

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.Политология

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов целостного представления о месте и роли политики в жизни общества и человека.

1. сформировать у студентов представление о современной политической ситуации в России и в современном мире;
2. рассмотреть особенности политического устройства РФ.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов представление о современной политической ситуации в России и в современном мире;
2. рассмотреть особенности политического устройства РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.О.08).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	УК-5.1. Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: социальные и культурные различия. Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Владеть: методикой использования знаний об историческом наследии и культурным традициям других стран.
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: знаниями о культурных особенностях различных социальных групп для саморазвития.
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Знать: особенности этапов исторического развития России в контексте мировой истории. Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию различных социальных групп. Владеть: знаниями о культурных традициях стран мира.

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.4. Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p>	<p>Знать: цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций Уметь: выбирать способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач. Владеть: способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.</p>
	<p>УК-5.5. Руководствуется в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества.</p>	<p>Знать: принципы толерантности, диалога и сотрудничества. Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: способами интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.</p>

	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Знать: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях.</p> <p>Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно- политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>

<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим процессам и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p>Знать: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>

	<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знать: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях.</p> <p>Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно- политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Знать: специфику системы органов государственной власти и управления Российской Федерации. Уметь: выявлять объективные тенденции в развитии общества и государства. Владеть: навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов); навыками выполнения функций сотрудника младшего персонала учреждений системы управления.
	ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	Знать: специфику системы органов государственной власти и управления Российской Федерации. Уметь: выявлять объективные тенденции в развитии общества и государства. Владеть: навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов); навыками выполнения функций сотрудника младшего персонала учреждений системы управления.
	ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: специфику системы органов государственной власти и управления Российской Федерации. Уметь: выявлять объективные тенденции в развитии общества и государства. Владеть: навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов); навыками выполнения функций сотрудника младшего персонала учреждений системы управления.

	<p>ОПК-6.4.Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации</p>	<p>Знать: специфику системы органов государственной власти и управления Российской Федерации. Уметь: выявлять объективные тенденции в развитии общества и государства. Владеть: навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов); навыками выполнения функций сотрудника младшего персонала учреждений системы управления.</p>
	<p>ОПК-6.5.Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.</p>	<p>Знать: специфику системы органов государственной власти и управления Российской Федерации. Уметь: выявлять объективные тенденции в развитии общества и государства. Владеть: навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов); навыками выполнения функций сотрудника младшего персонала учреждений системы управления.</p>
<p>ПК-10 Способен применять</p>	<p>ПК-10.1.Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.</p>	<p>Знать: параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации. Уметь: определять специфику управления региона специализации. Владеть: навыками постановки научной проблемы, исследовательского вопроса, проблематики развития региона специализации с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.</p>

<p>научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем</p>	<p>ПК-10.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования.</p>	<p>Знать: параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации. Уметь: определять специфику управления региона специализации. Владеть: навыками постановки научной проблемы, исследовательского вопроса, проблематики развития региона специализации с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.</p>
	<p>ПК-10.3. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории</p>	<p>Знать: параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации. Уметь: определять специфику управления региона специализации. Владеть: навыками постановки научной проблемы, исследовательского вопроса, проблематики развития региона специализации с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Политология как наука и учебная дисциплина	Становление политологии как науки	10	1	1		8
	1.2	Объект и предмет политологии	Объект и предмет политологии	2	1	1		

	1.3	Теория политической власти	Политическая власть: основные признаки и формы проявления	4	2	2		
			Политическая власть в современной России	2	1	1		
2	2.1	Политические системы	Политическая система общества как категория политологии. Структура и функции политической системы общества. Политический режим. Демократизм в современной политической системе.	14	2	2		10
	2.2	Государство – ведущий институт политической системы	Государство как политический институт и субъект публичной власти. Содержание деятельности государства. Формы государства. Правовое государство, его признаки и условия формирования.	16	2	2		12
	2.3	Политические партии и движения	Политическая партия: сущность и назначение. Современная квалификация политических партий. Партийная система. Политические движения и союзы, общественные организации в политике. Общественно-политические организации в современной России.	4	2	2		
3	3.1	Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита в политической системе общества. Политические теории элит. Политическая элита и лидерство. Политическое лидерство в России, США, КНР.	12	2	2		8
	3.2	Политические конфликты и способы их разрешения	Политический конфликт и социальный конфликт (Ф.Хайек «Дорога к рабству», С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций»). Политический конфликт: условия и причины, основные стадии его развития. Классификация политических конфликтов. Пути и средства разрешения политических конфликтов.	4	2	2		

