

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.15.Внешняя политика страны региона специализации

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Регионоведение Северной Америки (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- сформировать целостное представление об истории международных отношений и внешней политики США;
- дать понимание закономерностей процесса становления и развития участия США в глобальной системе международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с идеологическими основами внешней политики стран региона специализации;
- изучить внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельного поиска материалов по изучаемой проблематике;
- раскрыть логику и показать процесс формирования различных международных систем в т.ч. биполярной и постбиполярной системы.
- дать представление о месте России в международных отношений на протяжении всей ее истории.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б 1. Дисциплины (модули). Б 1. Б. Базовая часть Б1.Б15 Внешняя политика страны региона специализации

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-9	способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-12	способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
ПК-5	владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Знать классические документальные источники и основные научные исследования, определяющие эволюцию внешнеполитического курса стран региона специализации 2) Знать основные современные внешнеполитические документы правительства США и Канады.
	Стандартный: 1) Знать основные направления внешнеполитического курса США и Канады. 2) Знать идеологические основы внешнеполитических документов правительства США и Канады.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) Знать идеологические основы внешней политики США и Канады и её направления. 2) Знать закономерности процесса становления и развития участия США в глобальной системе международных отношений
Уметь	Пороговый: 1) Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию о внешнеполитическом курсе стран региона специализации.
	Стандартный: 1) Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию о внешнеполитическом курсе стран региона специализации. 2) Уметь логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь по данной проблематике.
	Эталонный: 1) Уметь логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь по актуальным внешнеполитическим проблемам США и Канады. 2) Уметь анализировать глобальные политические процессы, политическую ситуацию и события в странах региона специализации и за их пределами.
Владеть	Пороговый: 1) Владеть понятийным аппаратом политической науки
	Стандартный: 1) Владеть навыками анализа политических явлений и процессов в странах региона специализации и за их пределами
	Эталонный: 1) Владеть навыками анализа внутренней и внешней политики США и Канады 2) Владеть навыками самостоятельной оценки и осмысления информации по проблемам внешнеполитического курса США и Канады.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Положение США в структуре международных отношений во второй половине 18 в. Внешняя политика США во второй половине 18 в.	8	2	2		4
2	2	Положение США в структуре международных отношений в первой половине 19в. Международные отношения и внешняя политика США в первой половине 19в.	8	2	2		4
3	3	Специфика внешней политики изучаемого региона. Внешняя политика и международные отношения США во второй половине 19в.	8	2	2		4
4	4	Процесс принятия внешнеполитических решений в изучаемом регионе. Международные отношения и внешняя политика США в первой трети 20 века	8	2	2		4
	5	Положение США в структуре международных отношений в первой половине 20 в. Внешняя политика США в 30-40гг. 20 века. Признание СССР.	8	2	2		4
	6	Особенности национальной дипломатии и функционирования внешнеполитического механизма изучаемого региона	8	2	2		4
	7	Международные отношения и внешняя политика США в годы «холодной войны»	8	2	2		4
	8	Специфика связи внешней и внутренней политики в изучаемом регионе	8	2	2		4
	9	Внешняя политика США и международные отношения в начале 21 века.	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Положение США в структуре международных отношений во второй половине 18 в. Внешняя политика США во второй половине 18в. Теоретические истоки и концептуальные основания международных отношений в целом. Особенности молодой американской внешней политики.
2	2	Положение США в структуре международных отношений в первой половине 19в. Международные отношения и внешняя политика США в первой половине 19в. Расширение территорий США. Дискуссии о внешней политике и международных отношениях.
3	3	Специфика внешней политики изучаемого региона. Внешняя политика и международные отношения США во второй половине 19в. Внешняя политика и международные отношения в период гражданской войны (1861-1856гг).
4	4	Процесс принятия внешнеполитических решений в изучаемом регионе. Международные отношения и внешняя политика США в первой трети 20 века (1900-1932гг). США и первая мировая война. Причины вступления США в войну.
	5	Положение США в структуре международных отношений в первой половине 20 в. Внешняя политика США в 30-40гг. 20 века. Внешняя политика США в Европе, на Дальнем Востоке. Формирование двух очагов второй мировой войны и США.
	6	Особенности национальной дипломатии и функционирования внешнеполитического механизма изучаемого региона. Доктрина Трумена. Корейская война 1950-1953гг., создание НАТО.
	7	Международные отношения и внешняя политика США в годы «холодной войны». «Карибский кризис». Доктрины Эйзенхауэра, Даллеса Кеннеди и др. президентов.
	8	Специфика связи внешней и внутренней политики в изучаемом регионе. Закончилась ли «холодная война»? 11 сентября 2001г. и перестройка международных отношений. Роль международных отношений в эпоху борьбы с терроризмом.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	9	Внешняя политика и международные отношения США в начале 21 века. Роль международных отношений в эпоху борьбы с терроризмом. Внешнеполитические доктрины Дж. Буша-мл, Б. Обамы.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Положение США в структуре международных отношений во второй половине 18 в. Внешняя политика США во второй половине 18в. Становление американского государства и его внешнеполитической деятельности. Российско-американские отношения. Международные отношения и внешняя политика США в первой половине 19в.
2	2	Положение США в структуре международных отношений в первой половине 19в. Международные отношения и внешняя политика США в первой половине 19в. «Соединенные штаты возмездия». Доктрина Монро, ее роль в истории внешней политики США
3	3	Специфика внешней политики изучаемого региона. Внешняя политика и международные отношения США во второй половине 19в. Дальний восток во внешней политике США. Вступление США в борьбу за передел мира. США и Латинская Америка. Российско-американские отношения.
	4	Процесс принятия внешнеполитических решений в изучаемом регионе. Международные отношения и внешняя политика США в первой трети 20 века (1900-1932гг). Роль США в создании версальско-вашингтонской системы. Советско-американские отношения (1917-1932гг).
	5	Положение США в структуре международных отношений в первой половине 20 в. Внешняя политика США в 30-40гг. 20 века. Признание СССР. Вступление США во вторую мировую войну. Проблемы открытия второго фронта, ленд-лиз. Боевые действия американских войск на фронтах второй мировой войны. Атомная бомбардировка Японии. Создание ООН. Советско-американские отношения.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
4	6	Особенности национальной дипломатии и функционирования внешнеполитического механизма изучаемого региона. США и Ближний Восток. США и Латинская Америка. США и Африка. США и Юго-Восточная Азия.
	7	Международные отношения и внешняя политика США в годы «холодной войны» Советско-американские отношения. Разрядка напряженности. Влияние развала СССР на международные отношения
	8	Специфика связи внешней и внутренней политики в изучаемом регионе.
	9	Внешняя политика и международные отношения США в начале 21 века. Российско-американские отношения. США и ООН.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Положение США в структуре международных отношений во второй половине 18 в. Внешняя политика США во второй половине 18в. Становление американского государства и его внешнеполитической деятельности. Теоретические истоки и концептуальные основания международных отношений в целом. Особенности молодой американской внешней политики. Российско-американские отношения. Международные отношения и внешняя политика США в первой половине 19в.	Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Подготовка мультимедийной презентации

