

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.12.2.История дипломатии

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения данной дисциплины является: формирование целостного представления о закономерностях возникновения, становления и развития дипломатических школ зарубежных государств; выявление характерных черт дипломатии акторов международных отношений; знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; определение особенностей и специфики дипломатических институтов, их зависимости от внутреннего и международного контекста; приобретение навыков различения стилей и предпочтений в международном общении.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.
2. Сформировать умение объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность.
3. Привить навыки анализа выработки дипломатических решений в процессе осуществления внешней политики России и зарубежных государств.
4. Дать представление об истории дипломатии в рабовладельческом, феодальном и буржуазном обществах, сущности и содержании понятия «дипломатия», формах и функциях дипломатии.
5. В контексте истории дипломатии познакомить студентов с основными подходами к этой проблеме и роли международных и региональных организаций.
6. Дать студентам представление об основных источниках и литературе по истории дипломатии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин ОП, читается в 7 семестре. Курс изучается студентами-регионоведами на завершающем этапе обучения и поэтому во многом опирается на тот базовый уровень знаний и умений, который заложен в ходе освоения других дисциплин, затрагивающих проблемы развития международных отношений и мировой политики. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Зарубежное регионоведение, Региональная политика региона специализации, Экономика страны региона специализации, Актуальные проблемы страны региона специализации, Современные международные отношения. Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	

Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-9	Способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-10	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-6	Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - сущность и содержание понятия «дипломатия»; - основные этапы становления и закономерности развития российской и зарубежной дипломатии; - основные проблемы и тенденции развития теории и истории дипломатии.
	Стандартный: - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованный учебной литературой; - принципы функционирования и структуру дипломатической службы.
	Эталонный: - формы, методы, механизмы и функции дипломатии; - основы дипломатического и делового протокола и этикета; основные виды дипломатической переписки.
Уметь	Пороговый: - оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; - выражать и обосновывать свою политику по вопросам, касающимся отношения к истории дипломатических отношений и ее влияние на современные процессы в системе международных отношений.
	Стандартный: - объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
	Эталонный: - использовать теоретико-методологические и практические приемы при анализе конкретных дипломатических ситуаций; - осуществлять сравнительно-исторический анализ дипломатических подходов в решении проблем.
	Пороговый: - приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории; - знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.

Владеть	Стандартный: - навыками проведения сравнительного анализа исторических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического материала; - основами и базовыми навыками анализа международных ситуаций.
	Эталонный: - навыками теоретического и прикладного анализа дипломатических механизмов и их роли в конфликтных ситуациях в международных отношениях на глобальном и региональном уровнях.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Тема 1. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока и Древней Греции.	8	2	2		4
	2	Тема 2. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений	8	2	2		4
	3	Тема 3. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период	8	2	2		4
2	4	Тема 4. Развитие дипломатического искусства от эпохи возрождения до Нового времени	8	2	2		4
	5	Тема 5. Зарождение русской дипломатической мысли	8	2	2		4
	6	Тема 6. Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII - первая половина XVIII вв.) Принцип суверенитета и дипломатия конца XVIII и начала XIX веков	8	2	2		4
3	7	Тема 7. Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века). Завершение дипломатической войны за раздел мира.	8	2	2		4
	8	Тема 8. Дипломатия и международные отношения в период первой мировой войны	8	2	2		4
	9	Тема 9. Дипломатия в новой международной системе. Многосторонняя дипломатия.	8	2	2		4

Итого	72	18	18	0	36
-------	----	----	----	---	----

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Тема 1. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока и Древней Греции. Политические традиции Древнего Востока. Многообразие восточных цивилизаций и надцивилизационное единство социальной организации. Универсализм в понимании государства. Древний Египет. Поучения Гераклеопольского царя своему сыну. Речение Ипувера. Древняя Месопотамия. Эль-Амарнская дипломатическая переписка (XV-XIV вв. до н.э.). Договор Рамсеса II с Хаттушилем III (1278 г. до н.э.) Международная политика Ассирии в VIII -VII вв. до н. э. Внешняя политика Ашурбанипала (668-626 гг. до н.э.) Древняя Индия. Политическая мысль древнеиндийского общества. Представление о дхарме и государе как ее хранителе. Артхашастра – книга-памятник индийской политической мысли. Учение о государстве и государственном управлении. Внутренняя и внешняя политика государства. Правила дипломатической деятельности. Законы Ману о дипломатах и их деятельности.
	2	Тема 2. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений. Основные черты римской дипломатии в период Республики. Дипломатические органы и практика. Процедуры объявления войны и заключения мира. Расширение международных связей Рима в III-IV вв. до н.э. Дипломатическая составляющая Пунических войн. Дружественный союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V.
	3	Тема 3. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабы и Европа: взаимодействие и противостояние исламского и христианского миров. Арабы и Византия. Особенности арабской дипломатии. Китай в эпоху династии Тан (VII-X вв.).