4	4/1	Политическая культура	Политическая культура как теоретическая модель и практика отношений субъектов общества. Политическая культура личности и общества. Особенности политической культуры современного российского общества.	4	2	2		
Итого				72	17	17	0	38

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Становление политологии как науки	Определение понятия «политология». Этапы развития политической теории в истории философской мысли. Предмет и объекты исследования политологии. Традиционные методы политических исследований: исторический, нормативный, институциональный, правовой. Современные методы изучения политологии: социологический, психологический, бихевиористский, системный, структурно-функциональный, сравнительный. Место политологии в системе гуманитарных наук. Функции политологии. Особенности развития политологии в России	1
	1.2	Объект и предмет политологии	Сущность и содержание политики. Структура политики. Основные теоретические подходы в объяснении происхождения и сущности политики. Теологический подход. Социальный подход. Рационалистический подход. Социальное назначение политики. Политические отношения в обществе и их главные субъекты. Политика как деятельность государства.	1

	1.3	Теория политической власти	Природа властных отношений в обществе. Современные подходы к исследованию политической власти как социального феномена. Субъекты и объекты власти. Функции власти. Легитимность государственной власти. Классическая типология легитимности власти: традиционная, рационально-легальная, харизматическая. Кризис легитимности и пути его преодоления. Легитимность и эффективность власти.	3
2	2.1	Политическая власть в современной России Политическая система общества как категория политологии. Структура и функции политической системы общества.	Понятие политической системы. Структура политической системы. Функции политической системы. Типы политических систем: демократическая, авторитарная и тоталитарная системы; англо-американская, континентально-европейская, доиндустриальная, тоталитарная системы.	2
	2.2	Государство как политический институт и субъект публичной власти. Содержание деятельности государства. Формы государства. Правовое государство, его признаки и условия формирования.	Природа и сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства. Структура государственной власти. Принцип разделения властей. Формы правления. Формы территориально-политической организации государств: унитаризм, федерализм.	2

	2.3	<p>Политическая партия: сущность и назначение. Современная квалификация политических партий. Партийная система. Политические движения и союзы, общественные организации в политике. Общественно-политические организации в современной России</p>	<p>Характеристика термина «политическая партия». Типы политических партий: кадровые, массовые, универсальные. Партии в избирательном процессе. Определение партийной системы. Основные критерии классификации и виды партийных систем. Особенности одно партийных, двухпартийных, многопартийных систем. Правящая и оппозиционная партии. Политические партии в современной России. Место групп давления в политической системе общества. Функции групп давления. Особенности взаимодействия групп давления с политическими партиями.</p>	2
	3.1	<p>Политическая элита в политической системе общества. Политические теории элит. Политическая элита и лидерство. Политическое лидерство в России, США, КНР.</p>	<p>Классические теории элит: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Структура, функции политической элиты. Механизм рекрутирования: система гильдий, антрепренерская система. Основные концепции политического лидерства. Формальное и неформальное лидерство. Классическая типология лидерства: традиционный, рационально-легальный, харизматический. Современная типология лидерства: лидер-знаменосец, лидер-служитель, лидер-торговец, лидер-пожарный. Функции политического лидера.</p>	2
3	3.2	<p>Политический конфликт и социальный конфликт (Ф.Хайек «Дорога к рабству», С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций»). Политический конфликт: условия и причины, основные стадии его развития. Классификация политических конфликтов. Пути и средства разрешения политических конфликтов.</p>	<p>Стороны конфликта, предмет конфликта, конфликтные действия, условия конфликта, Последствия конфликта.</p>	2

