

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.12.1.Современные международные отношения

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование представления о развитии современных международных отношений и места и роли в них РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- дать студентам целостное представление о международных отношениях на основе системного подхода;
- сформировать представление о понятийном аппарате курса и его эволюции применительно к характеристике международных отношений;
- дать студентам общее представление о векторах развития международных отношений в современных условиях;
- дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории международных отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к разделу дисциплин по выбору вариативного цикла базовой части дисциплин ОП. Дисциплина рассчитана на 7 семестр 4 курса. Для изучения дисциплины «Современные международные отношения» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин, формирующих представление об основах международных отношений, политологии, экономики, географии и является одной из составляющих частей теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория международных отношений», являясь ее логическим продолжением.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-9	Способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-10	Способность применять научные подход, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ПК-5	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1. основные понятия и категории дисциплины «Современные международные отношения», базовые характеристики процессов и проблем современных международных отношений в глобальном и региональном измерении - предмет, методы, цель и задачи теории международных отношений; - ключевые этапы формирования современной системы международных отношений; - перечень наиболее значимых международных организаций; - основные характеристики международных отношений на Европейском континенте; - основные характеристики международных отношений в Северной и Южной Америке - основные характеристики международных отношений в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА); - основы внешнеполитического курса США; - основы внешнеполитического курса КНР; - основы внешнеполитического курса РФ.
	Стандартный: 1. основные понятия и категории дисциплины «Современные международные отношения», базовые характеристики процессов и проблем современных международных отношений - предмет, методы, цель и задачи теории международных отношений; - ключевые этапы формирования современной системы международных отношений; - перечень наиболее значимых международных организаций; - основные характеристики международных отношений на Европейском континенте; - основные характеристики международных отношений в Северной и Южной Америке; - основные характеристики международных отношений в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА); - основы внешнеполитического курса США; - основы внешнеполитического курса КНР; - основы внешнеполитического курса РФ. 2. ключевые факторы и предпосылки, определяющие характер современной системы международных отношений (исторические, политические, идеологические, правовые, конфессиональные, экономические и др.); основные источники информации (включая электронные базы данных) по современным международным отношениям.

	Эталонный: 1. основные понятия и категории дисциплины «Современные международные отношения», базовые характеристики процессов и проблем современных международных отношений - предмет, методы, цель и задачи теории международных отношений; - ключевые этапы формирования современной системы международных отношений; - перечень наиболее значимых международных организаций; - основные характеристики международных отношений на Европейском континенте; - основные характеристики международных отношений в Северной и Южной Америке; - основные характеристики международных отношений в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА); - основы внешнеполитического курса США; - основы внешнеполитического курса КНР; - основы внешнеполитического курса РФ. 2. ключевые факторы и предпосылки, определяющие характер современной системы международных отношений (исторические, политические, идеологические, правовые, конфессиональные, экономические и др.); основные источники информации (включая электронные базы данных) по современным международным отношениям. 3. Особенности, характер и этапы становления международных отношений на глобальном и региональном уровнях с выявлением специфики внешнеполитической деятельности отдельных государств и интеграционных объединений; основы правового обеспечения современной системы международных отношений.
	Пороговый: - ориентироваться в современной системе международных отношений; - уметь проследить основные тенденции в международных отношениях на Европейском континенте; - уметь проследить основные тенденции в международных отношениях в Северной и Южной Америке; - уметь проследить основные тенденции в международных отношениях в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА); - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса США; - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса РФ; - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса КНР.

Уметь	Стандартный: - ориентироваться в современной системе международных отношений; - уметь проследить основные характеристики международных отношений на Европейском континенте; - уметь проследить основные характеристики международных отношений в Северной и Южной Америке; - уметь проследить основные характеристики международных отношений в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА); - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса США; - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса РФ; - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса КНР; - уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные процессы и тенденции развития международных отношений; - уметь анализировать и обобщать ключевые факторы и предпосылки, определяющие характер современной системы международных отношений (исторические, политические, идеологические, правовые, конфессиональные, экономические и др.).
	Эталонный: - ориентироваться в современной системе международных отношений; - уметь проследить основные характеристики международных отношений на Европейском континенте; - уметь проследить основные характеристики международных отношений в Северной и Южной Америке; - уметь проследить основные характеристики международных отношений в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА); - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса США; - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса РФ; - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса КНР; - уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные процессы и тенденции развития международных отношений; - уметь анализировать и обобщать ключевые факторы и предпосылки, определяющие характер современной системы международных отношений (исторические, политические, идеологические, правовые, конфессиональные, экономические и др.); - уметь применять полученные в области социальных, гуманитарных и экономических наук знания при решении профессиональных задач в сфере международных отношений; - уметь давать собственную оценку научным интерпретациям региональных отношений, владение навыками их анализа в национальном и глобальном контекстах; - уметь анализировать основные процессы и проблемы современных международных отношений в глобальном и региональном измерении, умение прогнозировать их развитие с учетом исторической ретроспективы.

