

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.13.Экономика страны региона специализации

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Регионоведение Северной Америки (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере экономической системы и особенностях национального хозяйства государств региона специализации.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ знание естественно-природных и демографических условий, понимание особенностей экономико-географического районирования страны региона специализации;
- ~ знание основных методов государственного регулирования национальной экономики (планирование, программирование и др.), умение выявить эффективность их применения в стране специализации;
- ~ знание особенностей валютно-финансовой системы и инвестиционного законодательства страны региона специализации;
- ~ умение охарактеризовать роль и место стран региона специализации в системе международного разделения труда, особенности их торговых и валютно-финансовых связей с другими государствами;
- ~ знание основных современных тенденций и противоречий экономической интеграции в регионе специализации, понимание места и роли отдельных государств и транснациональных корпораций в этом процессе;
- ~ умение интерпретировать различные подходы к проблеме включения страны региона специализации в систему мирохозяйственных связей;
- ~ владение базовыми методами сравнительного анализа факторов хозяйственной динамики и экономического роста

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономика страны региона специализации» входит в базовую часть профессионального цикла. Дисциплина основывается на изучаемых ранее студентами предметах – «Мировая экономика», «Экономическая теория», «Зарубежное регионоведение (по региону специализации)», «История страны специализации (до второй половины XX века)», «Экономика предприятия (организации)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как «Внешняя политика страны изучаемого региона», «Региональная политика страны изучаемого региона», «Актуальные проблемы региона специализации», «Региональные конфликты в современном мире», «Региональная национальная безопасность». Б 1. Дисциплины (модули). Б 1. Б Базовая часть Б 1.13 – Экономика страны региона специализации. Дисциплина изучается в 5 семестре, форма итогового контроля - экзамен.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	108	108
лекционные (ЛК)	54	54
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-2	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-5	Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме региона специализации в системе мирохозяйственных связей
ОПК-6	Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-10	Способность применять научные подход, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК-11	Способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ПК-4	Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) основные теории региональной экономики, международной торговли и международного движения капитала; 2) закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы; 3) основные характеристики ресурсов развития региональной экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные.

	Результат обучения
Знать	Стандартный: 1) главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и интеграции; 2) основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений.
	Эталонный: 1) основные проблемы интернационализации экономики США, особенности и перспективы развития внешнеэкономических связей. 2) систему современных международных экономических отношений и их основные формы; 3) институциональное устройство региональной и мировой экономики; основные глобальные проблемы развития мировой экономики.
Уметь	Пороговый: 1) собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития региональной экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций; 2) работать со специальной справочной литературой.
	Стандартный: 1) оценивать целесообразность и эффективность участия США во внешнеэкономической деятельности. 2) анализировать состояние и основные тенденции развития региональной экономики.
	Эталонный: 1) владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами макроэкономического анализа; 2) оценивать информацию по разным аспектам региональной экономики.
Владеть	Пороговый: 1) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; 2) навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме.
	Стандартный: 1) навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам Экономики США и участия страны в международных экономических отношениях. 2) навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира;