4	4.1	<p>Политическая культура: подходы к определению.</p> <p>Политическая культура личности и общества.</p> <p>Особенности политической культуры современного российского общества.</p>	<p>Политическая культура общества.</p> <p>Классическая типология политической культуры: приходская, подданническая, патиципаторная. Политическая культура как совокупность стереотипов политического сознания и политического поведения. Формы политического поведения. Основные теории политической социализации.</p> <p>Политические конфликты и способы их разрешения.</p>	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1.1	Становление политологии как науки	<p>Определение понятия «политология». Этапы развития политической теории в истории философской мысли. Предмет и объекты исследования политологии. Традиционные методы политических исследований: исторический, нормативный, институциональный, правовой. Современные методы изучения политологии: социологический, психологический, бихевиористский, системный, структурно-функциональный, сравнительный. Место политологии в системе гуманитарных наук. Функции политологии. Особенности развития политологии в России.</p>	1
	1.2	Объект и предмет политологии	<p>Сущность и содержание политики. Структура политики. Основные теоретические подходы в объяснении происхождения и сущности политики. Теологический подход. Социальный подход. Рационалистический подход. Социальное назначение политики. Политические отношения в обществе и их главные субъекты. Политика как деятельность государства.</p>	1
	1.3	Теория политической власти	<p>Природа властных отношений в обществе. Современные подходы к исследованию политической власти как социального феномена. Субъекты и объекты власти. Функции власти. Легитимность государственной власти. Классическая типология легитимности власти: традиционная, рационально-легальная, харизматическая. Кризис легитимности и пути его преодоления. Легитимность и эффективность власти.</p>	3

2	2.1	<p>Политическая власть в современной России</p> <p>Политическая система общества как категория политологии.</p> <p>Структура и функции политической системы общества.</p>	<p>Понятие политической системы.</p> <p>Структура политической системы.</p> <p>Функции политической системы.</p> <p>Типы политических систем: демократическая, авторитарная и тоталитарная системы; англо-американская, континентально-европейская, доиндустриальная, тоталитарная системы.</p>	2
	2.2	<p>Государство как политический институт и субъект публичной власти.</p> <p>Содержание деятельности государства.</p> <p>Формы государства.</p> <p>Правовое государство, его признаки и условия формирования.</p>	<p>Природа и сущность государства.</p> <p>Теории происхождения государства.</p> <p>Признаки государства.</p> <p>Функции государства.</p> <p>Структура государственной власти.</p> <p>Принцип разделения властей.</p> <p>Формы правления.</p> <p>Формы территориально-политической организации государств: унитаризм, федерализм.</p>	2
	2.3	<p>Политическая партия: сущность и назначение.</p> <p>Современная квалификация политических партий.</p> <p>Партийная система.</p> <p>Политические движения и союзы, общественные организации в политике.</p> <p>Общественно-политические организации в современной России.</p>	<p>Характеристика термина «политическая партия».</p> <p>Типы политических партий: кадровые, массовые, универсальные.</p> <p>Партии в избирательном процессе.</p> <p>Определение партийной системы.</p> <p>Основные критерии классификации и виды партийных систем.</p> <p>Особенности одно партийных, двухпартийных, многопартийных систем.</p> <p>Правящая и оппозиционная партии.</p> <p>Политические партии в современной России.</p> <p>Место групп давления в политической системе общества.</p> <p>Функции групп давления.</p> <p>Особенности взаимодействия групп давления с политическими партиями.</p>	2