Владеть	Пороговый: - навыками практического использования накопленных знаний в рамках дисциплины; - навыками публичных выступлений и дискуссий по актуальным проблемам современных международных отношений; - понятийно-терминологическим аппаратом, связанным с теорией и практикой современных международных отношений .
	Стандартный: - навыками практического использования накопленных знаний в рамках дисциплины; - навыками публичных выступлений и дискуссий по актуальным проблемам современных международных отношений; - понятийно-терминологическим аппаратом, связанным с теорией и практикой современных международных отношений; - навыками работы с источниками и литературой (в том числе на китайском и английском языках), позволяющей ориентироваться в современных международных отношениях; - владеть навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений.
	Эталонный: - навыками практического использования накопленных знаний в рамках дисциплины; - навыками публичных выступлений и дискуссий по актуальным проблемам современных международных отношений; - понятийно-терминологическим аппаратом, связанным с теорией и практикой современных международных отношений; - навыками работы с источниками и литературой (в том числе на китайском и английском языках), позволяющей - ориентироваться в современных международных отношениях; - владеть навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений; - навыками системного анализа современных международных процессов с учетом процессов глобализации и регионализации; - навыками анализа основных периодов и направлений становления современной системы международных отношений; - навыками использования позитивного опыта прошлого в решении актуальных международных проблем современности; - навыками находить и применять адекватные ситуации и обстоятельствам способы разрешения международных конфликтов в соответствии с реальной политической, экономической и социальной обстановкой.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Характерные особенности постбиополярного мира	8	2	2		4
	2	Международные организации как средство регулирования современных международных отношений	8	2	2		4
	3	Международные отношения на Европейском континенте	8	2	2		4
	4	Международные отношения в Северной и Южной Америке	8	2	2		4
	5	Внешняя политика США	8	2	2		4
	6	Международные отношения в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА)	8	2	2		4
	7	Внешняя политика КНР	8	2	2		4
	8	Международные отношения на постсоветском пространстве	8	2	2		4
	9	Внешняя политика России	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Характерные особенности постбиполярного мира. Окончание «холодной войны» и распад биполярной системы международных отношений. Однополярный мир. Становление многополярной системы. Влияние процессов глобализации и регионализации на современные международные отношения. Глобальные проблемы. Обеспечение безопасности в многополярном мире. Активизация периферийных зон и региональных конфликтов.

1	2	Международные организации как средство регулирования современных международных отношений. Конфликты в современных международных отношениях. Трансформация роли и функций военной силы в мировой политике. Ядерное оружие и его роль в современных условиях. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Межгосударственные (межправительственные) и неправительственные международные организации. Универсальные и региональные международные организации.
	3	Международные отношения на Европейском континенте. Поиск механизмов обеспечения безопасности после окончания «холодной войны». Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Основные дилеммы формирования новой Европы. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. Расширение НАТО.
	4	Международные отношения в Северной и Южной Америке. Международные отношения в Северной Америке. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Международные отношения в Латинской Америке. Союз южноамериканских наций. Северная и Южная Америка: направления и аспекты взаимодействия, реальные и потенциальные конфликты. Организация американских государств. США как единственная сверхдержава и ее влияние на международные процессы в Северной и Южной Америке.
	5	Внешняя политика США. Влияние реализма и неореализма на внешнюю политику США. Американская доктрина. Концепции о роли и месте США в мировом сообществе. Применение военной силы. Югославия. Последствия войны в Ираке. Глобальная война США против терроризма. Последние военные конфликты и участие в них США. Политика США в разных регионах мира.
	6	Международные отношения в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА). Восточная Азия и «Большая» Восточная Азия: проблемы определения понятий. Восточная Азия как новый центр мировой экономики и политики. Проблемы обеспечения региональной безопасности. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности: комплексы двусторонних отношений и их экономическая составляющая. Региональные организации интеграционного типа. Восточная политика США и западноевропейских государств. Новая роль Китая.
	7	Внешняя политика КНР. «Большая» стратегия КНР. «Китайский мировой порядок»: иерархия партнерства. Китай и США. Китай и Россия. Китай и страны СВА. Китай и страны АСЕАН. «Мягкая» и «твердая» сила во внешней политике КНР. Геополитические идеи современного Китая. КНР как потенциальная сверхдержава.

8	Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблемы постсоветских государств. Образование СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Современное состояние и перспективы развития СНГ. Политика РФ на постсоветском пространстве.
9	Внешняя политика России. Внешняя политика России в начале 1990-х гг. Демократы-западники и их внешнеполитические приоритеты. Кризис в стране и его влияние на российскую дипломатию. Политика западных стран – фактор, способствовавший трансформации внешней политики России. Расширение НАТО и позиция России. Западный и восточный векторы внешней политики РФ в XXI столетии.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	Характерные особенности постбиполярного мира. Окончание «холодной войны» и распад биполярной системы международных отношений. Однополярный мир. Становление многополярной системы. Влияние процессов глобализации и регионализации на современные международные отношения. Глобальные проблемы. Обеспечение безопасности в многополярном мире. Активизация периферийных зон и региональных конфликтов.
	2	Международные организации как средство регулирования современных международных отношений. Конфликты в современных международных отношениях. Трансформация роли и функций военной силы в мировой политике. Ядерное оружие и его роль в современных условиях. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Межгосударственные (межправительственные) и неправительственные международные организации. Универсальные и региональные международные организации.
	3	Международные отношения на Европейском континенте. Поиск механизмов обеспечения безопасности после окончания «холодной войны». Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Основные дилеммы формирования новой Европы. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. Расширение НАТО.