	Результат обучения
	Эталонный: 1) способностями по расширению знаний в области данной дисциплины; 2) методами исследований, таких как эмпирический и теоретический.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Экономико-географическое положение США	16	6	6		4
	2	Экономический потенциал США	16	6	6		4
2	1	Факторы формирования экономической модели США	16	6	6		4
	2	Государственное регулирование экономики США	16	6	6		4
3	1	Отраслевая структура экономики США	16	6	6		4
	2	Финансовая система США	16	6	6		4
	3	Предпринимательский сектор в экономике США	16	6	6		4
4	1	Информационный прорыв в экономике США	16	6	6		4
5	1	Роль США в мировой экономике	16	6	6		4
Итого			144	54	54	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Территория, границы. Основные черты экономико-географического положения. Общая характеристика хозяйства. Экономическое районирование США. Характеристика основных экономических районов страны: Северо-восток, юг, запад, Аляска, Великие равнины.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	2	Структура природно-ресурсного потенциала. Ресурсный потенциал и отраслевая структура ВВП. Региональные особенности размещения природных ресурсов. Основные тенденции изменений в отраслевой и профессиональной структуре рабочей силы США. Система государственного регулирования в сфере труда. Динамика роста национального богатства.
2	1	Исторические предпосылки эффективного экономического развития США. Основная организационная форма существования предпринимательства – малый бизнес. Особенности крупного бизнеса. Черты экономической модели США в начале XXI века
	2	Бюджетно-налоговая политика США. Механизм образования и расходования бюджетных средств. Особенности процедуры сбора налоговых поступлений. Кредитно-денежная политика США. Организация системы кредитно-денежного регулирования. Функции и значение Федеральной Резервной Системы США. Инструменты кредитно-денежного регулирования. Внешнеэкономические связи США. Закономерности внешней торговли и капиталовложений США. Инвестиционные позиции США в различных регионах мира.
3	1	Отраслевая структура экономики США и ее динамика. Особенности развития и место в национальной экономике отраслей обрабатывающей промышленности. Особенности развития и место в национальной экономике отраслей добывающей промышленности. Особенности развития и место в национальной экономике энергетики. Особенности развития и место в национальной экономике сельского хозяйства. Особенности развития и место в национальной экономике сферы услуг.
	2	Характерные особенности финансовой системы США. Государственное регулирование, как гарант устойчивости и надежности финансовой системы. Экономическая глобализация и финансовый рынок США.
	3	Роль предпринимательского сектора в экономике США. Современные тенденции развития бизнеса в США. Инновационные процессы в предпринимательском секторе экономики.
4	1	Воздействие НТР на структурные изменения в мировом хозяйстве. Информационные технологии и экономический рост. Информация и экономика. Информационные технологии и бизнес. Макроэкономическое регулирование в условиях информационной экономики

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
5	1	Внешнеэкономические связи США. Закономерности внешней торговли и капиталовложений США. Новейшие технологии как фактор внешней торговли. Инвестиционные позиции США в различных регионах мира. Российско-американские экономические отношения. Состояние и потенциал торговли США и России. Инвестиционное сотрудничество и проблемы сотрудничества в сфере финансов. Научно-технические отношения. Перспективы и ограничители торгово-экономического сотрудничества. Место и роль США в мирохозяйственных процессах. Глобализация экономики и ее последствия для экономики США. Составляющие лидерства США

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Обсуждение причин экономико-географического характера возникновения и общих закономерностей становления экономики страны. Выявление необходимости экономического районирования. Изучение особенностей и основных тенденций эволюции экономических районов США.
	2	Определение основных элементов экономического потенциала экономики США. Обсуждение основных характеристик и закономерностей эволюции элементов экономического потенциала. Выявление основных тенденций изменений в отраслевой и профессиональной структуре рабочей силы США и оценка человеческого капитала.
2	1	Презентация информации о ходе исторического развития экономики США. Определение организационных форм существования предпринимательства. Выявление особенностей крупного бизнеса США. Систематизация характерных черт экономической модели США в начале XXI века.
	2	Обсуждение причин становления эффективных форм государственного регулирования экономики США. Изучение методов государственного регулирования различных сфер экономики США. Выявление особенностей бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики США.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	1	Определение значения базовых отраслей экономики США, выявление причин изменений отраслевой структуры экономики. Определение перспектив и тенденций развития промышленности, машиностроения, АПК, ТЭК, транспорта, сферы услуг. Выявление причин отраслевых сдвигов в экономике США.
	2	Систематизация характерных особенностей финансовой системы. Выявление причин устойчивости и надежности финансовой системы. Сопоставление последствий экономической глобализации и развития финансового рынка США.
	3	Понимание логики эволюции предпринимательского сектора. Обсуждение закономерностей функционирования и развития предпринимательского сектора. Выявление современных тенденций развития бизнеса в США.
4	1	Определения значения НТР на структурные изменения в хозяйстве США. Выявление роли информационных технологий в процессе экономического роста США. Анализ специфики макроэкономического регулирования в условиях информационной экономики.
5	1	Определение значения внешнеэкономических связей на развитие экономики США. Выявление причин изменений отраслевой и географической структуры внешнеэкономической деятельности США. Определение перспектив и тенденций развития российско-американских экономических отношений. Оценка роли и места США в мировой экономике.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Экономико-географическое положение США	составление конспекта; выполнение домашних контрольных работ
1	2	Экономический потенциал США	составление конспекта; выполнение домашних контрольных работ
2	1	Факторы формирования экономической модели США	составление конспекта; выполнение домашних контрольных работ
2	2	Государственное регулирование экономики США	составление конспекта; выполнение домашних контрольных работ
3	1	Отраслевая структура экономики США	составление конспекта; выполнение домашних контрольных работ
3	2	Финансовая система США	составление конспекта; выполнение домашних контрольных работ
3	3	Предпринимательский сектор в экономике США	составление конспекта; выполнение домашних контрольных работ
4	1	Информационный прорыв в экономике США	составление конспекта; выполнение домашних контрольных работ
5	1	Роль США в мировой экономике	составление конспекта; выполнение домашних контрольных работ

