

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01.Социокультурные аспекты политики региона специализации

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование основ понимания «социокультурного», современных философско-культурологических концепций, тенденций и форм «социокультурного» регионального и глобального взаимодействия, особенностей ценностного содержания китайской культуры и её императивного потенциала, сконцентрированного в «мягкой силе».

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа сложившихся парадигм познания;
- прогнозирование рисков и вызовов внутреннему региональному развитию КНР и возможностей выхода из потенциальных кризисов;
- изучение стратегий безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерениях;
- изучение региональных практик в контексте «нового регионализма» КНР;
- привитие навыков анализа роли «мягкой силы» в реализации стратегии и тактики КНР.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Дисциплинам по выбору вариативного раздела Базовой части ОП. Курс охватывает 7 семестр. Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Социокультурные аспекты политики региона специализации» является углубленным курсом в цикле дисциплин теоретической специально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 «За-рубежное регионоведение», формируя представления о социокультурных основаниях политических стратегий региона специализации. Данная дисциплина требует предварительного изучения следующих дисциплин: «Политическая география стран(ы) региона специализации» «Политическая система и политическая культура страны региона специализации», «Зарубежное регионоведение (по регионам специализации)»; «Государственное право страны региона специализации», «Введение в профессиональную деятельность», «Актуальные проблемы региона специализации» / «Россия в глобальной политике». Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплин: «Региональная и национальная безопасность» / «Региональные конфликты в современном мире», «Социокультурные аспекты политики региона специализации»/«Этнология», «Экологическая ситуация изучаемого региона» / «Управление проектами», «Теория международных отношений» / «Интеграционные процессы региона специализации», «Современные международные отношения» / «История дипломатии».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-9	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-6	способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-9	способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ОПК-10	способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ПК-4	способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: – предмет, методы, цели и задач дисциплины; – характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем КНР; – характерные особенности социокультурного развития КНР;
	Стандартный: – предмет, методы, цели и задач дисциплины; – характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем КНР; – характерные особенности социокультурного развития КНР; – основные тенденции современной внутренней и внешней политики КНР;
	Эталонный: – предмет, методы, цели и задач дисциплины; – характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем КНР; – характерные особенности социокультурного развития КНР; – социокультурные основы концепций и механизмов современной внутренней и внешней политики КНР.
	Пороговый: – характеризовать особенности социокультурной динамики КНР; – учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; – применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.

Уметь	Стандартный: – характеризовать особенности социокультурной динамики КНР; – учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; – применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.
	Эталонный: – характеризовать особенности социокультурной динамики КНР; – учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; – применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.
Владеть	Пороговый: – основами методологии научного исследования социокультурных аспектов политики региона специализации, – базовыми навыками интерпретации и оценки региональных событий, явлений и концепций в социокультурном контекстах на региональном, межрегиональном и глобальном уровнях.
	Стандартный: – базовыми навыками восприятия культурного наследия и культурных традиций КНР; – основами методологии научного исследования социокультурных аспектов политики региона специализации, – базовыми навыками интерпретации и оценки региональных событий, явлений и концепций в социокультурном контекстах на региональном, межрегиональном и глобальном уровнях.
	Эталонный: – основами методологии научного исследования социокультурных аспектов политики региона специализации, – базовыми навыками интерпретации и оценки региональных событий, явлений и концепций в социокультурном контекстах на региональном, межрегиональном и глобальном уровнях.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет, методы, цель и задачи дисциплины.	8	2	2		4
	2	Подсистемы социокультурного	8	2	2		4
	3	Китайская культура, политика и китайское социокультурное пространство	8	2	2		4
	4	Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира	8	2	2		4
	5	Региональные практики КНР в контексте «нового регионализма»	8	2	2		4
	6	Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении	8	2	2		4
	7	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая	8	2	2		4
	8	Китайская политика безопасности	8	2	2		4
	9	Новая концепция национальной безопасности КНР и «культура реальной политики»	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Предмет, методы, цель и задачи дисциплины.
	2	Подсистемы социокультурного
	3	Китайская культура, политика и китайское социокультурное пространство
	4	Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира

1	5	Региональные практики КНР в контексте «нового регионализма»
	6	Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении
	7	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая
	8	Китайская политика безопасности
	9	Новая концепция национальной безопасности КНР и «культура реальной политики»

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет, методы, цель и задачи дисциплины.
	2	Подсистемы социокультурного
	3	Китайская культура, политика и китайское социокультурное пространство
	4	Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира
	5	Региональные практики КНР в контексте «нового регионализма»
	6	Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении

	7	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая
	8	Китайская политика безопасности
	9	Новая концепция национальной безопасности КНР и «культура реальной политики»

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Мультикультурализм в современном мире. Диалог культур	составление опорного конспекта
1	2	«Культура реальной политики» и безопасность Китая	составление терминологического словаря по теме
1	3	Китайская «мягкая сила» в историческом контексте	устный доклад
1	4	Проблемы «внутренней регионализации» КНР	эссе
1	5	Китайское «социокультурное пространство» в контексте «внешней регионализации»	составление рецензии на книгу, словаря-тезауруса
1	6	Стратегии безопасного развития КНР в глобальном измерении	устный доклад
1	7	Угрозы национальной безопасности Китая	составление аннотированного каталога по теме
1	8	Концепция «гармоничного мира» и ее реализация в практиках КНР	эссе
1	9	Проблемы обеспечения региональной безопасности КНР	аналитическая работа, составление аннотированного каталога по теме

