

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.2.Практическая грамматика (иностранный язык)

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины формирование у студентов лингвистического мышления с позиций новых тенденций в языкознании; на основе имеющихся у студентов знаний о грамматическом строе восточного языка формирование практических умений и навыков функционального анализа некоторых грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Практическая грамматика» являются
– изучать и систематизировать основные грамматические структуры, наиболее употребляемые в речи;
– овладение основами китайского языка, приобретения первоначальных практических навыков общения, а также формирование умения работать со сплавочными материалами по заданной тематике на китайском языке, понимание и чтение текстов на китайском языке, изучение учащимися особенностей грамматики китайского языка.
– формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин Базовой части Б1.Б3.1 Иностранный язык (Устно-вводный курс), охватывая 2 семестр 1 курса и 3 семестр 2 курса. Содержание дисциплины Иностранный язык (китайский) - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению «Зарубежное регионоведение». Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для освоения других языковых дисциплин учебного плана: «Устная практика», «Практика письменной речи» в рамках дисциплины «Иностранный язык; «Аудирование», «Домашнее чтение», «Основы рендерирования» в рамках дисциплины иностранный язык по регионам специализации, «Общественно-политический перевод», «Практика торгово-экономического перевода».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	144	216
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	90	90	180
лабораторные (ЛР)	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
ОПК-13	способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
ОПК-14	способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;
ОПК-15	Способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности;
ОПК-16	владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
ПК-2	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>(оценка «удовлетворительно»): 1) знать обще-лингвистические представления о современном китайском языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного китайского языка 2) грамматический материал по изученным темам, уметь рассказывать теоретически и подтверждать ответ примерами из учебника; 3) лексические единицы (изученные за время семестра) в количестве 300 слов и уметь их использовать в разных сочетаниях; 4) знать иероглифы и ключи по всем изученным темам, уметь их писать и находить по словарю.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>(оценка «хорошо»): 1) знать: обще-лингвистические представления о современном китайском языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного китайского языка; 2) хорошо знать грамматический материал по изученным темам, уметь рассказывать теоретически и подтверждать ответ собственными примерами; 3) лексические единицы (изученные за время семестра) в количестве 400 слов и уметь их использовать в разных сочетаниях; 4) знать иероглифы и ключи по всем изученным темам, уметь их писать и находить по словарю. 5) воспринимать зрительно и на слух ошибки и исправлять их.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>(оценка «отлично»): 1) знать обще-лингвистические представления о современном китайском языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного китайского языка; 2) знать на высоком уровне грамматический материал по изученным темам, уметь рассказывать теоретически и подтверждать ответ собственными примерами (в количестве 3); 3) лексические единицы (изученные за время семестра) в количестве 500 слов и уметь их использовать в разных сочетаниях и предложениях; 4) знать все иероглифы и все ключи по всем изученным темам, уметь их писать, расписывать по чертам и находить по словарю. 5) воспринимать зрительно и на слух ошибки и исправлять их, при том объясняя теоретически правильность поправки)</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>(оценка «удовлетворительно»): 1)на среднем уровне понимать на слух аудио текст (литературно-разговорный, обиходно-разговорный), содержащий 4% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Время звучания 10 минут, запись в дикторском исполнении. 2)должен уметь вести диалог-беседу проблемного характера на материалах изученного материала и материалах домашнего чтения а также тематике устной речи в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения решая при этом определенные коммуникативные задачи; 3) на среднем уровне уметь реферировать незнакомый текст и отвечать на вопросы по нему; 4) уметь читать вслух иероглифический текст, (допускается поправки и неточности в чтение в количестве 7 ошибок не более);</p>

Уметь	<p>Стандартный:</p> <p>(оценка «хорошо»:) 1)на хорошем уровне понимать на слух аудио текст (литературно-разговорный, обиходно-разговорный), содержащий 4% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Время звучания 5 минут, запись в дикторском исполнении. 2)должен уметь вести диалог-беседу проблемного характера на материалах изученного материала и материалах домашнего чтения а также тематике устной речи в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения решая при этом определенные коммуникативные задачи; 3) на хорошем уровне уметь реферировать незнакомый текст и отвечать на вопросы по нему; 4) должен уметь читать вслух иероглифический текст логически правильно и выразительно, (допускается помарки и неточности в чтение в количестве 3 ошибок не более); 5) должен уметь писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимум (различные видов диктанты: творческие, орфографические и т. д.)</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>(оценка «отлично»): 1)на высоком уровне понимать на слух аудио текст (литературно-разговорный, обиходно-разговорный), содержащий 5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Время звучания 3 минуты, запись в дикторском исполнении. 2)должен уметь вести диалог-беседу проблемного характера на материалах изученного материала и материалах домашнего чтения а также тематике устной речи в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения решая при этом определенные коммуникативные задачи; 3) на высоком уровне уметь реферировать незнакомый текст и отвечать на вопросы по нему; 4) уметь читать вслух логически правильно и выразительно, со скоростью близкой к скорости чтения родного языка (незнакомый) иероглифический текст (по изученным темам); 5) уметь писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума (любые диктанты: творческие, орфографические и т. п.);</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>(оценка «удовлетворительно»): 1) Студент должен обладать навыками говорения, чтения, аудирования и письма на китайском языке.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>(оценка «хорошо»): 1)должен овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами изучаемого языка, сферами и ситуациями общения; 2) Освоить знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке</p>

