

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.О.12.Введение в мировое комплексное регионоведение

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля) Систематизированное и специфицированное изложение основных положений общей теории регионоведения применительно к КНР, изучение ряда основополагающих тем в соответствии с научным многоуровневым представлением «китайского региона».

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля) представление основ теории регионоведения, характеристика подходов и методов, овладение концептуальным аппаратом регионоведения; обучение основам практики исследования региона специализации; формирование представления об исследуемом регионе как комплексной многоуровневой социокультурной системе, выявление и характеристика сущности основных регионообразующих факторов; исследование проблем определения «китайского региона»; изучение специфики китайского регионализма как внутрирегионального развития КНР; знакомство студентов с «китайским регионом» как подсистемой системы международных отношений; формирование представлений об основных тенденциях глобальной регионализации КНР.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Обязательной части ОП. Курс охватывает 1,2 семестры. Содержание дисциплины «Введение в мировое комплексное регионоведение» является основополагающим в цикле дисциплин теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», образуя базис основных научных категорий и понятий, специфицированную систему исследования «китайского региона». Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для успешного освоения следующих дисциплин: - обязательной части ОП: Б1.О.11 Политическая география страны региона специализации, Б1.О.13 История Азии и Африки; Б1.О.15 Экономика страны региона специализации; Б1.О.17 Современные международные отношения; Б1.О.18 Внешняя политика страны региона специализации; Б1.О.19 Политическая система и политическая культура страны региона специализации. - дисциплин части ОП, формируемой участниками образовательных отношений: Б1.В.04 Региональная политика страны региона специализации; Б1.В.05 Экологическая ситуация страны региона специализации; Б1.В.07 Общественно-политическая мысль страны региона специализации; Б1.В.08 Научное и инновационное развитие страны региона специализации; Б1.В.09 Актуальные проблемы страны региона специализации; Б1.В.11 Интеграционные процессы страны региона специализации; - цикла дисциплин по выбору: Б1.В.ДВ.01.1 Культурно-религиозные традиции страны региона специализации; Б1.В.ДВ.01.2 Этнология страны региона специализации; Б1.В.ДВ.02.1 Основы методологии научных исследований в сфере регионоведческой специализации; Б1.В.ДВ.02.2 Методология проектной деятельности в сфере регионоведческой специализации; Б1.В.ДВ.03.1 Региональная и национальная безопасность; Б1.В.ДВ.03.2 Региональные конфликты в современном мире; Б1.В.ДВ.04.1 Социокультурные аспекты политики страны региона специализации. Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин базовой части: Б 1.Б11. «Политическая география стран(ы) региона специализации» значительно дополняют дисциплину «Зарубежное регионоведение по регионам специализации». Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34	68
лекционные (ЛК)	17	16	33
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	16	33
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	78
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; ранее сложившиеся в науке оценки информации Владеть: приемами и методами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; приемами и методами критического анализа информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: этапы исторического развития общества и культурных традиций мира; этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения Российской Федерации Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, демонстрируя уважительное отношение к культурным особенностям и традициям различных сообществ; обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: основными технологиями организации межкультурного и диалогического взаимодействия

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.	Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации Уметь: интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по региональной и страновой проблематике Владеть: методиками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
ПК-7 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. ПК-7.2. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	Знать: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования). Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).

ПК-9 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПКО-9.1. Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации ПКО-9.2. Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию. ПКО-9.3. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения	Знать: понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации Уметь: Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
	1	Теоретико-методологические основы зарубежного комплексного регионоведения	Регионоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Методология и научные методы регионоведения	8	2	2	0	4
			Глобализация и регионализация современного мирового развития «Регион» как основное понятие в регионоведении	8	2	2	0	4

			Понятие территориальной организации региона Региональное воспроизводство как фактор устойчивого развития региона	8	2	2	0	4
			Ресурсный потенциал региона Культурные ценности – важнейший компонент процесса регионализации	8	2	2	0	4
			Регион и региональная политика	8	1	1	0	6
	2	Китайский регион как система	Китайский регион как социоприродная система Территориальная организация «китайского региона»	8	2	2	0	4
			Воспроизводственная система «китайского региона» и ее структура Ресурсный потенциал «китайского региона» и его проблематика	8	2	2	0	4
			Культурные ценности как императивы регионального развития Китая Региональная политика КНР по обеспечению устойчивого («стабильного») национального развития	8	2	2	0	4
			Национальная безопасность КНР: основное понятие и структура Региональная экологическая безопасность как часть национальной безопасности КНР Информационная безопасность как критерий устойчивого («стабильного») развития «китайского региона»	8	2	2	0	4

