

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11.Интеграционные процессы страны региона специализации

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование навыков и умений осуществления анализа интеграционных процессов, происходящих в современном мире, представлений о международных организациях; формирование целостного видения механизмов, ресурсов, основных тенденций развития Азиатско-Тихоокеанского региона, составным элементом которого является Китай; развитие прогностических умений на примере формирования Большой Евразии.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами международной интеграции;
- раскрытие роли международной интеграции в современной мировой экономике и политике;
- изучение опыта интеграции в различных регионах мира;
- привитие практических навыков исследования процессов региональной интеграции;
- формирование целостной картины глобализационных и интеграционных процессов в современном мире;
- анализ специфики экономической интеграции в АТР во всем ее разнообразии – переплетения институциональной и фактической интеграции, преимущество субрегиональной интеграции над региональной;
- ознакомление с причинами появления и историей развития международных организаций;
- ознакомление с историей создания, целями, принципами деятельности ООН;
- выработка практических навыков анализа процессов создания

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Вариативной части дисциплин ОП, читается в 7 семестре. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Политология, Региональная политика региона специализации, История страны региона специализации. Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для освоения дисциплин: Региональная и национальная безопасность, Региональные конфликты в современном мире.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	17	17

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	21	21
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПКО-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ПКО-3.1. Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации. ПКО-3.2. Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации. ПКО-3.3. Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.	Знать: Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации. Уметь: Уметь выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации. Владеть: Владеть методикой подготовки справочных материалов по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.

ПКО-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПКО-7.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. ПКО-7.2. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	Знать: Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. Уметь: Уметь системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования). Владеть: Владеть навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).
---	---	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Интеграционные процессы в современном мире	Концептуальные основы интеграции и место АТР в мировых интеграционных процессах Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества	16	4	8	0	4

1	2	Причины появления и история развития международных организаций (МО) Типология МО (МПО, МНПО, ТНК). Современные тенденции развития МО Тенденции развития интеграционных схем и процессов в современном мире	Делосский союз, Ганзейская лига как прототипы современных МО. Рост взаимозависимости государств, развитие новых технологий, поиск средств совместного решения межгосударственных проблем через использование МО. Международные Европейские конференции XVII и XVIII веков. Венский конгресс, Шамонский Договор. Первые международные правительственные организации (МПО). Лига Наций (история создания, причины краха). История развития и характер деятельности МО после второй мировой и в период «холодной» войны. Современные тенденции развития МО Подходы основных теорий международных отношений к объяснению современного мирового порядка и прогнозированию его развития. Существующие системы классификации государств (по уровню и системе экономического развития, по принадлежности к тому или иному экономическому блоку (ассоциации) или типу цивилизации). Причины повышения роли МО в конце XX века (прохождение очередного переходного исторического периода, быстрое распространение транснациональных угроз, информационных технологий и т.д.). Основные типы современных МО (МПО, МНПО, ТНК). Динамика их развития и взаимовлияния. Классификация международных экономических организаций (по организационному принципу и по сфере многостороннего регулирования). Предпосылки формирования Транс-Тихоокеанского партнерства. Роль КНР и России в организации. Формирование ЕАЭС и проблемы сопряжения его с проектом «Экономический пояс Шелкового пути» .	6
---	---	---	---	---

	3	Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии Экономическая интеграция в рамках АТЭС Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО)	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, основные этапы деятельности, организационная структура. Формирование зоны свободной торговли АСЕАН (АФТА). Либерализация взаимной торговли услугами в рамках АФТА. Формирование инвестиционной зоны АСЕАН. Хартия АСЕАН, ее влияние на развитие организации. Отношения АСЕАН с другими странами. Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»: цели создания, основные направления деятельности, организационная структура. Либерализация торговли товарами и услугами в АТЭС. Либерализация капиталопотоков в рамках АТЭС. Экономическое и техническое сотрудничество в рамках АТЭС. Суть, основные направления и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. История формирования международной торговой системы в рамках ГАТТ (Генерального соглашения по тарифам и торговле). «Уругвайский раунд» переговоров и соглашение об образовании ВТО (Всемирной торговой организации). Расширение сферы действия ВТО на торговлю услугами и вопросы защиты интеллектуальной собственности и инвестиций. Порядок членства, структура организаций, механизмы контроля выполнения решений ВТО странами – членами организации. Основные направления деятельности и принципы ВТО в области регулирования международной торговли. Вступление России в ВТО: плюсы и минусы. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).	7
--	---	--	--	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

