

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.2.Россия в глобальной политике

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Регионоведение Северной Америки (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов бакалавриата целостное представление о фактическом положении России в мире, ее роли в глобальной политике, российской политике в отношении отдельных государств и регионов мира, международных организаций и региональных блоков; познакомить с со-временным состоянием и динамикой развития системы международных отношений через призму российских национальных интересов.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть концептуальные вопросы формирования внешнеполитического курса и осуществления внешней политики государства в международно-политической среде;
- дать представление о месте и роли России в системе международных отношений;
- раскрыть логику и показать процесс формирования дипломатических отношений России с отдельными государствами мира, международными организациями, региональными блоками и союзами;
- познакомить с внутривнутриполитическими аспектами формирования внешне-политических интересов России;
- сформулировать у обучающихся навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям и внешней политике России

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Россия в глобальной политике» включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла общеобразовательной программы. Ее изучение опирается на знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «История». Дисциплина «Россия в глобальной политике» закладывает теоретико-методологическую основу для изучения дисциплин: «Внешняя политика стран(ы)/ региона специализации», «Региональная политика региона специализации», «Региональные конфликты в современном мире», «Региональная и национальная безопасность».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72	144
лекционные (ЛК)	18	18	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18	36
лабораторные (ЛР)	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ПК-5	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) последствия распада СССР для мирового сообщества и для России; 2) о новых проблемах, вставших перед Россией в новых реалиях; 3) внешнеполитические приоритеты России
	Стандартный: 1) концептуальные основы формирования внешнеполитического курса России; 2) о месте и роли России в системе международных отношений; 3) основы формирования дипломатических отношений России с отдельными государствами мира, международными организациями, региональными блоками и союзами

	Эталонный: 1) современные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; 2) статус, место и роль каждого из ведущих акторов миро-вой политики в новом полицентрическом миропорядке, ос-новные направления их внешнеполитической стратегии как на глобальном, так и на региональном уровнях; 3) место и роль в этом процессе международных организаций, перспективы национального государства как главного актора международных отношений
Уметь	Пороговый: 1) находить, собирать и обобщать фактический материал; 2) готовить аннотации, составлять рефераты и библиографии по международной тематике; 3) анализировать, преобразовывать и передавать необходи-мую информацию
	Стандартный: 1) вычленив различия между региональной и мировой дер-жавой с точки зрения современного положения России и пер-спектив его сохранения; 2) применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук при изучении внешней политики РФ и современных международных отношений; 3) анализировать роль России в сегодняшней системе международных отношений и ее региональных подсистемах
	Эталонный: 1) выделить и на должном уровне проанализировать роль национальных государств и международных организаций при решении разного рода международных противоречий и конфликтов; 2) системно мыслить, воспринимать, анализировать и обоб-щать полученную информацию, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем; 3) принять участие в научных дискуссиях о месте и роли Рос-сии в глобальной политике на протяжении всей ее истории
Владеть	Пороговый: 1) навыками самостоятельной работы с различными источниками информации; 2) основными общенаучными методами (анализ, синтез и др.)
	Стандартный: 1) навыками самостоятельной оценки и интерпретации полу-ченной информации; 2) понятийно-терминологическим аппаратом, связанным с внешней политикой России и современными международны-ми отношениями; 3) опытом, навыками, способностями определения основных закономерностей общественно-исторического развития

	Эталонный: 1) навыками системного подхода к современным междуна-родным отношениям и внешней политике России; 2) способностью, методами и навыками прогнозирования, в каком направлении будет ориентирована геополитическая стратегия России в обозримой перспективе; 3) знаниями об основных тенденциях развития современных интеграционных процессов
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Распад СССР и его последствия для международных отношений	4	2	2		
	2	Геополитическая расстановка сил в современном мире	8	2	2		4
	3	Национальная безопасность России	8	2	2		4
2	4	Внешние угрозы национальной безопасности РФ	8	2	2		4
	5	Международный терроризм как угроза национальной безопасности России	8	2	2		4
	6	Нераспространение оружия массового уничтожения и приоритеты России	8	2	2		4
3	7	Внешняя политика РФ	8	2	2		4
	8	Россия в международных конфликтах	8	2	2		4
	9	Россия в структурах международной безопасности	8	2	2		4
4	10	Европейское направление внешней политики России	8	2	2		4
	11	Россия и страны Северной Америки	8	2	2		4
	12	Россия и страны Южной Америки	8	2	2		4
	13	Россия на постсоветском пространстве	8	2	2		4
	14	Россия и страны Ближнего, Среднего Востока и Северной Африки	8	2	2		4
	15	Россия и страны Азии	24	6	6		12