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	1	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	2	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	2	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2
1	3	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	3	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	4	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	4	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2
1	5	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	5	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	6	лекционное занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2
1	6	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	7	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	7	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	8	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	8	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	9	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2

1	9	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2
---	---	----------------------	---	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Еремкина Т.А. "Китайский регион" в социокультурном измерении: проблемы семьи и общества / Еремкина Татьяна Анатольевна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-0344-9 : б/ц.
2. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика : учеб. пособие / И. М. Бусыгина. - Москва : МГИМО, 2006. - 280 с. - ISBN 5-8243-0687-7
3. Кучинская Т.Н. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0361-6 : 131-30.
4. Бернюкевич Т.В. Взаимодействие культур: формы и механизмы : учеб. пособие / Бернюкевич Татьяна Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-1380-6
5. Абрамова Н.А. Культура Китая: исторический контекст и современность : учеб. пособие / Абрамова Наталья Андреевна. - Чита : Экспресс-изд-во, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-9566-0354-3
6. Бернюкевич, Т.В. Взаимодействие культур: формы и механизмы : учеб. пособие / Т. В. Бернюкевич. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 140 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Орлова Э. А. Социальная и культурная антропология : Учебник и практикум / Орлова Эльна Александровна; Орлова Э.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 336. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00960-6 : 128.58 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D359AC43-6341-4453-97FC-3EE73EF8D353>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Бернюкевич, Т.В. Взаимодействие культур: формы и механизмы : учеб. пособие / Т. В. Бернюкевич. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-1380-6 : 140-00.
- Иванова, Юлия Валентиновна.
2. Социокультурная динамика и традиции этноса. Ч. 2 / Иванова Юлия Валентиновна. - Чита : ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского, 2003. - 163 с. - ISBN 5-85158-237-5 : 60-00.
3. Научно-образовательное и культурное сотрудничество стран участниц ШОС : сб. ст.: в 2 ч. Ч. II : XII Международная научно-практическая конференция. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-1108-6. - ISBN 978-5-9293-1110-9 : 100-00.
4. Научно-образовательное и культурное сотрудничество стран-участниц ШОС. XII Международная научно-практическая конференция : сб. ст. Ч. I. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 223 с. - ISBN 978-5-9293-1108-6. - ISBN 978-5-9293-1109-3 : 156-00.
5. Кучинская, Татьяна Николаевна. Социокультурное пространство трансграничья как ресурс соразвития России и Китая (региональные практики Забайкальского края РФ и Северо-Восточного региона КНР) : моногр. / Кучинская Татьяна Николаевна. - Москва :

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Б1. Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект. Аналитический и образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.dergachev.ru/>
2. Китайский информационный интернет-центр. – Режим доступа: <http://russian.china.org.cn/>
3. Энциклопедия китайских регионов. – Режим доступа: <http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm>
4. Административное деление Китайской Народной Республики – Википедия – Режим доступа: ru.wikipedia.org/
5. Посольство Китайской Народной Республики в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://ru.china-embassy.org/>
6. Министерство иностранных дел Китайской народной республики. – Режим доступа: <http://www.fmprc.gov.cn/rus/>
7. Газета «Женьмин жибао On-line» на русском языке. – Режим доступа: <http://russian.people.com.cn/>
8. КитайРу. Информационно-образовательный справочник о Китае <http://www.kitairu.net/rus/>
9. Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники <http://www.east.cyx.net/>
10. Центр стратегических исследований Китая. – Режим доступа: <http://www.chinacentre.ru/>
11. Новости Xinhua- net на русском языке. – Режим доступа: <http://russian.news.cn/>
12. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
13. Институт Дальнего Востока Российской Академии Наук (ИДВ РАН) <http://www.ifes-ras.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1. Рольставни – 4 шт.
2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.
3. Стол компьютерный – 17 шт.
4. Стул ИЗО - 19 шт.
5. Стол ученический - 1 шт.
6. Стул с пюпитром - 16 шт.
7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.
8. Трибуна - 1 шт.
9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;
- тестирование;
- реферат/доклад

Варианты контрольных заданий текущего контроля:

- 1) Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).
 - 2) Словарный диктант на семинарских занятиях в целях контроля самостоятельной работы студента. Защита реферата в конце семестра с использованием мультимедийной презентации и его оценка (либо альтернативный вид работы в течение семестра – см. п. 2.3.).
 - 3) Работа с контурными картами.
 - 4) Составление банка электронных источников по разделам дисциплины.
- Виды предложенных студенту письменных работ:
- 1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения. Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице сверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии. Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.
 - 2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется до-полнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).
 - 3) Реферат (лат. *refero* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит

различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. По-сле сдачи предусмотрена защита реферата.

4) Работа с контурными картами – один из видов поисковой работы (определение местонахождения объекта), способствующее логическому за-поминанию. Использование контурных карт в процессе обучения помогает совместить выполнение нескольких типов заданий, а также избежать явле-ния стереотипизации, столь широко представленного в наше время.

Студентам предлагается отметить на карте административно-политические единицы, экономические регионы КНР, их особенности, ме-сторасположение и т.д., выделить места распространения конкретных рели-гиозных учений, указать территории наибольшего и наименьшего скопления национальных меньшинств и т.д.

Форма итогового контроля

Форма итогового контроля по курсу – зачет.

Итоговый контроль предусмотрен учебным планом в виде зачета в конце 7 семестра. Зачет проводится в виде устного опроса по пройденным темам либо может быть заменен защитой реферата по одной из предложен-ных тем. Форму сдачи зачета выбирает студент по согласованию с преподавателем.

Разработчик/группа разработчиков: Кучинская Татьяна Николаевна, зав. кафедрой
ВиРСА

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**