

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.3.Устная практика (иностранный язык)

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обучение студентов основам устной речи: умению понимать речь преподавателя, аудиозаписи, речь носителя языка; обучение высказыванию в монологической и диалогической формах речи

Задачи изучения дисциплины:

психологически настроить студента на понимание иностранного языка не только как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, но и как средства выражения своего собственного мыслительного процесса и понимания других людей; научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности, т.е. средство самостоятельного повышения своей квалификации; пробудить в студентах желание и показать возможности профессионального использования иностранного языка в практической деятельности; показать студентам ценность изучаемого языка в становлении человека как личности и как специалиста; стимулировать развитие навыков практического применения знаний, развивать инициативу и самостоятельность студентов, создавать условия для установления межкультурной коммуникации

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Устной практики» относится к базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение (бакалавриат). Для ее освоения требуется предварительное изучение «Устно-вводный курса», «Практической грамматики» в рамках дисциплины «Иностранный язык». В соответствии со структурой Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение (бакалавриат) на освоение программы дисциплины Б.1.Б.3.3 «Устная практика» отводится 8 зачетных единиц в четвертом и пятом семестрах

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр	5 семестр	
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	108	72	180
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36	72
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	144

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОПК-13	Способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-14	Способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ОПК-15	Способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
ОПК-16	Владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ПК-2	Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач
ПК-3	Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая языки региона специализации

ПКв-1	Способность владеть основами общепринятой системы англоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
-------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1)грамматическую структуру китайского предложения; 2) лексический и фразеологический минимумы; 3) лингвострановедческие реалии; 4) языковые особенности разговорной речи; 5) закономерности интонационного оформления китайской фразы
	Стандартный: 1)специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; 2)нормативную теоретическую и практическую грамматику; 3)практическую фонетику; 4)языковые и структурные особенности неподготовленной монологической речи; 5)языковые и структурные особенности диалогической речи; 6)речевой этикет
	Эталонный: 1)лексический минимум в объеме 4000 слов общего и терминологического характера. 2)фразеологию: народные изречения, недоговорки, пословицы, афоризмы; 3)языковые средства выражения различных типов модальности; 4)языковые средства связи на сверхфразовом уровне
	Пороговый: 1)грамматически верно оформлять фразы, текст; 2)фонетически верно воспроизводить коммуникативное высказывание; 3) интонационно оформлять высказывания разной логико-синтаксической структуры. 4)вести диалог этикетного характера: диалог – расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен мнениями, а также их комбинации; 5)кратко высказываться о фактах, событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика); 6) передавать содержание прочитанного текста, а также выражать аргументированное высказывание в связи с прочитанным текстом

Уметь	Стандартный: 1)участвовать в беседе/ дискуссии на знакомую тему; 2) осуществлять запрос информации; 3)выражать свое отношение к высказыванию коммуниканта; 4) кратко передавать содержание полученной информации; 5) кратко рассказать о себе, о своем окружении, планах, обосновывая свои намерения, поступки; - умение рассуждать о фактах/ событиях, приводя примеры из собственного опыта и делая выводы; 6)описывать особенности культуры и жизни своей страны и стран изучаемого языка. Объем монологического высказывания – до 12 – 15 реплик
	Эталонный: Эталонный: 1)участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, в диалогах смешанного типа, в диалогах расширенной тематики, а также в ситуациях официального/неофициального общения, включая профессионально-ориентированные ситуации; 2) уточнять информацию, обращаться за разъяснениями, выражая свое отношение к высказыванию; 3)беседовать по теме, обсуждая книги, фильмы, теле- и радиопередачи; кратко/подробно излагать прочитанное/ прослушанное/ увиденное; 4)участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в стране изучаемого языка; 5)описывать события, излагать факты; оценивать факты/ события современной жизни, культуры, а также технического прогресса; 6)представлять свою страну и ее культуру в иноязычной среде, выражать свои впечатления о странах изучаемого языка и их культуре; 7)высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы
Владеть	Пороговый: Пороговый: 1)навыками говорения, чтения, аудирования и письма на китайском языке; 2)нормами речевого взаимодействия при интерактивном общении;
	Стандартный: Стандартный: 1)базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на китайском языке; 2)основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на китайском языке, систематически применять ее в профессиональной деятельности; 3)стандартными методами компьютерного набора текста на английском и китайском языке

