

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.12.2.История дипломатии

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Регионоведение Северной Америки (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель курса состоит в ознакомлении студентов с основами дипломатии, являющимися инструментом регулирования международных отношений, и той ролью, которую они играют в жизни человечества. Ознакомить студентов с организацией дипломатической службы и дипломатией иностранных государств. Сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает углубленную самостоятельную работу студента с источниками, научной и учебной литературой по курсу.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение дипломатической истории, понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей дипломатической службы, ознакомление с теоретическими основами современной дипломатической модели, формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками, применения знаний о теории и истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина «История дипломатии» изучается на 4 курсе (в 7 семестре), входит в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана и является дисциплиной, базирующейся на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «История», «История страны региона специализации», «Политология», «Современные международные отношения», «Теория международных отношений»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 4	Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК - 9	Способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК - 10	Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ПК - 6	Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные категории и понятия дипломатии; 2) принципы, формы и методы современной дипломатии; 3) основы дипломатического и делового протокола и этикета;
	Стандартный: 1) принципы, правила и другие основополагающие факторы дипломатии и дипломатической службы; 2) органы внешних сношений государства, их назначение, задачи, организацию, персонал, роль и функции различных ведомств РФ в подготовке и принятии внешнеполитических решений

	Эталонный: 1) историю дипломатии, начиная с возникновения постоянной дипломатической службы и до настоящего времени; 2) принципы организации дипломатической службы России. стран Европы и Америки в контексте развития международных отношений нового и новейшего времени;
Уметь	Пороговый: 1) работать с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); 2) ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;
	Стандартный: 1) использовать нормативные, руководящие и методические документы по организации дипломатии; 2) использовать знания и навыки по подготовке и проведению основных протокольных мероприятий дипломатии;
	Эталонный: 1) На практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы дипломата-международника в сфере деятельности государственных и негосударственных структур; 2) Разрабатывать основные документы в рамках дипломатической службы; 3) Сформировать представления о дипломатии как механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей;
Владеть	Пороговый: 1) Терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста, занимающегося исследованиями в области международных отношений; 2) Основными навыками самостоятельной исследовательской работы в пределах профессиональных и профессионально-дисциплинарных компетенций;
	Стандартный: 1) Навыками самостоятельного определения места и роли в современном мире событий, связанных с особенностью статуса иностранных граждан и его регулирования международно-правовыми нормами. 2) Культурой мышления, ключевыми навыками анализа, синтеза и адекватного восприятия предлагаемой информации

	Эталонный: 1) Необходимыми теоретическими знаниями, включающими в себя основные направления и формы дипломатии, содержание и особенности консульской деятельности, их правовую основу; 2) Роль и место дипломатического протокола в дипломатической практике, основные мероприятия протокола в различных формах дипломатической деятельности.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет, объект, структура курса “История дипломатии”. Понятие профессиональной дипломатии.	8	2	2		4
2	2	Дипломатия Древнего Востока.	8	2	2		4
3	3	Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции и Древнего Рима.	8	2	2		4
4	4	Дипломатия Европы и Востока в средневековый период.	8	2	2		4
5	5	Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений	8	2	2		4
6	6	Особенности дипломатия в Венской системе международных отношений	8	2	2		4
7	7	Международные конфликты и кризисы периода Первой Мировой войны: дипломатические аспекты.	8	2	2		4
8	8	Характерные особенности функционирования советской и российской дипломатической службы в XX-XXI вв.	8	2	2		4
9	9	Дипломатический корпус зарубежных стран, дипломатические контакты, документы. Язык дипломатии.	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет, объект, структура курса “История дипломатии”. Понятие профессиональной дипломатии.
2	2	Дипломатия Древнего Востока.
3	3	Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции и Древнего Рима.
4	4	Дипломатия Европы и Востока в средневековый период.
5	5	Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений
6	6	Особенности дипломатия в Венской системе международных отношений
7	7	Международные конфликты и кризисы периода Первой Мировой войны: дипломатические аспекты.
8	8	Характерные особенности функционирования советской и российской дипломатической службы в XX-XXI вв.
9	9	Дипломатический корпус зарубежных стран, дипломатические контакты, документы. Язык дипломатии.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет, объект, структура курса “История дипломатии”. Понятие профессиональной дипломатии.