	16	Арктический вектор внешней политики РФ	8	2	2		4
Итого			140	36	36	0	68

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Распад СССР и его последствия для международных отношений
	2	Геополитическая расстановка сил в современном мире
	3	Национальная безопасность России
2	4	Внешние угрозы национальной безопасности РФ
	5	Международный терроризм как угроза национальной безопасности России
	6	Нераспространение оружия массового уничтожения и приоритеты России
3	7	Внешняя политика РФ
	8	Россия в международных конфликтах
	9	Россия в структурах международной безопасности
	10	Европейское направление внешней политики России
	11	Россия и страны Северной Америки
	12	Россия и страны Южной Америки

4	13	Россия на постсоветском пространстве
	14	Россия и страны Ближнего, Среднего Востока и Северной Африки
	15	Россия и страны Азии
	16	Арктический вектор внешней политики РФ

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Распад СССР и его последствия для международных отношений
	2	Геополитическая расстановка сил в современном мире
	3	Национальная безопасность России
2	4	Внешние угрозы национальной безопасности РФ
	5	Международный терроризм как угроза национальной безопасности России
	6	Нераспространение оружия массового уничтожения и приоритеты России
3	7	Внешняя политика РФ
	8	Россия в международных конфликтах
	9	Россия в структурах международной безопасности

4	10	Европейское направление внешней политики России
	11	Россия и США
	12	Россия и страны Южной Америки
	13	Россия на постсоветском пространстве
	14	Россия и страны Ближнего, Среднего Востока и Северной Африки
	15	Россия и страны Азии
	16	Арктический вектор внешней политики РФ

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Россия: региональная или мировая держава?	Написание эссе
1	2	Основные контуры полицентрического миропорядка	Написание эссе
1	3	Соотношение морали и силы во внешней политике государства	Написание эссе
2	4	Последствия расширения НАТО для России	Подготовка докладов
2	5	Особенности современного терроризма	Подготовка докладов
2	6	Нераспространение оружия массового уничтожения и приоритеты России	Подготовка докладов

3	7	Концептуальные основы внешней политики России	Составление конспекта
3	8	Современные конфликты и их особенности	Подготовка докладов
3	9	Проблема реформирования ООН и позиция России	Подготовка сообщения
4	10	Основные институты ЕС	Составление таблицы
4	11	Перспективы Pax Americana	Написание эссе
4	12	Южная Америка в геополитических реалиях современного мира	Подготовка докладов.
4	13	Роль "мягкой силы" России на постсоветском пространстве	Написание эссе
4	14	Ислам как объединяющее начало мусульманского мира. Политизация ислама	Подготовка докладов.
4	15	Россия и страны Азии	Подготовка докладов.
4	16	Арктический вектор внешней политики РФ	Подготовка докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
4	10	Практическое занятие	Мультимедийное сопровождение сообщения/ доклада	2
4	11	Практическое занятие	Мультимедийное сопровождение сообщения/ доклада	2
4	12	Практическое занятие	Мультимедийное сопровождение сообщения/ доклада	2
4	13	Практическое занятие	Мультимедийное сопровождение сообщения/ доклада	2
4	14	Практическое занятие	Мультимедийное сопровождение сообщения/ доклада	2
4	15	Практическое занятие	Мультимедийное сопровождение сообщения/ доклада	2
4	16	Практическое занятие	Мультимедийное сопровождение сообщения/ доклада	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Лебедева М.М. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1.Гаджиев К.С. Геополитика: учебник / К.С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 479 с.

2.Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/27195F2C-4D0B-44D2-AABC-D313490A1B5E>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Гаджиев К.С. Геополитические горизонты России (контуры нового миропорядка) / К.С. Гаджиев. – М.: Экономика, 2007. – 751 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. —Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Периодические научные издания:

Журнал «Россия в глобальной политике» - российский партнер и ана-лог Foreign Affairs – www.globalaffairs.ru;

Журнал «Международные процессы» - «первый российский журнал теории международных отношений» - www.intertrends.ru;

Журнал «Полис» - главный российский политологический журнал – www.politstudies.ru;

Журнал «Международная жизнь» - издается МИД России, имеет при-кладную направленность – interaffairs.ru;

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Написание конспектов лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов понятий с помощью словарей, справочников, энциклопедий с выписыванием толкований в тетрадь.

Подготовка к практическому занятию - конспектирование источников, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, чтение рекомендуемой литературы.

Разработчик/группа разработчиков: Котельникова Татьяна Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**