

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Региональная и национальная безопасность

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о понятиях национальной и региональной безопасности, соотношении национальной безопасности и безопасности региона и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий, как субъекты и объекты безопасности, уровни безопасности, аспекты или виды безопасности, угрозы безопасности, концепция национальной безопасности, региональные системы безопасности, международные режимы контроля над вооружением, обеспечение безопасности через сотрудничество.
2. Показать студентам генезис современной парадигмы безопасности и ее основные характеристики. Проследить взаимосвязь между процессом глобализации и новыми нетрадиционными угрозами безопасности. Показать специфику глобального контекста безопасности на современном этапе в рамках трактовки системы международных отношений: однополюсный мир, многополюсный мир.
3. Дать обзор региональных проблем безопасности, сделав упор на внутренних и внешних угрозах безопасности и их классификации. Познакомить студентов с методологией анализа этой проблематики.
4. Проанализировать основные компоненты концепции национальной безопасности. Сравнить концепции национальной безопасности РФ, КНР, США.
5. В контексте проблемы обеспечения безопасности познакомить студентов с основными подходами к этой проблеме и роли международных и региональных организаций в этом процессе.
6. Ознакомление студентов с существующими международными режимами контроля над вооружениями.
7. Дать студентам представление об основных источниках и литературе по проблемам национальной и региональной безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин ОП, читается в 7 семестре. Курс «Региональная и национальная безопасность» изучается студентами-регионоведами на завершающем этапе обучения и поэтому во многом опирается на тот базовый уровень знаний и умений, который заложен в ходе освоения других дисциплин, затрагивающих проблемы развития международных отношений и мировой политики. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Зарубежное регионоведение, Региональная политика региона специализации, Экономика страны региона специализации, Актуальные проблемы страны региона специализации, Современные международные отношения. Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

ПКО-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ПКО-3.1. Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации. ПКО-3.2. Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации. ПКО-3.3. Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.	Знать: Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации. Уметь: Уметь выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации. Владеть: Владеть методикой подготовки справочных материалов по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.
ПКО-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	ПКО-10.1. Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации ПКО-10.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования ПКО-10.3. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории	Знать: Знать ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации Уметь: Уметь формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования Владеть: Владеть навыками системного, научно-объективного и комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе	Концепции мира в XXI веке Проблема обеспечения международной безопасности	16	4	4	0	8
	2	Многосторонние основы политики безопасности	Политика, средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ Политика Китая в области обеспечения безопасности на многосторонней основе и ее реализация в АТР Политика США в области безопасности на современном этапе	20	4	4	0	12
	3	Суперрегион «Большая Восточная Азия»	Суперрегион «Большая Восточная Азия» и география интересов национальной безопасности России Суперрегион «Большая Восточная Азия» и география интересов национальной безопасности Китая Теория международных режимов безопасности (МРБ).	34	9	9	0	16
Итого				70	17	17	0	36

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	Концепции мира в XXI веке Проблема обеспечения международной безопасности	Изменение глобального контекста международных отношений в постбиполярный период. Основные трактовки вектора изменений международных отношений: однополюсный мир, многополюсный мир, концепции «конца истории» и «столкновения цивилизаций». Соотношение военных и невоенных методов обеспечения безопасности. Правовые основы обеспечения международной безопасности. Национальные, региональные, глобальные механизмы обеспечения безопасности. Проблема адаптации существующих структур безопасности к реалиям постбиполярного мира.	4
	2	Политика, средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ Политика Китая в области обеспечения безопасности на многосторонней основе и ее реализация в АТР Политика США в области безопасности на современном этапе	Развитие концепций в области обеспечения безопасности (концепция коллективной безопасности, концепция общей безопасности, концепция безопасности на основе сотрудничества). Появление новых концепций – кооперативной безопасности («Гроцианская» и «Кантианская» концепции), человеческой безопасности. Теория демократического мира. Политика в области безопасности КНР в XX – начале XXI в. Участие Китая в деятельности региональных структур по обеспечению безопасности на многосторонней основе (Региональный Форум АСЕАН, Шанхайская организация сотрудничества). Влияние США на систему международной безопасности. Практическая реализация стратегии внутренней безопасности США. Предотвращение распространения оружия массового уничтожения государствами и негосударственными субъектами.	4

