

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.2.Этнология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Регионоведение Северной Америки (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать целостное представление о проблемах этногенеза народов региона и современном национально-этническом составе США; познакомить с первичными формами общности, системами родства, народными традициями, культами, обрядами, верованиями. Проследить влияние глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной культуры региона. На отдельных конкретных примерах рассмотреть этнические особенности народов США и современные проблемы национальных и этнических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- введение нового фактического материала с целью описания этнической картины США;
- владение понятийным аппаратом, знакомство с теоретической и методологической базой науки этнологии; овладение навыками самостоятельного обучения;
- стимулирование у студентов не только интереса к поиску и изучению источников и литературы по истории и культуре изучаемой страны, но и стремление привить интерес к изучению исторических, этнологических, философских, культурологических концепций, объясняющих исторический процесс;
- научить формулировать теоретическую и методологическую базу собственного исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Этнология» входит в состав дисциплин базового цикла в раздел дисциплин по выбору студента вариативной части и является для студентов – регионоведов одной из базовых для формирования общетеоретических и общеметодологических знаний при изучении ими этнологии и этнографии США. Содержание дисциплины концептуально связано с другими дисциплинами государственного образовательного стандарта: «История стран (ы) региона специализации», «Культурология», «Культурно-религиозные традиции зарубежных стран» и опирается на их содержание.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-6	способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-10	способность применять научные подход, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ПК-4	способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) историю формирования и развития этнографических/этнологических знаний. 2) основные проблемы этнологии в трудах ученых 3) общую этническую и этнографическую характеристику региона специализации
	Стандартный: 1) классификации народов мира, историю формирования этнической картины мира 2) историю древней Америки, типологию и особенности развития древних культур 3) современные этнические процессы
	Эталонный: 1) динамику и своеобразие этнических процессов в современности 2) этнокультурные особенности региона, этнические различия в традиционной и современной культуре населения стран изучаемого региона, основные черты хозяйственных традиций, материальной, духовной и социо-нормативной культуры изучаемого народа
Уметь	Пороговый: ориентироваться в специальной литературе, посвященной описанию культуры отдельных этносов
	Стандартный: анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений
	Эталонный: самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов
Владеть	Пороговый: 1) позитивной оценкой культурного многообразия; 2) знаниями об этнической структуре и истории различных регионов мира
	Стандартный: 1) способностью проследить развитие этносов и выделить основные критерии процессов этнического формирования; 2) способностью типизировать формы проявления этнических стереотипов и ментальности

	Эталонный: 1) профессиональной лексикой и терминологией; 2) основными приемами и методами оценки изучения этнического пространства; 3) способностью применять знания в дискуссии по национальным вопросам
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Этнология как наука. Предмет и методы этнологии. Основные этнологические школы и направления	8	2	2		4
2	2	Этнос и этничность. Основные теории этноса Этногенез и антропогенез. Классификация этносов.	8	2	2		4
3	3	Этническая идентичность Этнос и культура Культурная традиция и этнос	8	2	2		4
4	4	Культурно-бытовые особенности этноса и этническое самосознание. Мышление и культура	8	2	2		4
	5	Межэтнические коммуникации Межкультурная трансформация личности	8	2	2		4
	6	Межэтнические конфликты и их регулирование	10	2	2		6
	7	Этнические процессы в США Этнографическая характеристика американцев	8	2	2		4
	8	Иммиграция и законодательные акты. Внутренние процессы, связанные с иммиграцией	14	4	4		6
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Становление этнологии как науки. Выделение этнологии в отдельную сферу научного знания. Особенности развития этнологии в англоязычных странах. Этнология в США. Предметное поле этнологии. Основные методы этнологических исследований. Основные концепции, школы и направления в этнологии и их представители.
2	2	Понятие «этнос» и «этничность». Основные подходы к пониманию этнического феномена. Структура этноса, её уровни. Классификация этносов. Этногенез и его основные факторы. Истоки этногенеза. Направления и формы этногенеза. Этногенез и антропогенез. Гомогенез. Расогенез. Факторы образования рас. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилёва.
3	3	Понятие «этническая идентичность». Сущность этнической идентичности. Уровни идентичности. Типы и основания этнической идентичности. Структура психологии этноса. Сущность этнической психологии. Культура и её этнические функции. Защитные механизмы этнической культуры. Этническая культура. Факторы формирования этнической культуры. Этнический стереотип и этнический образ. Взаимосвязь понятий «этническая традиция» и «этническая идентичность». Понимание традиции как одного из механизмов изменения общества и развития этнической культуры.
4	4	Язык, территория формирования и расселения, внутренние экономические связи и культурная специфика как этнические определители любого этноса. Традиционные и архаические культуры. Специфика восприятия и мышления в традиционной (архаической) культуре. Основные черты традиционной культуры. Обычаи и ритуалы в традиционной культуре. Проблема модернизации традиционных обществ. Проблемы коренного населения США.
	5	Сущность межэтнических коммуникаций. Межэтнические контакты и их результаты. Адаптация к системе новых значений как процесс активной трансформации личности. Кумулятивный характер культурного шока, причины шока. Диапазон симптомов культурного шока. Генезис культурного шока.
	6	Природы межэтнических конфликтов. Характеристика межэтнической напряженности как массового психического состояния. Типология причин межэтнических конфликтов. Причины этнических конфликтов. Типология межэтнических конфликтов. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов. Стадии развития этнических конфликтов. Способы разрешения этнических конфликтов. Природа этнических конфликтов в США.

