

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15.Экономика страны региона специализации

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере экономической системы и особенностях национального хозяйства государства региона специализации.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у специалистов-регионоведов следующие компетенции: представление о естественно-природных и демографических условиях, особенностях экономико-географического районирования стран(ы) региона специализации; об экономической истории страны региона специализации и умение дать общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей; умение соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики страны региона специализации; знания об основных методах государственного регулирования национальной экономики (планирование, программирование и др.) и умение выявить эффективность их применения в стране региона специализации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Базовой части дисциплин ОП. Курс охватывает 4 семестр 2 курса. Содержание дисциплины «Экономика страны региона специализации» - одна из составляющих частей теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для освоения других дисциплин: «Региональная политика региона специализации», «Актуальные проблемы региона специализации», «Региональная и национальная безопасность» / «Региональные конфликты в современном мире» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
лекционные (ЛК)	16	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Знать: особенности экономико-географического районирования страны региона специализации; экономическую историю страны региона специализации Уметь: представить общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей; умение соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики страны региона специализации Владеть: методами системного анализа экономической ситуации региона специализации

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: особенности экономико-географического районирования страны региона специализации; экономическую историю страны региона специализации Уметь: представить общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей; умение соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики страны региона специализации Владеть: методами системного анализа экономической ситуации региона специализации
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3-1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: основной набор прикладных методов выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах Уметь: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Владеть: методиками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

ОПК-4. Способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Знать: общественно-политические и социально-экономические особенности и закономерности развития изучаемого региона Уметь: давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть: методами выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
ПКО-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПКО-7.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации ПКО-7.2. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	Знать: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации Уметь: системно и комплексно описывать экономические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений Владеть: основными когнитивными умениями: анализ, синтез, классификации, категоризация, моделирование

ПКО-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПКО-10.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации. ПКО-10.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования. Системно и комплексно анализирует конкретнострановые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и 38 методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.	Знать: научные подходы, концепции и методы теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории. Уметь: выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации. Владеть: навыками формулировки научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезы исследования
--	---	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	Исторические предпосылки современного экономического развития КНР	Тема 1. Географические факторы экономического развития «китайского региона». Тема 2. Проблемы экономико-географического районирования (регионализации) «китайского региона». Тема 3. Общая характеристика крупных экономико-географических регионов КНР. Тема 4. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644-1949 гг.). Тема 5. Образование КНР и восстановление послевоенной экономики (1949-1952 гг.). Тема 6. Экономика КНР периода первой пятилетки (1953-1957 гг.) Тема 7. Экономика КНР в годы «большого скачка» и «урегулирования» (1958-1965 гг.). Тема 8. Экономика КНР в годы «культурной революции» (1966-1976 гг.).	36	8	8		20
---	---	---	--	----	---	---	--	----

2	1	Современные экономические реформы и развитие экономики КНР по отраслям	Тема 9. Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984 гг.). Тема 10. Экономика КНР в годы «планово-рыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Экономика КНР периода 1992-2002 гг. Тема 11. Проблемы развития национальной экономики (2002-2008). Тема 12. Стратегия «Идти вовне» и активизация внешнеэкономической деятельности КНР. Тема 13. Экономика сельского хозяйства КНР. Промышленный комплекс КНР. Тема 14. Экономика строительной отрасли КНР. Экономика транспорта и связи Китая. Тема 15. Динамика внутренней торговли и ценообразования КНР. Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР. Тема 16. Финансовая система КНР. Тема. Поиск новой модели экономического развития.	36	8	8		20
Итого				72	16	16	0	40

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	Исторические предпосылки современного экономического развития КНР	Тема 1. Географические факторы экономического развития «китайского региона». Тема 2. Проблемы экономико-географического районирования (регионализации) «китайского региона». Тема 3. Общая характеристика крупных экономико-географических регионов КНР. Тема 4. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644-1949 гг.). Тема 5. Образование КНР и восстановление послевоенной экономики (1949-1952 гг.). Тема 6. Экономика КНР периода первой пятилетки (1953-1957 гг.) Тема 7. Экономика КНР в годы «большого скачка» и «урегулирования» (1958-1965 гг.). Тема 8. Экономика КНР в годы «культурной революции» (1966-1976 гг.).	8
2	1	Современные экономические реформы и развитие экономики КНР по отраслям	Тема 9. Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984 гг.). Тема 10. Экономика КНР в годы «планово-рыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Экономика КНР периода 1992-2002 гг. Тема 11. Проблемы развития национальной экономики (2002-2008). Тема 12. Стратегия «Идти вовне» и активизация внешнеэкономической деятельности КНР. Тема 13. Экономика сельского хозяйства КНР. Промышленный комплекс КНР. Тема 14. Экономика строительной отрасли КНР. Экономика транспорта и связи Китая. Тема 15. Динамика внутренней торговли и ценообразования КНР. Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР. Тема 16. Финансовая система КНР. Поиск новой модели экономического развития.	8

