

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14.История страны региона специализации

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

предоставить студентам бакалавриата определенный свод знаний по истории Китая и прилегающего региона;

сформировать у студента проблемно-хронологическое видение истории Китая с древнейших времен до наших дней, в соответствии с последними достижениями российской и зарубежной историографии; понимание закономерностей протекания исторического процесса и места Китая в мире

Задачи изучения дисциплины:

- на основе изучения экономических, социально-политических и культурных процессов, происходивших в стране на различных этапах её развития, сформировать умения выявить характерные черты и этапы эволюции китайского общества, особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов, соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Китае
- усвоение студентами бакалавриата закономерностей процесса развития китайского государства и цивилизационных особенностей и умение наглядно продемонстрировать взаимосвязанность исторических процессов в обществе, экономике, политической системе государства.
- формирование навыков исторического мышления: студент должен научиться выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;
- усвоение навыков анализа различных типов исторических источников, с целью формирования способностей систематизировать полученные знания и давать аналитические заключения

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ОП по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, преподается во 4, 5, 6 семестре. Освоение студентами дисциплины основывается на их знании отечественной и мировой истории, обществознания на базовом и профильном уровне полного среднего образования. Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, способствуют дальнейшему изучению дисциплин по выбору профессионального цикла: «Актуальные проблемы региона специализации», «Культурно-религиозные традиции региона специализации» базовой части профессионального цикла и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Общая трудоемкость				288
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	36	108
лекционные (ЛК)	18	18	18	54

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18	18	54
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	36	108
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОПК-2	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-3	Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ОПК-12	Способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
ПК-4	Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) важнейшие события, процессы и явления истории страны в их взаимосвязи и хронологической последовательности; 2) выдающихся исторических деятелей Китая
	Стандартный: 1) этапы эволюции китайского общества, особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; 2) понятийный аппарат исторической науки
	Эталонный: 1) закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Китае; 2) понимать значение и место китайской цивилизации во всемирном историческом процессе; 3) лингвострановедческие особенности изучаемой страны
Уметь	Пороговый: 1) находить необходимую информацию в библиотечных и электронных каталогах, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её; 2) пользоваться исторической картой, показать на ней места наиболее значимых исторических событий
	Стандартный: 1) готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по изучаемой тематике; 2) наглядно продемонстрировать взаимосвязанность исторических процессов в обществе, экономике, политической системе государства;
	Эталонный: 1) выявлять динамику исторического процесса; 2) применять диалектический подход и научные методы анализа на конкретном историческом материале; 3) анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
	Пороговый: 1) основными познавательными и мировоззренческими навыками; 2) навыками работы с различными источниками исторической информации

Владеть	Стандартный: 1) методами системного, ретроспективного анализа; 2) полемическими навыками, необходимыми для участия в исторической дискуссии
	Эталонный: 1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; 2) навыками исторического мышления: научиться выделять стержень исторических фактов и событий, видеть причинно-следственные связи; 3) способностью описывать общественно-политические реалии изучаемой страны с учетом ее лингвострановедческой специфики

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства Шан.	8	2	2		4
	2	Династия Чжоу	8	2	2		4
	3	Создание китайской империи. Династия Цинь	8	2	2		4
	4	Сложение основ китайской конфуцианской империи при династии Хань	8	2	2		4
	5	Кризис централизованной империи в Китае в III –VI вв.	8	2	2		4
	6	Расцвет централизованной империи при династиях Суй и Тан	8	2	2		4
	7	Китай от эпохи Пяти династий до монгольского вторжения (X-XIII вв.) – династия Сун	8	2	2		4
	8	Монгольская династия Юань	8	2	2		4
	9	Восстановление национальной империи при династии Мин	8	2	2		4
2	10	Империя Цин до «опиумных войн» (1644-1840)	8	2	2		4
	11	Империя Цин во второй половине XIX в.	8	2	2		4

	12	Реформаторское движение и Кан Ювэй. Восстание ихэтуаней	8	2	2		4
	13	«Новая политика» и развитие кризиса империи. Подъем революционного движения	8	2	2		4
	14	Синьхайская революция и учреждение Китайской Республики	8	2	2		4
	15	Китай после Первой мировой войны» (1918-1927)	8	2	2		4
	16	Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928-1937)	8	2	2		4
	17	Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937-1945)	8	2	2		4
	18	Победа народной революции в Китае (1945-1949)	8	2	2		4
3	19	Создание новой государственности и начало модернизации Китая.	8	2	2		4
	20	Переход Китая к социалистическому строительству. Первая пятилетка (1953-1957)	8	2	2		4
	21	Политика «трех красных знамен»	8	2	2		4
	22	Политическая борьба в КПК и преодоление последствий «большого скачка»	8	2	2		4
	23	«Культурная революция» (1966-1976)	8	2	2		4
	24	Переход к политике «реформ и внешней открытости».	8	2	2		4
	25	КНР на пути реформы и строительства «социализма с китайской спецификой»	8	2	2		4
	26	«Рыночный социализм» и особенности современной модернизации КНР	8	2	2		4
	27	Развитие российско-китайских отношений на современном этапе	8	2	2		4
Итого			216	54	54	0	108

