

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11.Политическая география страны региона специализации

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Регионоведение Северной Америки (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов бакалавриата фундаментальные основы регионально-страновой специализации.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с физико-географическими особенностями стран(ы) региона специализации: территориально-географического положения, рельефа (горы, долины, вулканы, реки, озера, моря, заливы, проливы и др.), природных условий (климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые и др.);
- изучить исторические особенности формирования национально-хозяйственного комплекса стран(ы) региона специализации, дать общую характеристику современному уровню развития сельского хозяйства, промышленности и инфраструктуры;
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельного поиска материалов по изучаемой проблематике;
- познакомить студентов с параметрами геополитического положения (размер территории, протяженность государственных границ, характер отношений с приграничными государствами), типа государственного устройства, принципов административно-территориального деления стран(ы) региона специализации;
- сформировать у студентов навыки комплексного страноведческого и регионоведческого описания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б 1. Дисциплины (модули). Б 1. Б. Базовая часть Б1.Б11 Политическая география страны региона специализации

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-15	способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
ПК-4	способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Иметь общее представление о теоретических основах политической географии и географических особенностях США и Канады
	Стандартный: Знать теоретические основы политической географии и их проявления в Североамериканском регионе
	Эталонный: Знать теоретические и методические основы политической географии и их проявления в Североамериканском регионе.
Уметь	Пороговый: Идентифицировать и описать метод политико-географического исследования
	Стандартный: Дать оценку политико-географического положения государства при помощи любой изученной методики
	Эталонный: Проводить комплексную политико-географическую оценку территории по методике географического государствоведения
Владеть	Пороговый: Терминологией, современными данными, касающимися политико-географических реалий США и Канады
	Стандартный: Хорошо владеть терминологией, современными данными, касающимися политико-географических реалий США и Канады и теоретическими основами политико-географических исследований
	Эталонный: Отлично владеть терминологией, современными данными, касающимися политико-географических реалий США и Канады и теоретическими и практическими основами политико-географических исследований

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Политическая география как общественно-географическая дисциплина. Прикладное значение политической географии.	8	2	2		4
2	2	Методика политико-географических исследований государства.	8	2	2		4
3	3	Политико-географическое положение США и Канады и их территория.	8	2	2		4
4	4	Государственные границы США и Канады. Основные способы изменения государственных территорий и границ.	8	2	2		4
	5	Пограничные споры в североамериканском регионе.	8	2	2		4
	6	Морская политическая география изучаемого региона	8	2	2		4
	7	Территориально-политическая организация общества.	8	2	2		4
	8	Особенности территориально-политического устройства США и Канады.	8	2	2		4
	9	Теоретические основы электоральной географии. Электоральная география США и Канады.	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Политическая география как общественно-географическая дисциплина. Прикладное значение политической географии. Методика политико-географических исследований государства
2	2	Политико-географическое положение США и Канады и их территория.
3	3	Государственные границы США и Канады. Основные способы изменения государственных территорий и границ.
4	4	Пограничные споры в североамериканском регионе.
	5	Морская политическая география изучаемого региона.
	6	Территориально-политическая организация общества
	7	Особенности территориально-политического устройства США и Канады.
	8	Теоретические основы электоральной географии. Электоральная география США и Канады. Политическая география как общественно-географическая дисциплина. Прикладное значение политической географии.
	9	Методика политико-географических исследований государства

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Причины возникновения политической географии. Место П.Г. в системе наук, структура П.Г. Предмет и определение геополитики, отличие ее от П.Г. Прикладное значение П.Г. методы П.Г.
2	2	Роль «исторических ядер» в процессе «собирания земель» в мировой и российской истории. Линейная и циклическая модели территориальной эволюции государства. Основные этапы развития мировой Политической географии. Три концепции зарубежной П.Г. в 1950 – е годы.
3	3	Территория, границы США и Канады. Административное деление. Общая характеристика хозяйства. Структура природно-ресурсного потенциала. Минерально– сырьевые ресурсы. Природно-ресурсные предпосылки.
4	4	Типология сухопутных международных границ. Традиционные и новейшие подходы к классификации границ на суше. Пограничные конфликты и споры – типология и способы разрешения.
	5	Этно-демографическая карта мира и США и Канады. Проблема реализации идеи национального государства в 21 веке. Линии демографического напряжения в мире. Терроризм как метод достижения реализации идеи национального суверенитета. Историческое развитие геополитических идей.
	6	Стратегическое значение контроля над ресурсами Мирового океана.
	7	История возникновения федеративной формы государственного устройства. Федерализм в США и Канаде. Виды современных федераций
	8	Регионы в США и Канаде. Исторические условия образования США, война за независимость и создание Конституции. Особенности политического процесса в штатах США и провинциях Канады. Региональные элиты и внутриэлитные отношения.
	9	Сепаратизм как территориальное явление: истоки, цели, современные мировые очаги сепаратизма. Географическая составляющая демографических процессов. Демографические проблемы в мире и США и Канаде