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция/практика	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	4
1	2	Лекция/практика	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
2	1	Лекция/практика	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
2	2	Лекция/практика	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
3	1	Лекция/практика	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
3	2	Лекция/практика	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
3	3	Лекция/практика	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
4	1	Лекция/практика	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
4	2	Лекция/практика	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Мировая экономика : учеб. пособие / под ред. И.П. Николаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 510 с. - ISBN 5-238-00610-1 : 293-00.
2. Баранова Е.С. Экономика США: учеб. пособие. – Чита: РИК ЗабГУ, 2015. – 250 с.
3. Казаченко Л.Д. Мировая экономика. Курс лекций: учеб. пособие. – Чита: РИК ЗабГУ, 2006. – 250 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

11 Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9078

2. Погорлецкий, Александр Игоревич.

Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник / Погорлецкий Александр Игоревич; Погорлецкий А.И. - Отв. ред., Сутырин С.Ф. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 499. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01336-8 : 182.64

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Страны и регионы мира : эконом.-полит. справ. / под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2009. - 704 с. - ISBN 978-5-392-00444-7 : 422-65

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Зубенко, Вячеслав Васильевич. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник и практикум / Зубенко Вячеслав Васильевич; Зубенко В.В., Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Зубенко В.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 409. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01021-3 : 123.67.

2. Колесов, Василий Петрович.

Мировая экономика. Экономика стран и регионов : Учебник / Колесов Василий Петрович; Колесов В.П. - Отв. ред., Осьмова М.Н. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 519. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03608-4 : 190.83.

3. Экономика стран и регионов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Юрайт электронная библиотека <https://biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека университета).

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Доска маркерная - 1 шт. Доска меловая -1 шт. Стул ученический - 32 шт. Стол ученический - 16 шт. Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070 Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600 Переносной Экран Projecta Mistral 145*146 Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт. 2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт. 3. Стол компьютерный – 17 шт. 4. Стул ИЗО - 19 шт. 5. Стол ученический -1 шт. 6. Стул с пюпитром - 16 шт. 7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт. 8. Трибуна - 1шт. 9. Тумбочка - 1 шт. 10. Доска маркерная - 2 шт. 11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт. 12. Шкаф платяной - 2 шт. 13. Вешалка - 1 шт. 14. Решётка (дверная) - 1 шт. 15. ПК – 17 шт. 16. Доска (интерактивная) - 1 шт. 17. Мультимедийный проектор - 1 шт. 18. Плазменный телевизор - 1 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим с учебником, Интернет- источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям (самостоятельная работа) должна носить систематический характер и включать составление подробных презентаций по заданной теме. Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы.

Для достижения результата при самостоятельной работе необходимо: конспектировать экономические источники, учебную литературу, запоминать и анализировать законспектированный учебный материал, научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации, подобрать подходящие иллюстрации, статистические данные, диаграммы, графики, примеры, цитаты и т.д.

Одним из способов проверки самостоятельной работы студента является эссе, представляющее собой сочинение-рассуждение на заданную тему, предусмотренную рабочей программой. Тема доклада дается студентам на практическом занятии, предшествующем занятию проверки эссе. Для написания эссе необходимо: 1. Изучить необходимую основную и дополнительную литературу по вопросу. 2. Составить план-конспект. 3. Провести анализ изученного материала, опираясь на полученные данные. 4. Составить научное эссе, включающее собственное заключение по теме.

После изучения дисциплины студенту необходимо выполнить тест. Студент должен продемонстрировать знание терминологии по изученному материалу, а также владение навыками анализа экономических характеристик экономики изучаемого региона.

Разработчик/группа разработчиков: Казаченко Л.Д., профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**