

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.2. Информационно-аналитическая работа

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина «Информационно-аналитическая работа» нацелена на ознакомление студентов с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных прикладных исследованиях в области политических исследований, в частности, при оценках и прогнозировании внешнеполитических ситуаций и процессов, с теоретическими и практическими аспектами современных, прежде всего компьютерных, технологий в прогнозно-аналитической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- получение навыков сбора, изучения, оценки и фиксирования информации;
- овладение широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в области политических исследований;
- формирование у студентов навыков прогнозно-аналитической деятельности при оценке информации

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Информационно-аналитическая работа» является дисциплиной по выбору вариативной части базового цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин, формирующих представление об основах информационных технологий, философии науки, организации и проведении научного исследования. Дисциплина «Информационно-аналитическая работа» концептуально сопряжена со всем комплексом теоретических дисциплин, включенных в учебный план направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение (квалификация «бакалавр»), и закладывает фактологическую основу для осуществления научно-исследовательской деятельности

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления
ОПК-9	Способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-11	Способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ОПК-12	Способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
ОПК-17	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-1	Владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации

ПК-2	Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач
------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) термины, основные понятия, применяемые в информационно-аналитической работе
	Стандартный: 1) структуру и содержание информационно-аналитической работы; 2) основные требования информационной безопасности
	Эталонный: 1) различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; 2) современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
Уметь	Пороговый: 1) использовать программное обеспечение для обработки, хранения и представления информации
	Стандартный: 1) соблюдать основные требования информационной безопасности
	Эталонный: 1) анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
	Пороговый: 1) базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных; 2) способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;

Владеть	Стандартный: 1)навыками сбора, изучения, оценки и фиксирования информации; 2) основами исторических и политологических методов; 3)основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение)
	Эталонный: 1)широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в области политических исследований; 2)навыками прогнозно-аналитической деятельности при оценке информации; 3) способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Структура и содержание информационно-аналитической работы.	8	2	2		4
2	2	Методика информационно-аналитической работы	8	2	2		4
3	3	Основные этапы информационно-аналитической работы.	8	2	2		4
4	4	Поиск информации.	8	2	2		4
5	5	Работа с источниками информации.	8	2	2		4
6	6	Методы и техника изучения документальных источников.	8	2	2		4
7	7	Фиксирование информации.	8	2	2		4
8	8	Способы оценки информации.	8	2	2		4
9	9	Обеспечение безопасности и защита информации.	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Структура и содержание информационно-аналитической работы. Информационная работа. Предмет, цель, задачи, средства и формы информационной работы. Аналитическая работа. Предмет, цель, задачи, средства и формы аналитической работы. Постановка проблемы и ее предварительная обработка.
2	2	Методика информационно-аналитической работы. Логика процесса исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Применение логических законов и правил.
3	3	Основные этапы информационно-аналитической работы. Основные этапы информационно-аналитической работы: Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов. Истолкование фактов. Построение гипотезы. Выводы. Изложение. Аналогия.
4	4	Поиск информации. Документальные источники информации в сфере политических и регионоведческих исследований. Организация справочно-информационной деятельности. Каталоги и картотеки. Библиографические указатели. Электронные источники информации.
5	5	Работа с источниками информации. Планирование работы. Анализ и оценка информации. Систематизация материалов. Обобщение результатов исследования
6	6	Методы и техника изучения документальных источников. Официальные и частные документы. Классические методы изучения документов (исторический, литературный, психологический, юридический, социологический и др.). Контентный анализ.
7	7	Фиксирование информации. Тезисы (основные, простые, сложные). Тезисы-цитаты. Конспекты. Рефераты. Текст записей.
8	8	Способы оценки информации. Способы оценки информации. Принципы оценки и анализа информации: Достоверность и надежность материалов. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных.

