

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.2.Общественно-политическая мысль страны региона специализации

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с понятийным аппаратом и методами исследования дисциплины, с основными общедисциплинарными понятиями; способствующими объективному представлению новых направлений в развитии китайского общества; со спецификой регионального общественно-политического развития китайского общества.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о китайском регионе как политической системе в единстве составляющих компонентов;
- выявление специфики общественно-политической мысли КНР, политической культуры, политического режима и идеологии, исторического, экономического и социокультурного развития, определяющих особенности современных политических изменений на всех уровнях структуры «китайского региона» (территориальной организации, производственной системы, ресурсного потенциала и региональных ценностей);
- выявление взаимосвязи глобализации с возрастающими социально-политическими трансформациями в контексте глобальной регионализации КНР.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Дисциплинам по выбору вариативного раздела Базовой части ОП. Курс охватывает 4 семестр. Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Общественно-политическая мысль страны региона специализации» является углубленным курсом в цикле дисциплин теоретической специально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», формирующим представление об основных тенденциях развития общественно-политической мысли КНР. Данная дисциплина требует предварительного изучения следующих дисциплин: «Политическая география стран(ы) региона специализации», «Зарубежное регионоведение (по регионам специализации)»; «Введение в профессиональную деятельность». Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплин: «Государственное право страны региона специализации», «региональная политика страны региона специализации», «Актуальные проблемы региона специализации» / «Россия в глобальной политике», «Региональная и национальная безопасность» / «Региональные конфликты в современном мире», «Социокультурные аспекты политики региона специализации»/«Этнология», «Экологическая ситуация изучаемого региона» / «Управление проектами», «Теория международных отношений» / «Интеграционные процессы региона специализации», «Современные международные отношения» / «История дипломатии».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		144

Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-7	Способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК-11	Способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ОПК-12	Способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
ПК-4	Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: – понятийный аппарат общественно-политической мысли КНР; – основные тенденции развития общественно-политической мысли страны региона специализации; – становление и функционирование общественно-политических институтов и политической культуры страны региона специализации.
	Стандартный: – понятийный аппарат и методы анализа общественно-политический явлений, институтов и процессов; – основные параметры и тенденции общественно-политического развития страны региона специализации; – становление и функционирование общественно-политических институтов и этапы развития политического процесса и политической культуры страны региона специализации.
	Эталонный: – понятийный аппарат и методы анализа общественно-политический явлений, институтов и процессов; – основные тенденции развития общественно-политической мысли страны региона специализации с учетом этно-религиозных и лингвострановедческих особенностей; – становление и функционирование общественно-политических институтов и этапы развития политического процесса и политической культуры страны региона специализации.
Уметь	Пороговый: – определять направления развития общественно-политической мысли региона специализации; – характеризовать особенности политической культуры страны региона специализации; – описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.
	Стандартный: – определять направления развития общественно-политической мысли региона специализации; – характеризовать особенности политической культуры и менталитета народов страны региона специализации; – описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

	Эталонный: – определять направления развития общественно-политической мысли региона специализации; – характеризовать особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации с использованием методов политической компаративистики и герменевтики; – описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.
Владеть	Пороговый: – основами исторических и политологических методов исследования; – навыками анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран; – навыками политологического прогнозирования развития региона специализации.
	Стандартный: – основами исторических и политологических методов исследования политических процессов и явлений; – навыками анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; – навыками политического прогнозирования развития региона специализации.
	Эталонный: – основами исторических и политологических методов исследования политических процессов и явлений; – навыками анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы и особенностей их политических культур; – навыками прогнозирования политического развития региона специализации с учетом их региональной специфики.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Вводная лекция. Предмет и задачи курса. Понятийный аппарат и методы исследования.	6	1	1	0	4
	2	Общественно-политическая мысль и политическая культура КНР	6	1	1	0	4

	3	Общественно-политическая мысль Древнего Китая.	6	1	1	0	4
	4	Конфуцианство в общественно-политической мысли Китая.	6	1	1	0	4
	5	Даосизм в общественно-политической мысли Китая.	6	1	1	0	4
	6	Даосизм в общественно-политической мысли Китая.	6	1	1	0	4
	7	Легизм в общественно-политической мысли Китая.	6	1	1	0	4
	8	Китаизированный марксизм в общественно-политической мысли Китая.	6	1	1	0	4
	9	Социализм с китайской спецификой: теоретическая конструкция	6	1	1	0	4
	10	Общественные организации в КНР	6	1	1	0	4
	11	Культивирование гражданского общества в КНР	6	1	1	0	4
	12	Новые стратегии управления государством КНР	6	1	1	0	4
	13	Идеология КПК и общественно-политическая мысль КНР	6	1	1	0	4
	14	Политические изменения в Китае в условиях глобализирующегося развития. Политическая модернизация в КНР.	6	1	1	0	4
	15	Большая стратегия Китая и мир	6	1	1	0	4
	16	Глобальное управление: теория Китая	6	1	1	0	4
	17	«Мягкая сила» идеологии и общественно-политической мысли КНР: внутренние и внешнее воздействие	6	1	1	0	4
	18	Концепция нового развития Китая: основные положения.	6	1	1	0	4
Итого			108	18	18	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Вводная лекция. Предмет и задачи курса. Понятийный аппарат и методы исследования
	2	Общественно-политическая мысль и политическая культура КНР
	3	Общественно-политическая мысль Древнего Китая
	4	Конфуцианство в общественно-политической мысли Китая.
	5	Даосизм в общественно-политической мысли Китая
	6	Даосизм в общественно-политической мысли Китая
	7	Легизм в общественно-политической мысли Китая.
	8	Китаизированный марксизм в общественно-политической мысли Китая.
	9	Социализм с китайской спецификой: теоретическая конструкция
	10	Общественные организации в КНР
	11	Культивирование гражданского общества в КНР
	12	Новые стратегии управления государством КНР
	13	Идеология КПК и общественно-политическая мысль КНР
	14	Большая стратегия Китая и мир
	15	Глобальное управление: теория Китая