2	2	Дипломатия Древнего Востока.
3	3	Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции и Древнего Рима.
4	4	Дипломатия Европы и Востока в средневековый период.
5	5	Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений
6	6	Особенности дипломатия в Венской системе международных отношений
7	7	Международные конфликты и кризисы периода Первой Мировой войны: дипломатические аспекты.
8	8	Характерные особенности функционирования советской и российской дипломатической службы в XX-XXI вв.
9	9	Дипломатический корпус зарубежных стран, дипломатические контакты, документы. Язык дипломатии.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Зарождение дипломатической практики. Определение понятия «дипломатия».	знакомство с материалом; анализ научных публикаций по теме;
2	2	Дипломатия Византии.	поиск, анализ, структурирование и презентация информации по теме при подготовке к семинарским занятиям

3	3	Междукняжеская дипломатия древней Руси. Восточный вопрос» в российской дипломатии.	поиск, анализ, структурирование и презентация информации по теме при подготовке к семинарским занятиям
4	4	Дипломатическая изоляция Советской России. Дипломатическое признание Советского Союза.	поиск, анализ, структурирование и презентация информации по теме при подготовке к семинарским занятиям
5	5	Экономическая дипломатия государств	анализ научных публикаций по теме; самотестирование по теме
6	6	Особенности дипломатии Японии, Китая, Кореи.	анализ научных публикаций по теме; самотестирование по теме
7	7	Политика экспансионизма и дипломатия США XX – начала XXI века.	анализ научных публикаций по теме; самотестирование по теме
8	8	Дипломатическая деятельность Международных организаций.	поиск, анализ, структурирование и презентация информации по теме при подготовке к семинарским занятиям
9	9	Дипломатическая деятельность Организации Объединенных Наций.	поиск, анализ, структурирование и презентация информации по теме при подготовке к семинарским занятиям

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	2	ПЗ	поиск информации в сети Интернет.	4
3	3	ПЗ	поиск информации в сети Интернет.	4
4	4	ПЗ	поиск информации в сети Интернет.	4
5	5	ПЗ	Проверка презентаций по теме.	4
6	6	ПЗ	Проверка индивидуальных заданий по теме.	4
7	7	ПЗ	Работа с интерактивной доской: изучение примеров.	4
8	8	ПЗ	Работа с интерактивной доской: изучение примеров.	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений. 1945 - 2008 : учеб. пособие / Богатуров Алексей Демосфенович, Аверков Виктор Викторович. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 520 с. - ISBN 978-5-7576-0591-1 : 778-80.
2. Медяков, Александр Сергеевич. История международных отношений в новое время: учебник / А.С. Медяков. – Москва: Просвещение, 2007. – 463 с. – ISBN 978-5-09-016132-9

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200>.
2. История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) : учебник / под ред. А.С. Протопопова. - Москва : Аспект Пресс, 2003. - 344с. - ISBN 5-7567-0136-2 : 198-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
2. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
4. <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель знакомит с основными проблемами истории дипломатии. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо: - конспектировать лекции, - учебную литературу, - запоминать и анализировать законспектированный учебный материал, - научиться делать обзор научных публикаций по определенной

тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации,

- после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к промежуточному контролю знаний, который может осуществляться проведением тестирования, экспресс-опросом на семинарских занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта; 2. Выделите главное, составьте план; 3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора; 4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. 5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к ёмкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет преподавателю выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности студента, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. Тест — это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют преподавателю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у испытуемого, его психологические характеристики, а также отношение к тем или иным объектам. Тесты бывают с одним или несколькими верными ответами.

Разработчик/группа разработчиков: Соловьева Ирина Николаевна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**