2	4	Тема 4. Развитие дипломатического искусства от эпохи возрождения до Нового времени . Развитие в Италии капиталистических отношений, борьба за внешние рынки. Организация консульской службы. Флорентийские дипломаты. Венецианская дипломатия. Посольское дело в Венеции. Распространение в Европе дипломатического опыта северо-итальянских городов-государств. Дипломаты: Данте, Петрарка, Боккаччо, Франческо Сфорца, ЭнрикоДандоло и др. Период в международных отношениях с конца XV в.: новая политическая карта Европы. «Государственный интерес как принцип политики». Политический реализм Макиавелли. Восприятие его крупнейшими политиками и дипломатами XVI-XVII вв. Формирование абсолютных монархий Европы. XVI век – век оформления дипломатической службы, центральных и местных учреждений, которые обслуживали внешнюю политику новых государств.
	5	Тема 5. Зарождение русской дипломатической службы. Международные отношения Киевской РусиIX-X вв. Связи Киевской Руси с Византией, Хазарским каганатом, Скандинавией. Завершение распада Киевского государства на уделы. Оборонительно-наступательные союзы русских князей с византийскими императорами. Влияние константинопольского патриарха на формирование внешней политики русского государства. Брачные союзы между русскими княжескими домами и византийским императорским двором.
	6	Тема 6. Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII - первая половина XVIII вв.). Принцип суверенитета и дипломатия конца XVIII и начала XIX веков Гегемония Франции в международных отношениях на европейском континенте. Дипломатия «великого замысла» Генриха IVи Сюлли.Дипломатическая деятельность кардинала Ришелье и период Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Возникновение системы суверенных европейских государств. Появление «новых» держав России, Швеции, Пруссии. Баланс сил в Европе и основные международные противоречия. Борьба за гегемонию на континенте и в колониальном мире. Людовик XIVи его дипломатия. Франко-голландское соперничество. Династические войны и начало упадка влияния Франции. Английская дипломатия после буржуазной революции. «Долгий парламент» и внешняя политика Англии. Дипломатия Кромвеля. Завершение войны с Голландией и начало войны с Испанией. Нормализация отношений с Франией. Заключение торговых договоров с Швецией, Данией, Португалией. Вильгельм Оранский и Питт. Международное положение Московского государства в XVIIв. Основные направления русской внешней политики. Присоединение Украины к России. Андрусовское перемирие 1667 г. Антитурецкая коалиция европейских держав. Выход русских казаков на Амур. Нерчинский договор 1689 г. и российско-китайские отношения. Дипломатические учреждения Московского государства. Посольский приказ. И. М. Висковатый, А. Л. Ордин-Нащокин.

3	7	Тема 7. Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века). Завершение дипломатической войны за раздел мира. Венский конгресс и его решения (октябрь 1814 – июнь 1815 гг.). Легитимизм, его историческое и юридическое истолкование. Польско-саксонский вопрос. Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии (3 января 1815 г.) Организация Германского союза. «100» дней Наполеона. Итоги Венского конгресса. Александр I, Меттерних, Талейран, Кэслри, Гарденберг как дипломаты. Восстановление баланса сил. «Европейский концерт». Конгрессы в Троппау (1820 г.) и Лайбахе (1821 г.). Священный союз и «пробуждение национальностей». Внутренние противоречия в Священном союзе. Поворот во внешней политике Англии и начало разложения Священного союза. Дипломатия Каннинга. Веронский конгресс 1822 г. Англия и образование независимых государств в Латинской Америке. «Доктрина Монро». Греческая проблема. Сближение России с Англией и Францией и дальнейший развал Священного союза. Миссия Веллингтона. Образование коалиции трех держав против Турции. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Андрианопольский мир (1829 г.). От июльской революции 1830 г. во Франции до революционных переворотов в Европе 1848-1849 гг. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании (1830-1831 гг.). Бельгийская революция и великие державы. Пальмерстон и противоречия держав в восточном вопросе. Два течения в Англии в отношении восточного вопроса. Попытка Николая договориться с Англией о разделе Турции.
	8	Тема 8. Дипломатия и международные отношения в период первой мировой войны. Предпосылки и причины мировой войны. Июльский кризис 1914 г. и начало первой мировой войны. Формирование воюющих коалиций (Антанты и Четверного союза), их стратегические цели. Австро-венгерский ультиматум Сербии. Германский ультиматум России. Начало русско-германской войны. Объявление Германией войны Франции. Вторжение германских войск в Бельгию. Вступление в войну Англии, Японии, Турции, Италии. Дипломатическая борьба за вовлечение в войну нейтральных государств. Втягивание в военные действия Болгарии, Румынии. Вступление в первую мировую войну США. Попытки раскола воюющих коалиций и заключения сепаратного мира. Февральская революция 1917 г. в России и обострение противоречий в Антанте относительно целей войны и условий мира. 14 пунктов В. Вильсона. «Мирные» маневры Германии в 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. в России. Советская дипломатия: опубликование тайных договоров, декрет о мире, открытие советско-германских переговоров о перемирии. Западные союзники и Россия в 1917 г. Брестский мир и его условия. Поражение германского блока в первой мировой войне. Капитуляция Австро-Венгрии и Турции. Просьбы Германии о перемирии. Предварительные переговоры о перемирии. Компьенское перемирие и итоги первой мировой.