	16	«Мягкая сила» идеологии и общественно-политической мысли КНР: внутренние и внешнее воздействие
	17	Общественно-политическая мысль КНР: традиции и новации.
	18	Концепция нового развития Китая: основные положения

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Общественно-политическая мысль и политическая культура КНР
	2	Общественно-политическая мысль и политическая культура КНР
	3	Общественно-политическая мысль Древнего Китая
	4	Конфуцианство в общественно-политической мысли Китая.
	5	Даосизм в общественно-политической мысли Китая
	6	Даосизм в общественно-политической мысли Китая
	7	Легизм в общественно-политической мысли Китая.
	8	Китаизированный марксизм в общественно-политической мысли Китая.
	9	Социализм с китайской спецификой: теоретическая конструкция
	10	Общественные организации в КНР

11	Культивирование гражданского общества в КНР
12	Новые стратегии управления государством КНР
13	Идеология КПК и общественно-политическая мысль КНР
14	Большая стратегия Китая и мир
15	Глобальное управление: теория Китая
16	«Мягкая сила» идеологии и общественно-политической мысли КНР: внутренние и внешнее воздействие
17	Общественно-политическая мысль КНР: традиции и новации.
18	Концепция нового развития Китая: основные положения

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Общественно-политическая мысль и политическая культура КНР	составление опорного конспекта доклад с презентацией, эссе
1	2	Общественно-политическая мысль и политическая культура КНР	составление схемы-таблицы по теме доклад с презентацией, эссе, тестирование
1	3	Общественно-политическая мысль Древнего Китая	доклад, составление схемы-таблицы мультимедийная презентация, доклад, эссе, видео-материалы

1	4	Конфуцианство в общественно-политической мысли Китая.	научный проект, докладс доклад с презентацией, эссе,
1	5	Даосизм в общественно-политической мысли Китая	составление плана-конспекта доклад с презентацией, эссе, тестирование
1	6	Даосизм в общественно-политической мысли Китая	устный доклад, составление схемы доклад с презентацией, эссе
1	7	.Легизм в общественно-политической мысли Китая.	составление аннотированного каталога по теме доклад с презентацией, эссе, работа с контур-ными картами
1	8	Китаизированный марксизм в общественно-политической мысли Китая.	эссе доклад с презентацией, эссе
1	9	Институт главы государства в КНР. Социализм с китайской спецификой: теоретическая конструкция	мультимедийная пре-зентация, доклад, эссе
1	10	Общественные организации в КНР	тест, словарный диктант доклад с презентацией, эссе
1	11	Законодательная система в КНР. Культивирование гражданского общества в КНР	устный доклад доклад с презентацией, эссе, деловые игры, кейсовые задания
1	12	Новые стратегии управления государством КНР	тестирование доклад с презентацией, эссе
1	13	Идеология КПК и общественно-политическая мысль КНР	доклад с презентацией, эссе
1	14	Большая стратегия Китая и мир	доклад с презентацией, эссе
1	15	Глобальное управление: теория Китая	доклад с презентацией, эссе
1	16	«Мягкая сила» идеологии и общественно-политической мысли КНР: внутренние и внешнее воздействие	доклад с презентацией, эссе
1	17	Общественно-политическая мысль КНР: традиции и новации.	доклад с презентацией, эссе, терминологиче-ский диктант
1	18	Концепция нового развития Китая: основные положения	доклад с презентацией, эссе защита рефератов по курсу

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-12	лекция/практика	лекции с использованием презентаций; учебные дискуссии; использование видеоматериалов подготовка к интернет-конференции;	12
2	13-18	лекция/практика	лекции с использованием презентаций; учебные дискуссии; использование видеоматериалов подготовка к интернет-конференции; коллоквиум.	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Москалев, Алексей Алексеевич. Нация и национализм в Китае: эволюция китайской мысли в подходах к нации и национализму : моногр. / Москалев Алексей Алексеевич. - Москва : Памятники ист. мысли, 2005. - 327 с. - ISBN 5-88451-182-5 : 132-00.
2. Абрамова, Наталья Андреевна. Конфуцианство в духовной культуре Китая: социально-политические традиции и современность / Абрамова Наталья Андреевна. - Чита : ЧитГТУ, 2001. - 124с. - ISBN 5-9293-0062-3 : 20-10. 14. 3. Голиков, Альберт Константинович. История политических учений : Учебник / Голиков Альберт Константинович; Голиков А.К. - отв. ред., Исаев Б.А. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 430. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04779-0 : 1000.00.
4. Мухаев, Рашид Тазитдинович. История политических и правовых учений нового и новейшего времени : Учебное пособие / Мухаев Рашид Тазитдинович; Мухаев Р.Т. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 398. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9736-1 : 120.39.