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
2	2	Положение США в структуре международных отношений в первой половине 19в. Международные отношения и внешняя политика США в первой половине 19в. Расширение территорий США. Дискуссии о внешней политике и международных отношениях. «Соединенные штаты возмездия». Доктрина Монро, ее роль в истории внешней политике США Российско-американские отношения.	Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Подготовка мультимедийной презентации
3	3	Специфика внешней политики изучаемого региона. Внешняя политика и международные отношения США во второй половине 19в. Внешняя политика и международные отношения в период гражданской войны (1861-1856гг). Дальний восток во внешней политике США. Вступление США в борьбу за передел мира. США и Латинская Америка. Российско-американские отношения.	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	4	Процесс принятия внешнеполитических решений в изучаемом регионе. Международные отношения и внешняя политика США в первой трети 20 века (1900-1932гг). США и первая мировая война. Причины вступления США в войну. Роль США в создании версальско-вашингтонской системы. Советско-американские отношения (1917-1932гг).	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	5	Положение США в структуре международных отношений в первой половине 20 в. Внешняя политика США в 30-40гг. 20 века. Признание СССР. Внешняя политика США в Европе, на Дальнем Востоке. Формирование двух очагов второй мировой войны и США. Вступление США во вторую мировую войну. Проблемы открытия второго фронта, ленд-лиз. Боевые действия американских войск на фронтах второй мировой войны. Атомная бомбардировка Японии. Создание ООН. Советско-американские отношения.	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
4	6	Особенности национальной дипломатии и функционирования внешнеполитического механизма изучаемого региона. Доктрина Трумена. Корейская война 1950-1953гг., создание НАТО. США и Юго-Восточная Азия. Советско-американские отношения. Разрядка напряженности. Влияние развала СССР на международные отношения.	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	7	Международные отношения и внешняя политика США в годы «холодной войны». «Карибский кризис». Доктрины Эйзенхауэра. Даллеса Кеннеди и др. президентов. США и Ближний Восток. США и Латинская Америка. США и Африка.	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	8	Специфика связи внешней и внутренней политики в изучаемом регионе. Закончилась ли «холодная война»? 11 сентября 2001г. и перестройка международных отношений.	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	9	Внешняя политика и международные отношения США в начале 21 века. Роль международных отношений в эпоху борьбы с терроризмом. Политика США на Ближнем Востоке. Российско-американские отношения. США и ООН.	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации. Компьютерное тестирование

