

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.13.Экономика страны региона специализации

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере экономической системы и особенностях национального хозяйства государства региона специализации.

Задачи изучения дисциплины:

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать: знание особенностей экономико-географического районирования страны региона специализации; знание экономической истории страны региона специализации, умение дать общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей; умение соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики страны региона специализации; знание основных методов государственного регулирования национальной экономики (планирование, программирование и др.), умение выявить эффективность их применения в стране региона специализации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Базовой части дисциплин ОП. Курс охватывает 5 семестр 3 курса. Содержание дисциплины «Экономика страны региона специализации» - одна из составляющих частей теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для освоения других дисциплин: «Региональная политика региона специализации», «Актуальные проблемы региона специализации», «Региональная и национальная безопасность» / «Региональные конфликты в современном мире» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	108	108
лекционные (ЛК)	54	54
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК - 4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-2	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-5	Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме региона специализации в систему мирохозяйственных связей
ОПК - 6	Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-10	Способность применять научные подход, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК-11	Способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ПК-4	Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - основные понятия и категории данной науки; - ее предмет и метод; место среди других наук; - этапы исторического экономического развития; - современную комплексную характеристику региона специализации с учетом его экономических особенностей; - основные тенденции развития мировой экономики и место в ней региона специализации; - основные параметры и тенденции современного экономического развития страны региона специализации.
	Стандартный: - основные понятия и категории данной науки; - ее предмет и метод; место среди других наук; - этапы исторического экономического развития; характеристику каждого из этапов; - современную комплексную характеристику региона специализации с учетом экономических особенностей каждого из внутренних регионов страны; - основные тенденции развития мировой экономики и место в ней региона специализации с учётом уровня экономического развития разных отраслей народного хозяйства; - основные параметры и тенденции современного экономического развития страны региона специализации.
	Эталонный: Стандартный (оценка «хорошо»): - основные понятия и категории данной науки; - ее предмет и метод; место среди других наук; - этапы исторического экономического развития; характеристику каждого из этапов; - современную комплексную характеристику региона специализации с учетом экономических особенностей каждого из внутренних регионов страны; - основные тенденции развития мировой экономики и место в ней региона специализации с учётом уровня экономического развития разных отраслей народного хозяйства; - основные параметры и тенденции современного экономического развития страны региона специализации; - основные параметры и тенденции современного экономического развития страны региона специализации; - прогнозы экономического развития страны региона специализации в оценках ведущих отечественных экспертов.

Уметь	Пороговый: - применять полученные знания: анализировать современное экономическое развитие региона специализации; - ориентироваться в знаниях о современной экономической структуре общества региона специализации; - выделять основные параметры и тенденции современного экономического развития страны региона специализации; - охарактеризовать основные проблемы развития современного народного хозяйства региона специализации.
	Стандартный: - применять полученные знания: анализировать современное экономическое развитие региона специализации; - ориентироваться в знаниях о современной экономической структуре общества региона специализации: доказывать свою точку зрения на примерах; - выделять основные параметры и тенденции современного экономического развития страны региона специализации и их причины; - охарактеризовать основные проблемы развития современного народного хозяйства региона специализации в масштабах страны, по регионам и отраслям.
	Эталонный: - применять полученные знания: анализировать современное экономическое развитие региона специализации, подтверждать свои знания конкретными примерами; - ориентироваться в знаниях о современной экономической структуре общества региона специализации: доказывать свою точку зрения на собственных примерах и аргументах ведущих специалистов в данной области; - выделять основные параметры и тенденции современного экономического развития страны региона специализации, их причины и прогнозы дальнейшего развития; - охарактеризовать основные проблемы развития современного народного хозяйства региона специализации в масштабах страны, по регионам и отраслям, делать сравнительную оценку и выводы; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера, оценивать и анализировать различные тенденции, факты и явления в экономическом развитии китайского общества.
	Пороговый: - навыками формирования комплексной характеристики региона специализации с учетом его экономических особенностей; - современными методами анализа развития мировой и региональной экономики; - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с особенностями экономического развития страны региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации.