	3	Суперрегион «Большая Восточная Азия» и география интересов национальной безопасности России Суперрегион «Большая Восточная Азия» и география интересов национальной безопасности Китая Теория международных режимов безопасности (МРБ).		9
--	---	---	--	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
	1	Концепции мира в XXI веке Проблема обеспечения международной безопасности	Изменение глобального контекста международных отношений в постбиполярный период. Основные трактовки вектора изменений международных отношений: однополюсный мир, многополюсный мир, концепции «конца истории» и «столкновения цивилизаций». Соотношение военных и невоенных методов обеспечения безопасности. Правовые основы обеспечения международной безопасности. Национальные, региональные, глобальные механизмы обеспечения безопасности. Проблема адаптации существующих структур безопасности к реалиям постбиполярного мира.	4

1	2	Политика, средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ Политика Китая в области обеспечения безопасности на многосторонней основе и ее реализация в АТР Политика США в области безопасности на современном этапе	Развитие концепций в области обеспечения безопасности (концепция коллективной безопасности, концепция общей безопасности, концепция безопасности на основе сотрудничества). Появление новых концепций – кооперативной безопасности («Гроцианская» и «Кантианская» концепции), человеческой безопасности. Теория демократического мира. Политика в области безопасности КНР в XX – начале XXI в. Участие Китая в деятельности региональных структур по обеспечению безопасности на многосторонней основе (Региональный Форум АСЕАН, Шанхайская организация сотрудничества). Влияние США на систему международной безопасности. Практическая реализация стратегии внутренней безопасности США. Предотвращение распространения оружия массового уничтожения государствами и негосударственными субъектами.	4
	3	Суперрегион «Большая Восточная Азия» и география интересов национальной безопасности России Суперрегион «Большая Восточная Азия» и география интересов национальной безопасности Китая Теория международных режимов безопасности (МРБ).	Проблемы интеграции и формирования единого регионального комплекса – суперрегиона «Большая Восточная Азия». Процесс «стяжения» их регионов (Центральной, Южной, Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии) и структурирующая роль России. Китайский трансграничный регионализм – составной элемент глобальной внешней политики КНР. «Большая Восточная Азия» - международный трансграничный суперрегион. География интересов национальной безопасности КНР. Центральноазиатский регион – составная часть «Большой Восточной Азии». Уровни МБР в ЦАР. МБР двустороннего уровня в ЦАР (США-РФ, РФ-КНР). Геоэкономическая и геополитическая заинтересованность КНР в двустороннем механизме МБР с РФ в ЦАР. Второй уровень МБР в ЦАР – многосторонние международные институты. Основные	9

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Соотношение тенденций глобализации и диверсификации в современных международных отношениях	Подготовка тезисов	4
	2	«Саммит тысячелетия» ООН об основных направлениях реформы ООН. Фактор силы в международных отношениях. Современные дискуссии о правовом основании для применения силы. Концепции «гуманитарной интервенции», их оценка в соответствии с действующим международным правом. Обзор основных государственных документов, отражающих становление концепции национальной безопасности РФ. Разработка концепции информационной безопасности РФ. Органы государственной власти и их роль в формировании и обеспечении политики национальной безопасности. Особенности, достоинства и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности РФ (Шанхайская организация сотрудничества). Региональные многосторонние переговоры по вопросам безопасности (Северокорейский ядерный тупик, АСЕАН+3, АСЕАН - Китай).	Составление аннотаций Составление эссе Подготовка сообщений Анализ документов	18

	3	Дискуссии о модели взаимодействия европейских структур безопасности в постбиполярный период. «Институциональный вызов» европейской безопасности. Концепция «взаимодействующих институтов». Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. «Шанхайская декларация Китая, Казахстана, Киргизии, России и Таджикистана» от 26 апреля 1996 года. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН. Принципы стратегии безопасности – активная оборона, создание компактных вооруженных сил, их модернизация, укрепление международного сотрудничества в сфере безопасности.	Реферативное изложение источника на иностранном языке доклад реферат	16
--	---	--	---	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Карпович Олег Геннадьевич. Актуальные проблемы и современные тенденции обеспечения национальной безопасности (сравнительный анализ) : моногр. / Карпович Олег Геннадьевич. - Москва : Юрист, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-91835-119-2 : 156-00.
2. Карпович Олег Геннадьевич. Глобальные проблемы и международные отношения : моногр. / Карпович Олег Геннадьевич. - Москва : Юнити-Дана, 2014 : Закон и право. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6 : 418-00.
3. 4.Национальная безопасность: Байкальский субрегион в XXI веке в условиях глобальных и региональных вызовов. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 188 с. - ISBN 978-5-9293-1316-5 : 188-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. — 2015. — № 3. — С. 158-160. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299632> — Загл. с экрана.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

