

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11.Политическая география страны региона специализации

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов фундаментальных основ регионально-страновой специализации.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний, умений и навыков для понимания особенностей политического и государственного строя, формы правления и административно-территориального устройства КНР, формирования государственной территории, её политико-географического положения и границ; овладение пространственными (географическими) методами анализа динамики политической системы КНР, получение навыков анализа политической карты страны региона специализации (КНР), формирование картографического видения динамики мировых и локальных политических процессов, роль и место Китая в них.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к разделу дисциплин профессионального цикла Б1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин, формирующих представление об основах географии, политологии, истории, естествознания. Дисциплина концептуально сопряжена с дисциплинами «Государственное право стран(ы) региона специализации», «Экономика стран(ы) региона специализации», «История стран(ы) региона специализации», «Внешняя политика стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла и закладывает фактологическую основу для их последующего изучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом,	Знать: Знать: основные характеристики геополитической специфики страны региона специализации; внутривосточные характеристики пространственной организации страны региона специализации в современном и историческом аспектах; социально-экономические и политические параметры страны региона специализации; Уметь: Уметь: ориентироваться в геополитической ситуации страны изучаемого региона; определять ключевые параметры геополитической ситуации КНР; выделять ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения страны региона специализации; давать общую характеристику современному уровню развития сельского хозяйства, промышленности и инфраструктуры; проследить вклад народов страны региона специализации в мировую культуру, выявлять ключевые параметры культурного взаимодействия и синтеза различных национальных культур; охарактеризовать вклад известных исторических фигур, деятелей науки и искусства в развитие национального самосознания населения страны региона специализации; уметь определить текущие демографические и социально-экономические тенденции, обосновать

объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	динамику расселения и выявить особенности социально-классовой структуры населения стран региона специализации; Владеть: Владеть: навыками практического использования накопленных знаний в рамках дисциплины; навыками комплексного страноведческого и регионоведческого описания; навыками работы с источниками и литературой (в том числе на китайском языке), позволяющей ориентироваться в геополитической ситуации современного Китая; навыками работы с политической и географической картой страны региона специализации; навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений; навыками анализа и прогнозирования вероятных сценариев развития геополитической ситуации в стране региона специализации; навыками находить и применять адекватные ситуации и обстоятельства способы разрешения геополитических задач в соответствии с реальной политической, экономической и социальной обстановкой страны региона специализации.
--	---	---

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривыполнительных изменений	ПК-3.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.	Знать: Знать: основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные направления внешней политики стран(ы) региона специализации; основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; основные органы и механизмы формирования внешней политики, понимание особенностей процесса подготовки и принятия внешнеполитических решений в странах региона специализации; историю двусторонних и многосторонних отношений России со странами) региона специализации, понимание места и роли изучаемого региона во внешней политике России; Уметь: Уметь: выявлять основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции внешнеполитического курса стран(ы) региона специализации; объяснить и анализировать их с учетом внутренних и внешних факторов; дать характеристику основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности; анализировать динамику изменений в международном положении стран (ы) региона специализации на современном этапе, выявить воздействие этих процессов на внутреннюю политику; Владеть: Владеть: навыками анализа международно-правовых документов; навыками анализа участия страны региона специализации в международных организациях, определения круга их приоритетных партнеров; навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности; способностью свободно ориентироваться в современной внешней политике региона специализации;
---	--	---

ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-7.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	Знать: Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений зарубежного регионоведения; основные принципы критического анализа при изучении региональных подсистем международных отношений. Уметь: Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам при изучении региональных подсистем международных отношений; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. Владеть: Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация Оценочных суждений при изучении региональных подсистем международных отношений.
--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Политическая география как наука.	Предмет, цель, задачи, методы политической географии. Политическая карта мира.	8	2	2		4
	2	История освоения региона.	Истории освоения региона. Ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения КНР.	11	3	3		5

	3	Физико-географические особенности КНР.	Территориально-географическое положение КНР. Рельеф (горы, долины, реки, озера, моря, заливы и пр.). Природные условия (климат, растительный и животный мир, природные ресурсы и пр.).	9	2	2		5
	4	Государственное и территориально-административное устройство КНР. Политический режим.	Параметры геополитического положения КНР. Территориально-административное деление (провинции, автономные районы, города центрального подчинения, особые экономические зоны). Политический режим. Государственное устройство КНР.	9	2	2		5
	5	Размещение производительных сил: промышленный, агропромышленный, инфраструктурный комплексы КНР.	Национально-хозяйственный комплекс КНР. География промышленности КНР. Агропромышленный и инфраструктурный комплексы КНР.	9	2	2		5
	6	Население КНР (демографическая ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация).	Демографическая ситуация. Динамика расселения и особенности социально-классовой структуры населения КНР. Национальный и религиозный состав населения. Языковая ситуация в Китае.	8	2	2		4
	7	Особенности национальной культуры и менталитета китайцев.	Особенности традиционной культуры и менталитета. Развитие национального самосознания населения КНР.	9	2	2		5

