

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.1.Актуальные проблемы региона специализации

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Регионоведение Северной Америки (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучить особенности исторического формирования обществ США и Канады; факторы, влияющие на внутреннее развитие и определяющие внешнюю политику государств, актуальные проблемы обществ региона специализации на современном этапе их развития.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с актуальными социальными, экономическими и политическими проблемами обществ изучаемого региона;
- сформировать комплексное, системное представление об актуальных проблемах; этнодемографических, культурных и других системах, характерных чертах развития американского общества;
- дать представление о сущности экономических и политических отношений в США, проблемы политико-правовой основы территориальной организации американского социума.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б 1. Дисциплины (модули). Б 1. В Вариативная часть Б1.В.ДВ - Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.6.1 Актуальные проблемы региона специализации

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	72
лекционные (ЛК)	18	18	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18	36
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-3	способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК-4	способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-10	способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК-12	способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
ПК-5	владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Иметь общее представление о современных и актуальных проблемах развития государства и общества в США и Канаде
	Стандартный: Знать перечень основных современных и актуальных проблем развития государства и общества США и Канады и их последствия
	Эталонный: Знать перечень основных современных и актуальных проблем развития государства и общества США и Канады и их причины и глобальные и локальные последствия
Уметь	Пороговый: Поверхностно описать современное положение и последствия основных социально-экономических проблем государства и общества стран Североамериканского региона
	Стандартный: Описать современное положение и последствия основных социально-экономических проблем государства и общества стран Североамериканского региона
	Эталонный: Детально описать причины, современное положение и последствия основных социально-экономических проблем государства и общества стран Североамериканского региона
Владеть	Пороговый: Терминологией, современными статистическими данными, касающимися основных социально-экономических проблем государства и общества стран Североамериканского региона
	Стандартный: Хорошо владеть терминологией, современными статистическими данными, касающимися основных социально-экономических проблем государства и общества стран Североамериканского региона

	Результат обучения
	Эталонный: Владеть терминологией, современными статистическими данными, касающимися основных социально-экономических проблем государства и общества стран Североамериканского региона, а также способностью применить их на практике

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Проблема антиамериканизма	12	4	4		4
2	2	Современные внешнеполитические доктрины и проблемы.	16	4	4		8
3	3	Современные внутриполитические проблемы	16	4	4		8
4	4	Основные проблемы системы социального обеспечения.	16	4	4		8
	5	Современная этническая и религиозная ситуация	12	2	2		8
	6	Проблемы молодежи	8	2	2		4
	7	Экологические проблемы США и Канады	16	4	4		8
	8	Энергетическая безопасность США и Канады	16	4	4		8
	9	Информационная безопасность	16	4	4		8
	10	Современные проблемы США и Канады в сфере экономики	16	4	4		8
Итого			144	36	36	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Проблема антиамериканизма~ Причины антиамериканизма.~ Проявления антиамериканизма, Меры противодействия антиамериканизму, Распространение антиамериканизма, Последствия антиамериканизма
2	2	Современные внешнеполитические доктрины и проблемы - Внешнеполитические доктрины США в XXI веке: доктрина Буша мл., Барака Обамы - Проблемы реализации современных внешнеполитических доктрин США
3	3	Современные внутривнутриполитические проблемы - Проблемы федерализма - Проблемы партийной системы - Проблемы электоральной системы - Проблема сепаратизма
4	4	Основные проблемы системы социального обеспечения - Проблемы системы пенсионного обеспечения - Проблемы здравоохранения - Проблемы образования
	5	Современная этническая и религиозная ситуация - Этнические и религиозные конфликты в США и Канаде -Меры противодействия этническим и религиозным конфликтам - Иммиграция - Новые религии
	6	Проблемы молодежи - Проблема наркомании - Проблема ранней беременности - проблема субкультур
	7	Экологические проблемы США и Канады - Загрязнение воздуха и водных объектов - Особо охраняемые территории - Меры по борьбе с экологическими проблемами - Экология Канады
	8	Энергетическая безопасность США и Канады - Структуры энергопроизводства и потребления - Альтернативные источники энергии - Горючие сланцы -Меры для укрепления энергетической безопасности
	9	Информационная безопасность - Угрозы информационной безопасности США и Канады - Факторы информационной безопасности США и Канады - Средства обеспечения информационной безопасности США и Канады

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	10	Современные проблемы США и Канады в сфере экономики. - Проблемы бюджетной сферы - Проблемы банковской сферы - Проблемы малого бизнеса - Геоэкономическое положение США и Канады