	3	Международное регионоведение: теоретические аспекты	Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок. Геокультурное пространство мира: региональный аспект Категория «международный регион» в современном научном дискурсе	10	2	2	0	6
			Международный и трансграничный регионализм: мировой опыт регионального сотрудничества и интеграции Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок.	8	2	2	0	4
			Геокультурное пространство мира: региональный аспект Категория «международный регион» в современном научном дискурсе	10	2	2	0	6
	4	Китайский регион как подсистема системы международных отношений	«Китайский регион» как подсистема системы международных отношений Глобальная регионализация КНР. Китайский мировой порядок	10	2	2	0	6
			Новая концепция региональной и глобальной безопасности КНР в формирующейся системе международных отношений Новый китайский регионализм в «гармоничном мире»: стратегии безопасного развития	8	2	2	0	4
			Инструментальная роль «мягкой силы» в международных региональных практиках КНР Китайский регионализм в Юго-Восточной Азии	8	2	2	0	4

			Китайский регионализм в АТР Китайский регионализм в Центральной Азии	8	2	2	0	4
			Китайский регионализм в Северо-Восточной Азии Открытая модель китайского трансграничного регионализма	10	2	2	0	6
Итого				144	33	33	0	78

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
	1	Теоретико-методологические основы зарубежного комплексного регионоведения	Регионоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Методология и научные методы регионоведения Глобализация и регионализация современного мирового развития «Регион» как основное понятие в регионоведении Понятие территориальной организации региона Региональное воспроизводство как фактор устойчивого развития региона Ресурсный потенциал региона Культурные ценности – важнейший компонент процесса регионализации Регион и региональная политика	9

1	2	Китайский регион как система	Китайский регион как социоприродная система Территориальная организация «китайского региона» Воспроизводственная система «китайского региона» и ее структура Ресурсный потенциал «китайского региона» и его проблематика Культурные ценности как императивы регионального развития Китая Региональная политика КНР по обеспечению устойчивого («стабильного») национального развития Национальная безопасность КНР: основное понятие и структура Региональная экологическая безопасность как часть национальной безопасности КНР Информационная безопасность как критерий устойчивого («стабильного») развития «китайского региона»	8
	3	Международное регионоведение: теоретические аспекты	Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок. Геокультурное пространство мира: региональный аспект Категория «международный регион» в современном научном дискурсе Международный и трансграничный регионализм: мировой опыт регионального сотрудничества и интеграции Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок. Геокультурное пространство мира: региональный аспект Категория «международный регион» в современном научном дискурсе	6

	4	Китайский регион как подсистема системы международных отношений	«Китайский регион» как подсистема системы международных отношений Глобальная регионализация КНР. Китайский мировой порядок Новая концепция региональной и глобальной безопасности КНР в формирующейся системе международных отношений Новый китайский регионализм в «гармоничном мире»: стратегии безопасного развития Инструментальная роль «мягкой силы» в международных региональных практиках КНР Китайский регионализм в Юго-Восточной Азии Китайский регионализм в АТР Китайский регионализм в Центральной Азии Китайский регионализм в Северо-Восточной Азии Открытая модель китайского трансграничного регионализма	10
--	---	---	---	----

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
	1	Теоретико-методологические основы зарубежного комплексного регионоведения	Регионоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Методология и научные методы регионоведения Глобализация и регионализация современного мирового развития «Регион» как основное понятие в регионоведении Понятие территориальной организации региона Региональное воспроизводство как фактор устойчивого развития региона Ресурсный потенциал региона Культурные ценности – важнейший компонент процесса регионализации Регион и региональная политика	9

1	2	Китайский регион как система	Китайский регион как социоприродная система Территориальная организация «китайского региона» Воспроизводственная система «китайского региона» и ее структура Ресурсный потенциал «китайского региона» и его проблематика Культурные ценности как императивы регионального развития Китая Региональная политика КНР по обеспечению устойчивого («стабильного») национального развития Национальная безопасность КНР: основное понятие и структура Региональная экологическая безопасность как часть национальной безопасности КНР Информационная безопасность как критерий устойчивого («стабильного») развития «китайского региона»	8
	3	Международное регионоведение: теоретические аспекты	Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок. Геокультурное пространство мира: региональный аспект Категория «международный регион» в современном научном дискурсе Международный и трансграничный регионализм: мировой опыт регионального сотрудничества и интеграции Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок. Геокультурное пространство мира: региональный аспект Категория «международный регион» в современном научном дискурсе	6

	4	Китайский регион как подсистема системы международных отношений	«Китайский регион» как подсистема системы международных отношений Глобальная регионализация КНР. Китайский мировой порядок Новая концепция региональной и глобальной безопасности КНР в формирующейся системе международных отношений Новый китайский регионализм в «гармоничном мире»: стратегии безопасного развития Инструментальная роль «мягкой силы» в международных региональных практиках КНР Китайский регионализм в Юго-Восточной Азии Китайский регионализм в АТР Китайский регионализм в Центральной Азии Китайский регионализм в Северо-Восточной Азии Открытая модель китайского трансграничного регионализма	10
--	---	---	---	----