	7	Теории и концепции этнокультурного взаимодействия. Концепции аккультурации Р. Редфилда, Р. Липтона, М. Херсковица. Кризис теории аккультурации. Проблемы аккультурации в США. География расселения, численность, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная, конфессиональная и этнографическая характеристика. Традиционные верования. Основные конфессии. Локальные и региональные особенности культуры. Проблемы этнокультурной интеграции. Современное этнокультурное состояние народов.
	8	Причины иммиграции. Причины принятия актов и законов об иммиграции. Роль иммиграции в экономике страны. Нелегальная иммиграция. Проблема двуязычия. Иммиграция и политическая борьба.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет и методы этнологии. Взаимосвязь с другими науками. Роль этнологии в современном мире. Основные этнологические школы и их направления: *Эволюционизм, неозволюционизм; *Антиэволюционистские направления; *Американская историческая школа; *Этнопсихологическая школа и культурный релятивизм; *Структурализм в этнологии. *Современное положение в этнологии.
2	2	*Современные подходы к определению этноса; *Проблема этничности в отечественной и американской этнологии. *Основные подходы к классификации этносов. * Этнос и раса. Расовые признаки и их проявления у разных народов. *Проблема расизма в американском обществе *Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева *Проблемы этногенеза в современной этнологии. *Этногенез американского народа
3	3	*Основания этнической идентичности *Элементы психологии этноса. *Инкультурации *Этнические функции культуры. *Защитные механизмы этнической культуры. *Этническая культура и культура этноса. *Этнические стереотипы поведения американцев. *Этнические образы. *Взаимосвязь понятий «этническая культура» и «этническая идентичность» *Феномен традиции как динамичного и развивающегося процесса.

4	4	*Этнические определители и культурная специфика как основной признак этноса. *Происхождение отдельного человека в формировании этнического самосознания. *Эволюция самосознания этнических меньшинств в США *Специфика восприятия и мышления в традиционной культуре. *Обычаи и ритуалы в традиционной культуре. *Проблема модернизации традиционных обществ.
	5	*Формы и результаты этнических контактов. *Основные концепции этнокультурного взаимодействия в США. *Основные типы этнических процессов в США. *Настоящее и будущее этносов. *Проблема трансформации личности и определения собственной роли в видоизмененном коммуникативном контексте. *Генезис и диапазон культурного шока.
	6	*Характеристика межэтнической напряженности как массового психического состояния. *Причины этнических конфликтов в американском пространстве. *Способы разрешения этнических конфликтов
	7	*Теории и концепции этнокультурного взаимодействия. *Концепции аккультурации. *Формы этнического взаимодействия в американском обществе. *История формирования американского народа. *География расселения, численность, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная, конфессиональная и этнографическая характеристика. *Проблемы этнокультурной интеграции. *Современное этнокультурное состояние народов.
	8	*Причины и волны иммиграции. *Политика американского правительства в отношении иммигрантов. *Роль иммиграции в жизни страны. *Иммиграция и внутренние процессы в стране *Нелегальная иммиграция. *Проблема двуязычия. *Иммиграция и политическая борьба.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Основные этнологические школы и направления	Предоставление конспектов Дискуссия Выступление на практическом занятии
2	2	Классификация этносов.	Предоставление конспектов Дискуссия Выступление на практическом занятии
3	3	Культурная традиция и этнос	Собеседование. Дискуссия
4	4	Культурно-бытовые особенности этноса и этническое самосознание.	Тестирование Выступление на практическом занятии
4	5	Настоящее и будущее этносов.	Проведение круглого стола по теме «Меняющееся лицо США: причины, последствия, прогнозы»
4	6	Природа этнических конфликтов в США.	Выступление на практическом занятии
4	7	Этнографическая характеристика американцев	Выступление на практическом занятии
4	8	Внутренние процессы, связанные с иммиграцией	Защита рефератов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекционное занятие	лекции с использованием мультимедиа	2
1	1	Практическое занятие	поиск информации в сети Интернет, мультимедийная презентация	2
2	2	Лекционное занятие	лекции с использованием мультимедиа	2
2	2	Практическое занятие	поиск информации в сети Интернет, мультимедийная презентация	2
3	3	Лекционное занятие	лекции с использованием мультимедиа	2
3	3	Практическое занятие	поиск информации в сети Интернет, мультимедийная презентация	2
4	4	Лекционное занятие	лекции с использованием мультимедиа	2
4	5	Практическое занятие	поиск информации в сети Интернет, мультимедийная презентация	2