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Проблема антиамериканизма~ Причины антиамериканизма.~ Проявления антиамериканизма, Меры противодействия антиамериканизму, Распространение антиамериканизма, Последствия антиамериканизма
2	2	Современные внешнеполитические доктрины и проблемы - Внешнеполитические доктрины США в XXI веке: доктрина Буша мл., Барака Обамы - Проблемы реализации современных внешнеполитических доктрин США
3	3	Современные внутриполитические проблемы - Проблемы федерализма - Проблемы партийной системы - Проблемы электоральной системы - Проблема сепаратизма
	4	Основные проблемы системы социального обеспечения - Проблемы системы пенсионного обеспечения - Проблемы здравоохранения - Проблемы образования
	5	Современная этническая и религиозная ситуация - Этнические и религиозные конфликты в США и Канаде -Меры противодействия этническим и религиозным конфликтам - Иммиграция - Новые религии
	6	Проблемы молодежи - Проблема наркомании - Проблема ранней беременности - проблема субкультур

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
4	7	Экологические проблемы США и Канады - Загрязнение воздуха и водных объектов - Особо охраняемые территории - Меры по борьбе с экологическими проблемами - Экология Канады
	8	Энергетическая безопасность США и Канады - Структуры энергопроизводства и потребления - Альтернативные источники энергии - Горючие сланцы -Меры для укрепления энергетической безопасности
	9	Информационная безопасность - Угрозы информационной безопасности США и Канады - Факторы информационной безопасности США и Канады - Средства обеспечения информационной безопасности США и Канады
	10	Современные проблемы США и Канады в сфере экономики. - Проблемы бюджетной сферы - Проблемы банковской сферы - Проблемы малого бизнеса - Геоэкономическое положение США и Канады

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Глобализм и американизм	Самостоятельное изучение материала
2	2	Проблемы военной сферы	Самостоятельное изучение материала
3	3	Проблемы электоральной системы	Самостоятельное изучение материала
4	4	Эволюция системы здравоохранения	Самостоятельное изучение материала
4	5	Религиозное многообразие	Самостоятельное изучение материала
4	6	Массовая культура и формирование общественного мнения	Самостоятельное изучение материала
4	7	Ядерная энергетика США и Канады	Самостоятельное изучение материала
4	8	Ипотечный кризис в США	Самостоятельное изучение материала

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме.	2
2	2	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме.	2
3	3	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме.	2
4	4	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме.	2
5	5	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме.	2
6	6	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме.	2
7	7	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме.	4
8	8	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме.	4
9	9	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме.	2
10	10	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме.	2
11	11	практическое занятие	Презентации по теме	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Макарова Т.Б. Актуальные проблемы развития общества изучаемого региона (на материале Северной Америки): курс лекций / Т.Б. Макарова, Д.О. Бакшеев. – Чита, ЧитГУ, 2009. – 137 с.
2. Макарова Т.Б. Актуальные проблемы развития общества изучаемого региона. / Т.Б. Макарова, А.А. Мага, Н.А. Казанцева, Е.С. Пешкова; Забайкал. Гос.ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 159 с. – ISBN 978-5-9293-1397-4.
3. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Докторов Б.З. Реклама и опросы общественного мнения в США в 2 ч. Часть 1. Научная реклама : Монография / Докторов Борис Зусманович; Докторов Б.З. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 263. - (Открытая наука). - ISBN 978-5-534-06266-3. - ISBN 978-5-534-06268-7 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9D31BB8A-6A21-47AC-8548-57759447D346>
2. Докторов Б.З. Реклама и опросы общественного мнения в США в 2 ч. Часть 2. Научные опросы общественного мнения : Монография / Докторов Борис Зусманович; Докторов Б.З. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 367. - (Открытая наука). - ISBN 978-5-534-06267-0. - ISBN 978-5-534-06268-7 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0C58D652-ABA2-42EC-AC4F-09EE6BB27EF3>
3. Кафтан, Виталий Викторович. Противодействие терроризму : Учебное пособие / Кафтан Виталий Викторович; Кафтан В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00322-2 : 83.54. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Мага А.А. Теория и практика экономической безопасности (на материале США и Канады): монография / А.А. Мага. - Чита: ЗабГУ, 2015. – 202 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Мартыненко, Александр Валентинович. Профилактика экстремизма в молодежной среде : Учебное пособие / Мартыненко Александр Валентинович; Мартыненко А.В. - под общ. ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 221. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04849-0 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9F3026F1-C954-40D4-863F-D371F5A433FD>
2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>

Российская Публичная Историческая Библиотека России
<http://www.garant.ru/>; <http://www.consultant.ru/>

Материалы и исследования по проблемам стратегий и технологий образования
<http://www.effects.ru>

Интернет-ресурс Америка в XXI веке www.rusus.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим с учебником, Интернет- источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо: - конспектировать политологические источники, - конспектировать лекции, - учебную литературу, - запоминать и анализировать законспектированный учебный материал, - научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации, - после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к промежуточному контролю знаний, который может осуществляться проведением тестирования, экспресс-опросом на семинарских занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта; 2. Выделите главное, составьте план; 3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора; 4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. 5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к ёмкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет преподавателю выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности студента, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. Тест — это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют преподавателю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у испытуемого, его психологические характеристики, а также отношение к тем или иным объектам. Тесты бывают с одним или несколькими верными ответами.

Разработчик/группа разработчиков: Мага Анастасия Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № №1)**