	Эталонный: 1) адекватным выражением собственного коммуникативного намерения и формулированием тезиса, как реакцией на высказывание-стимул; 2) внутренним программированием, построением пространственно-понятийной схемы собственного высказывания; 3) подготовленной монологической речью; 4) спонтанным участием в двух- и многосторонней беседе; 5) вступлением в коммуникацию и умением ее поддерживать; 6) адекватным речевым поведением в типовых ситуациях общения
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Транспорт в Китае: проблемы больших городов	14		10		4
	2	Железнодорожный транспорт	14		10		4
	3	Авиасообщение в Китае	14		10		4
	4	Метрополитен	14		10		4
	5	Велосипедный транспорт	14		10		4
	6	Личный автомобиль: плюсы и минусы	14		10		4
2	7	Общежитие для иностранных студентов	14		10		4
	8	Комната в общежитии	14		10		4
	9	Аренда жилья	14		10		4
	10	Описание квартиры	14		10		4
	11	Традиционный дом -усадьба сыхэюань	14		10		4
3	12	Традиционная одежда – ципао	14		10		4
	13	Цвет в одежде. Символика цвета	14		10		4
4	14	Особенности китайской кухни	14		10		4
	15	Что нужно знать о китайском меню?	14		10		4
	16	Как заказать еду в китайском ресторане	14		10		4

	17	Правила поведения за столом	14		10		4
	18	Приготовление китайского блюда	14		10		4
Итого			252	0	180	0	72

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Транспорт в Китае: проблемы больших городов
	2	Железнодорожный транспорт
	3	Авиасообщение в Китае
	4	Метрополитен
	5	Велосипедный транспорт
	6	Личный автомобиль: плюсы и минусы
2	7	Общежитие для иностранных студентов
	8	Комната в общежитии
	9	Аренда жилья
	10	Описание квартиры
	11	Традиционный дом -усадьба сыхэюань

3	12	Традиционная одежда – ципао
	13	Цвет в одежде. Символика цвета
4	14	Особенности китайской кухни
	15	Что нужно знать о китайском меню?
	16	Как заказать еду в китайском ресторане
	17	Правила поведения за столом
	18	Приготовление китайского блюда

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Транспорт в Китае: проблемы больших городов	Перевод текста. Работа со словарем
1	2	Железнодорожный транспорт	Составление диалогов по теме
1	3	Авиасообщение в Китае	Составление диалогов по теме
1	4	Метрополитен	Перевод текста. Работа со словарем
1	5	Велосипедный транспорт	Перевод текста. Работа со словарем
1	6	Личный автомобиль: плюсы и минусы	Написание сочинения по теме

2	7	Общежитие для иностранных студентов	Составление диалогов по теме
2	8	Комната в общежитии	Написание сочинения по теме
2	9	Аренда жилья	Составление диалогов по теме
2	10	Описание квартиры	Написание сочинения по теме
2	11	Традиционный дом -усадьба сыхэюань	Создание презентации
3	12	Традиционная одежда – ципао	Создание презентации
3	13	Цвет в одежде. Символика цвета	Создание презентации
4	14	Особенности китайской кухни	Перевод текста. Работа со словарем.
4	15	Что нужно знать о китайском меню?	Перевод текста. Работа со словарем
4	16	Как заказать еду в китайском ресторане	Составление диалогов по теме
4	17	Правила поведения за столом	Перевод текста. Работа со словарем
4	18	Приготовление китайского блюда	Подготовка презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2-6	Практическое занятие	Использование аудиодиска	20
2	7-10	Практическое занятие	Использование аудиодиска	16
2	11	Практическое занятие	Использование мультимедиа. "Путешествие по старому Пекину"	2
3	12-13	Практическое занятие	Использование аудиодиска	8
4	18	Практическое занятие	Использование мультимедиа. Видеоуроки по китайско кулинарии	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Абрамова Н.А. Китайский язык: устная речь: учеб. пособие / Н.А. Абрамова. - Чита: ЧитГУ, 2004. - 145 с.
- 2.Хуан, Шуин. Давайте поговорим по-китайски! Новый самоучитель разговорного китайского язык (255с.+CD) / Хуан Шуин, М. В. Крюков. – М.: Восточная книга, 2009. - 255 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Абдрахимов, Л.Г. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Абдрахимов, И.В. Кочергин, Л. Хуан. — Электрон. дан. — М.: , 2015. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99483>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Печатные издания:

Еремкина, Т.А. Китайский язык : учеб. пособие. Ч. 1 / Т. А. Еремкина. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9293-1268-7 : 161-00. 11+е

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.bkrs.info/> - Большой китайско-русский словарь

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Иностранный язык для специалиста-регионоведа имеет прикладную ценность, поэтому формирование основных лексико-грамматических навыков проводится по принципу их коммуникативной ориентированности в рамках изучаемых тем, где основное внимание направлено не на знание правил, а на их применение в собственных речевых произведениях

Разработчик/группа разработчиков: Котельникова Татьяна Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**