

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.02.Политология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2014)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом политической науки;
- усвоение теоретических основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- формирование представлений о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера;
- формирование целостного знания о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах;
- дальнейшее применение полученных знаний и навыков в реализации профессиональной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части и изучается на 4 курсе в 7 семестре. Дисциплина рассчитана на 72 часа учебной нагрузки и в качестве промежуточной аттестации предполагает зачет. Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра: История, Правоведение, Экономическая теория, Философия.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	7 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-8	способность владеть понятийно - терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ОПК-9	способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-10	способность применять научные подход, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК-12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения
--------------------

Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, свободы и обязанности человека и гражданина в политической сфере жизнедеятельности;</li> <li>- закономерности и этапы становления истории политической мысли;</li> <li>- общенаучные методы познания политической реальности;</li> <li>- теории международных отношений;</li> <li>- основные современные политические тенденции;</li> <li>- основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценности и нормы демократической политической культуры;</li> <li>- источники информации о системе и структуре политического знания, и возможности их применения в процессе подготовки;</li> <li>- общенаучные и специальные методы познания политической реальности;</li> <li>- теории международных отношений, сравнительной политологии;</li> <li>- способы самостоятельной оценки событий в политической сфере, способы выявления тенденций развития;</li> <li>- алгоритм планирования полевого исследования в стране (регионе) специализации.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы, формирующие такие качества, как политическая толерантность (терпимость), готовность к компромиссу и партнерству, стремление к консенсусу;</li> <li>- понятийно-терминологический аппарат политической науки;</li> <li>- основы методологии научного исследования в области политической науки;</li> <li>- теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории;</li> <li>- роль исторических событий и фактов, которые способствовали политическим изменениям в разные исторические периоды и последствия этих изменений в региональном и глобальном масштабах;</li> <li>- алгоритм планирования и проведения полевого исследования в стране (регионе) специализации.</li> </ul>
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе;</li> <li>- ориентироваться в источниках по стране (региону) специализации;</li> <li>- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном контексте;</li> <li>- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;</li> <li>- уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов;</li> <li>- использовать социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение)</li> </ul>

Уметь	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</li> <li>- хорошо ориентироваться в научной литературе по стране (региону) специализации;</li> <li>- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном и межрегиональном контекстах;</li> <li>- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;</li> <li>- уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран;</li> <li>- планировать полевые исследования в стране (регионе) специализации.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;</li> <li>- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;</li> <li>- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;</li> <li>- планировать и проводить полевые исследования в стране (регионе) специализации;</li> <li>- уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</li> </ul>
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью толерантно воспринимать социальные различия;</li> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;</li> <li>- основами методологии научного исследования политической реальности;</li> <li>- навыками применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;</li> <li>- навыками применения исторических и политологических методов;</li> <li>- основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</li> </ul>

Владеть	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</li> <li>- навыками поиска источников и научной литературы по стране (региону) специализации;</li> <li>- навыками интерпретации событий, явлений и концепций в национальном и межрегиональном контекстах;</li> <li>- навыками применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;</li> <li>- навыками анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран;</li> <li>- навыками участия в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;</li> <li>- навыками самостоятельной интерпретации и дачи обоснованной оценки различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;</li> <li>- навыками применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;</li> <li>- навыками применения исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;</li> <li>- основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</li> </ul>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в политологию	4	2	-		2
2	2	История политических учений	6	-	2		4
3	3	Роль и место политики в жизни современных обществ	4	2	-		2

	4	Политическая власть и политические режимы	4	2	-		2
	5	Политическая жизнь и политическая система общества	4	2	-		2
4	6	Государство как центральный политический институт	8	2	2		4
	7	Политические партии, организации и движения как субъекты политики	8	2	2		4
	8	Политические элита и политическое лидерство	6	2	2		2
5	9	Электоральные системы. Избирательный процесс и избирательная кампания. Политические технологии: политический менеджмент, маркетинг, PR	6	-	2		4
	10	Политическое поведение и участие. Политические отношения и процессы. Политическая модернизация и развитие	6	2	2		2
	11	Политические конфликты и кризисы, способы их разрешения	4	-	2		2
	12	Социокультурные аспекты политики: политическая культура, психология и социализация	4	-	2		2
6	13	Мировая политика и международные отношения	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Политология: возникновение и развитие. Объект, предмет и функции политологии. Связь политологии с другими науками. Сравнительная и прикладная политология: структура и методы
2	2	-
	3	Понятие политики и многообразие ее трактовок. Структура, уровни, функции и границы политики. Типология политики и ее видовые характеристики.