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
		Регионоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Методология и научные методы регионоведения Глобализация и регионализация современного мирового развития «Регион» как основное понятие в регионоведении Понятие территориальной организации региона Региональное воспроизводство как фактор устойчивого развития региона Ресурсный потенциал региона Культурные ценности – важнейший компонент процесса регионализации Регион и региональная политика Китайский регион как социоприродная система Территориальная организация «китайского региона» Воспроизводственная система «китайского региона» и ее структура Ресурсный потенциал «китайского региона» и его проблематика		

1	1	Культурные ценности как императивы регионального развития Китая Региональная политика КНР по обеспечению устойчивого («стабильного») национального развития Национальная безопасность КНР: основное понятие и структура Региональная экологическая безопасность как часть национальной безопасности КНР Информационная безопасность как критерий устойчивого («стабильного») развития «китайского региона» Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок. Геокультурное пространство мира: региональный аспект Категория «международный регион» в современном научном дискурсе Международный и трансграничный регионализм: мировой опыт регионального сотрудничества и интеграции Современная геополитическая картина мира. Новый мировой порядок. Геокультурное пространство мира: региональный аспект Категория «международный регион» в современном научном дискурсе «Китайский регион» как подсистема системы международных отношений Глобальная регионализация КНР. Китайский мировой порядок Новая концепция региональной и глобальной безопасности КНР в формирующейся системе международных отношений Новый китайский регионализм в «гармоничном мире»: стратегии безопасного развития Инструментальная роль «мягкой силы» в международных региональных практиках КНР Китайский регионализм в Юго-Восточной Азии Китайский регионализм в АТР Китайский регионализм в Центральной Азии Китайский регионализм в Северо-Восточной Азии Открытая модель китайского трансграничного регионализма	подготовка к выступлению на семинарских практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских практических занятиях; – написание аналитического эссе. – подготовка реферата	78
---	---	---	---	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.
2. Кулматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений/Под общ. ред. А.Н. Панова. М.: Восток-Запад, 2010.
3. Современные международные отношения / Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. Аспект-пресс Москва, 2017.
4. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение [Текст] : учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2233-4 : 178-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

5. Гладкий, Юрий Никифорович. Регионоведение : Учебник / Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 360. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00479-3 : 849.00..

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М.: РОССПЭН, 2002.
2. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации/Под общ. ред. А.Д. Воскресенского. М.: МГИМО-Университет, 2010.
3. Северо-Восточная и Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: РОССПЭН, 2004.

5.2.2. Издания из ЭБС

4. Михайленко, Екатерина Борисовна. Регионалистика. классические и современные подходы : Учебное пособие / Михайленко Е.Б., Лебедева М.М. - под науч. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 115. - (Университеты России). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-05863-5 : 279.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект. Аналитический и образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.dergachev.ru/>
2. Китайский информационный интернет-центр. – Режим доступа: <http://russian.china.org.cn/>
3. Энциклопедия китайских регионов. – Режим доступа: <http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm>
4. Административное деление Китайской Народной Республики – Википедия – Режим доступа: ru.wikipedia.org/
5. Посольство Китайской Народной Республики в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://ru.china-embassy.org/>
6. Министерство иностранных дел Китайской народной республики. – Режим доступа: <http://www.fmprc.gov.cn/rus/>
7. Газета «Женьмин жибао On-line» на русском языке. – Режим доступа: <http://russian.people.com.cn/>
8. КитайРу. Информационно-образовательный справочник о Китае <http://www.kitairu.net/rus/>
9. Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники <http://www.east.cyxha.net/>
10. Центр стратегических исследований Китая. – Режим доступа: <http://www.chinacentre.ru/>
11. Новости Xinhua- net на русском языке. – Режим доступа: <http://russian.news.cn/>
12. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", Adobe Flash, ABBYY FineReader, 7-Zip, Google Chrome, Microsoft Open XML SDK 2.5 для Office, Google Планета Земля

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Варианты контрольных заданий текущего контроля:

- 1) Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).
- 2) Словарный диктант на семинарских занятиях в целях контроля самостоятельной работы студента. Защита реферата в конце семестра с использованием мультимедийной презентации и его оценка (либо альтернативный вид работы в течение семестра – см. п. 2.3.).
- 3) Работа с контурными картами.
- 4) Зачет по итогам I семестра.

Виды предложенных студенту письменных работ:

- 1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице сверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

- 2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для

закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. *refereo* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

4) Работа с контурными картами – один из видов поисковой работа (определение местонахождения объекта), способствующее логическому запоминанию. Использование контурных карт в процессе обучения помогает совместить выполнение нескольких типов заданий, а также избежать явления стереотипизации, столь широко представленного в наше время.

Студентам предлагается отметить на карте административно-политические единицы, экономические регионы КНР, их особенности, месторасположение и т.д., выделить места распространения конкретных религиозных учений, указать территории наибольшего и наименьшего скопления национальных меньшинств и т.д.

Разработчик/группа разработчиков: Кучинская Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20__ г.