

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.1.Теория международных отношений

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов бакалавриата глубокого понимания основных принципов функционирования современной системы международных отношений и ее региональных подсистем, умения прогнозировать ее развитие с учетом исторической ретроспективы

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о классических и современных теориях международных отношений разных стран;
- познакомить с основными понятиями теории международных отношений, новейшими направлениями методологических поисков (теория международной интеграции, теория международных конфликтов и др.);
- дать сведения об основных принципах и закономерностях функционирования современной системы международных отношений и ее региональных подсистем;
- сформировать умение анализировать теоретические и практические основы внешней политики отдельных государств (РФ, КНР, США и др.);
- сформировать умение характеризовать особенности регионального уровня международных отношений, применять на практике различные варианты классификации региональных подсистем международных отношений;
- познакомить с историей международных отношений, логикой формирования, эволюции и смены исторических систем международных отношений (Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской);
- сформировать умение методологически корректно определять место и роль России в системе международных отношений и ее региональных подсистемах;
- способствовать овладению основными методами и методиками прикладного анализа и прогнозирования международных процессов на глобальном и региональном уровнях;
- сформировать владение навыками работы с источниками, самостоятельной исследовательской работы

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа дисциплины «Теория международных отношений» подготовлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (квалификация «бакалавр»), является дисциплиной по выбору вариативной части базового цикла. Курс призван способствовать обобщению и систематизации знаний студентов, полученных ими в результате освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла; создать теоретико-методологическую основу для последующего освоения курсов, посвященных конкретным проблемам международных отношений и мировой политики

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72

Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-9	Способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-10	Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ПК-5	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные понятия теории международных отношений; 2) наиболее влиятельных отечественных и зарубежных теоретиков в области международных отношений; 3) основные парадигмы и теории международных отношений
	Стандартный: 1) основные этапы эволюции теории международных отношений; 2) содержание теорий международных отношений; 3) особенности методологии каждой теории 4) сильные и слабые стороны каждой теории международных отношений 5) основные работы представителей различных парадигм
	Эталонный: 1) историю международных отношений, логику формирования, эволюции и смены исторических систем международных отношений; 2) новейшие направления методологических поисков (теория международной интеграции, теория международных конфликтов и др.); 3) особенности дипломатии зарубежных стран и их взаимоотношений с Россией; 4) цели и направления деятельности ведущих международных организаций, влияния интеграционных процессов на мировой порядок, внешнюю политику России и других государств мира
Уметь	Пороговый: 1) логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; 2) работать с материалами СМИ, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; 3) применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач
	Стандартный: 1) определять теоретические и методологические основания высказываний, суждений и текстов по международным отношениям и мировой политике; 2) анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; 3) самостоятельно использовать печатные и электронные источники для поиска информации по любым темам применительно к современным международным отношениям

	Эталонный: 1) использовать парадигмы и отдельные теории международных отношений для объяснения, анализа и прогнозирования международных отношений; 2) применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; 3) методологически корректно определять место и роль России в системе международных отношений и ее региональных подсистемах
Владеть	Пороговый: 1) навыками работы с литературой и источниками электронной информации; 2) навыками самостоятельной исследовательской работы; 3) понятийным аппаратом теории международных отношений
	Стандартный: 1) основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; 2) полемическими навыками для использования усвоенного учебного материала в практической деятельности; 3) способностью выявлять объективный характер мировых интеграционных процессов и определять их влияние на мировой порядок, внешнюю политику России и других государств мира
	Эталонный: 1) опытом и приемами определения механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; 2) способностью оценить влияние основных факторов, определяющих развитие международных отношений и мировой политики; 3) способностью выявлять положительный опыт взаимодействия государств в интеграционных международных структурах, а также основные проблемы, создающие препятствия успешному развитию интеграционных процессов; 4) умением определять приоритетные направления международного сотрудничества России и стратегические интересы страны в участии или взаимодействии с конкретными международными организациями и неформальными международными группировками

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теория международных отношений как научная дисциплина	8	2	2		4

2	2	Международные отношения как система	8	2	2		4
3	3	Региональные подсистемы системы международных отношений	8	2	2		4
4	4	Основные школы (парадигмы) теории международных отношений. Реализм	8	2	2		4
5	5	Либерализм	8	2	2		4
6	6	Теория интеграции	8	2	2		4
7	7	Марксизм	8	2	2		4
8	8	Ключевые понятия теории международных отношений	8	2	2		4
9	9	Национальные школы международных отношений	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Теория международных отношений как научная дисциплина
2	2	Международные отношения как система
3	3	Региональные подсистемы системы международных отношений
4	4	Основные школы (парадигмы) теории международных отношений. Реализм
5	5	Либерализм
6	6	Теория интеграции
7	7	Марксизм