3	4	<p>Понятие и сущность власти. Соотношение политики и власти. Сущность политической власти: понятие, источники, структура. Основания и ресурсы политической власти. Легальность и легитимность политической власти, основные типы легитимности по М. Веберу. Принцип разделения власти в современном демократическом государстве.</p>
	5	<p>Системный подход к анализу политической жизни. Понятие, структура и функции политической системы. Критерии классификации политических систем и их типы.</p>
4	6	<p>Происхождение, основные признаки и атрибуты государства. Структура и основополагающие функции государства. Формы государственного устройства и их типологическая характеристика</p>
	7	<p>Понятие, структура и функции политических партий. Типы политических партий. Партийные системы и коалиции. Социально-политические (общественные) организации и движения в политике: понятие, отличительные черты.</p>
	8	<p>Феномен политической элиты и современные подходы к анализу элитарности общества: понятие, теории, структура и функции. Типология политической элиты и механизмы ее формирования. Рекрутирование политических лидеров и элит</p>
5	9	-
	10	<p>Факторы воздействия на политическое поведение: внешняя среда, потребности, мотивы, установки, личностные особенности. Политическое поведение в организованных и стихийных формах. Политическое участие и его виды. Основные виды изменений в политическом развитии – политическая реформа, политическая революция, политический переворот, реставрация, пересмотр конституций</p>
	11	-
	12	-

6	13	Мир как политическая система. Международные отношения. Исторический экскурс в развитие мировой политической системы. Формирование моделей мира и их эволюция. Тенденции современного развития политической структуры мира. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития
---	----	---

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	-
2	2	История политической мысли: политическая мысль Древнего мира; политическая мысль Средневековья (эпоха Возрождения, эпоха Реформации); политическая мысль эпохи Просвещения; политическая мысль Нового времени.
3	3	-
	4	-
	5	-
4	6	Основные принципы, признаки и функции правового государства. Понятие социального государства, его существенные характеристики. Особенности становления правового государства и гражданского общества в России. Правовое государство и гражданское общество: проблемы и перспективы развития.
	7	Политические партии современной России. Особенности динамики партийного состава ГД РФ
	8	Особенности российской политической элиты. Мировые политические лидеры современности

5	9	Избирательный процесс и избирательная кампания. Основные стадии избирательного процесса. Современные избирательные системы и выборные технологии. Сущность политических технологий: структура, основные функции и этапы реализации. Политический менеджмент как теория и практика политического управления. Политический маркетинг и политические PR-технологии
	10	Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Структура и фазы политического процесса. Разновидности политических процессов: локально-региональные и глобальные; внутрисистемные и переходные (транзитные); стабильные и кризисные; легальные и теневые
	11	Политические конфликты, их источники, сущность и значение. Структура, функции, типология политических конфликтов. Современные технологии управления политическими конфликтами. Политический кризис: понятие, разновидности и их характеристики
	12	Политическая культура и многообразие ее трактовок. Сущность, отличительные черты, структура и функции политической культуры. Типология политических культур. Политическая социализация, ее сущность, виды, функции. Основные факторы и пределы политической социализации, ее основные агенты и этапы.
6	13	Глобализация как объективный процесс в современных международных отношениях. Геополитическая, экономическая и культурная регионализация. Международные организации как механизм решения региональных и глобальных проблем. Международные организации: понятие, виды, значение, история возникновения и развития.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Методология познания политической реальности. Методы политической науки. Ключевые научные категории политической науки	работа с электронными образовательными ресурсами, опорный конспект, терминологический словарь
2	2	Политическая мысль современности. Политическая мысль России IX-XX веков	работа с электронными образовательными ресурсами, опорный конспект, терминологический словарь
3	3	Уровни знания о политике: обыденное, догматическое и критическое. Содержание политики: цели, методы и средства в политике	работа с электронными образовательными ресурсами, опорный конспект, терминологический словарь
3	4	Подходы к интерпретации феномена власти в различных политологических школах. Политические режимы и их характеристика. Общее и особенное в политических режимах	работа с электронными образовательными ресурсами, опорный конспект, терминологический словарь
3	5	Понятие и структура политических институтов. Формальные и неформальные институты в политике. Политическая институционализация.	работа с электронными образовательными ресурсами, опорный конспект, терминологический словарь
4	6	Модели организации государственной власти в Российской Федерации. Система органов власти Российской Федерации. Модели организации государственной власти за рубежом (Ватикан, Саудовская Аравия, Оман, Марокко, Великобритания, Япония, США, ФРГ, Франция, Бразилия, Венесуэла, Гондурас, КНР и др.).	работа с электронными образовательными ресурсами, опорный конспект, терминологический словарь
4	7	Группы интересов, группы давления. Происхождение и значение лоббизма. Основные объекты и субъекты лоббистской деятельности и их типология	работа с электронными образовательными ресурсами, опорный конспект, терминологический словарь