9	9	Обеспечение безопасности и защита информации. Безопасность информационной работы. Защита информации. Виды угроз информационным объектам. Методы и средства обеспечения информационной безопасности.
---	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Структура и содержание информационно-аналитической работы. Информационная работа. Предмет, цель, задачи, средства и формы информационной работы. Аналитическая работа. Предмет, цель, задачи, средства и формы аналитической работы. Постановка проблемы и ее предварительная обработка.
2	2	Методика информационно-аналитической работы. Логика процесса исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Применение логических законов и правил
3	3	Основные этапы информационно-аналитической работы. Основные этапы информационно-аналитической работы: Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов. Истолкование фактов. Построение гипотезы. Выводы. Изложение. Аналогия.
4	4	Поиск информации. Документальные источники информации в сфере политических и регионоведческих исследований. Организация справочно-информационной деятельности. Каталоги и картотеки. Библиографические указатели. Электронные источники информации.
5	5	Работа с источниками информации. Планирование работы. Анализ и оценка информации. Систематизация материалов. Обобщение результатов исследования.
6	6	Методы и техника изучения документальных источников. Официальные и частные документы. Классические методы изучения документов (исторический, литературный, психологический, юридический, социологический и др.). Контентный анализ.

7	7	Фиксирование информации. Тезисы (основные, простые, сложные). Тезисы-цитаты. Конспекты. Рефераты. Текст записей.
8	8	Способы оценки информации. Принципы оценки и анализа информации: Достоверность и надежность материалов. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных.
9	9	Обеспечение безопасности и защита информации. Безопасность информационной работы. Защита информации. Виды угроз информационным объектам. Методы и средства обеспечения информационной безопасности.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Структура и содержание информационно-аналитической работы.	Составление плана поисково-исследовательской деятельности
2	2	Методика информационно-аналитической работы	Составление списка литературы по теме. Работа с электронными источниками информации.
3	3	Основные этапы информационно-аналитической работы.	Составление таблицы «Классические методы изучения документов
4	4	Поиск информации.	Создание кейса по проблеме
5	5	Работа с источниками информации.	Составление тезисного плана
6	6	Методы и техника изучения документальных источников.	Составление списка литературы по теме. Работа с электронными источниками информации.
7	7	Фиксирование информации.	Создание кейса по проблеме
8	8	Способы оценки информации.	Создание кейса по проблеме

9	9	Обеспечение безопасности и защита информации.	Создание кейса по проблеме
---	---	---	----------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
4	4	Лекция	Презентация	2
6	6	Лекция	Презентация	2
7	7	Лекция	Презентация	2
8	8	Практическое занятие	Работа с кейсом по теме	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Макарова, Т.Б. Курс лекций по дисциплине информационно-аналитическая работа: хрестом. / Т. Б. Макарова. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 161 с.
2. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. – 336 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9CD7BE3A-F9DC-4F6D-8EC6-6A90CB9A4E0E>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Станкевич Л.А. Интеллектуальные системы и технологии : Учебник и практикум / Л.А. Станкевич. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 397 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Станкевич, Лев Александрович.
Интеллектуальные системы и технологии : Учебник и практикум / Станкевич Лев

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Роль ставни – 1 шт.

Жалюзи (вертикальные) – 1 шт.

Стул ИЗО - 13 шт.

Стол одностумбовый – 6 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Вешалка - 1 шт.

ЖК-телевизоры – 5 шт

Переносные ЖК телевизоры для проведения занятий по аудированию

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет аудиовизуального обучения

Жалюзи - 2 шт.

Компьютерный стол - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Вычислительный компьютер - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung - 1шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Трибуна - 1 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Решётка дверная (раздвижная) - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung LE52A656A1F 52 дюйма 132 диагональ

Вычислительный компьютер ATX350WDDR II1024mbTVout8MbDVDRW МОНИТОР12“L

Мультимедийный стационарный проектор ACERX1161 VGA 800*600

Переносной ноутбук Aser Aspire 5738ZG25Mi 15/6WXGAT4400-2200

Акустическая система SVEN HT 480

Беспроводная микрофонная система ARTHUR Forty PSCBX 2100

Видеокамера цифровая Sony DVD 109

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1. Рольставни – 4 шт.
2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.
3. Стол компьютерный – 17 шт.
4. Стул ИЗО - 19 шт.
5. Стол ученический -1 шт.
6. Стул с пюпитром - 16 шт.
7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.
8. Трибуна - 1шт.
9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Главным методом изучения дисциплины и условием усвоения основных положений курса является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важным условием успешного изучения курса является овладение ее категориальным аппаратом.

На лекции студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести возможно более подробный конспект, в котором должны быть отражены важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы.

Разработчик/группа разработчиков: Колпакова Татьяна Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**