФ

www.rusus.ru Россия и Америка в XXI веке. Электронный научный журнал

В журнале представлены статьи по текущим проблемам международных отношений

www.alleurora.ru Сайт Вся Европа.ru. Содержит статьи и материалы по вопросам современной европейской политики

www.sipri.se Сайт Стокгольмского института проблем развития мира

Содержит большой архив документов, как официального, так и неофициального характера, информацию о текущих крупных вооруженных конфликтах, проблеме международного терроризма

www.nato.int Официальный сайт НАТО. Содержит информацию о данной организации

www.sectesco.org Официальный сайт ШОС. Содержит информацию о данной организации

www.pircenter.org Сайт центра политических исследований России (ПИР-центра) Содержит статьи и материалы по проблемам международной безопасности, вопросам, связанным с контролем над вооружениями и нераспространением оружия массового уничтожения.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-318 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Жалюзи - 1 шт.

Стол ученический - 10 шт.

Стул ученический - 20 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет аудиовизуального обучения

Жалюзи - 2 шт.

Компьютерный стол - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Вычислительный компьютер - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung - 1шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Трибуна - 1 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Решётка дверная (раздвижная) - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung LE52A656A1F 52 дюйма 132 диагональ

Вычислительный компьютер ATX350WDDR II1024mbTVout8MbDVDRW МОНИТОР12"L

Мультимедийный стационарный проектор ACERX1161 VGA 800*600

Переносной ноутбук Aser Aspire 5738ZG25Mi 15/6WXGAT4400-2200

Акустическая система SVEN HT 480

Беспроводная микрофонная система ARTHUR Forty PSCBX 2100

Видеокамера цифровая Sony DVD 109

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1. Рольставни – 4 шт.
2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.
3. Стол компьютерный – 17 шт.
4. Стул ИЗО - 19 шт.
5. Стол ученический - 1 шт.
6. Стул с пюпитром - 16 шт.
7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.
8. Трибуна - 1 шт.
9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;
- контрольная работа;
- реферат/доклад
- тесты

Промежуточный контроль проводится в форме устного и письменного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы.

Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного минимума посредством контрольных вопросов лекций. Устный зачет включает в себя собеседование по изученному материалу.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена.

Варианты работ текущего контроля:

Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице сверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. *refereo* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок

известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески. Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Разработчик/группа разработчиков: Абрамов Виктор Алексеевич, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 12.03.2018 г. № 1)**