5.2.1 Печатные издания

- 1.Гаджиев Камалудин Серажудинович. Геополитика : учебник / Гаджиев Камалудин Серажудинович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 479 с. - (Бакалавр.

Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2564-7 : 308-99.

3. Хохлов Игорь Игоревич. Наднациональность в политике Европейского Союза : моногр. / Хохлов Игорь Игоревич. – Москва : Международные отношения, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-7133-1281-7 : 180-00.

4. Григорьева Наталья Владимировна. Международное экологическое право : учеб. пособие / Григорьева Наталья Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 211 с. - ISBN 978-5-9293-1229-8 : 211-00.
2-00

5.2.2. Издания из ЭБС

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: учеб. пособие. М.: Аспект-Пресс. 2012. 151 с. <http://www.iprbookshop.ru/mezhdunarodnyie-otnosheniya-i-mirovaya-politika.-vvedenie-v-speczialnost.-uchebnoe-posobie.html>

2. Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие / Под ред . Крутских А.В. М.: Аспект-Пресс, 2010. 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/mezhdunarodnyie-otnosheniya-i-mirovaya-politika.-vvedenie-v-speczialnost.-uchebnoe-posobie.html>

3. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы: учеб пособие. Под ред. Богатурова А.Д. М.: Аспект Пресс, 2011. – 549 с.

4. <http://www.iprbookshop.ru/mezhdunarodnyie-otnosheniya-i-mirovaya-politika.-vvedenie-v-speczialnost.-uchebnoe-posobie.html>

5. Корсун В.А. Китайский мировой порядок: трансформация внешнеполитической парадигмы. <http://www.mgimo.ru/publications>

6. Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики <http://www.intertrends.ru/index.htm>.

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории

Учебные аудитории для текущей аттестации	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для написания эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Методические рекомендации по составлению аннотаций

Аннотация – краткая характеристика содержания оригинала (статьи, книги), в которой указывается его тематика и дается перечень основных вопросов. Объем аннотации – 500 знаков. Аннотация подразумевает сжатие или компрессию текста.

Приемы компрессии текста оригинала:

- синтез и перефразирование (обобщение информации);
- опущение деталей, не влияющих на общий смысл текста;
- сокращение менее значимой тезисной части.

Алгоритм составления аннотации

Запишите заголовок аннотационной работы с указанием фамилии ее автора, названия издательства, места и года издания, количества страниц, таблиц и т. д.

Просмотрите текст и определите его ведущую тему.

Читая текст, определите тему и подтемы каждого абзаца и выпишите их вместе с номером каждого абзаца. Таким образом составьте логический план текста.

Дайте описание выделенных пунктов плана, используя ключевые фрагменты и языковые клише.

Прочтите составленный текст аннотации и отредактируйте его.

Методические рекомендации по реферативному изложению содержания источника иноязычного характера

Источником может являться одна из аутентичных книг серии «Синяя книга» - Доклады аналитического характера, ежегодно издаваемая в центральных издательствах КНР по разделам: экономика, культура, общество и др. «Синяя книга» - Доклад состоит из ряда статей ведущих китайских экспертов.

Реферативное изложение источника включает:

- библиографическое описание источника;
- перевод оглавления на русский язык;
- аннотированное изложение каждой статьи «Синей книги»;
- самостоятельный выбор студентом одной статьи и реферативное изложение ее содержания на русском языке с использованием цитат.

Объем реферата – 1/10 от общего объема источника («Синей книги»). Другим источником могут являться материалы китайских сайтов научно-публицистического характера. Алгоритм работы идентичен.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (лат. refero – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Разработчик/группа разработчиков: Абрамова Наталья Андреевна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.