8	8	Ключевые понятия теории международных отношений
9	9	Национальные школы международных отношений

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Теория международных отношений как научная дисциплина
2	2	Международные отношения как система
3	3	Региональные подсистемы системы международных отношений
4	4	Основные школы (парадигмы) теории международных отношений. Реализм
5	5	Либерализм
6	6	Теория интеграции
7	7	Марксизм
8	8	Ключевые понятия теории международных отношений
9	9	Национальные школы международных отношений

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теория международных отношений как научная дисциплина	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
2	2	Международные отношения как система	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
3	3	Региональные подсистемы системы международных отношений	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
4	4	Основные школы (парадигмы) теории международных отношений. Реализм	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций. Написание эссе.
5	5	Либерализм	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций. Написание эссе.
6	6	Теория интеграции	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
7	7	Марксизм	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций. Написание эссе.
8	8	Ключевые понятия теории международных отношений	Составление конспекта
9	9	Национальные школы международных отношений	Составление тематической таблицы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	2	Лекция	Презентация	2
4	4	Практическое занятие	Использование мультимедиа	2
5	5	Практическое занятие	Использование мультимедиа	2
6	6	Практическое занятие	Использование мультимедиа	2

7	7	Практическое занятие	Презентация	2
---	---	----------------------	-------------	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1.Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 320 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Цыганков, Павел Афанасьевич.

Теория международных отношений : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Ивонина, Ольга Ивановна.

Теория международных отношений : Учебник / Ивонина Ольга Ивановна; Ивонина О.И., Ивонин Ю.П. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 188. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7591-8 : 80.26.

6.2.2. Издания из ЭБС

Литовченко, Алексей Алексеевич.

Россия в глобальной политике : Учебник / Литовченко Алексей Алексеевич; Литовченко А.А. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 397.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сайт президента России, где содержится информация о текущей деятельности главы государства, а также все официальные выступления и документы – www.kremlin.ru;

Официальный сайт Министерства иностранных дел, где можно найти информацию о его текущей деятельности, а также тексты официальных документов – www.mid.ru;

Официальный сайт Министерства обороны содержит тексты официальных документов в сфере обороны – mil.ru

Периодические научные издания:

Журнал «Россия в глобальной политике» - российский партнер и аналог Foreign Affairs – www.globalaffairs.ru;

Журнал «Международные процессы» - первый российский журнал теории международных отношений - www.intertrends.ru;

Журнал «Полис» - главный российский политологический журнал – www.politstudies.ru;

Журнал «Международная жизнь» - издается МИД России, имеет прикладную направленность – interaffairs.ru;

Другие источники:

Интернет-журнал при Институте проблем глобализации. – <http://www.aglob.ru>
Institute for War and Peace Reporting (информация по конфликтам, основанная на данных СМИ; аналитические обзоры). - <http://www.ipr.net>
Операции ООН по поддержанию мира. - <http://www.un.org/Depts/dpko>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет аудиовизуального обучения.

69. Теория международных отношений 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет аудиовизуального обучения Жалюзи - 2 шт.

Компьютерный стол - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Вычислительный компьютер - 1 шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Трибуна - 1 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Решётка дверная (раздвижная) - 1 шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung LE52A656A1F 52 дюйма 132 диагональ

Вычислительный компьютер ATX350WDDR II1024mbTVout8MbDVDRW МОНИТОР12"L

Мультимедийный стационарный проектор ACERX1161 VGA 800*600

Переносной ноутбук Aser Aspire 5738ZG25Mi 15/6WXGAT4400-2200

Акустическая система SVEN HT 480

Беспроводная микрофонная система ARTHUR Forty PSCBX 2100

Видеокамера цифровая Sony DVD 109

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ОС семейства Windows (договор № 223 П/18-1 от 13.02.2018 г. (срок действия - бессрочно))

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3K от 06.09.2017 г.)

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.)

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Главным методом изучения дисциплины и условием усвоения основных положений курса является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важным условием успешного изучения курса является овладение ее категориальным аппаратом.

На лекции студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести возможно более подробный конспект, в котором должны быть отражены важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы.

Разработчик/группа разработчиков: Котельникова Татьяна Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**