

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.01.3.Устная практика (второй иностранный язык)

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, формирование и развитие способности использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей различных народов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование языковых навыков (фонетического, лексического, грамматического), необходимых для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;
- формирование навыков владения лексикой, необходимой для осуществления полноценной коммуникации на иностранном языке;
- обучение использованию языковых навыков в устной форме речи (монологической и диалогической);
- развитие умения восприятия устной речи,
- ознакомление с основными характеристиками устной формы речи в целом, и устной разговорной разновидностью второго изучаемого языка (Conversational English / Spoken discourse), в частности.
- воспитание чувства ответственности за свое коммуникативное поведение.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к вариативной части раздела дисциплин профессионального цикла Б1. В содержательно-методическом и логическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами базовой и вариативной части профессионального цикла, изучение которых предшествует изучению устной практики английского языка: иностранный язык. Студент, приступающий к изучению дисциплины «Устная практика» («Второй иностранный язык»), должен владеть компетенциями, сформированными указанными дисциплинами на уровне, предусмотренном Программами курсов. Овладение дисциплиной «Устная практика» необходимо для развития профессиональной и речевой компетенции бакалавра. Содержание дисциплины составляют знания и умения, реализуемые в разных видах речевой деятельности на английском языке, контекст использования языка и виды учебной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр	5 семестр	
Общая трудоемкость			324
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72	144
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	72	72	144
лабораторные (ЛР)	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	144
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-13	Способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-14	Способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ОПК-15	Способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
ПК-2	Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач
ПК-3	Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
Пкв-1	Способность владеть основами общепринятой системы англоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: на базовом профессиональном уровне знать: - элементы, категории, классы, структуры, процессы, виды связи, характеризующие грамматический строй английского языка; - орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы современного английского языка; - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи на английском языке; - основные характеристики устной формы речи; - правила лексической сочетаемости; - правила ведения устной коммуникации на английском языке как иностранном языке международного общения;
	Стандартный: - на среднем профессиональном уровне знать: - элементы, категории, классы, структуры, процессы, виды связи, характеризующие грамматический строй английского языка; на среднем профессиональном уровне знать: - орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы современного английского языка; - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи на английском языке; - основные характеристики устной формы речи; - правила лексической сочетаемости; - правила ведения устной коммуникации на английском языке как иностранном языке международного общения.
	Эталонный: на высоком профессиональном уровне знать: - орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы современного английского языка; - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи на английском языке; - основные характеристики устной формы речи; - правила лексической сочетаемости; - правила ведения устной коммуникации на английском языке как иностранном языке международного общения.

Уметь	Пороговый: на базовом профессиональном уровне уметь: - создавать речевое произведение в устной форме в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативным намерением; - уметь создавать речевые высказывания в форме повествования, описания, рассуждения, соблюдая орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы современного английского языка; - уметь принимать участие в диалогическом общении в соответствии с формальной / неформальной ситуацией общения с одним или группой собеседников (полилог); - уметь понимать на слух с общим охватом содержания монологическую/диалогическую устную речь в пределах изученных тем; - уметь читать и воспроизводить на слух тексты академического характера на английском языке; - пользоваться общепринятой системой русскоязычной транслитерации имен и географических названий на английском языке и систематически применять ее в профессиональной деятельности.
	Стандартный: на среднем профессиональном уровне уметь - создавать речевое произведение в устной форме в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативным намерением; - уметь создавать речевые высказывания в форме повествования, описания, рассуждения, соблюдая орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы современного английского языка; - уметь принимать участие в диалогическом общении в соответствии с формальной / неформальной ситуацией общения с одним или группой собеседников (полилог); - уметь понимать на слух с общим охватом содержания монологическую/диалогическую устную речь в пределах изученных тем; - уметь читать и воспроизводить на слух тексты академического характера на английском языке; - пользоваться общепринятой системой русскоязычной транслитерации имен и географических названий на английском языке и систематически применять ее в профессиональной деятельности.

	Эталонный: на высоком профессиональном уровне уметь - создавать речевое произведение в устной форме в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативным намерением; - уметь создавать речевые высказывания в форме повествования, описания, рассуждения, соблюдая орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы современного английского языка; - уметь принимать участие в диалогическом общении в соответствии с формальной / неформальной ситуацией общения с одним или группой собеседников (полилог); - уметь понимать на слух с общим охватом содержания монологическую/диалогическую устную речь в пределах изученных тем; - уметь читать и воспроизводить на слух тексты академического характера на английском языке; - пользоваться общепринятой системой русскоязычной транслитерации имен и географических названий на английском языке и систематически применять ее в профессиональной деятельности.
	Пороговый: на базовом профессиональном уровне владеть: - средствами и способами осуществления коммуникации на изучаемом языке; - культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета; - английским языком в его литературной форме и иметь представление о его стилистической дифференциации по сферам использования (книжная, обиходно-бытовая, общенаучная, официальная и др.); - лингвистической, коммуникативной, социолингвистической, социокультурной, прагматической, дискурсивной компетенциями; - фонетическими, лексическими, грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном общении; - навыками говорения: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в обиходно-бытовых и учебных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - навыками аудирования: понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - навыками ведения официальной и деловой коммуникации на английском языке.