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства Шан.
	2	Династия Чжоу
	3	Создание китайской империи. Династия Цинь
	4	Сложение основ китайской конфуцианской империи при династии Хань
	5	Кризис централизованной империи в Китае в III –VI вв.
	6	Расцвет централизованной империи при династиях Суй и Тан
	7	Китай от эпохи Пяти династий до монгольского вторжения (X-XIII вв.) – династия Сун
	8	Монгольская династия Юань
	9	Восстановление национальной империи при династии Мин
2	10	Империя Цин до «опиумных войн» (1644-1840)
	11	Империя Цин во второй половине XIX в.
	12	Реформаторское движение и Кан Ювэй. Восстание ихэтуаней
	13	«Новая политика» и развитие кризиса империи. Подъем революционного движения
	14	Синьхайская революция и учреждение Китайской Республики
	15	Китай после Первой мировой войны» (1918-1927)

	16	Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928-1937)
	17	Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937-1945)
	18	Победа народной революции в Китае (1945-1949)
3	19	Создание новой государственности и начало модернизации Китая
	20	Переход Китая к социалистическому строительству. Первая пятилетка (1953-1957)
	21	Политика «трех красных знамен»
	22	Политическая борьба в КПК и преодоление последствий «большого скачка»
	23	«Культурная революция» (1966-1976)
	24	Политическая и идеологическая борьба после 1976 г. Переход к политике реформ
	25	КНР на пути реформы и строительства «социализма с китайской спецификой»
	26	«Рыночный социализм» и особенности современной модернизации КНР
	27	Развитие российско-китайских отношений на современном этапе

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства Шан.
	2	Династия Чжоу
	3	Создание китайской империи. Династия Цинь
	4	Сложение основ китайской конфуцианской империи при династии Хань
	5	Кризис централизованной империи в Китае в III –VI вв.
	6	Расцвет централизованной империи при династиях Суй и Тан
	7	Китай от эпохи Пяти династий до монгольского вторжения (X-XIII вв.) – династия Сун
	8	Монгольская династия Юань
	9	Династия Мин.
2	10	Империя Цин до «опиумных войн» (1644-1840)
	11	Тайпинское восстание
	12	"Сто дней реформ".
	13	«Новая политика» и развитие кризиса империи. Подъем революционного движения
	14	Синьхайская революция и учреждение Китайской Республики
	15	Китай после Первой мировой войны» (1918-1927)

	16	Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928-1937)
	17	Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937-1945)
	18	Победа народной революции в Китае (1945-1949)
3	19	Создание новой государственности и начало модернизации Китая.
	20	Переход Китая к социалистическому строительству. Первая пятилетка (1953-1957)
	21	"Большой скачок" и его последствия
	22	Политическая борьба в КПК и преодоление последствий «большого скачка»
	23	Основные этапы «культурной революции» (1966-1976)
	24	Переход к политике «реформ и внешней открытости».
	25	КНР на пути реформы и строительства «социализма с китайской спецификой»
	26	«Рыночный социализм» и особенности современной модернизации КНР
	27	Развитие российско-китайских отношений на современном этапе

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства Шан.	Тестирование
1	2	Духовная жизнь Древнего Китая. Основные философские школы	Подготовка докладов
1	3	Создание китайской империи. Династия Цинь	Тестирование
1	4	Великий шелковый путь	Подготовка докладов
1	5	Культура Китая в III –VI вв.	Подготовка докладов. Создание презентации
1	6	Культура Китая в период династий Суй и Тан	Подготовка докладов. Создание презентации
1	7	Культура Китая в эпоху Сун	Подготовка докладов. Создание презентации
1	8	Империя Чингисхана. Монгольская династия Юань	Тестирование.
1	9	Иностранцы в минском Китае	Подготовка докладов
2	10	Становление русско-китайских отношений.	Составление хронологической таблицы. Тестирование
2	11	Развитие русско-китайских отношений в XIX в.	Составление хронологической таблицы. Тестирование
2	12	Восстание ихэтуаней. Заключительный протокол	Тестирование
2	13	Революционное движение в Китае. Деятельность Сунь Ятсена.	Подготовка докладов
2	14	Деятельность Юань Шикая. Милитаристские группировки в Китае	Составление тематической таблицы
2	15	Образование КПК	Составление таблицы съездов КПК
2	16	КПК в годы "нанкинского десятилетия".	Составление конспекта
2	17	Социально-экономическое развитие Китая в годы антияпонской войны	Составление конспекта
2	18	Победа народной революции в Китае (1945-1949)	Составление конспекта

