

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.1.Актуальные проблемы региона специализации

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на ознакомление будущих специалистов с актуальными проблемами китайского общества на современном этапе его развития.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются изучение студентами региональных закономерностей территориальной организации китайского общества и проблем, возникающих в этом процессе. В результате успешного освоения дисциплины студенты смогут продемонстрировать: комплексное, системное представление об актуальных проблемах территориальной организации социальной сферы; знание об организации производства, этнодемографических, культурных и других систем; знание о проблемах территориальной организации инфраструктуры, проблем политико-правовой основы территориальной организации китайского социума. Важной задачей является изучение проблем модернизации, форма организации общественного воспроизводства, проблем процесса урбанизации, проблем экономико-социально-географического положения китайского города.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Рабочая программа курса «Актуальные проблемы региона специализации» входит в профессиональный цикл дисциплин (Б.1) по направлению подготовки 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение». При освоении данной дисциплины необходимы следующие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих вузовских дисциплин: «Политическая география стран(ы) региона специализации», «Зарубежное регионоведение». Курс взаимодействует с другими учебными дисциплинами, такими как «Политическая система стран(ы) региона специализации», «Государственное право стран(ы) региона специализации», «Социокультурные аспекты политики региона специализации» «Экономика стран(ы) региона специализации», «Региональная политика региона специализации» и др.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	72
лекционные (ЛК)	18	18	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18	36
лабораторные (ЛР)	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-3	Способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК-4	Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-10	Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК-12	Способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
ПК-5	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-6	Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией
------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы внутренних регионов КНР;</li> <li>- основные вопросы развития «китайского региона» в системе международных отношений;</li> <li>- современную комплексную характеристику региона специализации с учетом его культурных, социальных, политических и экономических особенностей.</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы внутренних регионов КНР;</li> <li>- основные вопросы развития «китайского региона» в системе международных отношений;</li> <li>- современную комплексную характеристику региона специализации с учетом его культурных, социальных, политических и экономических особенностей;</li> <li>- предпосылки возникновения проблем развития с исторической точки зрения; взаимосвязь с другими проблемами;</li> <li>- основные тенденции современного развития «китайского региона» с учётом существующих проблем.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие проблемы внутренних регионов КНР;</li> <li>- основные вопросы развития «китайского региона» в системе международных отношений;</li> <li>- современную комплексную характеристику региона специализации с учетом его культурных, социальных, политических и экономических особенностей;</li> <li>- предпосылки возникновения проблем развития с исторической точки зрения; взаимосвязь с другими проблемами;</li> <li>- основные тенденции современного развития «китайского региона» с учётом существующих проблем;</li> <li>- прогнозы развития «китайского региона» в оценках ведущих отечественных экспертов (собственные выводы).</li> </ul>

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания: анализировать современное развитие региона специализации;</li> <li>- ориентироваться в знаниях о современной структуре общества региона специализации;</li> <li>- выделять основные параметры и тенденции современного развития страны региона специализации;</li> <li>- охарактеризовать основные проблемы развития региона специализации.</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания: анализировать современное развитие региона специализации;</li> <li>- ориентироваться в знаниях о современной структуре общества региона специализации: доказывать свою точку зрения на примерах;</li> <li>- выделять основные параметры и тенденции современного развития страны региона специализации и их причины;</li> <li>- охарактеризовать основные проблемы развития региона специализации в масштабах страны, по регионам и в сфере международных отношений.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания: анализировать современное развитие региона специализации, подтверждать свои знания конкретными примерами;</li> <li>- ориентироваться в знаниях о современной структуре общества региона специализации: доказывать свою точку зрения на собственных примерах и аргументах ведущих специалистов в данной области;</li> <li>- выделять основные параметры и тенденции современного развития страны региона специализации, их причины и прогнозы дальнейшего развития;</li> <li>- охарактеризовать основные проблемы развития региона специализации в масштабах страны, по регионам и в сфере международных отношений, делать сравнительную оценку и выводы; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера, оценивать и анализировать различные тенденции, факты и проблемы развития китайского общества.</li> </ul>
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования комплексной характеристики региона специализации с учетом его социальных, культурных, исторических, экономических и политических особенностей;</li> <li>- современными методами анализа развития региона специализации;</li> <li>- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с особенностями социального, культурного, исторического, экономического и политического развития страны региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития региона специализации.</li> </ul>

Владеть	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования комплексной характеристики региона специализации с учетом его социальных, культурных, исторических, экономических и политических особенностей;</li> <li>- современными методами анализа развития региона специализации;</li> <li>- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с особенностями социального, культурного, исторического, экономического и политического развития страны региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития региона специализации;</li> <li>- навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования комплексной характеристики региона специализации с учетом его социальных, культурных, исторических, экономических и политических особенностей;</li> <li>- современными методами анализа развития региона специализации;</li> <li>- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с особенностями социального, культурного, исторического, экономического и политического развития страны региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития региона специализации;</li> <li>- навыками восприятия и анализа материала об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории развития страны региона специализации;</li> <li>- навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений.</li> </ul>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Китайский регион как система	16	4	4		8
	2	Актуальные проблемы "китайского региона"	104	26	26		52
	3	"Китайский регион" в системе международных отношений	24	6	6		12
Итого			144	36	36	0	72