	9	Тема 9. Дипломатия в новой международной системе. Многосторонняя дипломатия. Многосторонняя дипломатия – один из важнейших приоритетов российской дипломатии. Становление, природа и характерные черты многосторонней дипломатии. Амфикионии и симмахии. Периклов проект панэллинского мирного конгресса. Многосторонняя дипломатия Ганнибала и Юлия Цезаря. Коалиции и союзы в дипломатической практике Киевской Руси в ее противоборстве с Византийской империей. Многосторонняя дипломатия в практике международных конгрессов. Мюнстерский и Оснабрюкский конгрессы (Вестфальский мир). Великое посольство Петра I и Карловицкий конгресс 1698-1699 гг. Венский конгресс 1814-1815 гг. Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии. Выдвижение на первый план и особенности многосторонней дипломатии в современных условиях. Размывание границ между внутренними и внешними проблемами. Усиление позитивной и негативной взаимозависимости государств.
--	---	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока и Древней Греции. Политические традиции Древнего Востока. Многообразие восточных цивилизаций и надцивилизационное единство социальной организации. Универсализм в понимании государства. Древний Египет. Поучения Гераклеопольского царя своему сыну. Речение Ипувера. Древняя Месопотамия. Эль-Амарнская дипломатическая переписка (XV-XIV вв. до н.э.). Договор Рамсеса II с Хаттушилем III (1278 г. до н.э.) Международная политика Ассирии в VIII -VII вв. до н. э. Внешняя политика Ашурбанипала (668-626 гг. до н.э.) Древняя Индия. Политическая мысль древнеиндийского общества. Представление о дхарме и государе как ее хранителе. Артхашастра – книга-памятник индийской политической мысли.
	2	Тема 2. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений. Основные черты римской дипломатии в период Республики. Дипломатические органы и практика. Процедуры объявления войны и заключения мира.
	3	Тема 3. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабы и Европа: взаимодействие и противостояние исламского и христианского миров. Арабы и Византия. Особенности арабской дипломатии.

2	4	Тема 3. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабы и Европа: взаимодействие и противостояние исламского и христианского миров. Арабы и Византия. Особенности арабской дипломатии.
	5	Тема 5. Зарождение русской дипломатической службы. Международные отношения Киевской Руси IX-X вв. Связи Киевской Руси с Византией, Хазарским каганатом, Скандинавией. Завершение распада Киевского государства на уделы. Оборонительно-наступательные союзы русских князей с византийскими императорами.
	6	Тема 6. Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII - первая половина XVIII вв.). Принцип суверенитета и дипломатия конца XVIII и начала XIX веков Гегемония Франции в международных отношениях на европейском континенте. Дипломатия «великого замысла» Генриха IV и Сюлли. Дипломатическая деятельность кардинала Ришелье и период Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Возникновение системы суверенных европейских государств. Появление «новых» держав России, Швеции, Пруссии. Баланс сил в Европе и основные международные противоречия. Борьба за гегемонию на континенте и в колониальном мире. Людовик XIV и его дипломатия. Франко-голландское соперничество. Династические войны и начало упадка влияния Франции. Английская дипломатия после буржуазной революции. «Долгий парламент» и внешняя политика Англии. Дипломатия Кромвеля. Завершение войны с Голландией и начало войны с Испанией. Нормализация отношений с Францией. Заключение торговых договоров с Швецией, Данией, Португалией. Вильгельм Оранский и Питт. Международное положение Московского государства в XVII в. Основные направления русской внешней политики. Присоединение Украины к России. Андрусовское перемирие 1667 г.