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	1	практическое занятие	Практическое занятие с использованием презентации по теме	2
2	2	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
2	2	практическое занятие	Практическое занятие с использованием презентации по теме	2
3	3	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
3	3	практическое занятие	Практическое занятие с использованием презентации по теме	2
4	4	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
4	4	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме.	2
5	5	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
5	5	практическое занятие	Практическое занятие с использованием презентации по теме	2
6	6	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
6	6	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
7	7	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
7	7	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
8	8	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
8	8	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
9	9	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
9	9	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Богатуров А. Д. "Стратегия перемалывания" в международных отношениях и внешней политике США / А.Д. Богатуров. - Москва: Едиториал УРСС, 2004. - 48с. - ISBN 5-354-01120-5 : 143-45.
2. Лебедева М. М. Мировая политика: учебник / Лебедева М. М. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 365с. - ISBN 978-5-7567-0428-0: 401-00
3. Согрин В. В. Политическая история США XVII-XX вв. / В.В. Согрин. - Москва: Весь Мир, 2001. - 400 с. - ISBN 5-7777-0117-5: 131-10

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Батюк В. И. История международных отношений : Учебник / Батюк Владимир Игоревич; Батюк В.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 483. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00346-8 : 177.72 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438>
2. Дробот Г. А. Мировая политика : Учебник для бакалавров / Дробот Галина Анатольевна; Дробот Г.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 476. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3620-9: 140.87. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0D6F347D-687F-4DC2-BB12-01B194B42E16>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Бейдина Т. Е. Роль пропагандистской деятельности в реализации внутренней и внешней политики США и КНР : моногр. /Т.Е. Бейдина, Ю.О. Макарова,Т.Б. Макарова. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9293-1715-6 : 224-00.
2. Макарова Т.Б. Актуальные проблемы развития общества изучаемого региона (на материале Северной Америки): курс лекций / Т.Б. Макарова, Д.О. Бакшеев. – Чита, ЧитГУ, 2009. – 137 с.(71 экз)
3. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учеб. пособие / П.А. Цыганков. - Москва: Гардарики, 2005. - 590с. - ISBN 5-8297-0106-5 : 243-20

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Боголюбова Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: Учебное пособие / Боголюбова Наталья Михайловна; Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 282. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06186-4 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2E1BD248-EE15-4ED8-85D2-6CE233859897>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>
Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>

Российская Публичная Историческая Библиотека России

<http://www.garant.ru/>; <http://www.consultant.ru/>

Материалы и исследования по проблемам стратегий и технологий образования
<http://www.effects.ru>

Интернет-ресурс «Россия и Америка в XXI веке» www.rusus.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический - 1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим с учебником, Интернет- источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо: - конспектировать политологические источники, - конспектировать лекции, - учебную литературу, - запоминать и анализировать законспектированный учебный материал, - научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации, - после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к промежуточному контролю знаний, который может осуществляться проведением тестирования, экспресс-опросом на семинарских занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта; 2. Выделите главное, составьте план; 3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора; 4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. 5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к ёмкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет преподавателю выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности студента, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. Тест — это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют преподавателю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у испытуемого, его психологические характеристики, а также отношение к тем или иным объектам. Тесты бывают с одним или несколькими верными ответами.

Разработчик/группа разработчиков: Казанцева Наталья Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № № 1)**