1	4	Международные отношения в Северной и Южной Америке. Международные отношения в Северной Америке. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Международные отношения в Латинской Америке. Союз южноамериканских наций. Северная и Южная Америка: направления и аспекты взаимодействия, реальные и потенциальные конфликты. Организация американских государств. США как единственная сверхдержава и ее влияние на международные процессы в Северной и Южной Америке.
	5	Внешняя политика США. Влияние реализма и неореализма на внешнюю политику США. Американская доктрина. Концепции о роли и месте США в мировом сообществе. Применение военной силы. Югославия. Последствия войны в Ираке. Глобальная война США против терроризма. Последние военные конфликты и участие в них США. Политика США в разных регионах мира.
	6	Международные отношения в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА). Восточная Азия и «Большая» Восточная Азия: проблемы определения понятий. Восточная Азия как новый центр мировой экономики и политики. Проблемы обеспечения региональной безопасности. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности: комплексы двусторонних отношений и их экономическая составляющая. Региональные организации интеграционного типа. Восточная политика США и западноевропейских государств. Новая роль Китая.
	7	Внешняя политика КНР. «Большая» стратегия КНР. «Китайский мировой порядок»: иерархия партнерства. Китай и США. Китай и Россия. Китай и страны СВА. Китай и страны АСЕАН. «Мягкая» и «твердая» сила во внешней политике КНР. Геополитические идеи современного Китая. КНР как потенциальная сверхдержава.
	8	Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблемы постсоветских государств. Образование СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Современное состояние и перспективы развития СНГ. Политика РФ на постсоветском пространстве.
	9	Внешняя политика России. Внешняя политика России в начале 1990-х гг. Демократы-западники и их внешнеполитические приоритеты. Кризис в стране и его влияние на российскую дипломатию. Политика западных стран – фактор, способствовавший трансформации внешней политики России. Расширение НАТО и позиция России. Западный и восточный векторы внешней политики РФ в XXI столетии.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Характерные особенности постбиополярного мира	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	2	Международные организации как средство регулирования современных международных отношений	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	3	Международные отношения на Европейском континенте	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	4	Международные отношения в Северной и Южной Америке	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	5	Внешняя политика США	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	6	Международные отношения в Азии (СВА, ЮА, ЦА)	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	7	Внешняя политика КНР	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	8	Международные отношения на постсоветском пространстве	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	9	Характерные особенности постбиополярного мира	реферат-доклад, подготовка сообщения

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	2	лекция	лекции с использованием презентаций	2

1	3	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	4	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	5	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	6	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	7	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	8	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	9	лекция	лекции с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2005. - 990 с.

Лебедева, Ольга Владимировна.

Теоретические аспекты толерантности и ее преломление в практике дипломатических отношений : моногр. / Лебедева Ольга Владимировна. - Москва : МГИМО, 2010. - 151 с. - ISBN 978-5-9228-0657-2 : 307-44.

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-98281-100-4 : 232-30.

6.1.2. Издания из ЭБС

Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02581-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Технологический прогресс и современные международные отношения : учебник / Крутских Андрей Владимирович [и др.]; под ред. А.В. Крутских. - Москва : МГИМО : Просвещение, 2004. - 448 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://globalaffairs.ru/> Россия в глобальной политике
- 2) <https://www.dni.gov/index.php> / Global Trends
- 3) <https://interaffairs.ru/> / Международная жизнь

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1. Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля: тестирование;

реферат-доклад

реферат

Промежуточный контроль проводится в форме устного и письменного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы.

Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного минимума посредством контрольных вопросов лекций. Устный зачет включает в себя собеседование по изученному материалу.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного зачета.

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

2) Реферат-доклад - объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице сверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии. Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

3) Реферат (лат. *refereo* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

В рамках курса предполагается альтернатива в выборе подготовки реферата по предлагаемой тематике либо:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения ЗабГУ (помощь в организации мероприятий СНО, оформительские работы, подготовка информационных писем, освещение мероприятий в СМИ, участие в семинарах СНО с докладом);

- участие в электронных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие в вузовских конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие во всероссийских конференциях и форумах (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие в международных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов).

Результаты должны быть представлены преподавателю не позднее 4 недель до окончания семестра.

Итоговый контроль по итогам семестра

Форма проведения итогового контроля – зачет, предполагающий устный ответ на 2

теоретических вопроса. Допуском к зачету является защита реферата либо альтернативный вид работы в течение семестра

Разработчик/группа разработчиков: Колпакова Татьяна Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**