4	6	Лекционное занятие	лекции с использованием мультимедиа	2
4	7	Практическое занятие	поиск информации в сети Интернет, мультимедийная презентация	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Садохин А.П. Этнология : учеб. пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 350 с. - ISBN 978-5-98281-018-2
2. Эмирзиади Е.С. Этнология США : курс лекций / Е.С. Эмирзиади. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 170 с. - ISBN 978-5-9293-1754-5

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бажуков. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. - 357 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Грушевицкая, Т.Г. Основы межкультурной коммуникации : учебник / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 352с. - ISBN 5-238-00359-5 :
2. Лурье С.В. Историческая этнология : учеб. пособие / Лурье С.В. - Москва : Академ. Проект; Гаудеамус, 2004. - 624 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0352-4. - ISBN 5-98426-002-6 :
3. Орлова Э.А. История антропологических учений : учебник / Орлова Эльна Александровна. - Москва : Академический Проект, 2010 : Альма Матер. - 621 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 978-5-8291-1076-5. - ISBN 978-5-902766-49-0
4. Шлезингер А.М. Циклы американской истории : пер. с англ. / А. М. Шлезингер. - Москва : Прогресс, 1992. - 688 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. . Козьмин В.А. Этнология (этнография) : Учебник / Козьмин В.А. - Отв. ред., Бузин В.С. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 438. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00916-3 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сайт Государственного департамента США <http://www.state.gov>
Chinese Americans <http://www.asian-nation.org/chinese.html>
German Americans. The Silent Minority <http://www.economist.com/news/united-states/21642222-america-s-largest-ethnic-group-has-assimilated-so-well-people-barely-notice-it>
Irish Americans <http://www.irishcentral.com>
Italian Americans <http://www.everyculture.com/multi/Ha-La/Italian-Americans.html>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная дисциплина направлена на теоретико-практическую подготовку обучающихся и на углубленное познание отдельных этнокультурных и этноисторических вопросов.

Преподавание дисциплины предполагает проведение ряда лекционных занятий. Лекции проводятся посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы (на основе обсуждения проблемных вопросов курса, исходя из контекста данной дисциплины).

В лекционном курсе равновесное внимание уделено с одной стороны вопросам этнической истории народов, с другой стороны – этнической специфике этносов, составляющих американскую нацию. Особое внимание уделено этногенезу, этнической истории и этнической специфике этноса, а также вопросу иммиграции, межкультурных коммуникаций и межэтническим конфликтам. В ходе учебного процесса по данной дисциплине активно применяются фильмы (художественные и документальные) и электронные презентации.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в письменной форме путем тестирования и через выполнение обучающимися разных по форме и содержанию заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в работе с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, реферировании и конспектировании статей, подготовке рефератов и докладов, подготовке презентаций.

Студенты должны уметь демонстрировать в рамках проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику содержания дисциплины «Этнология».

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает устный зачет, на котором проверяется: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение базовых понятий дисциплины; умение использовать полученные знания в опытах собственной научно-исследовательской деятельности. Для организации промежуточного и итогового контроля используются разработанные автором контрольные задания, тесты, вопросы.

Перечень теоретических вопросов (для зачета):

1. Этнология как наука и ее место среди других научных дисциплин.
2. Предмет, методы и основные понятия этнологии.
3. Эволюционистское направление в этнологии.
4. Диффузионизм, его особенности и основоположники.
5. Социологическая школа в этнологии.
6. Функционализм и структурализм в этнологии.
7. Американская школа психологической антропологии.
8. Направление культурного релятивизма и его значение в этнологии.
9. Новейшие концепции в этнологии.
10. Понятие «этнос», его структура и основные теории этноса.
11. Особенности научных подходов в исследовании этноса: компаративный анализ теорий.
12. Основные типы классификации этносов и их особенности.
13. Этногенез и его основные факторы.
14. Сущность этнической идентичности.
15. Факторы и основания этнической идентичности.
16. Структура психологии этноса.
17. Этническая культура: ее сущность и функции.
18. Природа этнических стереотипов и образов.
19. Этнический и национальный тип культуры: сопоставительный анализ черт.
20. Этническое и национальное самосознание.
21. Этническая картина мира.
22. Культурная традиция и этнос.
23. Функциональный внутриэтнический конфликт.
24. Способы спонтанного самоструктурирования этноса.
25. Понятие «этнические константы» и его роль в психологии этноса.
26. Основные формы межэтнических коммуникаций.
27. Теории этнокультурного взаимодействия.
28. Этнические процессы в современном мире (общая характеристика).
29. Природа и типология этнических конфликтов.
30. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**