3	3.1	<p>Политическая элита в политической системе общества. Политические теории элит. Политическая элита и лидерство. Политическое лидерство в России, США, КНР.</p>	<p>Классические теории элит: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Структура, функции политической элиты. Механизм рекрутирования: система гильдий, антрепренерская система. Основные концепции политического лидерства. Формальное и неформальное лидерство. Классическая типология лидерства: традиционный, рационально-легальный, харизматический. Современная типология лидерства: лидер-знаменосец, лидер-служитель, лидер-торговец, лидер-пожарный. Функции политического лидера.</p>	2
	3.2	<p>Политический конфликт и социальный конфликт (Ф.Хайек «Дорога к рабству», С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций»). Политический конфликт: условия и причины, основные стадии его развития. Классификация политических конфликтов. Пути и средства разрешения политических конфликтов.</p>	<p>Стороны конфликта, предмет конфликта, конфликтные действия, условия конфликта, Последствия конфликта.</p>	2
4	4.1	<p>Политическая культура: подходы к определению. Политическая культура личности и общества. Особенности политической культуры современного российского общества.</p>	<p>Политическая культура общества. Классическая типология политической культуры: приходская, подданническая, патиципаторная. Политическая культура как совокупность стереотипов политического сознания и политического поведения. Формы политического поведения. Основные теории политической социализации. Политические конфликты и способы их разрешения.</p>	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Политология как наука и учебная дисциплина	План-конспект на тему: «Политические теории XVI века». Реферат	8
2	2.1	Политические системы	План-конспект на тему: «Роль РФ в деятельности современных межд. организаций». Презентация. Слайд-шоу	10
2	2.2	Государство – ведущий институт политической системы	План-конспект: «Международное сотрудничество РФ с Китаем (государство на выбор студента). Творческое задание: «Основные направления внешней политики РФ на современном этапе (по материалам СМИ)»	12
3	3.1	Политическая элита и политическое лидерство	План-конспект на тему: «Результаты глобализации». Анализ научных статей	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кравченко, Альберт Иванович. Политология : учебник. - Москва : Проспект, 2009. - 448 с. - ISBN 978-5-392-00542-0 : 215-00.
2. Политология : учебник / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - Москва : Высш. образование, 2009. - 692 с. - ISBN 978-5-9692-0389-1 : 445-00.
3. Гаджиев, К.С. Политология (базовый курс) : учеб. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшее образование, 2009 : Юрайт-Издат. - 505с. - (Основы наук). - ISBN 987-5-9788-0085-2 : 303-73.
4. Пугачев, Василий Павлович. Введение в политологию : учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :

Аспект-Пресс, 2008. - 448с. - ISBN 978-5-7567-0165-4 : 397-00.

5. Будаева, С.В.

Политология: практикум : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 187 с. - ISBN 978-5-9293-0416-3 : б/ц.

5.1.2. Издания из ЭБС

1.Лавриненко, В. Н. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 400 с.

2.Плаксин, В. Н. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 312с.

3.Политология: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. А. Баранов [и др.]; под ред. Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 201 с.

3. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Политология : Учебник для бакалавров / Ачкасов Валерий Алексеевич; Ачкасов В.А. - отв. ред., Гуторов В.А. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 804. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3074-0 : 229.32.

4. Баранов, Николай Алексеевич. Политология : Учебное пособие / Баранов Николай Алексеевич; Баранов Н.А. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 201.- (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-8057-8 : 67.16.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Лавриненко, Владимир Николаевич.

Политология : Учебник и практикум / Лавриненко В.Н. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 400. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02511-8 : 150.70.

2. Мухаев, Рашид Тазитдинович.

Политология в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Мухаев Р.Т. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02585-9. - ISBN 978-5-534-02586-6 : 115.48.

3. Малько, Александр Васильевич.

Политология для юристов : Учебник и практикум / Малько А.В., Саломатин А.Ю. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 383. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9692-1667-9. - ISBN 978-5-9916-8606-8 : 117.12.

4. Малько, Александр Васильевич.

Политология для юристов : Учебник и практикум / Малько А.В., Саломатин А.Ю. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 383. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - ISBN 978-5-9916-8606-8 : 729.00.

5. Лавриненко, Владимир Николаевич.

Политология : Учебник и практикум / Лавриненко В.Н. - под ред. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 400. - (Бакалавр. Академический курс). - 5-е издание. - ISBN 978-5-9916-6667-1 : 939.00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.Учебное пособие для академического бакалавриата. Санкт-Петербургский институт внешнеполитических связей, экономики и права. 2017 г. 154 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт».

2.Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки. 2-е изд. Перераб и доп. Учебник для академического бакалавриата. Российский государственный гуманитарный университет. 2017 г. 459 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт».

3. Ирхин, Юрий Васильевич. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : Учебник / Ирхин Юрий Васильевич; Ирхин Ю.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 272. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03057-0. - ISBN 978-5-534-03059-4 : 1000.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому обучающемуся предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному

овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина В.А., доцент МПИМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2021 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.