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Геополитика в России	Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Подготовка мультимедийной презентации
2	2	Политическое ландшафтоведение	Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Подготовка мультимедийной презентации
3	3	География власти и элитогенеза	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	4	Региональные элиты и внутриэлитные отношения	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	9	Уровни электоральной географии и анализ региональных политических культур	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме: Методология политической географии.	2
1	1	практическое занятие	Практическое занятие с использованием презентации по теме: Основные направления современных геополитических исследований.	2
2	2	практическое занятие	Практическое занятие с использованием презентации по теме: Крупнейшие регионы и субрегионы современного мира.	2
3	3	практическое занятие	Практическое занятие с использованием презентации по теме: Территория, границы США и Канады.	2
4	4	практическое занятие	Практическое занятие с использованием презентации по теме: Пограничные конфликты и споры – типология и способы разрешения.	2
5	5	практическое занятие	Практическое занятие с использованием презентации по теме: Существующие территориальные споры в регионе	2
6	6	практическое занятие	Практическое занятие с использованием презентации по теме: межгосударственные конфликты на море.	2
7	7	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме: Принципы территориально-политической организации общества	2
7	7	практическое занятие	Практическое занятие с использованием презентации по теме: Понятие и виды современных федераций.	2
8	8	практическое занятие	Практическое занятие с использованием презентации по теме: Территориально-политическая и административно-территориальная организация государства	2
9	9	практическое занятие	Практическое занятие с использованием презентации по теме: Электоральная география в США и Канады.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Колосов А.В. Геополитика и политическая география: учебник / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - Москва : Аспект Пресс, 2005. - 479 с. - ISBN 5-7567-0143-5 : 250-00

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Каледин Н.В. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. - отв. ред., Михеева Н.М. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7577-2. - ISBN 978-5-9916-7578-9 : 102.38. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852>

2. Каледин Н. В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: Учебник и практикум / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. - отв. ред., Михеева Н.М. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7577-2. - ISBN 978-5-9916-7578-9 : 102.38. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>

3. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : Учебное пособие для бакалавров / Кузьбожев Эдуард Николаевич; Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 537. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3246-1 : 157.25. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2F9DE0CE-5950-4D32-8D3B-B045C8235D32>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Войтович М.С. Экономическая и политическая география зарубежных стран. Общий обзор : учеб. пособие / М. С. Войтович. - Минск : Вышэйш. шк., 1980. - 192 с.: ил. - 0-60.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Каледин Н. В. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. - под ред., Михеева Н.М. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 428. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03139-3 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7>

2. Путырский В.Е. Политическая география: учебник для академического бакалавриата / В.Е. Путырский. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 414 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/54E32455-51C0-4A5B-B25C-9F95A445BA6E>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>

Российская Публичная Историческая Библиотека России
<http://www.garant.ru/>; <http://www.consultant.ru/>

Материалы и исследования по проблемам стратегий и технологий образования
<http://www.effects.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет аудиовизуального обучения Жалюзи - 2 шт.

Компьютерный стол - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Вычислительный компьютер - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung - 1шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Трибуна - 1 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Решётка дверная (раздвижная) - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung LE52A656A1F 52 дюйма 132 диагональ

Вычислительный компьютер ATX350WDDR II1024mbTVout8MbDVDRW МОНИТОР12"L

Мультимедийный стационарный проектор ACERX1161 VGA 800*600

Переносной ноутбук Aser Aspire 5738ZG25Mi 15/6WXGAT4400-2200

Акустическая система SVEN HT 480

Беспроводная микрофонная система ARTHUR Forty PSCBX 2100

Видеокамера цифровая Sony DVD 109

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим с учебником, Интернет- источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо: - конспектировать политологические источники, - конспектировать лекции, - учебную литературу, - запоминать и анализировать законспектированный учебный материал, - научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации, - после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к промежуточному контролю знаний, который может осуществляться проведением тестирования, экспресс-опросом на семинарских занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта; 2. Выделите главное, составьте план; 3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора; 4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. 5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к ёмкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет преподавателю выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности студента, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. Тест — это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют преподавателю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у испытуемого, его психологические характеристики, а также отношение к тем или иным объектам. Тесты бывают с одним или несколькими верными ответами.

Разработчик/группа разработчиков: Мага Анастасия Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № № 1)**