	1	Концептуальные основы интеграции и место АТР в мировых интеграционных процессах Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества	Интеграция: понятие, формы, преимущества и издержки для стран-членов. Правила ГАТТ – ВТО в отношении формирования и функционирования интеграционных группировок. Место АТР в системе мировой интеграции Факторы регионального сотрудничества. Этапы азиатско-тихоокеанского сотрудничества. Специфика интеграции в АТР	8

1	2	Причины появления и история развития международных организаций (МО) Типология МО (МПО, МНПО, ТНК). Современные тенденции развития МО Тенденции развития интеграционных схем и процессов в современном мире	Делосский союз, Ганзейская лига как прототипы современных МО. Рост взаимозависимости государств, развитие новых технологий, поиск средств совместного решения межгосударственных проблем через использование МО. Международные Европейские конференции XVII и XVIII веков. Венский конгресс, Шамонский Договор. Первые международные правительственные организации (МПО). Лига Наций (история создания, причины краха). История развития и характер деятельности МО после второй мировой и в период «холодной» войны. Современные тенденции развития МО Подходы основных теорий международных отношений к объяснению современного мирового порядка и прогнозированию его развития. Существующие системы классификации государств (по уровню и системе экономического развития, по принадлежности к тому или иному экономическому блоку (ассоциации) или типу цивилизации). Причины повышения роли МО в конце XX века (прохождение очередного переходного исторического периода, быстрое распространение транснациональных угроз, информационных технологий и т.д.). Основные типы современных МО (МПО, МНПО, ТНК). Динамика их развития и взаимовлияния. Классификация международных экономических организаций (по организационному принципу и по сфере многостороннего регулирования). Предпосылки формирования Транс-Тихоокеанского партнерства. Роль КНР и России в организации. Формирование ЕАЭС и проблемы сопряжения его с проектом «Экономический пояс Шелкового пути» .	12
---	---	---	---	----

	3	Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии Экономическая интеграция в рамках АТЭС Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО)	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, основные этапы деятельности, организационная структура. Формирование зоны свободной торговли АСЕАН (АФТА). Либерализация взаимной торговли услугами в рамках АФТА. Формирование инвестиционной зоны АСЕАН. Хартия АСЕАН, ее влияние на развитие организации. Отношения АСЕАН с другими странами. Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»: цели создания, основные направления деятельности, организационная структура. Либерализация торговли товарами и услугами в АТЭС. Либерализация капиталопотоков в рамках АТЭС. Экономическое и техническое сотрудничество в рамках АТЭС. Суть, основные направления и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. История формирования международной торговой системы в рамках ГАТТ (Генерального соглашения по тарифам и торговле). «Уругвайский раунд» переговоров и соглашение об образовании ВТО (Всемирной торговой организации). Расширение сферы действия ВТО на торговлю услугами и вопросы защиты интеллектуальной собственности и инвестиций. Порядок членства, структура организаций, механизмы контроля выполнения решений ВТО странами – членами организации. Основные направления деятельности и принципы ВТО в области регулирования международной торговли. Вступление России в ВТО: плюсы и минусы. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).	14
--	---	--	--	----

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Номер	Содержание материала, выносимого на	Виды	Трудоемкость (в часах)

модуль	раздела	самостоятельное изучение	самостоятельной работы	ОФО
1	1	Правила ГАТТ – ВТО в отношении формирования и функционирования интеграционных группировок.	Подготовка тезисов	2
	2	Специфика интеграции в АТР Международные Европейские конференции XVII и XVIII веков. Венский конгресс, Шамонский Договор. Первые международные правительственные организации (МПО). Основные типы современных МО (МПО, МНПО, ТНК). Динамика их развития и взаимовлияния. Классификация международных экономических организаций (по организационному принципу и по сфере многостороннего регулирования). История создания (международные конференции в Ялте, Думбартон-Оксе и Сан-Франциско).	Составление аннотаций Составление эссе Подготовка сообщений Анализ документов	8
	3	Либерализация взаимной торговли услугами в рамках АФТА. Формирование инвестиционной зоны АСЕАН. Хартия АСЕАН, ее влияние на развитие организации Либерализация капиталопотоков в рамках АТЭС. Экономическое и техническое сотрудничество в рамках АТЭС. Роль КНР и России в формировании Транс-Тихоокеанского партнерства.	Реферативное изложение источника на иностранном языке доклад реферат	11

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Китай в начале XXI века. - Москва : Форум, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-8199-0433-6 : 1734-92.
2. Основы регионоведения : учебник / под общ. ред. И.Н. Барыгина. - Москва : Гардарики, 2007. - 399 с. - *. - ISBN 978-5-8297-0313-4 : 270-00.
3. Симионов Юрий Фёдорович. Мировая экономика и международные экономические отношения / Симионов Юрий Фёдорович, Лыкова Олеся Александровна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 504 с. - ISBN 5-222-08922-3 : 260-00.
4. Кучинская Татьяна Николаевна. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с. + эл.