#### 3.2. Лекционные занятия

### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Тема 1. Китайский регион как система. Тема 2. Проблемы воспроизводства региональных подсистем КНР.
	2	Тема 3. Проблемы социального воспроизводства китайского региона. Тема 4. Проблемы территориальной организации китайского общества. Тема 5. Проблемы территориальной организации культуры Китая. Тема 6. Проблемы территориальной организации социальной сферы КНР. Тема 7. Дисбаланс социально-экономического развития территорий КНР и проблемы регионостроительства. Тема 8. Проблемы территориальной организации инфраструктуры КНР. Тема 9. Проблемы урбанизации китайского региона. Тема 10. Проблемы городов китайского общества. Тема 11. Проблемы реформирования политической системы китайского региона. Тема 12. Проблемы экономики китайского региона. Тема 13. Проблемы ресурсного потенциала китайского региона. Тема 14. Экологические проблемы КНР: региональный аспект. Тема 15. Политико-правовые проблемы территориальной организации китайского государства.
	3	Тема 16. Китайский регион в системе международных отношений. Тема 17. Внешнеполитические проблемы китайского региона. Тема 18. Структурно-системные факторы и проблемы взаимодействия РФ и КНР.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	Тема 1. Китайский регион как система. Тема 2. Проблемы воспроизводства региональных подсистем КНР.

1	2	Тема 3. Проблемы социального воспроизводства китайского региона. Тема 4. Проблемы территориальной организации китайского общества. Тема 5. Проблемы территориальной организации культуры Китая. Тема 6. Проблемы территориальной организации социальной сферы КНР. Тема 7. Дисбаланс социально-экономического развития территорий КНР и проблемы регионостроительства. Тема 8. Проблемы территориальной организации инфраструктуры КНР. Тема 9. Проблемы урбанизации китайского региона. Тема 10. Проблемы городов китайского общества. Тема 11. Проблемы реформирования политической системы китайского региона. Тема 12. Проблемы экономики китайского региона. Тема 13. Проблемы ресурсного потенциала китайского региона. Тема 14. Экологические проблемы КНР: региональный аспект. Тема 15. Политико-правовые проблемы территориальной организации китайского государства.
	3	Тема 16. Китайский регион в системе международных отношений. Тема 17. Внешнеполитические проблемы китайского региона. Тема 18. Структурно-системные факторы и проблемы взаимодействия РФ и КНР.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Принципы систематизации и классификации актуальных проблем развития региона.	подготовка сообщения с презентацией
1	2	Актуальность концепции «сяо кан» в развитии современного китайского общества. Китайская «духовная цивилизация» и ее проблемы. Проблемы этнодемографии и способы их решения в региональной демографической политике КНР. Проблемы духовной культуры Китая: национальные ценности и модернизация Китай в XXI веке: проблемы и прогнозы социально-экономического развития. Проблемы информационной безопасности КНР. Проблемы экологической безопасности Китая.	составление конспекта, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации, реферат
1	3	Китай и Россия: проблемы межрегионального взаимодействия.	реферат



#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1, 2, 3	лекции	Лекции с использованием презентации, исследовательские проекты	72

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Варакина М.И. Экологические проблемы КНР: культурно-нравственный аспект: моногр. / Варакина Маргарита Игоревна, Гурулева Татьяна Леонидовна. – Чита: ЧитГУ, 2011. – 143 с.
2. Канчуков С.А. КНР в интернационализированных локально-региональных конфликтах XXI века: учеб. пособие / Канчуков Сергей Алексеевич, Абрамов Виктор Алексеевич; под ред. В.В. Днепровского. – Чита: ЧитГУ, 2007. – 231с.: табл.
3. Актуальные проблемы развития КНР в процессе ее регионализации и глобализации: материалы VIII Всероссийской молодежной научно – практической конф. / отв. А.Ю. Лавров. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 241 с.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Актуальные проблемы развития КНР в процессе ее регионализации и глобализации: сборник статей VII Международной научно-практической конференции / под редакцией Н. А. Абрамовой, В. С. Морозовой, 2015.

##### 6.2. Дополнительная литература

###### 6.2.1. Печатные издания

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / Ломакин Виктор Кузьмич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 671 с.
2. Москалев, А. А. Нация и национализм в Китае: эволюция китайской мысли в подходах к нации и национализму: моногр. / Москалев Алексей Алексеевич. - Москва: Памятники ист. мысли, 2005. - 327 с.

###### 6.2.2. Издания из ЭБС

##### 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://russian.news.cn/static/calendar/cnpolicy.htm>
2. <http://russian.peopledaily.com.cn/>

## 7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800\*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145\*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина является составной частью учебной программы бакалавриата и предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по какой литературе лучше всего готовиться. Студент в рамках

самостоятельной работы обязан познакомиться с рекомендованной литературой и на ее основании рассмотреть вопросы для самостоятельной и индивидуальной работы.

В рамках курса предполагается альтернатива в выборе подготовки реферата по предлагаемой тематике либо:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения ЗабГУ (помощь в организации мероприятий СНО, оформительские работы, подготовка информационных писем, освещение мероприятий в СМИ, участие в семинарах СНО с докладом);
- участие в электронных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в вузовских конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие во всероссийских конференциях и форумах (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в международных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов).

Результаты должны быть представлены преподавателю не позднее 4 недель до окончания семестра.

Разработчик/группа разработчиков: Тарабарко Ксения Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**