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Исторические предпосылки современного экономического развития КНР	Исторические предпосылки современного экономического развития КНР	8

2	1	Современные экономические реформы и развитие экономики КНР по отраслям	Тема 9. Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984 гг.). Тема 10. Экономика КНР в годы «планово-рыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Экономика КНР периода 1992-2002 гг. Тема 11. Проблемы развития национальной экономики (2002-2008). Тема 12. Стратегия «Идти вовне» и активизация внешнеэкономической деятельности КНР. Тема 13. Экономика сельского хозяйства КНР. Промышленный комплекс КНР. Тема 14. Экономика строительной отрасли КНР. Экономика транспорта и связи Китая. Тема 15. Динамика внутренней торговли и ценообразования КНР. Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР. Тема 16. Финансовая система КНР. Тема. Поиск новой модели экономического развития.	8
---	---	--	--	---

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	Китайская внешнеэкономическая стратегия. Система экспорта и импорта. Механизм региональных торговых соглашений. Механизм создания зон свободной торговли (ЗСТ) и позиция КНР. Торговля КНР с США: эволюция, проблемы и перспективы. Торговые войны США и КНР. Некоторые итоги и перспективы сотрудничества между Японией и КНР. Некоторые итоги и перспективы сотрудничества между Китаем и Республикой Корея. Проекты сотрудничества в сфере интеграции. АСЕАН+3. Перспективы формирования зоны свободной торговли (ЗСТ) в Восточной Азии. Особенности экономического районирования. Включение в хозяйственное освоение территорий острова Тайвань. Выделение экономических регионов и особенности территориальной концентрации производительных сил. Мегаполисы и города-спутники. Портовые города. Основные промышленные зоны страны.	Реферат-конспект, конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	20
2	1	Методика формирования экономических районов. Новые экономические районы. Система районов. Субрегионы. Специализация экономических областей. Особенности региональной политики в КНР. 11 и 12 пятилетки: задачи, проблемы, результаты. Китайские компании на внешних рынках. Строительство ГЭС «Три ущелья». Трубопровод «Восток-Запад». Выращивание трехсот «звездных» предприятий. Экологические аспекты экономического развития. Социальные аспекты экономического развития.	Реферат-конспект, конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кучинская, Татьяна Николаевна. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Стадвелл, Д. Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире / Д. Стадвелл; Стадвелл Д. - Moscow : Альпина Паблишер, 2017. - . - Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире [Электронный ресурс] / Стадвелл Д. - М. : Альпина Паблишер, 2017.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Страны и регионы мира: эконом.-полит. справ. / под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд. - Москва: Проспект, 2009. - 704 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

Лукин, А.В. Возвышающийся Китай и будущее России / А. В. Лукин; Лукин А.В. - Moscow : Международные отношения, 2015. - . - Возвышающийся Китай и будущее России [Электронный ресурс] / Лукин А.В. - М. : Международные отношения, 2015.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://www.umao.ru/home.html> уголок Мао
- 2) <http://www.lingvochina.ru/> китайская грамота
- 3) http://magazeta.com/category/chinese_language/ газета
- 4) <http://www.languages-study.com/chinese-links.html>
- 5) <http://www.chineseland.ru/lessons.php>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", Adobe Flash, ABBYY FineReader, Google Chrome, Microsoft Open XML SDK 2.5 для Office, Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия - одна из форм учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Конечная цель лекций – достижение студентами достаточной степени овладения теоретическими знаниями, необходимыми для продолжения обучения и изучения последующих дисциплин, а также в профессиональной деятельности. Преподавателю необходимо соблюдать Требования к обязательному уровню и объему

занятий по дисциплине. Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического и практического изучения дисциплины.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла в учебном плане подготовки. На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством. СРС по дисциплине может включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, индивидуальное задание).

Разработчик/группа разработчиков: Тарабарко Ксения Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.