Эталонный:

(оценка «отлично»): 1) 1) должен овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами изучаемого языка, сферами и ситуациями общения; усвоить лексический материал; уметь каллиграфически писать; составлять вопросы и реагировать на них. 2) Освоить знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Тема 1	16	-	8	-	8
		Тема 2	16		8		8
		Тема 3	16		8		8
		Тема 4	16		8		8
		Тема 5	16		8		8
		Тема 6	16		8		8
		Тема 7	16		8		8
		Тема 8	16		8		8
		Тема 9	16		8		8
2	2	Тема 1	16	-	8	-	8
		Тема 2	16		8		8
		Тема 3	16		8		8
		Тема 4	16		8		8
		Тема 5	16		8		8
		Тема 6	16		8		8
		Тема 7	16		8		8
		Тема 8	16		8		8
		Тема 9	16		8		8
Итого			288	0	144	0	144

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Повествовательное предложение с переходным глаголом в роли сказуемого. 2. Вопросительные предложения с частицей 吗 ma. 3. Союз 和 he «и». 4. Определение и определяемое.
		Тема 2. Отрицательные предложения в китайском языке. 2. Специальный вопрос, выраженный вопросительным местоимением 什么 shen me. 3. Предложения с глагольными сказуемым, имеющим два дополнения 给 gei 送 song
		Тема 3. Местоимения личные и притяжательные. 2. Неполное вопросительное предложение. 3. Служебное слово 都dou. 4. Предложения с качественным сказуемым. 5. Модальные контрольная работа глаголы 能 neng 可以 keyi
		Тема 4. Указательные местоимения и соответствующие им вопросительные. 2. Предложения с составным именным сказуемым. 3. Специальные вопросы в предложения с именным сказуемым, выраженные вопросительными местоимениями 什么 shenme 谁shui. 4. Альтернативный вопрос.
		Тема 5. Повествовательное предложение со сказуемым, выраженным глаголом 有you «иметь». 2. Числительные в китайском языке. 3. Классификаторы (счетные слова).
		Тема 6. Количественные числительные выше 100. 2. Вопросительные слова 几ji и 多少duoshao «сколько». 3. Употребление существительных без счетных слов. 4. Порядок определений. Служебное слово 只zhi «только».
		Тема 7. Числительные: дроби, проценты кратные. Приблизительное число. 2. Модальные глаголы 会hui, 应该yinggai, 要yao, 想xiang. 3. Прямое дополнение. контрольная работа 4. Повелительные предложения.

	<p>Тема 8. Прилагательные в роли в роли определения и именной части сказуемого. 2. Определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности. 3. Удвоение глагола.</p>
	<p>Тема 9. Статическое обстоятельство места. 2. Предложения наличия. 3. Предложения местонахождения.</p>
2	<p>Тема 1. Правила употребления 的 de. 2. Распространенное определение. 3. Субстантивное употребление определения. 4. Существительные с послелогом в роли определения.</p>
	<p>Тема 2. 多 и 少 в функциях сказуемого, 4 определения и обстоятельства. 2. Обстоятельство времени. 3. Прошедшее завершённое время глагола. 4. Употребление слова 办.</p>
	<p>Тема 3. Модальность. 2. Длительное (продолженное) время. 3. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим состояние. 4. Предложения наличия со знаменательным глаголом.</p>
	<p>Тема 4. Обстоятельство образа действия. 2. Уподобление. 3. Результативные глаголы.</p>
	<p>Тема 5. Употребление слов 就, 才. 2. Актуальное членение предложений и порядок слов. 3. Инверсия. 4. Прошедшее неопределенное время.</p>
	<p>Тема 6. Глаголы направления движения. 2. Употребление китайских глаголов, эквивалентных русским «надеть», «снять». 3. Употребление 最好, 好一些.</p>
	<p>Тема 7. Динамическое обстоятельство места в послеглагольной позиции. 2. Динамическое обстоятельство места внутри сказуемого, требующими показатели направления движения. 3. Обстоятельство времени с предлогом 从, 到. 4. Выделительная конструкция 是、 、 、的.</p>
	<p>Тема 8. Динамическое контрольная обстоятельство места в предглагольной позиции. 2. Обозначение расстояния. 3. Распространенный член предложения (именная часть сказуемого подлежащее.) 4. Последовательно-связанное предложение. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим побуждение.</p>