6.1.2. Издания из ЭБС

Гаджиев, Камалудин Серажудинович.

Политология : Учебник / Гаджиев Камалудин Серажудинович; Гаджиев К.С. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 424.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Борох, Л.Н. Общественная мысль Китая и социализм (начало XX века) / Л. Н. Борох; АН СССР, ин-т востоковедения. - Москва : Наука, 1984. - 296 с
2. . Графский, Владимир Георгиевич. История политических и правовых учений : учебник / Графский Владимир Георгиевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2007. - 608с. - ISBN 978-5-482-01306-9 : 242-00.
3. История политических и правовых учений : учебник / под ред. О.Э. Лейста. - Москва : Зерцало, 2006. - 568с. - ISBN 5-8078-0113-X : 316-00.
4. История политических и правовых учений : учебник / под ред. В.С. Нерсисянца. - 4-е

изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2006. - 944с. - ISBN 5-89123-189-1. - ISBN 5-86225-633-4 : 268-00.

5. Делюсин, Лев Петрович. Спор о социализме в Китае / Делюсин Лев Петрович. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Наука, 1980. - 151 с. - 0-50.

6. Земцов, Борис Николаевич. История политических и правовых учений : Учебник и практикум / Земцов Борис Николаевич; Земцов Б.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 440. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7812-4 : 163.80.

6.2.2. Издания из ЭБС

История политических учений : учебник для академического бакалавриата / А. К. Голиков [и др.] ; под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04779-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64083282-A3B0-4A54-V3E9-3F67635C6FD8

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект. Аналитический и образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.dergachev.ru/>

2. Китайский информационный интернет-центр. – Режим доступа: <http://russian.china.org.cn/>

3. Энциклопедия китайских регионов. – Режим доступа: <http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm>

4. Административное деление Китайской Народной Республики – Википедия – Режим доступа: ru.wikipedia.org/

5. Посольство Китайской Народной Республики в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://ru.china-embassy.org/>

6. Министерство иностранных дел Китайской народной республики. – Режим доступа: <http://www.fmprc.gov.cn/rus/>

7. Газета «Женьмин жибао On-line» на русском языке. – Режим доступа: <http://russian.people.com.cn/>

8. КитайРу. Информационно-образовательный справочник о Китае <http://www.kitairu.net/rus/>

9. Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники <http://www.east.cyx.net/>

10. Центр стратегических исследований Китая. – Режим доступа: <http://www.chinacentre.ru/>

11. Новости Xinhua- net на русском языке. – Режим доступа: <http://russian.news.cn/>

12. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

13. Институт Дальнего Востока Российской Академии Наук (ИДВ РАН) <http://www.ifes-ras.ru/>

14. <http://china.kulichki.com/figures/political/> Политическая система.

15. <http://abirus.ru/content/564/581/585/> Правительственные ресурсы.

16. <http://www.china.org.cn/russian/31823.htm> Политическая система Китая.

17. http://www.dvgu.ru/struct/institute/orient/HTML/hongmay/about_China/polit_stroy.htm Политический строй и государственное устройство КНР.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;

- тестирование;

-реферат/доклад

Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).

2) Словарный диктант на семинарских занятиях в целях контроля самостоятельной работы студента. Защита реферата в конце семестра с использованием мультимедийной презентации и его оценка (либо альтернативный вид работы в течение семестра – см. п. 2.3.).

3) Работа с контурными картами.

4) Составление банка электронных источников по разделам дисциплины.

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в

свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. dicto — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. refero – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

4) Работа с контурными картами – один из видов поисковой работа (определение местонахождения объекта), способствующее логическому запоминанию. Использование контурных карт в процессе обучения помогает совместить выполнение нескольких типов заданий, а также избежать явления стереотипизации, столь широко представленного в наше время.

Студентам предлагается отметить на карте административно-политические единицы, экономические регионы КНР, их особенности, месторасположение и т.д., выделить места распространения конкретных религиозных учений, указать территории наибольшего и наименьшего скопления национальных меньшинств и т.д.

Форма проведения экзамена – устная.

Экзамен по итогам семестра может быть заменен защитой реферата по одной из предложенных тем. Форму сдачи экзамена выбирает студент по согласованию с преподавателем.

Разработчик/группа разработчиков: Кучинская Татьяна Николаевна, зав. кафедрой
ВиРСА

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № № 1)**