4	8	Элитарные теории. Роль элит в осуществлении политической власти.	работа с электронными образовательными ресурсами, опорный конспект, терминологический словарь
5	9	Избирательная система РФ. Гарантии избирательных прав российских граждан. Практика использования политических технологий в российских условиях. Особенности политического маркетинга и политического PR. Политические технологии за рубежом (Бразилия, Великобритания, КНР, США, Франция, ФРГ, Южная Корея, Япония и др.)	работа с электронными образовательными ресурсами, опорный конспект, терминологический словарь
5	10	Политическая модернизация Типология модернизаций. Модернизация, вестернизация, эндогенное и догоняющее развитие. Элементы политической модернизации. Модернизация и демократия: неоднозначность связей. «Третья волна демократизации» и теории демократического транзита. Причины, характер, этапы и альтернативы модернизации в современной России.	работа с электронными образовательными ресурсами, опорный конспект, терминологический словарь
5	11	Политические конфликты и кризисы: исторические и современные.	работа с электронными образовательными ресурсами, опорный конспект, терминологический словарь
5	12	Политическое сознание: сущность, структура и функции. Пути формирования политического сознания. Специфика политической психологии	работа с электронными образовательными ресурсами, опорный конспект, терминологический словарь
6	13	Сравнительный анализ различных теоретических школ и подходов к изучению международных отношений и мировой политики. Различие международной интеграции и международного сотрудничества. Глобальная и региональная международная интеграция и межгосударственное сотрудничество	работа с электронными образовательными ресурсами, опорный конспект, терминологический словарь

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
3	5	ПЗ	устный опрос	1
4	6 ,7, 8	ПЗ	учебная дискуссия, составление и заполнение таблиц, доклады с презентациями	6
5	9, 10, 11, 12	ПЗ	устный опрос, учебная дискуссия, доклады с презентациями	8
6	13	ПЗ	учебная дискуссия	1

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Политология : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-468-00270-4. - ISBN 978-5-16-004197-1
2. Политология : учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 591 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-00978-0

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология : Учебник / Гаджиев Камалудин Серажудинович; Гаджиев К.С. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 424. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9842-9
2. Исаев, Борис Акимович. Политическая теория : Учебник / Исаев Борис Акимович; Исаев Б.А. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 431. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04648-9
3. Лавриненко, Владимир Николаевич. Политология : Учебник и практикум / Лавриненко Владимир Николаевич; Лавриненко В.Н. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 400. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02511-8

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Номоконов, Максим Викторович. Политическая социология в схемах и таблицах с комментариями : учеб. пособие / Номоконов Максим Викторович. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 207 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1083-9 :
2. Погулич, Оксана Викторовна. Государственная антикоррупционная политика : учеб. пособие / Погулич Оксана Викторовна. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-1834-4 :

