

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.01.1.Устно-вводный курс (второй иностранный язык)

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение студентом устойчивых знаний в области лексики, фонетики, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, необходимых для передачи информации на английском языке. Одна из основных целей дисциплины – обучение пониманию обиходно-литературного, официально-делового, научного языковых стилей.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений и навыков понимания устной речи на иностранном языке в нормальном (естественном) или близком к нормальному темпе;
- овладение основами второго иностранного языка, приобретения первоначальных практических навыков общения, а также формирование умения работать со сплавочными материалами по заданной тематике, понимание и чтение текстов.
- формирование навыков коммуникации на иностранном языке, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Модуль дисциплины Б.В.ОД.1. Второй иностранный язык относится к обязательным дисциплинам Вариативной части ОП Б1.В.ОД.1.1 «Устно-вводный курс», охватывая 1 семестр 1 курса. Содержание модуля Устно-вводный курс - одна из составляющих частей дисциплины «Второй иностранный язык» (английский язык), нацелено на общую языковую подготовку студентов по направлению «Зарубежное регионоведение». Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данного модуля необходимы для освоения других языковых дисциплин: «Практическая грамматика», «Устная практика», «Практика письменной речи» в рамках дисциплины «Второй иностранный язык».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-13	Способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-14	Способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ОПК-15	Способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
ПК-2	Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач
ПК-3	Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
Пкв-1	Способность владеть основами общепринятой системы англоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - новые лексические единицы (изученные за время семестра) и уметь их использовать в разных сочетаниях; - базовые правила чтения английского языка; - базовые грамматические конструкции;
	Стандартный: - новые лексические единицы (изученные за время семестра) и уметь их использовать в разных сочетаниях; - базовые правила чтения английского языка, ритмического членения, интонационные схемы вопросительных, отрицательных и утвердительных предложений; - базовые грамматические конструкции; - отвечать на вопросы по теме.
	Эталонный: - новые лексические единицы (изученные за время семестра) в количестве 250 слов и уметь их использовать в разных сочетаниях; - базовые правила чтения английского языка, ритмического членения, интонационные схемы вопросительных, отрицательных и утвердительных предложений; - базовые грамматические конструкции; - отвечать на вопросы по теме.
	Пороговый: - на среднем уровне понимать на слух аудиотекст по теме, содержащий 4% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Время звучания 10 минут, запись в дикторском исполнении. - должен уметь вести диалог-беседу проблемного характера на материалах изученного материала и материалах домашнего чтения а также тематике устной речи в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения решая при этом определенные коммуникативные задачи; - на среднем уровне уметь реферировать незнакомый текст и отвечать на вопросы по нему; - уметь читать вслух текст, (допускается пометки и неточности в чтение в количестве 7 ошибок не более).

Уметь	Стандартный: - на хорошем уровне понимать на слух аудиотекст, содержащий 5 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Время звучания 10 минут, запись в дикторском исполнении. - должен уметь вести диалог-беседу проблемного характера на материалах изученного материала и материалах домашнего чтения а также тематике устной речи в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения решая при этом определенные коммуникативные задачи; - на хорошем уровне уметь реферировать незнакомый текст и отвечать на вопросы по нему; - должен уметь читать вслух текст логически правильно и выразительно, (допускается помарки и неточности в чтении в количестве 3 ошибок не более); - должен уметь писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимум (различные видов диктанты: творческие, орфографические и т.д.).
	Эталонный: - на высоком уровне понимать на слух аудиотекст (литературно-разговорный, обиходно-разговорный), содержащий 6 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Время звучания 10 минуты, запись в дикторском исполнении. - должен уметь вести диалог-беседу проблемного характера на материалах изученного материала и материалах домашнего чтения а также тематике устной речи в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения решая при этом определенные коммуникативные задачи; - на высоком уровне уметь реферировать незнакомый текст и отвечать на вопросы по нему; - уметь читать вслух логически правильно и выразительно, со скоростью близкой к скорости чтения родного языка (незнакомый) иероглифический текст (по изученным темам); - уметь писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума (любые диктанты: творческие, орфографические и т.п.).
	Пороговый: - базовыми навыками говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке; - способностью вести диалог, переписку, переговоры на английском языке в рамках уровня поставленных задач; - основами общепринятой системы англоязычной транслитерации имен и географических названий.

