

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.01.3.Устная практика (второй иностранный язык)

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Регионоведение Северной Америки (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- формирование навыков и умений, необходимых для овладения вторым языком изучаемого региона,
- формирование устных и письменных коммуникативных навыков в рамках изучаемой тематики.

Личностные:

- развитие способности к логическому, сопоставительному и аналитическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию.

Задачи изучения дисциплины:

- дальнейшее формирование и развитие навыков основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, а также навыки перевода;
- дальнейшее развитие сформированных на предыдущих этапах навыков и умений в области фонетики и графики, орфоэпии, морфологии и синтаксиса второго языка;
- дальнейшее развитие и расширение лексических знаний, навыков и умений студентов, расширение знаний о лексической сочетаемости, фразеологических единицах французского языка;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Вариативная часть. Б1.В.ОД.1.3 Курс базируется на компетенциях, освоенных в рамках таких дисциплин как: родной и иностранные языки, изучаемые в рамках школьной программы, а также на компетенциях, формируемых в рамках таких дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», как «Иностранный язык», «Иностранный язык по регионам специализации», «Устно-вводный курс (в рамках дисциплины «Второй иностранный язык»)), «Практическая грамматика (в рамках дисциплины «Второй иностранный язык»)), «Русский язык и культура речи».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр	5 семестр	
Общая трудоемкость			324
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72	144
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	72	72	144
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	144

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-13	способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-14	способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ОПК-15	способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
ПК-2	способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач
ПК-3	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
ПКв-1	Способность владеть основами общепринятой системы англоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Лексический и грамматический минимум, необходимые для удовлетворительного осуществления устной формы профессионального и научного общения на иностранном языке; 2) Базовые правила профессионального взаимодействия, культуру речевого общения.
	Стандартный: 1) Лексический и грамматический минимум, необходимые для осуществления устной формы профессионального и научного общения на иностранном языке на достаточном уровне; 2) Основные правила профессионального и научного взаимодействия, культуру речевого общения
	Эталонный: 1) Лексический и грамматический минимум, необходимые для осуществления устной формы профессионального и научного общения на иностранном языке в полном объеме; 2) Все правила профессионального и научного взаимодействия, культуру речевого общения.
Уметь	Пороговый: 1) умеет вести беседу профессиональной направленности на иностранном языке; 2) умеет выполнять устный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; 3) умеет пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации
	Стандартный: 1) умеет вести беседу профессиональной направленности на иностранном языке; 2) умеет выполнять устный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; 3) умеет пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации
	Эталонный: 1) умеет вести беседу профессиональной направленности на иностранном языке; 2) умеет выполнять устный перевод информации профессионального и характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; 3) умеет пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации

Владеть	Пороговый: 1. типичными грамматическими явлениями и тематическим лексическим минимумом; 2. основами публичной речи, т.е. может делать сообщения, доклады и др. с предварительной подготовкой), а также может в ограниченной степени участвовать в дискуссии.
	Стандартный: 1. Активно владеет типичными грамматическими явлениями и тематическим лексическим минимумом; 2. нормами публичной речи, т.е. делать сообщения, доклады и др. с предварительной подготовкой), а также активно участвовать в дискуссии
	Эталонный: 1. в полном объеме владеет грамматическими явлениями и тематическим лексическим минимумом; 2. владеет публичной речью, т.е. самостоятельно может готовить сообщения, доклады и др., а также может активно участвовать в дискуссии.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Salutation, présentation. Information sur l'identité et l'état civil. Nationalité. Ma carte de présentation.	24		12		12
2	2	Ma journée. Mes préoccupations quotidiennes. Repères dans l'espace et dans le temps.	24		12		12
3	3	Voyages et histoires vécues. Spectacles.	24		12		12
4	4	La biographie. Curriculum vitae.	24		12		12
5	5	La ville. Les ville de Paris, Moscou et Tchita. Aventures, changements et explorations. Changements et evolutions.	24		12		12
6	6	Description physique et psychologique.	24		12		12
7	7	Fêtes, temps, climats. Paysages, couleurs.	24		12		12
8	8	Nourritures et repas. La cuisine française.	24		12		12
9	9	L'Education en France et en Russie.	24		12		12
10	10	La France administrative et politique. Les régions et les provinces de France.	24		12		12

11	11	Les valeurs des Français. Les personnages éternels de l'histoire française.	24		12		12
12	12	Les problèmes de l'environnement et écologie. Rédaction d'un projet de Charte écologique.	24		12		12
Итого			288	0	144	0	144

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Salutation, présentation. Information sur l'identité et l'état civil. Nationalité. Ma carte de présentation
2	2	Ma journée. Mes préoccupations quotidiennes. Repères dans l'espace et dans le temps.
3	3	Voyages et histoires vécues. Spectacles.
4	4	La biographie. Curriculum vitae.
5	5	La ville. Les ville de Paris, Moscou et Tchita. Aventures, changements et explorations. Changements et evolutions.
6	6	Description physique et psychologique.
7	7	Fêtes, temps, climats. Paysages, couleurs.
8	8	Nourritures et repas. La cuisine française.
9	9	L'Education en France et en Russie.

