

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.03.Мировая экономика

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Регионоведение Северной Америки (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний законов мирового рынка, мотивов, которыми руководствуются в практике экономические партнеры, усвоение важнейших механизмов и методов, лежащих в основе международных экономических отношений и международных организаций, а также изучение мирового опыта для полного и открытого включения национальной экономики в мировое хозяйство.

Задачи изучения дисциплины:

- знать и понимать сущность, виды и формы международного разделения труда и современных тенденций его развития;
- усвоить сущность, генезис и этапы развития мировой экономики и международных экономических отношений, а также принципы, формы и методы взаимодействия субъектов мировой экономической системы;
- понимать закономерности развития международной торговли, международной миграции труда и капитала, а также их основные особенности на современном этапе; а также структуру и принципы построения платежного баланса страны.
- знать и понимать основы интеграционных процессов в мировой экономике;
- поиск и использование информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах мировой экономики, а также выражение и аргументация своей позиции по актуальным проблемам развития мировой экономики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к Модулю 1 Базовые специальные дисциплины вариативной части базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Б.3 основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Регионоведение Северной Америки», (квалификация (степень) «бакалавр»), что означает формирование в процессе обучения у студента общепрофессиональных и профессиональными знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления. Дисциплина изучается в 3 семестре. Учебная дисциплина «Мировая экономика» связана с дисциплинами «Основы экономической теории» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-2	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК -5	способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
ОПК-6	способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-10	способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК-11	способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

ПК- 5	владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
-------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека целостного представления о мировой экономике, ее генезисе, базовых категориях, месте и роли данной дисциплины в системе базовых профессиональных дисциплин; 2) объект, предмет и задачи дисциплины «Мировая экономика»; 3) базовые термины данной области знаний; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки экономической информации.
	Стандартный: 1) терминологическую систему дисциплины «Мировая экономика»; 2) специфику и междисциплинарные основы дисциплины «Мировая экономика» в рамках учебной информации; 4) актуальные проблемы дисциплины «Мировая экономика»; 5) социальную значимость своей будущей профессии.
	Эталонный: 1) границы применимости знаний по дисциплине «Мировая экономика» в других областях; 2) актуальные проблемы мировой экономики, выходящие за рамки учебной информации; 3) фундаментальные концепции сущности мировой экономики, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.
	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию по дисциплине «Мировая экономика»; 2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить Необходимую информацию по дисциплине «Мировая экономика»; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.

Уметь	Стандартный: 1) анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности опыт, накопленный в области исследования мировой экономики; 2) анализировать и оценивать достоверность информации по Дисциплине «Мировая экономика»; 3) устанавливать междисциплинарные связи; 4) самостоятельно получать и расширять знания в области мировой экономики, пользуясь различными источниками информации.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам дисциплины «Мировая экономика», выделять в ней главное; 2) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов; 3) экстраполировать знания в области мировой экономики на область профессиональной деятельности; 4) выполнять учебно-исследовательские проекты и презентовать результаты учебно-проектной деятельности.
Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание понятийно-терминологического аппарата и принципов дисциплины «Мировая экономика»; 2) ориентироваться в потоке информации по дисциплине «Мировая экономика», представляемой различными источниками; 3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и приобретения новых знаний; 4) к работе в команде.
	Стандартный: 1) демонстрировать понимание необходимости целостного представления о мировой экономике, ее генезисе, базовых категориях, месте и роли данной дисциплины в системе базовых профессиональных дисциплин; 2) использовать знания в области мировой экономики для интерпретации наблюдаемых в современной глобальной экономике явлений; 3) показывать взаимосвязь дисциплины «Мировая экономика» с другими науками; 4) использовать возможности информационных технологий для самообразования по дисциплине «Мировая экономика»; 5) использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

	Эталонный: 1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки данных; 2) демонстрировать понимание актуальных проблем мировой экономики; 3) организовывать мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины; 4) оценивать текущую экономическую ситуацию в мире с учетом накопленного опыта и знаний в области исследования мировой экономики для формирования правильного решения.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Раздел 1.Мировая экономика и ее материальная часть.	16	4	4		8
2	2	Раздел 1.Мировая экономика и ее материальная часть.	16	4	4		8
3	3	Раздел 2. Международные экономические отношения.	24	6	6		12
4	4	Раздел 2. Международные экономические отношения.	16	4	4		8
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Сущность, закономерности формирования и структура современной мирохозяйственной системы. Мировое хозяйство и эволюция его развития. Международное разделение труда – основа развития мировой экономики. Общественное и международное разделение труда. Новые тенденции в мировой экономике как результат фундаментальных изменений в международном разделении труда.