3	7	Тема 7. Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века). Завершение дипломатической войны за раздел мира. Венский конгресс и его решения (октябрь 1814 – июнь 1815 гг.). Легитимизм, его историческое и юридическое истолкование. Польско-саксонский вопрос. Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии (3 января 1815 г.) Организация Германского союза. «100» дней Наполеона. Итоги Венского конгресса. Александр I, Меттерних, Талейран, Кэслри, Гарденберг как дипломаты. Восстановление баланса сил. «Европейский концерт». Конгрессы в Троппау (1820 г.) и Лайбахе (1821 г.). Священный союз и «пробуждение национальностей». Внутренние противоречия в Священном союзе. Поворот во внешней политике Англии и начало разложения Священного союза. Дипломатия Каннинга. Веронский конгресс 1822 г. Англия и образование независимых государств в Латинской Америке. «Доктрина Монро». Греческая проблема. Сближение России с Англией и Францией и дальнейший развал Священного союза. Миссия Веллингтона. Образование коалиции трех держав против Турции. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Андрианопольский мир (1829 г.). От июльской революции 1830 г. во Франции до революционных переворотов в Европе 1848-1849 гг.
	8	Тема 8. Дипломатия и международные отношения в период первой мировой войны. Предпосылки и причины мировой войны. Июльский кризис 1914 г. и начало первой мировой войны. Формирование воюющих коалиций (Антанты и Четверного союза), их стратегические цели. Австро-венгерский ультиматум Сербии. Германский ультиматум России. Начало русско-германской войны. Объявление Германией войны Франции. Вторжение германских войск в Бельгию. Вступление в войну Англии, Японии, Турции, Италии. Дипломатическая борьба за вовлечение в войну нейтральных государств. Втягивание в военные действия Болгарии, Румынии. Вступление в первую мировую войну США. Попытки раскола воюющих коалиций и заключения сепаратного мира. Февральская революция 1917 г. в России и обострение противоречий в Антанте относительно целей войны и условий мира. 14 пунктов В. Вильсона. «Мирные» маневры Германии в 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. в России. Советская дипломатия: опубликование тайных договоров, декрет о мире, открытие советско-германских переговоров о перемирии.

	9	Тема 9. Дипломатия в новой международной системе. Многосторонняя дипломатия. Многосторонняя дипломатия – один из важнейших приоритетов российской дипломатии. Становление, природа и характерные черты многосторонней дипломатии. Амфикионии и симмахии. Периклов проект панэллинского мирного конгресса. Многосторонняя дипломатия Ганнибала и Юлия Цезаря. Коалиции и союзы в дипломатической практике Киевской Руси в ее противоборстве с Византийской империей. Многосторонняя дипломатия в практике международных конгрессов. Мюнстерский и Оснабрюкский конгрессы (Вестфальский мир). Великое посольство Петра I и Карловицкий конгресс 1698-1699 гг. Венский конгресс 1814-1815 гг. Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии.
--	---	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Учение о государстве и государственном управлении. Внутренняя и внешняя политика государства. Правила дипломатической деятельности. Законы Ману о дипломатах и их деятельности.	Подготовка тезисов
1	2	Расширение международных связей Рима в III-IV вв. до н.э. Дипломатическая составляющая Пунических войн. Дружественный союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V.	Подготовка сообщений
1	3	Китай в эпоху династии Тан (VII-X вв.). Дипломатия Сунского периода.	Составление эссе
2	4	Политический реализм Макиавелли. Восприятие его крупнейшими политиками и дипломатами XVI-XVII вв. Формирование абсолютных монархий Европы. XVI век – век оформления дипломатической службы, центральных и местных учреждений, которые обслуживали внешнюю политику новых государств.	Составление тезисов
2	5	Влияние константинопольского патриарха на формирование внешней политики русского государства. Брачные союзы между русскими княжескими домами и византийским императорским двором.	Подготовка сообщений

2	6	Антитурецкая коалиция европейских держав. Выход русских казаков на Амур. Нерчинский договор 1689 г. и российско-китайские отношения. Дипломатические учреждения Московского государства. Посольский приказ.	Анализ материалов СМИ
3	7	Позиция великих держав в вопросе о польском восстании (1830-1831 гг.). Бельгийская революция и великие державы. Пальмерстон и противоречия держав в восточном вопросе. Два течения в Англии в отношении восточного вопроса. Попытка Николая договориться с Англией о разделе Турции.	Составление аннотаций
3	8	Западные союзники и Россия в 1917 г. Брестский мир и его условия. Поражение германского блока в первой мировой войне. Капитуляция Австро-Венгрии и Турции. Просьбы Германии о перемирии. Предварительные переговоры о перемирии. Компьенское перемирие и итоги первой мировой войны.	доклад
3	9	Выдвижение на первый план и особенности многосторонней дипломатии в современных условиях. Размывание границ между внутренними и внешними проблемами. Усиление позитивной и негативной взаимозависимости государств.	реферат