	8	Современные тенденции социально-экономического развития региона.	Текущие тенденции и направления развития социальной, экономической и культурной сфер жизнедеятельности китайского общества.	9	2	2		5
Итого				72	17	17	0	38

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Политическая география как наука.	Предмет, цель, задачи, методы политической географии. Политическая карта мира.	2
	2	История освоения региона.	Истории освоения региона. Ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения КНР.	3
	3	Физико-географические особенности КНР.	Территориально-географическое положение КНР. Рельеф (горы, долины, реки, озера, моря, заливы и пр.). Природные условия (климат, растительный и животный мир, природные ресурсы и пр.).	2
	4	Государственное и территориально-административное устройство КНР. Политический режим.	Параметры геополитического положения КНР. Территориально-административное деление (провинции, автономные районы, города центрального подчинения, особые экономические зоны). Политический режим. Государственное устройство КНР.	2
	5	Размещение производительных сил: промышленный, агропромышленный, инфраструктурный комплексы КНР.	Национально-хозяйственный комплекс КНР. География промышленности КНР. Агропромышленный и инфраструктурный комплексы КНР.	2

	6	Население КНР (демографическая ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация).	Демографическая ситуация. Динамика расселения и особенности социально-классовой структуры населения КНР. Национальный и религиозный состав населения. Языковая ситуация в Китае.	2
	7	Особенности национальной культуры и менталитета китайцев.	Особенности традиционной культуры и менталитета. Развитие национального самосознания населения КНР.	2
	8	Современные тенденции социально-экономического развития региона.	Текущие тенденции и направления развития социальной, экономической и культурной сфер жизнедеятельности китайского общества.	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Политическая география как наука.	Предмет, цель, задачи, методы политической географии. Политическая карта мира.	2
	2	История освоения региона.	Истории освоения региона. Ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения КНР.	3
	3	Физико-географические особенности КНР.	Территориально-географическое положение КНР. Рельеф (горы, долины, реки, озера, моря, заливы и пр.). Природные условия (климат, растительный и животный мир, природные ресурсы и пр.).	2
	4	Государственное и территориально-административное устройство КНР. Политический режим.	Параметры геополитического положения КНР. Территориально-административное деление (провинции, автономные районы, города центрального подчинения, особые экономические зоны). Политический режим. Государственное устройство КНР.	2

5	Размещение производительных сил: промышленный, агропромышленный, инфраструктурный комплексы КНР.	Национально-хозяйственный комплекс КНР. География промышленности КНР. Агропромышленный и инфраструктурный комплексы КНР.	2
6	Население КНР (демографическая ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация).	Демографическая ситуация. Динамика расселения и особенности социально-классовой структуры населения КНР. Национальный и религиозный состав населения. Языковая ситуация в Китае.	2
7	Особенности национальной культуры и менталитета китайцев.	Особенности традиционной культуры и менталитета. Развитие национального самосознания населения КНР.	2
8	Современные тенденции социально-экономического развития региона.	Текущие тенденции и направления развития социальной, экономической и культурной сфер жизнедеятельности китайского общества.	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Политическая география как наука.	подготовка сообщений и докладов	4
1	2	История освоения региона.	подготовка сообщений и докладов	5
1	3	Физико-географические особенности КНР.	подготовка сообщений и докладов	5
1	4	Государственное и территориально-административное устройство КНР. Политический режим.	подготовка сообщений и докладов	5

1	5	Размещение производительных сил: промышленный, агропромышленный, инфраструктурный комплексы КНР.	подготовка сообщений и докладов	5
1	6	Население КНР (демографическая ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация).	подготовка сообщений и докладов	4
1	7	Особенности национальной культуры и менталитета китайцев.	подготовка сообщений и докладов	5
1	8	Современные тенденции социально-экономического развития региона.	подготовка сообщений и докладов	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Алисов Н.В., Хореев Б.С. Экономическая и социальная география мира (региональный обзор). – М.: Гардарики, 2008. – 704с.
2. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика. – М.: Гардарики, 2009. – 147с.
3. Внешнеэкономическая модель развития стран Восточной Азии. М.А. Потапов – М.: Международные отношения, 2008. – 240с.
4. Ганшин Г. А., Ушаков И. В. Китай. Экономико-географический очерк. – М. Мысль, 2008. – 272 с.
5. Китай и Россия: общее и особенное в социально-экономическом развитии / Под ред. Никифорова Л.В. – М.: Наука, 2008. – 224с.

