

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.16.Введение в профессиональную деятельность

на 72 часа(ов), 1 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов со стандартом и компетенциями, которыми должен владеть выпускник направления, с комплексом изучаемых дисциплин и их кратким содержанием.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере деятельности бакалавра по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ОП. Преподается она на 1 семестре 1 курса. Содержание дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению «Зарубежное регионоведение». Формируемые дисциплиной знания, умения и навыки необходимы для освоения последующих специальных дисциплин Базовой и Вариативной частей ОП.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-13	Способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК -17	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК -18	Способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
ПК-1	Владением базовыми навыками владения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации
ПК-2	Способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач
ПК-3	Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: - объект комплексного регионоведения как особой области научно-образовательного знания, его функции, особенности зарубежного регионоведения; - основные этапы накопления регионоведческих знаний, зарубежные и отечественные страноведческо-регионоведческие научные школы; - структуру и основные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих характеристик.

Знать	Стандартный: - объект комплексного регионоведения как особой области научно-образовательного знания, его функции, особенности зарубежного регионоведения; - основные этапы накопления регионоведческих знаний, зарубежные и отечественные страноведческо-регионоведческие научные школы; - структуру и основные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих характеристик; - основные научные подходы и методы регионоведческих исследований; - особенности Китая как мирового региона, его место в современных мировых процессах.
	Эталонный: - объект комплексного регионоведения как особой области научно-образовательного знания, его функции, особенности зарубежного регионоведения; - основные этапы накопления регионоведческих знаний, зарубежные и отечественные страноведческо-регионоведческие научные школы; - структуру и основные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих характеристик; - основные научные подходы и методы регионоведческих исследований; - особенности Китая как мирового региона, его место в современных мировых процессах; - особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; - наиболее актуальные проблемы регионоведения.
Уметь	Пороговый: - находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах - оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию.
	Стандартный: - находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах; - оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию; - применять методы регионоведческих исследований при анализе конкретных страновых и региональных проблем; - творчески подходить к порученному заданию.

	Эталонный: - находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах; - оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию; - применять методы регионоведческих исследований при анализе конкретных страновых и региональных проблем; - творчески подходить к порученному заданию; - уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию; – составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей .
Владеть	Пороговый: - ключевыми понятиями (учебного материала), отражающими междисциплинарный характер комплексного зарубежного регионоведения.
	Стандартный: - на хорошем уровне владеть ключевыми понятиями (основными), отражающими междисциплинарный характер комплексного зарубежного регионоведения.
	Эталонный: - ключевыми понятиями, отражающими междисциплинарный характер комплексного зарубежного регионоведения; – владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; – использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в профессиональную деятельность	72		18		54
Итого			72	0	18	0	54

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Вводная лекция. Общая характеристика направления «Зарубежное регионоведение». Федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план. Зарубежное регионоведение: Объект, предмет, функции, структура. Методы регионоведческих исследований. Основные категории регионоведения. Социокультурные аспекты регионального пространства. Регион как объект внешней политики и международных отношений. Обзор источников, литературы и интернет-ресурсов по регионоведению. Важнейшие российские центры по изучению Китая.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
		Введение в проблемное поле регионоведческих исследований.	реферат-конспект
		Введение в проблемное поле регионоведческих исследований.	реферат-конспект

1	1	Предмет дисциплины как комплексной науки, обладающей междисциплинарностью и включающей аспекты: филологический (лингвистический, литературоведческий, текстологический), исторический, этнологический, политический, экологический, цивилизационный, культурологический, религиоведческий, экономический и т.п.	составление конспекта
		Предмет дисциплины как комплексной науки, обладающей междисциплинарностью и включающей аспекты: филологический (лингвистический, литературоведческий, текстологический), исторический, этнологический, политический, экологический, цивилизационный, культурологический, религиоведческий, экономический и т.п.	составление конспекта
		Предмет дисциплины как комплексной науки, обладающей междисциплинарностью и включающей аспекты: филологический (лингвистический, литературоведческий, текстологический), исторический, этнологический, политический, экологический, цивилизационный, культурологический, религиоведческий, экономический и т.п.	подготовка сообщения
		Дисциплина дает общий обзор данных аспектов применительно к их представленности в зарубежном регионоведении.	подготовка сообщения
		Дисциплина дает общий обзор данных аспектов применительно к их представленности в зарубежном регионоведении.	подготовка сообщения
		Дисциплина дает общий обзор данных аспектов применительно к их представленности в зарубежном регионоведении.	подготовка сообщения
		Дисциплина дает общий обзор данных аспектов применительно к их представленности в зарубежном регионоведении.	подготовка электронной презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практика	Практическое занятие с использованием презентации	18

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гладкий Ю.Н. Регионоведение. – Гардарики, 2002. – 382 с.
2. Кучинская, Татьяна Николаевна. Регионоведение Китая: учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита: ЧитГУ, 2008. - 184с. + эл. версия.
3. Барыгин, Игорь Николаевич. Регионоведение: учебник для вузов / Барыгин Игорь Николаевич. - Москва: Аспект Пресс, 2007. - 399 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Гладкий, Юрий Никифорович. Регионоведение: Учебник / Гладкий Юрий Никифорович; Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 360. - (Бакалавр. Академический курс).

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Регионоведение: учебник / под ред. Т.Г. Морозовой. – Москва: ЮНИТИ, 2000. – 424с.
2. Дергачев В.А. Регионоведение. – ЮНИТИ, 2004. – 463 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика / В. А. Ермолаева; Ермолаева В.А. – Moscow: Флинта, 2010. – Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Ермолаева. – М.: ФЛИНТА, 2010.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://www.umaο.ru/home.html> уголок Маο
- 2) <http://www.lingvochina.ru/> китайская грамота
- 3) http://magazeta.com/category/chinese_language/ газета
- 4) <http://www.languages-study.com/chinese-links.html>
- 5) <http://www.chineseland.ru/lessons.php>
- 6) <http://www.culture.ru/movies/153/sekret-ustoychivosti-vostochnoaziatskoy-kulturi>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1. Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический - 1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1 шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Промежуточный контроль проводится в форме устного и зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы. В течение семестра студенты знакомятся с направлением «Зарубежное регионоведение» (стандарт, учебный план), с историей развития и эволюции данного направления в университетах России и за рубежом. Также у студентов формируются представления о научной дисциплине «Зарубежное регионоведение», существующих трактовках, основных понятиях и истории существования.

Студенты выполняют следующие задания:

1. Составление портфолио для соотнесения с видами будущей профессиональной деятельности, а также написание эссе на тему «Место специалистов по Зарубежному регионоведению в современном мире».

2. Выделение основных научных школ регионоведения в новое время за рубежом. Формулирование тенденций современного развития регионоведения в качестве научной дисциплины в России и за рубежом.

3. Представление доклада по выбранной стране в соответствии со структурой опорных характеристик.

4. Знакомство с общенаучными, политологическими, историческими методами научного творчества (технология критического мышления), требованиями к написанию дипломных работы, базами данных по зарубежному регионоведению.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного зачета и предполагает собеседования со студентом по изученному материалу.

Разработчик/группа разработчиков: Ерёмкина Татьяна Анатольевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**