

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.6.2.Россия в глобальной политике

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2018)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов бакалавриата целостное представление о фактическом положении России в мире, ее роли в глобальной политике, российской политике в отношении отдельных государств и регионов мира, международных организаций и региональных блоков; познакомить с со-временным состоянием и динамикой развития системы международных отношений через призму российских национальных интересов.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть концептуальные вопросы формирования внешнеполитического курса и осуществления внешней политики государства в международно-политической среде;
- дать представление о месте и роли России в системе международных отношений;
- раскрыть логику и показать процесс формирования дипломатических отношений России с отдельными государствами мира, международными организациями, региональными блоками и союзами;
- познакомить с внутривнутриполитическими аспектами формирования внешне-политических интересов России;
- сформулировать у обучающихся навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям и внешней политике России

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Россия в глобальной политике» включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла общеобразовательной программы. Ее изучение опирается на знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «История». Дисциплина «Россия в глобальной политике» закладывает теоретико-методологическую основу для изучения дисциплин: «Внешняя политика стран(ы)/ региона специализации», «Региональная политика региона специализации», «Региональные конфликты в современном мире», «Региональная и национальная безопасность».

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                        | Распределение по семестрам |           | Всего часов |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------|
|                                     | 3 семестр                  | 4 семестр |             |
| Общая трудоемкость                  |                            |           | 180         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.          | 72                         | 72        | 144         |
| лекционные (ЛК)                     | 18                         | 18        | 36          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 18                         | 18        | 36          |
| лабораторные (ЛР)                   | 0                          | 0         | 0           |

|                                            |       |         |    |
|--------------------------------------------|-------|---------|----|
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 36    | 36      | 72 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |         |    |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3               | Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия |
| ПК-5               | Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности                                                                                 |
| ПК-6               | Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией                                                |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | Пороговый:<br><br>1) последствия распада СССР для мирового сообщества и для России;<br>2) о новых проблемах, вставших перед Россией в новых реалиях;<br>3) внешнеполитические приоритеты России                                                                                                                      |
|                    | Стандартный:<br><br>1) концептуальные основы формирования внешнеполитического курса России;<br>2) о месте и роли России в системе международных отношений;<br>3) основы формирования дипломатических отношений России с отдельными государствами мира, международными организациями, региональными блоками и союзами |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) современные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений;</li> <li>2) статус, место и роль каждого из ведущих акторов миро-вой политики в новом полицентрическом миропорядке, ос-новные направления их внешнеполитической стратегии как на глобальном, так и на региональном уровнях;</li> <li>3) место и роль в этом процессе международных организаций, перспективы национального государства как главного актора международных отношений</li> </ol> |
| Уметь   | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) находить, собирать и обобщать фактический материал;</li> <li>2) готовить аннотации, составлять рефераты и библиографии по международной тематике;</li> <li>3) анализировать, преобразовывать и передавать необходи-мую информацию</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вычленив различия между региональной и мировой дер-жавой с точки зрения современного положения России и пер-спектив его сохранения;</li> <li>2) применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук при изучении внешней политики РФ и современных международных отношений;</li> <li>3) анализировать роль России в сегодняшней системе международных отношений и ее региональных подсистемах</li> </ol>                                                                     |
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выделить и на должном уровне проанализировать роль национальных государств и международных организаций при решении разного рода международных противоречий и конфликтов;</li> <li>2) системно мыслить, воспринимать, анализировать и обоб-щать полученную информацию, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;</li> <li>3) принять участие в научных дискуссиях о месте и роли Рос-сии в глобальной политике на протяжении всей ее истории</li> </ol>                   |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками самостоятельной работы с различными источниками информации;</li> <li>2) основными общенаучными методами (анализ, синтез и др.)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|         | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками самостоятельной оценки и интерпретации полу-ченной информации;</li> <li>2) понятийно-терминологическим аппаратом, связанным с внешней политикой России и современными международны-ми отношениями;</li> <li>3) опытом, навыками, способностями определения основных закономерностей общественно-исторического развития</li> </ol>                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Эталонный:</p> <p>1) навыками системного подхода к современным междуна-родным отношениям и внешней политике России;</p> <p>2) способностью, методами и навыками прогнозирования, в каком направлении будет ориентирована геополитическая стратегия России в обозримой перспективе;</p> <p>3) знаниями об основных тенденциях развития современных интеграционных процессов</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                     |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Распад СССР и его последствия для международных отношений           | 4           | 2                  | 2      |    |     |
|        | 2             | Геополитическая расстановка сил в современном мире                  | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 3             | Национальная безопасность России                                    | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
| 2      | 4             | Внешние угрозы национальной безопасности РФ                         | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 5             | Международный терроризм как угроза национальной безопасности России | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 6             | Нераспространение оружия массового уничтожения и приоритеты России  | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
| 3      | 7             | Внешняя политика РФ                                                 | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 8             | Россия в международных конфликтах                                   | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 9             | Россия в структурах международной безопасности                      | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
| 4      | 10            | Европейское направление внешней политики России                     | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 11            | Россия и страны Северной Америки                                    | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 12            | Россия и страны Южной Америки                                       | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 13            | Россия на постсоветском пространстве                                | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 14            | Россия и страны Ближнего, Среднего Востока и Северной Африки        | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 15            | Россия и страны Азии                                                | 24          | 6                  | 6      |    | 12  |