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Исаев, Борис Акимович. Политология в схемах и комментариях : Учебное пособие / Исаев Борис Акимович; Исаев Б.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 229. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-03648-0

2. Исаев, Борис Акимович. Теория партий и партийных систем : Учебник / Исаев Борис Акимович; Исаев Б.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 370. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01050-3
3. Цыганков, Павел Афанасьевич. Международные отношения и мировая политика : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03598-8
4. Рой, Олег Михайлович. Исследования социально-экономических и политических процессов : Учебник / Рой Олег Михайлович; Рой О.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 369. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02902-4

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Образовательные ресурсы:

- <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
- <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

- <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
- <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

1. Парламентские выборы в странах мира: <http://www.electionworld.com>.

2. Политические партии и движения в странах мира: <http://www.lib.uwaterloo.ca/discipline/politic/other.htm>.

3. Календарь выборов и электоральных новостей со всего мира: <http://www.klipsan.com/elecnews.htm>.

4. Исследование свободы в мире организацией «Дом свободы»: <http://www.freedomhouse.org>.

5. Университетский политологический портал Politscience.ru: <http://www.politscience.ru>.

6. Comparative Political Studies: <http://www.sagepub.co.uk>.

7. Comparative Politics: <http://web.gs.cuny.edu/jcp/index.htm>.

8. Electoral Studies: <http://www/psci.unt.edu/es/index.htm>.

9. Journal of Democracy: <http://www.journalofdemocracy.org/jod.htm>.

10. Party Politics: <http://www.partypolitics.org>.

11. World Politics: [http://www.wws.princeton.edu/world\\_politics](http://www.wws.princeton.edu/world_politics).

12. Полития: журнал политической философии и социологии политики: <http://www.politeia.ru>.

13. Полис (Политические исследования): <http://www.politstudies.ru>.

14. ПОЛИТЭКС (Политическая экспертиза): <http://www.politex.info>.

15. Космополис: <http://www.rami.ru/cosmopolis>.

16. Pro et Contra: <http://www.carnegie.ru>.

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: АИБС "МераПро", СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Роль ставни – 1 шт. Жалюзи (вертикальные) – 1

шт. Стул ИЗО - 13 шт. Стол однотоумбовый – 6 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Вешалка - 1 шт. ЖК-телевизоры – 5 шт. Переносные ЖК телевизоры для проведения занятий по аудированию. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Трибуна - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Доска маркерная - 1 шт. Доска меловая -1 шт. Стул ученический - 32 шт. Стол ученический - 16 шт. Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070. Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800\*600. Переносной Экран Projecta Mistral 145\*146. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт. 2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт. 3. Стол компьютерный – 17 шт. 4. Стул ИЗО - 19 шт. 5. Стол ученический -1 шт. 6. Стул с пюпитром - 16 шт. 7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт. 8. Трибуна - 1шт. 9. Тумбочка - 1 шт. 10. Доска маркерная - 2 шт. 11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт. 12. Шкаф платяной - 2 шт. 13. Вешалка - 1 шт. 14. Решётка (дверная) - 1 шт. 15. ПК – 17 шт. 16. Доска (интерактивная) - 1 шт. 17. Мультимедийный проектор - 1 шт. 18. Плазменный телевизор - 1 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

#### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Перед изучением курса необходимо, прежде всего, ознакомиться с программой, просмотреть рекомендуемую учебную литературу и тщательно продумать календарный рабочий план самостоятельной учебной работы, согласуя его с учебным графиком и планами по другим учебным дисциплинам. Организация образовательного процесса по изучению курса предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При подготовке к семинару необходимо изучить рекомендованную литературу, конспекты лекций, просмотреть или прослушать новостные программы по телевидению, радио, в сети Интернет. Быть в готовности сделать краткий обзор информации по наиболее важным событиям произошедших в сфере международных политики за период, прошедший после предыдущего занятия. Важное место в процессе самостоятельной работы необходимо уделить изучению понятийного аппарата применяемого в политической науке. Если в процессе изучения курса у студента возникли трудности, то он должен обратиться за консультацией на кафедру государственного, муниципального управления и политики.

Разработчик/группа разработчиков: Погулич Оксана Викторовна

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**