Владеть	Стандартный: на среднем профессиональном уровне владеть: - средствами и способами осуществления коммуникации на изучаемом языке; - культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета; - английским языком в его литературной форме и иметь представление о его стилистической дифференциации по сферам использования (книжная, обиходно-бытовая, общенаучная, официальная и др.); - лингвистической, коммуникативной, социолингвистической, социокультурной, прагматической, дискурсивной компетенциями; - фонетическими, лексическими, грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном общении; - навыками говорения: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в обиходно-бытовых и учебных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - навыками аудирования: понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - навыками ведения официальной и деловой коммуникации на английском языке.
	Эталонный: на высоком профессиональном уровне владеть: - средствами и способами осуществления коммуникации на изучаемом языке; - культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета; - английским языком в его литературной форме и иметь представление о его стилистической дифференциации по сферам использования (книжная, обиходно-бытовая, общенаучная, официальная и др.); - лингвистической, коммуникативной, социолингвистической, социокультурной, прагматической, дискурсивной компетенциями; - фонетическими, лексическими, грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном общении; - навыками говорения: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в обиходно-бытовых и учебных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - навыками аудирования: понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - навыками ведения официальной и деловой коммуникации на английском языке.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
4	4	Устная практика	108		72		36
5	5	Устная практика	72		36		36
Итого			180	0	108	0	72

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
		My Visit Card. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. My Family. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Our House and Flat. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. My Friend. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. My Working day. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. My Hobby. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Shopping. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Grocery Store. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Department Store. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Supermarket and Hypermarket. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами.
4	4	

		Составление диалогов Paying for Purchases. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов Consumer Protection. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Education and Learning. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. My University. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов Studying Foreign Languages. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов Studying Abroad. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. My Future Profession. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. nd in China. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.
		Travel and Tourism. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Types of Tourism. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Hotel. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Travelling Abroad. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Some dos and don'ts for Travelers. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Sightseeing. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Travelling by Car. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами.

5	5	Составление диалогов. Travelling by Plane. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Travelling by Train. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Transport in a Big City. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Telephone. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Postal Services. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Eating out. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Some Words about our Health. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Sport in our Life. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Holidays. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. My Favorite Writer. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Art in our Life. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.
---	---	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
		My Visit Card. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		My Family. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Our House and Flat. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		My Friend. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		My Working day. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		My Hobby. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов

Shopping. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Grocery Store. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Department Store. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Supermarket and Hypermarket. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Paying for Purchases. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Consumer Protection. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов

	Education and Learning. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
	My University. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
	Studying Foreign Languages. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
	Studying Abroad. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
	My Future Profession. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
	Educational System in Russia, Great Britain and in China. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов

		Travel and Tourism. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Types of Tourism. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Hotel. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Travelling Abroad. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Some dos and don'ts for Travelers. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Sightseeing. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов

Travelling by Car. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Travelling by Plane. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Travelling by Train. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Transport in a Big City. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Telephone. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Postal Services. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов

	Eating out. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
	Some Words about our Health. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
	Sport in our Life. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
	Holidays. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
	My Favorite Writer. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
	Art in our Life. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-18	практические занятия	Практическое занятие в форме презентации – представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.	18
2	1-18	практические занятия	Практическое занятие в форме презентации – представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.	18

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Липка-Ким, Юлия Александровна. Развитие навыков устной речи : учеб. пособие / Липка-Ким Юлия Александровна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-0334-0
2. Эмирзиади, Е.С. Развитие навыков устной речи : учеб. пособие. Ч. 2 / Е. С. Эмирзиади. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 108с. - ISBN 5-9293-0262-6 :
3. Эмирзиади, Елена Сергеевна. Развитие навыков устной речи : учеб. пособие / Эмирзиади Елена Сергеевна. - Ч. 1. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 106с.
4. Эмирзиади, Е.С. Развитие навыков устной речи : учеб. пособие. Ч. 3 / Е. С. Эмирзиади. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 108с. - ISBN 5-9293-0264-2 : 56-60..

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Минаева, Людмила Владимировна. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в эбс : Учебное пособие / Минаева Людмила Владимировна; Минаева Л.В., Луканина М.В., Варченко В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 187. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04989-3 : 1000.00. основная 0+е 17 1,00

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Гончарова, Наталья Александровна. Развитие навыков устной речи : учеб. пособие. Ч. 1 / Гончарова Наталья Александровна. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 176с. - ISBN 5-9293-0232-4 :
2. Шеремет, Людмила Георгиевна. Английский язык : учеб. пособие / Шеремет Людмила Георгиевна. - Чита : ЧитГТУ, 2003. - 192с.
3. Гивенталь, И.А. Как сказать это по-английски : учеб. пособие / И. А. Гивенталь. - 5-е изд. - Москва : Флинта, Наука, 2007. - 344с. - ISBN 978-5-89349-465-5
4. Максимова, В.Н. Курс английского языка : учеб. пособие / В. Н. Максимова. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 159 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68.
2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04036-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83A6DB10-50AC-4F91-9421-FE831373F812.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/> Glossary of linguistic terms
2. www.english.language.ru/ Всё для изучающих английский язык.
3. www.abc-english-grammar.com/ Изучение английского языка
4. www.englishhouse.ru/ Грамматика английского языка.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;
- письменное и устное изложение материала на английском языке студентов на заданные темы;
- контрольная работа;
- контрольное аудирование
- словарный диктант.

Промежуточный контроль проводится в форме устного и письменного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования. Письменная работа предполагает проверку знаний учебного лексического минимума посредством перевода предложений..

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена и предполагает, рассказ текста на английском языке на заданную тему, чтение и пересказ текста на английском языке, беседу по теме.

Разработчик/группа разработчиков: Кучинская Т.Н., зав. кафедрой ВиРСА

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**