Владеть	Стандартный: - базовыми навыками говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке; - способностью вести диалог, переписку, переговоры на английском языке в рамках уровня поставленных задач; - основами общепринятой системы англоязычной транслитерации имен и географических названий. - техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на английском языке.
	Эталонный: - базовыми навыками говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке; - способностью вести диалог, переписку, переговоры на английском языке в рамках уровня поставленных задач; - основами общепринятой системы англоязычной транслитерации имен и географических названий. - техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на английском языке.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Устно-вводный курс	72		36		36
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Тема 1. Grocery stores контрольное чтение, пересказ, устный опрос Тема 2. Grocery stores контрольное чтение, пересказ, устный опрос Тема 3. Grocery stores контрольное чтение, пересказ Тема 4. Supermarkets контрольное чтение, пересказ Тема 5. Supermarkets. контрольное чтение, пересказ Тема 6. Supermarkets. контрольное чтение, пересказ Тема 7. Shopping in Russia and in the USA. контрольное чтение пересказ, устный опрос Тема 8. Shopping in Russia and in the USA контрольное чтение, пересказ Тема 9. Shopping in Russia and in the USA контрольное чтение, пересказ Тема 10. Shopping in the USA as seen by an Englishmen контрольное чтение, пересказ Тема 11. Shopping in the USA as seen by an Englishmen контрольное чтение, пересказ Тема 12 Shopping in the USA as seen by an Englishmen контрольное чтение, пересказ Тема 13. Shopping in the USA as seen by an Englishmen контрольное чтение, пересказ Тема 14. Consumer protection in the USA контрольное чтение, пересказ Тема 15. Consumer protection in the USA контрольное чтение, пересказ Тема 16 Consumer protection in the USA. контрольное чтение, пересказ Тема 17. Comprehensive test. Тест, Тема 18. Final Colloquium Беседа по разделу.
---	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Тема 1. Grocery stores	Чтение и перевод текста
		Тема 2. Grocery stores	Выполнение упражнений
		Тема 3. Grocery stores	Составление диалога, эссе
		Тема 4. Supermarkets	Чтение и перевод текста
		Тема 5. Supermarkets	Выполнение упражнений
		Тема 6. Supermarkets.	Составление диалога, эссе
		Тема 7. Shopping in Russia and in the USA.	Чтение и перевод текста
		Тема 8. Shopping in Russia and in the USA	Выполнение упражнений
		Тема 9. Shopping in Russia and in the USA	Составление диалога, эссе
		Тема 10. Shopping in the USA as seen by an Englishmen	Чтение и перевод текста
		Тема 11. Shopping in the USA as seen by an Englishmen	Выполнение упражнений
		Тема 12 Shopping in the USA as seen by an Englishmen	Составление диалога, эссе
		Тема 13. Shopping in the USA as seen by an Englishmen	Чтение и перевод текста
		Тема 14. Consumer protection in the USA	Чтение и перевод текста
		Тема 15. Consumer protection in the USA	Выполнение упражнений
		Тема 16 Consumer protection in the USA.	Составление диалога, эссе
		Тема 17. Comprehensive test.	Выполнение упражнений
		Тема 18. Final Colloquium	Составление диалога, эссе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-18	практические занятия	практическое занятие с использованием презентации и аудиодиска, составление диалогов, деловые игры, коллоквиумы.	18