3	19	Вступление СССР в войну с Японией. Маньчжурская операция 9 августа - 2 сентября 1945 гг.	Подготовка докладов.
3	20	Концепция "новой демократии"	Составление конспекта
3	21	Политическая борьба в КПК в годы "большого скачка"	Подготовка докладов
3	22	Советско-китайские отношения в конце 50-х - начале 60-х гг.	Подготовка докладов
3	23	Внешняя политика КНР в годы "культурной революции"	Подготовка докладов. Создание презентации
3	24	Дэн Сяопин	Подготовка докладов.
3	25	КНР на пути реформы и строительства «социализма с китайской спецификой»	Подготовка докладов.
3	26	«Рыночный социализм» и особенности современной модернизации КНР	Подготовка докладов.
3	27	Развитие российско-китайских отношений на современном этапе	Подготовка докладов.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	Практическое занятие	Видеолекция А.Маслова «Споры о Конфуции», «Личность и учение Лао Цзы».	2
1	3	Самостоятельная работа студентов	Просмотр и обсуждение х/ф «Император и убийца» (1998 г., реж. Чэнь Кайгэ)	4
1	4	Самостоятельная работа студентов	Просмотр и обсуждение х/ф «Битва у Красной скалы» (2008 г., реж.Джон Ву)	4
1	6	Самостоятельная работа студентов	Видеолекция А.Маслова «Китайский чань-буддизм V-VII вв.»	2
1	7	Практическое занятие	Использование мультимедиа при подготовке сообщения/доклада	2
1	8	Практическое занятие	Использование мультимедиа при подготовке сообщения/доклада	2
2	11	Лекция	Презентация	2
2	12	Лекция	Презентация	2

2	13	Практическое занятие	Конференция	2
2	17	Самостоятельная работа студентов	Просмотр и обсуждение д/ф Е.Масюк "Отряд 731"; д/ф "Нанкинская резня"	4
3	20	Лекция	Использование мультимедиа	2
3	21	Лекция	Использование мультимедиа	2
3	22	Лекция	Использование мультимедиа	2
3	24	Лекция. СРС	Использование мультимедиа. Просмотр и обсуждение х/ф "Жить" (реж. Чжан Имоу, 1994)	6
3	27	Самостоятельная работа студентов	Видеолекция В.Мясникова "Россия и Китай: 400 лет взаимоотношений". Составление конспекта	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. История Китая: учебник / под ред. А.В. Меликсетова. - 4-е изд. – М.: МГУ; ОНИКС , 2007. – 752 с.
2. Фицджеральд Ч.П. История Китая / Ч.П. Фицджеральд. – М.: Центрполиграф, 2005. – 460 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Васильев Л.С История Древнего Востока: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 306 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5CD2FB69-BBE5-4A5A-983A-0004032D2C4C>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Васильев Л. С. История стран Азии и африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/95B1517F-ECCA-40C5-B56B-746F507B6E47>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://www.synologia.ru> История и культура Китая
- 2) <http://www.hrono.ru/china1.html> История Китая. Хронологические таблицы
- 3) http://www.hrono.ru/biograf/bio_k/kitay.php Исторические личности Китая

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет аудиовизуального обучения

24. История страны региона специализации (до второй половины XX века) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет аудиовизуального обучения Жалюзи - 2 шт.

Компьютерный стол - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Вычислительный компьютер - 1 шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Трибуна - 1 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Решётка дверная (раздвижная) - 1 шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung LE52A656A1F 52 дюйма 132 диагональ

Вычислительный компьютер ATX350WDDR II1024mbTVout8MbDVDRW МОНИТОР12"L

Мультимедийный стационарный проектор ACERX1161 VGA 800*600

Переносной ноутбук Aser Aspire 5738ZG25Mi 15/6WXGAT4400-2200

Акустическая система SVEN HT 480

Беспроводная микрофонная система ARTHUR Forty PSCBX 2100

Видеокамера цифровая Sony DVD 109

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины следует уделять внимание организации самостоятельной работы студентов, способствующей формированию умений и навыков организации творческого труда, углублению профессиональной подготовки, самообразованию. Конкретные виды самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной) по каждой теме планируются преподавателем при разработке учебной программы.

Разработчик/группа разработчиков: Котельникова Татьяна Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2019 г. № 1)**