Владеть	Стандартный: - навыками формирования комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, особенностей; - современными методами анализа развития мировой и региональной экономики; - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с особенностями социального, политического и экономического развития стран региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации; - навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей.
	Эталонный: - навыками формирования комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических и иных особенностей; - современными методами анализа развития мировой и региональной экономики; - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с особенностями социального, политического и экономического развития стран региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации; - навыками восприятия и анализа материала об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории экономического развития страны региона специализации; - навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Историческое экономическое развитие	72	27	27		18
2	2	Современные экономические реформы и развитие КНР по отраслям	72	27	27		18
Итого			144	54	54	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Тема 1. Географические факторы экономического развития «китайского региона». Тема 2. Проблемы экономико-географического районирования (регионализации) «китайского региона». Тема 3. Общая характеристика крупных экономико-географических регионов КНР. Тема 4. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644-1949 гг.). Тема 5. Образование КНР и восстановление послевоенной экономики (1949-1952 гг.). Тема 6. Экономика КНР периода первой пятилетки (1953-1957 гг.) Тема 7. Экономика КНР в годы «большого скачка» и «урегулирования» (1958-1965 гг.). Тема 8. Экономика КНР в годы «культурной революции» (1966-1976 гг.).
2	2	Тема 9. Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984 гг.). Тема 10. Экономика КНР в годы «планово-рыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Тема 11. Экономика КНР периода 1992-2002 гг. Тема 12. Проблемы развития национальной экономики (2002-2008). Тема 13. Стратегия «Идти вовне» и активизация внешнеэкономической деятельности КНР. Тема 14. Экономика сельского хозяйства КНР. Промышленный комплекс КНР. Тема 15. Экономика строительной отрасли КНР. Экономика транспорта и связи Китая. Тема 16. Динамика внутренней торговли и ценообразования КНР. Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР. Тема 17. Финансовая система КНР Тема 18. Поиск новой модели экономического развития.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Географические факторы экономического развития «китайского региона». Тема 2. Проблемы экономико-географического районирования (регионализации) «китайского региона». Тема 3. Общая характеристика крупных экономико-географических регионов КНР. Тема 4. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644-1949 гг.). Тема 5. Образование КНР и восстановление послевоенной экономики (1949-1952 гг.). Тема 6. Экономика КНР периода первой пятилетки (1953-1957 гг.) Тема 7. Экономика КНР в годы «большого скачка» и «урегулирования» (1958-1965 гг.). Тема 8. Экономика КНР в годы «культурной революции» (1966-1976 гг.).

2	2	Тема 9. Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984 гг.). Тема 10. Экономика КНР в годы «планово-рыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Тема 11. Экономика КНР периода 1992-2002 гг. Тема 12. Проблемы развития национальной экономики (2002-2008). Тема 13. Стратегия «Идти вовне» и активизация внешнеэкономической деятельности КНР. Тема 14. Экономика сельского хозяйства КНР. Промышленный комплекс КНР. Тема 15. Экономика строительной отрасли КНР. Экономика транспорта и связи Китая. Тема 16. Динамика внутренней торговли и ценообразования КНР. Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР. Тема 17. Финансовая система КНР. Тема 18. Поиск новой модели экономического развития.
---	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Китайская внешнеэкономическая стратегия. Система экспорта и импорта. Механизм региональных торговых соглашений. Механизм создания зон свободной торговли (ЗСТ) и позиция КНР. Торговля КНР с США: эволюция, проблемы и перспективы. Торговые войны США и КНР. Некоторые итоги и перспективы сотрудничества между Японией и КНР. Некоторые итоги и перспективы сотрудничества между Китаем и Республикой Корея. Проекты сотрудничества в сфере интеграции. АСЕАН+3. Перспективы формирования зоны свободной торговли (ЗСТ) в Восточной Азии. Особенности экономического районирования. Включение в хозяйственное освоение территорий острова Тайвань. Выделение экономических регионов и особенности территориальной концентрации производительных сил. Мегаполисы и города-спутники. Портовые города. Основные промышленные зоны страны.	Реферат-конспект, конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации

2	2	Методика формирования экономических районов. Новые экономические районы. Система районов. Субрегионы. Специализация экономических областей. Особенности региональной политики в КНР. 11 и 12 пятилетки: задачи, проблемы, результаты. Китайские компании на внешних рынках. Строительство ГЭС «Три ущелья». Трубопровод «Восток-Запад». Выращивание трехсот «звездных» предприятий. Экологические аспекты экономического развития. Социальные аспекты экономического развития.	Реферат-конспект, конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации
---	---	--	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекции	лекция-презентация	14
2	2	лекции	лекция-презентация	14

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кучинская, Татьяна Николаевна. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Стадвелл, Д. Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире / Д. Стадвелл; Стадвелл Д. - Moscow : Альпина Пабlishер, 2017. - . - Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире [Электронный ресурс] / Стадвелл Д. - М. : Альпина Пабlishер, 2017.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Страны и регионы мира: эконом.-полит. справ. / под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд. - Москва: Проспект, 2009. - 704 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Лукин, А.В. Возвышающийся Китай и будущее России / А. В. Лукин; Лукин А.В. - Moscow : Международные отношения, 2015. - . - Возвышающийся Китай и будущее России

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://www.umao.ru/home.html> уголок Мао
- 2) <http://www.lingvochina.ru/> китайская грамота
- 3) http://magazeta.com/category/chinese_language/ газета
- 4) <http://www.languages-study.com/chinese-links.html>
- 5) <http://www.chineseland.ru/lessons.php>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1. Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический - 1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1 шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия - одна из форм учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Конечная цель лекций – достижение студентами достаточной степени овладения теоретическими знаниями, необходимыми для продолжения обучения и изучения последующих дисциплин, а также в профессиональной деятельности. Преподавателю необходимо соблюдать Требования к обязательному уровню и объему

занятий по дисциплине. Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического и практического изучения дисциплины.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла в учебном плане подготовки. На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по дисциплине может включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, индивидуальное задание).

Разработчик/группа разработчиков: Тарабарко Ксения Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**