		Тема 9 .Обозначение длительности действия. 2. Счетные слова при глаголах. 3. Употребление наречий 又 , 再. 4. Косвенное дополнение. Способы выражения сравнения. 4.Выражение пассива. 5.Категорическое утверждение и отрицание.
--	--	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Тема 1. Повествовательное предложение с переходным глаголом в роли сказуемого. 2. Вопросительные предложения с частицей 吗 ma. 3. Союз 和 he «и». 4. Определение и определяемое.	конспект
1		Тема 2 . Отрицательные конспект предложения в китайском языке. 2. Специальный вопрос, выраженный вопросительным местоимением 什么 shen me. 3. Предложения с глагольными сказуемым, имеющим два дополнения 给 gei 送 song	конспект
1		Тема 3. Местоимения личные и притяжательные. 2. Неполное вопросительное предложение. 3. Служебное слово 都dou. 4. Предложения с качественным сказуемым. 5. Модальные глаголы 能 neng 可以 keyi.	конспект
1		Тема 4. Указательные местоимения и соответствующие им вопросительные. 2. Предложения с состовным именным сказуемым. 3. Специальные вопросы в предложения с именным сказуемым, выраженные вопросительными местоимениями 什么 shenme 谁shui. 4. Альтернативный вопрос.	конспект
1		Тема 5. Повествовательное предложение со сказуемым, выраженным глаголом 有you «иметь». Составление конспекта 2. Числительные в китайском языке. 3. Классификаторы (счетные слова).	конспект
1		Тема 6. Количественные числительные выше 100. 2. Вопросительные слова 几ji и 多少duoshao «сколько». 3. Употребление существительных без счетных слов. 4. Порядок определений. Служебное слово 只zhi «только».	подготовка сообщения

1		Тема 7.Числительные: дроби, проценты кратные. Приблизительное число. 2. Модальные глаголы 会hui, 应该yinggai, 要yao, 想xiang. 3. Прямое дополнение. 4. Повелительные предложения.	подготовка презентации
1		Тема 8. Прилагательные в роли в роли определения и именной части сказуемого. 2. Определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности. 3. Удвоение глагола.	конспект
1		Тема 9.Статическое обстоятельство места. 2. Предложения наличия. 3. Предложения местонахождения.	конспект
2	2	Тема 1. Правила употребления 的de. 2. Распространенное определение. 3. Субстантивное Письменная работа (прописи) употребление определения. 4. Существительные с послелогом в роли определения.	Письменная работа (прописи)
2		Тема 2. 多 и 少 в функциях сказуемого, 4 определения и обстоятельства. 2. Обстоятельство времени. 3. Прошедшее завершённое время глагола. 4. Употребление слова办.	Письменная работа (прописи)
2		Тема 3. Модальность. 2. Длительное (продолженное) время. 3. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим состояние. 4. Предложения наличия со знаменательным глаголом.	Письменная работа (прописи)
2		Тема 4. Обстоятельство образа действия. 2. Уподобление. 3. Результативные глаголы.	Письменная работа (прописи)
2		Тема 5. Обстоятельство образа действия. 2. Уподобление. 3. Результативные глаголы.	Письменная работа (прописи)
2		Тема 6. Глаголы направления движения. 2. Употребление китайских глаголов, эквивалентных русским Письменная работа «надеть», «снять». 3. Употребление 最好, 好一些.	Письменная работа (прописи)
2		Тема 7.Динамическое обстоятельство места в послеглагольной позиции. 2.Динамическое обстоятельство места внутри сказуемого, требующими показатели направления движения. 3. Обстоятельство времени с предлогом 从, 到。 4. Выделительная конструкция 是、 、 、 的.	Письменная работа (прописи)
2		Тема 8. Динамическое обстоятельство места в предглагольной позиции. 2. Обозначение расстояния. 3.Распространенный член предложения(именная часть сказуемого подлежащее.) Последовательно-связанное предложение. 4. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим побуждение.	Письменная работа (прописи)