5.1.2. Издания из ЭБС

Костюнина Г.М..Интеграционные процессы в западном полушарии: монография.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

измерения : моногр. / Абрамов Виктор Алексеевич. - Москва : Восточная книга, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-7

2. Деревянко Анатолий Пантелеевич. Бифасиальная индустрия в Восточной и Юго-Восточной Азии / Деревянко Анатолий Пантелеевич. - Новосибирск : ИАЭТ СО РАН, 2014. - 372 с. - ISBN 978-5-7803-0242-1 : 334-00. 873-0556-2 : 250-00.

3. Культурное наследие и модернизация профессионального образования в Китае : коллективная моногр. / отв. за вып. С.Е. Старостина. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 91 с. - ISBN 978-5-906307-16-3 : 209-00.

4. Природный капитал региона и российско-китайские трансграничные отношения: перспективы и риски / Т. Ю. Богомолова [и др.] ; под ред. И.П. Глазыриной, Л.М. Фалейчик. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 527 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1277-9 : 350-00.

5. Россия и Китай: опыт и потенциал регионального и приграничного взаимодействия / гл. ред. В.Л. Ларин. - Владивосток : Дальнаука, 2014. - 206 с. - ISBN 978-5-8044-1506-9 : 146-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

Ткаченко А.А. - Интеллектуальный "марафон" по проблемам развития и модернизации, "Мировая экономика и международные отношения". Мировая экономика и международные отношения - 2017г. №6

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: учеб.пособие. М.:Аспект-Пресс. 2012. 151с. <http://www.iprbookshop.ru/mezhdunarodnyie-otnosheniya-i-mirovaya-politika.-vvedenie-v-speczialnost.-uchebnoe-posobie.html>

2. Инновационные направления современных международных отношений: учеб.пособие / Под ред . Крутских А.В. М.: Аспект-Пресс,2010.272с. <http://www.iprbookshop.ru/mezhdunarodnyie-otnosheniya-i-mirovaya-politika.-vvedenie-v-speczialnost.-uchebnoe-posobie.html>

3. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы: учеб пособие. Под ред. Богатурова А.Д. М.: Аспект Пресс, 2011. – 549с.

4. <http://www.iprbookshop.ru/mezhdunarodnyie-otnosheniya-i-mirovaya-politika.-vvedenie-v-speczialnost.-uchebnoe-posobie.html>

5 . Корсун В.А. Китайский мировой порядок: трансформация внешнеполитической парадигмы. <http://www.mgimo.ru/publications>

6. Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики <http://www.intertrends.ru/index.htm>.

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, ABBYY FineReader, АИБС "МераПро", Adobe Flash, Google Chrome, Microsoft Open XML SDK 2.5 для Office, Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для написания эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Методические рекомендации по составлению аннотаций

Аннотация – краткая характеристика содержания оригинала (статьи, книги), в которой указывается его тематика и дается перечень основных вопросов. Объем аннотации – 500 знаков. Аннотация подразумевает сжатие или компрессию текста.

Приемы компрессии текста оригинала:

- синтез и перефразирование (обобщение информации);
- опущение деталей, не влияющих на общий смысл текста;
- сокращение менее значимой тезисной части.

Алгоритм составления аннотации

Запишите заголовок аннотационной работы с указанием фамилии ее автора, названия издательства, места и года издания, количества страниц, таблиц и т. д.

Просмотрите текст и определите его ведущую тему.

Читая текст, определите тему и подтемы каждого абзаца и выпишите их вместе с номером каждого абзаца. Таким образом составьте логический план текста.

Дайте описание выделенных пунктов плана, используя ключевые фрагменты и языковые

клише.

Прочтите составленный текст аннотации и отредактируйте его.

Методические рекомендации по реферативному изложению содержания источника иноязычного характера

Источником может являться одна из аутентичных книг серии «Синяя книга» - Доклады аналитического характера, ежегодно издаваемая в центральных издательствах КНР по разделам: экономика, культура, общество и др. «Синяя книга» - Доклад состоит из ряда статей ведущих китайских экспертов.

Реферативное изложение источника включает:

- библиографическое описание источника;
- перевод оглавления на русский язык;
- аннотированное изложение каждой статьи «Синей книги»;
- самостоятельный выбор студентом одной статьи и реферативное изложение ее содержания на русском языке с использованием цитат.

Объем реферата – 1/10 от общего объема источника («Синей книги»).

Другим источником могут являться материалы китайских сайтов научно-публицистического характера. Алгоритм работы идентичен.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (лат. *refereo* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Разработчик/группа разработчиков: Абрамов Виктор Алексеевич

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.