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция, практические	Разбор конкретных ситуаций. Анализ основных направлений в предотвращении конфликтов. Анализ конкретных ситуаций с использованием методов эмпирического, теоретического, междисциплинарного исследования.	6
2	4	лекция, практические	Использование учебного видеоролика с последующим обсуждением. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук. Проблемно-ориентированный подход заключается в выявлении общего и особенного в дипломатических стратегиях, в поиске оптимальных средств и стратегий урегулирования и разрешения конфликтов средствами дипломатии.	6
3	9	лекция, практические, СРС	Использование интерактивных технологий, круглый стол. Составление аннотации по материалам СМИ.	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Системная история международных отношений : в 2 т. Т. 1 : События 1918-1945 годов / под ред. А.Д. Богатурова. - Москва : Культурная революция, 2006. - 480 с. - ISBN 5-89554-138-0 : 275-00.
2. Будаева, Светлана Владимировна.
Китайская дипломатия : учеб. пособие / Будаева Светлана Владимировна, Козыкина Наталья Владимировна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 160 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Пономаренко, Людмила Васильевна.
История международных отношений : Учебное пособие / Пономаренко Людмила Васильевна; Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 229.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Введение в теорию международных отношений : учеб. пособие / под ред. А.С. Манькина. - Москва : МГУ, 2001. - 320с. - (Труды исторического факультета МГУ: Вып.17. Сер.III. Instrumenta studiorum:8). - ISBN 5-211-04377-4 : 70-00.
- 2 Цыганков Андрей Павлович. Социология международных отношений: анализ российских и западных теорий : учеб. пособие / Цыганков Андрей Павлович, Цыганков Павел Афанасьевич. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 238с. - ISBN 978-5-7567-0408-2 : 249-22.
- 3 Цыганков Павел Афанасьевич. Теория международных отношений : учебник / Цыганков Павел Афанасьевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2007. - 557 с. - ISBN 5-8297-0106-5 : 322-94.

6.2.2. Издания из ЭБС

Цыганков, Павел Афанасьевич.
Теория международных отношений : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.carnegie.ru Официальный сайт Московского Центра Карнеги. Содержит статьи отечественных и зарубежных политологов по актуальным проблемам политики.
www.nationalsecurity.ru Сайт национальной безопасности России. Содержит статьи и книги по актуальным проблемам национальной и международной безопасности.
www.whitehouse.gov The Whitehouse (официальный сайт правительства США). Содержит официальные документы, касающиеся политики США.
www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ. Содержит официальные документы по текущей политике РФ.
www.rusus.ru Россия и Америка в XXI веке. Электронный научный журнал. В журнале представлены статьи по текущим проблемам международных отношений.
www.alleurora.ru Сайт Вся Европа.ru. Содержит статьи и материалы по вопросам

современной европейской политики.
www.w.sipri.se Сайт Стокгольмского института проблем развития мира.
Содержит большой архив документов, как официального, так и неофициального характера, информацию о текущих крупных вооруженных конфликтах, проблеме международного терроризма.
www.nato.int Официальный сайт НАТО. Содержит информацию о данной организации.
www.sectesco.org Официальный сайт ШОС. Содержит информацию о данной организации.
www.pircenter.org Сайт центра политических исследований России (ПИР-центра)
Содержит статьи и материалы по проблемам международной безопасности, вопросам, связанным с контролем над вооружениями и нераспространением оружия массового уничтожения.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1. Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Промежуточный контроль проводится в форме устного и письменного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы.

Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного минимума посредством контрольных вопросов лекций. Устный зачет включает в себя собеседование по изученному материалу.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена.

Варианты работ текущего контроля:

Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице сверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. *refero* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

В рамках курса предполагается альтернатива в выборе подготовки реферата по предлагаемой тематике либо:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения ЗабГУ (помощь в организации мероприятий СНО, оформительские работы, подготовка информационных писем, освещение мероприятий в СМИ, участие в семинарах СНО с докладом);
- участие в электронных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в вузовских конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие во всероссийских конференциях и форумах (соответствие темы доклада

дисциплине, публикация материалов);

- участие в международных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов).

Результаты должны быть представлены преподавателю не позднее 4 недель до окончания семестра.

Разработчик/группа разработчиков: Абрамов Виктор Алексеевич, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**