5.1.2. Издания из ЭБС

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Бичурин Н.Я. Статистическое описание Китайской империи. – М.: Восточный дом, 2008. – 464с.
2. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. – М.: Восточная литература, 2008. – 488с.
3. Девятков А.П. Красный дракон. Китай и Россия в XXI веке. – М.: Алгоритм, 2009. – 288с.
4. Кравцова М.Е. История культуры Китая. – М.: Лань, 2008. – 416с.
5. Малявин В.В. Китайская цивилизация. – М.: «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», Издательско-продюсерский центр «Дизайн. Информация. Картография», 2009. – 632с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Абрамова, Наталья Андреевна. Китайский этнос: от традиции к современности : учеб. пособие / Абрамова Наталья Андреевна, Беляева Елена Владимировна, Ерёмкина Татьяна Анатольевна. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 111 с. - 58-00

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://www.umaο.ru/home.html> уголок Маο;
- 2) <http://www.lingvochina.ru/> китайская грамота;
- 3) http://magazeta.com/category/chinese_language/ газета;
- 4) <http://www.languages-study.com/chinese-links.html>;
- 5) <http://www.chineseland.ru/lessons.php>
- 6) <http://www.umaο.ru/home.html> уголок Маο
- 7) <http://www.lingvochina.ru/> китайская грамота
- 8) http://magazeta.com/category/chinese_language/ газета
- 9) <http://www.languages-study.com/chinese-links.html>
- 10) <http://www.chineseland.ru/lessons.php>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основу теоретического обучения студентов по дисциплине составляют лекции. Они представляют систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления, формированию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Лекции по учебной дисциплине проводятся с использованием презентационных материалов. Лекция носит структурированный характер, соответствует плану, определяемому РПД.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В завершении лекции студент имеет возможность задать лектору уточняющий вопрос.

При подготовке к семинарам для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе и источниках, затем выполнить подготовку к вопросам и самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к семинару студенты могут вести записи, оформлять тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. План представляет собой схему прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность изложения информации. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Конспект – это систематизированное, логичное изложение сведений какого-либо источника.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Значительная часть учебного материала изучается студентами в процессе самостоятельной работы. Особое значение приобретает работа с рекомендованной литературой. Для проверки знаний, полученных в результате работы с рекомендованной литературой, студент выполняет контрольные вопросы и задания, предложенные преподавателем. Выполнение контрольных вопросов и заданий является обязательным условием успешного освоения курса. Виды заданий, сроки сдачи заданий и критерии оценки представляются преподавателем в каждом конкретном случае.

Успешное освоение материала лекций, тем, вынесенных на обсуждение на семинарское занятие, выполнение контрольных вопросов и заданий, освоение рекомендованной литературы позволяют пройти студенту промежуточную аттестацию, подготовка к которой требует актуализации всех полученных в рамках изучения курса знаний.

Памятка студенту.

1. Составьте список вопросов для обсуждения с воображаемым или реальным собеседником.
2. Составьте тезисы для беседы или устного сообщения в заданной ситуации общения.
3. Составьте тезисы, выберите письменную информацию на карточках, фактический и цифровой материал для устного сообщения по определенной теме и проблеме, его программе или плану.
4. Подготовьте на основе письменных заметок (конспекта) устное выступление для тематической или проблемной дискуссии, пресс-конференции или других форм группового общения и обучения.
5. Подготовьте сообщение по предварительно подготовленному конспекту, используйте различную письменную наглядность (записи на доске, кодограммы, таблицы).
6. Подготовьте устное сообщение, используйте печатные и письменные материалы, соответствующие теме или проблеме.
7. Подготовьте и сделайте устное сообщение (реферат) по записям, конспектам тематических, проблемных, обзорных письменных материалов. Уровень требований и критерии оценок.

Итоговый контроль подразумевает проверку сложных речевых умений: чтения, говорения, перевода, письма, а также общей коммуникативной компетенции.

Критерии оценки знаний студентов

«5» - оценивается ответ, когда студент: знает весь объем изученного материала в соответствии с государственными стандартами; приводит разнообразные примеры; выделяет основное и существенное, не затрудняется при видоизменении задания; свободно применяет полученные теоретические знания при выполнении практических работ; не допускает ошибок; . даёт точные формулировки.

«4» - если студент: знает весь требуемый объем материала, хорошо понимает его и прочно усвоил; на вопросы отвечает без затруднений; умеет применять полученные знания в практических заданиях. Однако допускает в ответе неточности, незначительные ошибки.

«3» - оценивается такой ответ, который показывает, что студент: материал излагает схематично; затрудняется в выводах, обобщениях, истолковании фактов, но справляется с этим при помощи преподавателя; правильно излагает теоретический материал, но затрудняется подтвердить его конкретными примерами, фактами; при ответе

пересказывает текст конспекта, а при дополнительных конкретных вопросах преподавателя обнаруживается недостаточное понимание излагаемых положений; допускает неточности в формулировках, ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

«2» - выставляют не за отсутствие знаний, а за их плохое усвоение. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не отражает в нем системы, не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки. Он передаёт информацию, которую запомнил со слов преподавателя, но ответ не убедителен, т. к. на таком уровне усвоения. Нельзя строить дальнейшее изучение материала.

Разработчик/группа разработчиков: Колпакова Татьяна Владимировна, доцент кафедры ВиРСА

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.