2	2	Ресурсный потенциал мировой экономической системы. Минеральные ресурсы мирохозяйственной системы и география их размещения. Мировая экономика, международный бизнес. Сущность, структура и формы международного бизнеса: факторы интернационализации деятельности компании; процесс интернационализации и его теоретические аспекты. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике: сущность и потенциал транснационализации бизнеса. Ценообразование в международном бизнесе: особенности ценообразования на мировом рынке; международные стратегии ценообразования.
3	3	Механизм функционирования мировой экономической системы: сущность и формы экономических отношений в мировой экономике; МЭО и развитие национальных экономик. Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве: международная торговля как фактор взаимной связи национальных экономик; формы и методы международной торговли; динамика и структура современной международной торговли. Международное научно-техническое и технологическое сотрудничество: содержание и формы международного трансферта технологий.
4	4	Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда: причины и особенности современной трудовой миграции; регулирование международной миграции трудовых ресурсов. Сущность, структура и динамика международного движения капитала: сущность и основные теории международной миграции капитала; инвестиционная привлекательность экономических систем. Международные валютно-кредитные отношения: валюта и международные валютные отношения; кредит и международные кредитные отношения; платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей стран. Международная экономическая интеграция в мирохозяйственной системе: сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции; основные формы и этапы экономической интеграции. Глобализация и роль международных экономических организаций: влияние глобализации на мировую экономику и международные экономические отношения; глобальные международные валютно-кредитные и финансовые организации. Российская Федерация в системе международных экономических отношений: экономический потенциал России и возможности его реализации в мировой экономике; Россия в системе интегральных показателей мировой экономики.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Структура современной мирохозяйственной системы и классификация ее элементов. Основные тенденции в развитии мировой экономической системы. Международное разделение труда – основа развития мировой экономики. Основные теории международного разделения труда. Новые тенденции в мировой экономике как результат фундаментальных изменений в международном разделении труда.
2	2	Ресурсный потенциал мировой экономической системы. Человеческий потенциал мировой экономической системы (структура, измерение.). Научно-технический потенциал и глобальный индекс инноваций. Мировая экономика, международный бизнес. Сущность, структура и формы международного бизнеса. Глобализация как новое качество интернационализации бизнеса. Международный бизнес и транснационализация производства. Сетизация как новейшая форма организации бизнеса транснациональных корпораций. Ценообразование в международном бизнесе. Ценовая политика международной компании и основные ценообразующие факторы. Методы ценообразования в условиях международной компании. Трансфертное ценообразование в транснациональных корпорациях.
3	3	МЭО и развитие национальных экономик. Условия и тенденции развития МЭО. Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве: международная торговля и факторы ее необходимости; эволюция теории международной торговли; формы и методы международной торговли товарами и услугами; государственное и многостороннее регулирование международной торговли; динамика и структура современной международной торговли. Международное научно-техническое и технологическое сотрудничество: содержание и формы международного трансфера технологий. Экспорт наукоемкой и высокотехнологичной продукции.

4	4	Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда. Международная мобильность труда и международная торговля. Экономические последствия международной трудовой миграции. Сущность, структура и динамика международного движения капитала. Прямое инвестирование в международном бизнесе. Международные портфельные инвестиции. Международное кредитование. Международные валютно-кредитные отношения: валюта и международные валютные отношения; кредит и международные кредитные отношения; платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей стран Сущность, структура и динамика международного движения капитала. Прямое инвестирование в международном бизнесе. Международные портфельные инвестиции. Международное кредитование. Международные валютно-кредитные отношения: валюта и международные валютные отношения; кредит и международные кредитные отношения; платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей стран. Международная экономическая интеграция в мирохозяйственной системе. Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции. Основные формы и этапы экономической интеграции. Экономические эффекты международной экономической интеграции. Глобализация и роль международных экономических организаций. Задачи создания международных экономических организаций, их современный состав. Международные экономические организации (ООН, ОЭСР, ГАТТ/ВТО) и мировая экономика. Глобальные международные валютно-кредитные и финансовые организации (МВФ, Группа Всемирного банка, Банк международных расчетов).
---	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Структура современной мирохозяйственной системы и классификация ее элементов. Основные тенденции в развитии мировой экономической системы.	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
		Международное разделение труда – основа развития мировой экономики. Основные теории международного разделения труда. Новые тенденции в мировой экономике как результат фундаментальных изменений в международном разделении труда.	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.

2	2	Ресурсный потенциал мировой экономической системы. Человеческий потенциал мировой экономической системы (структура, измерение.). Научно-технический потенциал и глобальный индекс инноваций.	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
		Мировая экономика, международный бизнес. Сущность, структура и формы международного бизнеса. Глобализация как новое качество интернационализации бизнеса. Международный бизнес и транснационализация производства. Сетизация как новейшая форма организации бизнеса транснациональных корпораций. Ценообразование в международном бизнесе. Ценовая политика международной компании и основные ценообразующие факторы. Методы ценообразования в условиях международной компании. Трансфертное ценообразование в транснациональных корпорациях.	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.