|       |    |                                        |     |    |    |   |    |
|-------|----|----------------------------------------|-----|----|----|---|----|
|       | 16 | Арктический вектор внешней политики РФ | 8   | 2  | 2  |   | 4  |
| Итого |    |                                        | 140 | 36 | 36 | 0 | 68 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                       |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Распад СССР и его последствия для международных отношений           |
|        | 2             | Геополитическая расстановка сил в современном мире                  |
|        | 3             | Национальная безопасность России                                    |
| 2      | 4             | Внешние угрозы национальной безопасности РФ                         |
|        | 5             | Международный терроризм как угроза национальной безопасности России |
|        | 6             | Нераспространение оружия массового уничтожения и приоритеты России  |
| 3      | 7             | Внешняя политика РФ                                                 |
|        | 8             | Россия в международных конфликтах                                   |
|        | 9             | Россия в структурах международной безопасности                      |
|        | 10            | Европейское направление внешней политики России                     |
|        | 11            | Россия и страны Северной Америки                                    |
|        | 12            | Россия и страны Южной Америки                                       |

|   |    |                                                              |
|---|----|--------------------------------------------------------------|
| 4 | 13 | Россия на постсоветском пространстве                         |
|   | 14 | Россия и страны Ближнего, Среднего Востока и Северной Африки |
|   | 15 | Россия и страны Азии                                         |
|   | 16 | Арктический вектор внешней политики РФ                       |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                        |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Распад СССР и его последствия для международных отношений           |
|        | 2             | Геополитическая расстановка сил в современном мире                  |
|        | 3             | Национальная безопасность России                                    |
| 2      | 4             | Внешние угрозы национальной безопасности РФ                         |
|        | 5             | Международный терроризм как угроза национальной безопасности России |
|        | 6             | Нераспространение оружия массового уничтожения и приоритеты России  |
| 3      | 7             | Внешняя политика РФ                                                 |
|        | 8             | Россия в международных конфликтах                                   |
|        | 9             | Россия в структурах международной безопасности                      |

|   |    |                                                              |
|---|----|--------------------------------------------------------------|
| 4 | 10 | Европейское направление внешней политики России              |
|   | 11 | Россия и США                                                 |
|   | 12 | Россия и страны Южной Америки                                |
|   | 13 | Россия на постсоветском пространстве                         |
|   | 14 | Россия и страны Ближнего, Среднего Востока и Северной Африки |
|   | 15 | Россия и страны Азии                                         |
|   | 16 | Арктический вектор внешней политики РФ                       |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение        | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | 1             | Россия: региональная или мировая держава?                          | Написание эссе              |
| 1      | 2             | Основные контуры полицентрического миропорядка                     | Написание эссе              |
| 1      | 3             | Соотношение морали и силы во внешней политике государства          | Написание эссе              |
| 2      | 4             | Последствия расширения НАТО для России                             | Подготовка докладов         |
| 2      | 5             | Особенности современного терроризма                                | Подготовка докладов         |
| 2      | 6             | Нераспространение оружия массового уничтожения и приоритеты России | Подготовка докладов         |

|   |    |                                                                       |                       |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 3 | 7  | Концептуальные основы внешней политики России                         | Составление конспекта |
| 3 | 8  | Современные конфликты и их особенности                                | Подготовка докладов   |
| 3 | 9  | Проблема реформирования ООН и позиция России                          | Подготовка сообщения  |
| 4 | 10 | Основные институты ЕС                                                 | Составление таблицы   |
| 4 | 11 | Перспективы Pax Americana                                             | Написание эссе        |
| 4 | 12 | Южная Америка в геополитических реалиях современного мира             | Подготовка докладов.  |
| 4 | 13 | Роль "мягкой силы" России на постсоветском пространстве               | Написание эссе        |
| 4 | 14 | Ислам как объединяющее начало мусульманского мира. Политизация ислама | Подготовка докладов.  |
| 4 | 15 | Россия и страны Азии                                                  | Подготовка докладов.  |
| 4 | 16 | Арктический вектор внешней политики РФ                                | Подготовка докладов   |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий  | Образовательные технологии                      | Количество часов |
|--------|---------------|----------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| 4      | 10            | Практическое занятие | Мультимедийное сопровождение сообщения/ доклада | 2                |
| 4      | 11            | Практическое занятие | Мультимедийное сопровождение сообщения/ доклада | 2                |
| 4      | 12            | Практическое занятие | Мультимедийное сопровождение сообщения/ доклада | 2                |
| 4      | 13            | Практическое занятие | Мультимедийное сопровождение сообщения/ доклада | 2                |
| 4      | 14            | Практическое занятие | Мультимедийное сопровождение сообщения/ доклада | 2                |
| 4      | 15            | Практическое занятие | Мультимедийное сопровождение сообщения/ доклада | 2                |
| 4      | 16            | Практическое занятие | Мультимедийное сопровождение сообщения/ доклада | 2                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

Лебедева М.М. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1.Гаджиев К.С. Геополитика: учебник / К.С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 479 с.

2.Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/27195F2C-4D0B-44D2-AABC-D313490A1B5E>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

Гаджиев К.С. Геополитические горизонты России (контуры нового миропорядка) / К.С. Гаджиев. – М.: Экономика, 2007. – 751 с.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. —Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Периодические научные издания:

Журнал «Россия в глобальной политике» - российский партнер и ана-лог Foreign Affairs – [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru);

Журнал «Международные процессы» - «первый российский журнал теории международных отношений» - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru);

Журнал «Полис» - главный российский политологический журнал – [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru);

Журнал «Международная жизнь» - издается МИД России, имеет при-кладную направленность – [interaffairs.ru](http://interaffairs.ru);

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-314 Учебная аудитория для проведения

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800\*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145\*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Написание конспектов лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов понятий с помощью словарей, справочников, энциклопедий с выписыванием толкований в тетрадь.

Подготовка к практическому занятию - конспектирование источников, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, чтение рекомендуемой литературы.

Разработчик/группа разработчиков: Котельникова Татьяна Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 04.09.2019 г. № 1)**