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Мага, А.А. Culture and Law : учеб. пособие / А. А. Мага, И. Н. Соловьева, Е. С. Эмирзиади. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 149 с. - ISBN 978-5-9293-1106-2 :
2. Практический курс английского языка : учеб. для студ. вузов. 1 курс / под ред. В.Д. Аракина. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Владос, 2008. - 536 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01445-1 : 475-00.
3. Липка-Ким, Юлия Александровна. Развитие навыков устной речи : учеб. пособие / Липка-Ким Юлия Александровна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-0334-0 :
4. Миньяр-Белоручева, Алла Петровна. Английский язык : учебник устного перевода / Миньяр-Белоручева Алла Петровна, Миньяр-Белоручев Константин Валерьевич. - 4-е изд., стер. - Москва : Экзамен, 2008. - 350 с. - *. - ISBN 978-5-377-01006-7

6.1.2. Издания из ЭБС

Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в эбс : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04989-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42ACE7ED-C8F3-4DD8-8CB2-22AB0E848FCC

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Матвеев, Сергей Александрович. Практический курс английского языка. Начальный этап : учебник / Матвеев Сергей Александрович. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2005. - 537с. - ISBN 5-17-032485-5 : 284-00.
2. Восковская, А.С. Английский язык : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-16362-7 : 152-74.
3. Пучкова, Ю.Л. Иностранный язык в профессиональной сфере : учеб. пособие / Ю. Л. Пучкова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 266 с. - ISBN 978-5-9293-1290-8 : 266-00.
4. Макарова, Т.Б. Обучение рендерированию оригинальных текстов : учеб. пособие / Т. Б. Макарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 231 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1144-4 : 161- 00.
5. Ломаев, Б.Ф. Практический курс английского языка [Текст] = English: Your Way : учеб. пособие / Б. Ф. Ломаев, Г. П. Томских, А. Э. Михина. - Чита : Экспресс - изд-во, 2011. - 300 с. : ил. - ISBN 978-5-9566-0299-7 :

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Буренко, Людмила Васильевна. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : Учебное пособие / Буренко Людмила Васильевна; Краснощекова Г.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 227 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Английский для всех. – URL: www.alleng.ru/english/eng
2. Аудирование по английскому языку. – URL: www.english-easy.info
3. Всё для изучающих английский язык. - URL: www.english.language.ru
4. Грамматика английского языка. – URL: www.englishhouse.ru
5. Деловой английский. – URL: www.englishforbusiness.ru
6. Изучение английского языка. – URL: www.abc-english-grammar.com
7. Материалы для изучения английского языка. – URL: www.englishtexts.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет аудиовизуального обучения

Жалюзи - 2 шт.

Компьютерный стол - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Вычислительный компьютер - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung - 1шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Трибуна - 1 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Решётка дверная (раздвижная) - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung LE52A656A1F 52 дюйма 132 диагональ

Вычислительный компьютер ATX350WDDR II1024mbTVout8MbDVDRW МОНИТОР12"L

Мультимедийный стационарный проектор ACERX1161 VGA 800*600

Переносной ноутбук Aser Aspire 5738ZG25Mi 15/6WXGAT4400-2200

Акустическая система SVEN HT 480

Беспроводная микрофонная система ARTHUR Forty PSCBX 2100

Видеокамера цифровая Sony DVD 109

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.
4. Стул ИЗО - 19 шт.
5. Стол ученический -1 шт.
6. Стул с пюпитром - 16 шт.
7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.
8. Трибуна - 1шт.
9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;
- письменное и устное изложение материала на английском языке студентов на заданные темы;
- контрольная работа;
- контрольное аудирование
- словарный диктант.

Промежуточный контроль проводится в форме устного и письменного экзамена/зачета в зависимости от семестра. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования. Письменная работа предполагает проверку знаний учебного лексического минимума посредством перевода предложений..

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена и предполагает, рассказ текста на английском языке на заданную тему, чтение и пересказ текста на английском языке, беседу по теме.

Разработчик/группа разработчиков: Кучинская Т.Н., зав. кафедрой ВиРСА

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**