10	10	La France administrative et politique. Les régions et les provinces de France.
11	11	Les valeurs des Français. Les personnages éternels de l'histoire française.
12	12	Les problèmes de l'environnement et écologie. Rédaction d'un projet de Charte écologique.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Salutation, présentation. Information sur l'identité et l'état civil. Nationalité. Ma carte de présentation	Заполнение письменной анкеты. Подготовка к практическим занятиям.
2	2	Ma journée. Mes préoccupations quotidiennes. Repères dans l'espace et dans le temps.	Заполнение письменной анкеты. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
3	3	Voyages	Подготовка к практическим занятиям и к ролевой игре.
4	4	La biographie.	Подготовка к практическим занятиям.
5	5	Les ville de Paris, Moscou et Tchita	Подготовка к практическим занятиям, подготовка сообщения, доклада, презентации.
6	6	Description physique et psychologique.	Подготовка к практическим занятиям.
7	7	Fêtes, temps, climats. Paysages, couleurs.	Подготовка к практическим занятиям и собеседованию. подготовка сообщения, доклада, презентации
8	8	Nourritures et repas. La cuisine française	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к ролевым играм. подготовка сообщения, доклада, презентации.

9	9	L'Education en France et en Russie.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к эссе.
10	10	La France administrative et politique. Les régions et les provinces de France	Подготовка к практическим занятиям. подготовка сообщения, доклада, презентации.
11	11	Les valeurs des Français. Les personnages éternels de l'histoire française.	Подготовка к практическим занятиям и собеседованию. Подготовка к контрольной работе. подготовка сообщения, доклада, презентации.
12	12	Les problèmes de l'environnement et écologie. Rédaction d'un projet de Charte écologique.	Подготовка к практическим занятиям. подготовка сообщения, доклада, презентации. Подготовка к контрольной работе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ПЗ	Практические занятия с использованием мультимедиа и презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, учебные дискуссии.	2
2	2	ПЗ	Практические занятия с использованием мультимедиа и презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, учебные дискуссии.	4
3	3	ПЗ	Практические занятия с использованием мультимедиа и презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, учебные дискуссии.	4
4	4	ПЗ	Практические занятия с использованием мультимедиа и презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, учебные дискуссии.	4
5	5	ПЗ	Практические занятия с использованием мультимедиа и презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, учебные дискуссии.	4
6	6	ПЗ	Практические занятия с использованием мультимедиа и презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, учебные дискуссии.	4

7	7	ПЗ	Практические занятия с использованием мультимедиа и презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, учебные дискуссии.	4
8	8	ПЗ	Практические занятия с использованием мультимедиа и презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, учебные дискуссии.	4
9	9	ПЗ	Практические занятия с использованием мультимедиа и презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, учебные дискуссии.	4
10	10	ПЗ	Практические занятия с использованием мультимедиа и презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, учебные дискуссии.	4
11	11	ПЗ	Практические занятия с использованием мультимедиа и презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, учебные дискуссии.	4
12	12	ПЗ	Практические занятия с использованием мультимедиа и презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, учебные дискуссии.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- Иванченко, Анна Игоревна. Практикум французского языка : сб. упражнений по устной речи для начинающих / Иванченко Анна Игоревна. - Санкт-Петербург : Союз, 2003. - 320с. – (13 экз.).

6.1.2. Издания из ЭБС

- Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (b1-c1). "chose dite, chose faite-2". В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/B1935CB0-04C4-4604-9DEB-145853C3393E>
- Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- Папко, Маиса Леонидовна. Французский язык. Практикум по культуре речевого общения : учебник / Папко Маиса Леонидовна, Спасская Елена Львовна, Базилина Нина Михайловна. - Москва : Дрофа, 2006. - 397 с. (31 экз.)

6.2.2. Издания из ЭБС

- Французский язык для филологов. Manuel de francais +cd : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под ред. Т. М. Ушаковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. <https://biblio-online.ru/book/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- www.tv5.org
- www.youtube.com
- www.francomania.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы:

1. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол ученический - 24 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Стул ученический - 48 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-305 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет статистики.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

1. Рольставни – 4 шт.
2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.
3. Стол компьютерный – 17 шт.
4. Стул ИЗО - 19 шт.
5. Стол ученический - 1 шт.
6. Стул с пюпитром - 16 шт.
7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.
8. Трибуна - 1 шт.
9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс «Устная практика» состоит из практических аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Курс предполагает тесную взаимосвязь с другими дисциплинами гуманитарного цикла: общей историей и историей страны изучаемого региона, зарубежным регионоведением и пр.

На занятиях по устной практике студенты должны усвоить определенный объем лексического материала для дальнейшего развития монологической и диалогической форм речи в подготовленной, условно-неподготовленной и неподготовленной формах. Курс предполагает также ознакомление студентов с большим объемом лингвострановедческой информации.

Для текущей проверки знаний и умений студентов желательно использовать разнообразные формы контроля, в том числе упражнения речевого характера. Необходимо также учитывать образовательно-воспитательные задачи. Работа в аудитории должна подкрепляться систематической, направляемой преподавателем самостоятельной работой студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в проработке текущего лексико-грамматического материала по соответствующим разделам учебников, в выполнении письменных заданий и устных заданий монологического или диалогического характера.

Разработчик/группа разработчиков: Разумова Л.В., профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**