3	3	Международные экономические отношения (МЭО) и развитие национальных экономик. Условия и тенденции развития МЭО.	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
		Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве: международная торговля и факторы ее необходимости; эволюция теории международной торговли; формы и методы международной торговли товарами и услугами; государственное и многостороннее регулирование международной торговли; динамика и структура современной международной торговли. Международное научно-техническое и технологическое сотрудничество: содержание и формы международного трансфера технологий. Экспорт наукоемкой и высокотехнологичной продукции.	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.

4	4	Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда. Международная мобильность труда и международная торговля. Экономические последствия международной трудовой миграции. Сущность, структура и динамика международного движения капитала. Прямое инвестирование в международном бизнесе. Международные портфельные инвестиции. Международное кредитование. Международные валютно-кредитные отношения: валюта и международные валютные отношения; кредит и международные кредитные отношения; платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей стран.	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
		Сущность, структура и динамика международного движения капитала. Прямое инвестирование в международном бизнесе. Международные портфельные инвестиции. Международное кредитование. Международные валютно-кредитные отношения: валюта и международные валютные отношения; кредит и международные кредитные отношения; платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей стран.	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.

	Международная экономическая интеграция в мирохозяйственной системе. Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции. Основные формы и этапы экономической интеграции. Экономические эффекты международной экономической интеграции. Глобализация и роль международных экономических организаций. Задачи создания международных экономических организаций, их современный состав. Международные экономические организации (ООН, ОЭСР, ГАТТ/ВТО) и мировая экономика. Глобальные международные валютно-кредитные и финансовые организации (МВФ, Группа Всемирного банка, Банк международных расчетов).	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
--	---	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	4
2	3,4	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	4
3	5,6	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	6
4	7,8,9	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Баранова О.А.. Мировая экономика : учеб. пособие / Баранова О. А., Щеглова С.А. – Чита : РНИУМЛ ЗабГУ, 2013. – 128 с.
2. Ломакин В.К. Мировая экономика : учебник / Ломакин В.К.. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников).
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. – Москва : Магистр, 2010. – 654 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

- Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учебное пособие / Е.Д. Фролова [и др.] ; под общ. ред. Е.Д. Фроловой, С.А. Лукьянова. – Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 184 с. – URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44111/1/978-5-321-02500-0_2016.pdf
2. В.В. Поляков. Мировая экономика : Учебник и практикум / Поляков В.В. – Отв. ред., Щенин Р.К. – Отв. ред., Смирнов Е.Н. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 192. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль.).- 0+е
 3. П.Д.Шимко. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник и практикум / Шимко П. Д.; Максимцев И.А. – отв. ред. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 392. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Спиридонов И.А. Мировая экономика : учеб. пособие / Спиридонов И. А. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 272 с. - (Высшее образование).
2. Мировая экономика : учеб. пособие / под ред. И.П. Николаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 510 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Зубенко В.В.. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник и практикум / Зубенко Вячеслав Васильевич; Зубенко В.В., Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Зубенко В.А. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 409.- [Электронный ресурс] – <https://biblio-online.ru/book/B5E67160-B593-49A6-B52F-0D5129150CD6>
2. Колесов В.П.. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : Учебник / Колесов В.П. – Отв. ред., Осьмова М.Н. –Отв. ред. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 519. – [Электронный ресурс] – <https://biblio-online.ru/book/30EB3FE9-BF67-4AC5-8AAA-4597F3350323>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М» www.znanium.com

Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер» www.ibooks.ru

Только коллекция книг издательства Альпина Паблишер <https://unecon.bibliotech.ru>

Классические труды по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам <http://e.lanbook.com>

Комплект баз данных: Academic Search Premier содержит научные журналы по разнообразным обществоведческим и гуманитарным дисциплинам.
Business Source Premier содержит источники по экономике, финансам, управлению, маркетингу, бухучету и др. <http://search.ebscohost.com>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-305 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет статистики.

Стол ученический - 24 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Стул ученический - 48 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации изучения дисциплины Мировая экономика в процессе самостоятельной работы обучающихся на первой неделе преподаватель проводит консультацию по направлениям и формам самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Мировая экономика может включать такие направления и формы, как:

1. Переработка текста и создание вторичного текста [выбор обучающегося]

- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.) [выбор обучающегося];

- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана [выбор обучающегося];

- реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.) [выбор обучающегося];

- составление базовых учебных материалов по дисциплине Мировая экономика (терминологический глоссарий, основные даты, иллюстративный материал: графики, формулы, схемы) [обязательно, контроль преподавателя];

- подготовку сообщений и докладов [выбор обучающегося].

2. Сбор и систематизация источников:

- составление аннотированного списка литературы [выбор обучающегося].

Другие виды работы:

- подготовка электронных презентаций [выбор обучающегося];

- работа с электронными образовательными ресурсами [выбор обучающегося].

Разработчик/группа разработчиков: Ханчук Надежда Николаевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 05.09.2017 г. № 1)**