2		Тема 9.Обозначение длительности действия. 2. Счетные слова при глаголах. 3. Употребление наречий 又, 再. 4. Косвенное дополнение. Способы выражения Письменная работа сравнения. 4.Выражение пассива. 5.Категорическое утверждение и отрицание.	Письменная работа (прописи)
---	--	---	-----------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
2	1	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
3	1	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
4	1	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
5	1	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
6	1	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
7	1	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
8	1	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
9	1	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
10	2	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
11	2	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
12	2	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
13	2	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
14	2	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
15	2	практическое	практические занятия с использованием презентации	4

16	2	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
17	2	практическое	практические занятия с использованием презентации	4
18	2	практическое	практические занятия с использованием презентации	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1.Задоеенко, Т.П. Начальный курс китайского языка: учеб. Ч. 1 / Т. П. Задоеенко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Вост. кн., 2007. - 303 с. 2. Задоеенко, Т.П.Начальный курс китайского языка: учеб. Ч. 2 / Т. П. Задоеенко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Вост. кн., 2008. - 379 с. 3.Задоеенко, Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч. 3 / Т. П. Задоеенко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: АСТ: Восточная книга, 2009. - 384 с. 80 78

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Казанцева, Н.А. Иностранный язык: общественно-политический перевод [Текст] : учеб. пособие для студ. "Регионовед. Север. Америки" / Н. А. Казанцева. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-9293-1932-7 : 183-00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Готлиб, О.М. Практическая грамматика современного китайского языка: учеб. пособие / О. М. Готлиб. – 5-е изд., испр. – Москва: АСТ: Восток-Запад, 2008. – 288с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Пучкова, Ю.Л. Иностранный язык в профессиональной сфере : учеб. пособие / Ю. Л. Пучкова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 266 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Использование мультимедийных средств при проведении практических занятий. Использование студентами ПК с доступом к Интернет-ресурсам при подготовке к практическим занятиям и при самостоятельной работе.

- 1) <http://www.umao.ru/home.html> уголок Мао;
- 2) <http://www.lingvochina.ru/> китайская грамота;
- 3) http://magazeta.com/category/chinese_language/ магазета;
- 4) <http://www.languages-study.com/chinese-links.html>;
- 5) <http://www.chineseland.ru/lessons.php>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет аудиовизуального обучения. Жалюзи - 2 шт. Компьютерный стол - 1 шт. Стул преподавателя - 2 шт. Вычислительный компьютер - 1шт. Жидкокристаллический телевизор Samsung - 1шт. Доска меловая - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Доска маркерная - 2 шт. Трибуна - 1 шт. Стол ученический - 16 шт. Стул ученический - 32 шт. Решётка дверная (раздвижная) - 1шт. Жидкокристаллический телевизор Samsung LE52A656A1F 52 дюйма 132 диагональ Вычислительный компьютер ATX350WDDR II1024mbTVout8MbDVDRW МОНИТОР12"L Мультимедийный стационарный проектор ACERX1161 VGA 800*600 Переносной ноутбук Aser Aspire 5738ZG25Mi 15/6WXGAT4400-2200 Акустическая система SVEN HT 480 Беспроводная микрофонная система ARTHUR Forty PSCBX 2100 Видеокамера цифровая Sony DVD 109 Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2.672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1. Рольставни – 4 шт. 2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт. 3. Стол компьютерный – 17 шт. 4. Стул ИЗО - 19 шт. 5. Стол ученический - 1 шт. 6. Стул с пюпитром - 16 шт. 7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт. 8. Трибуна - 1шт. 9. Тумбочка - 1 шт. 10. Доска маркерная - 2 шт. 11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт. 12. Шкаф платяной - 2 шт. 13. Вешалка - 1 шт. 14. Решётка (дверная) - 1 шт. 15. ПК – 17 шт. 16. Доска (интерактивная) - 1 шт. 17. Мультимедийный проектор - 1 шт. 18. Плазменный телевизор - 1 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;
- письменное и устное изложение материала на китайском языке студентов на заданные темы;

- контрольная работа;

Промежуточный контроль проводится в форме устного и письменного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования. Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного лексического и иероглифического минимума посредством перевода предложений.

Устный зачет включает в себя чтение текста на китайском языке, пересказ на русском или китайском языке, а также перевод «с листа» на русский язык в объеме и времени, предусмотренным решением кафедры.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена и предполагает перевод «с листа» с китайского языка на русский связного текста по тематике дисциплины и экзаменационного задания.

Разработчик/группа разработчиков: Ерёмкина Татьяна Анатольевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**