

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03.02.Практическая грамматика (иностранный язык)

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2020)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины формирование у студентов лингвистического мышления с позиций новых тенденций в языкознании; на основе имеющихся у студентов знаний о грамматическом строе восточного языка формирование практических умений и навыков функционального анализа некоторых грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Практическая грамматика» являются

- изучать и систематизировать основные грамматические структуры, наиболее употребляемые в речи;
- овладение основами китайского языка, приобретения первоначальных практических навыков общения, а также формирование умения работать со сплавочными материалами по заданной тематике на китайском языке, понимание и чтение текстов на китайском языке, изучение учащимися особенностей грамматики китайского языка.
- формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к 1 Блоку дисциплин Базовой части Б1.Б3.1 Иностранный язык (Устно-вводный курс), охватывая 1 и 2 семестр 2 курса. Содержание дисциплины Иностранный язык (китайский) - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению «Зарубежное регионоведение». Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для освоения других языковых дисциплин учебного плана: «Устная практика», «Практика письменной речи» в рамках дисциплины «Иностранный язык; «Аудирование», «Домашнее чтение», «Основы рендерирования» в рамках дисциплины иностранный язык по регионам специализации, «Общественно-политический перевод», «Практика торгово-экономического перевода».

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	66
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	66
лабораторные (ЛР)	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	78
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет / Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: способы осуществления социального взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть: методами социального взаимодействия
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языке Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке Владеть: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка

ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знать: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук Уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)	Знать: стандарты и нормы, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Уметь: самостоятельно систематизировать накопленный массив информации и формировать базы данных Владеть: методам систематизации накопленного массива информации

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
			Повествовательное предложение с переходным глаголом в роли сказуемого. 2. Вопросительные предложения с частицей 吗 ma. 3. Союз 和 he «и». 4. Определение и определяемое. Отрицательные предложения в китайском языке. 2. Специальный вопрос, выраженный вопросительным					

1	1	Практическая грамматика. Модуль 1.	<p>выраженным вопросительным местоимением 什么 shen me. 3. Предложения с глагольными сказуемым, имеющим два дополнения 给 gei 送 song. Местоимения личные и притяжательные. 2. Неполное вопросительное предложение. 3. Служебное слово 都 dou. 4. Предложения с качественным сказуемым. 5. Модальные контрольная работа глаголы 能 и 可以. Указательные местоимения и соответствующие им вопросительные. 2. Предложения с составным именным сказуемым. 3. Специальные вопросы в предложения с именным сказуемым, выраженные вопросительными местоимениями 什么 shenme 谁 shui. 4. Альтернативный вопрос. Повествовательное предложение со сказуемым, выраженным глаголом 有 you «иметь». 2. Числительные в китайском языке. 3. Классификаторы (счетные слова). Количественные числительные выше 100. 2. Вопросительные слова 几 ji и 多少 duoshao «сколько». 3. Употребление существительных без счетных слов. 4. Порядок определений. Служебное слово 只 zhi «только». Числительные: дроби, проценты кратные. Приблизительное число. 2. Модальные глаголы 会 hui, 应该 yinggai, 要 yao, 想 xiang. 3. Прямое дополнение. контрольная работа 4. Повелительные предложения. Прилагательные в роли в роли определения и именной части сказуемого. 2. Определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности. 3. Удвоение глагола. Статическое обстоятельство места. 2. Предложения наличия. 3. Предложения местонахождения.</p>	72		34		38
			<p>Правила употребления 的 de. 2. Распространенное определение. 3. Субстантивное употребление</p>					

2	1	Практическая грамматика. Модуль 2.	<p>Субстантивное употребление определения. 4.          Существительные с послелогом в роли определения. 多 и 少 в функциях сказуемого, 4 определения и обстоятельства. 2.          Обстоятельство времени. 3.          Прошедшее завершённое время глагола. 4.          Употребление слова 办.          Модальность. 2. Длительное (продолженное) время. 3.          Предложение с глагольным сказуемым, выражающим состояние. 4. Предложения наличия со знаменательным глаголом. Обстоятельство образа действия. 2.          Уподобление. 3.          Результативные глаголы.          Употребление слов 就, 才。 2.          Актуальное членение предложений и порядок слов. 3. Инверсия. 4. Прошедшее неопределённое время.          Глаголы направления движения. 2. Употребление китайских глаголов, эквивалентных русским «надеть», «снять». 3.          Употребление 最好, 好一些.          Динамическое обстоятельство места в послеглагольной позиции. 2. Динамическое обстоятельство места внутри сказуемого, требующими показатели направления движения. 3. Обстоятельство времени с предлогом 从, 到。          4. Выделительная конструкция 是、 、 、 的. Динамическое контрольная обстоятельство места в предглагольной позиции. 2. Обозначение расстояния. 3.          Распространённый член предложения (именная часть сказуемого подлежащее.) 4.          Последовательно-связанное предложение. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим побуждение.          Обозначение длительности действия. 2. Счётные слова при глаголах. 3. Употребление наречий 又, 再. 4. Косвенное дополнение. Способы выражения сравнения.</p>	72	32	40
---	---	------------------------------------	---	----	----	----

			4.Выражение пассива. 5.Категорическое утверждение и отрицание.					
Итого				144	0	66	0	78

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)				
				ОФО				

#### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
	1	Тема 1. Повествовательное предложение с переходным глаголом в роли сказуемого. 2. Вопросительные предложения с частицей 吗 ma. 3. Союз 和 he «и». 4. Определение и определяемое.	Повествовательное предложение с переходным глаголом в роли сказуемого. 2. Вопросительные предложения с частицей 吗 ma. 3. Союз 和 he «и». 4. Определение и определяемое.	3
		Тема 2. Отрицательные предложения в китайском языке. 2. Специальный вопрос, выраженный вопросительным местоимением 什么 shen me. 3. Предложения с глагольными сказуемым, имеющим два дополнения 给 gei 送 song	Отрицательные предложения в китайском языке. 2. Специальный вопрос, выраженный вопросительным местоимением 什么 shen me. 3. Предложения с глагольными сказуемым, имеющим два дополнения 给 gei 送 song	3
		Тема 3. Местоимения личные и притяжательные. 2. Неполное вопросительное предложение. 3. Служебное слово 都dou. 4. Предложения с качественным скаазуемым. 5. Модальные контрольная работа глаголы 能 neng 可以 keyi	Местоимения личные и притяжательные. 2. Неполное вопросительное предложение. 3. Служебное слово 都dou. 4. Предложения с качественным скаазуемым. 5. Модальные контрольная работа глаголы 能 neng 可以 keyi	4

1	<p>Тема 4. Указательные местоимения и соответствующие им вопросительные. 2. Предложения с составным именным сказуемым. 3. Специальные вопросы в предложения с именным сказуемым, выраженные вопросительными местоимениями 什么 shenme 谁 shui. 4. Альтернативный вопрос.</p>	<p>Указательные местоимения и соответствующие им вопросительные. 2. Предложения с составным именным сказуемым. 3. Специальные вопросы в предложения с именным сказуемым, выраженные вопросительными местоимениями 什么 shenme 谁 shui. 4. Альтернативный вопрос.</p>	4
	<p>Тема 5. Повествовательное предложение со сказуемым, выраженным глаголом 有 you «иметь». 2. Числительные в китайском языке. 3. Классификаторы (счетные слова)</p>	<p>Повествовательное предложение со сказуемым, выраженным глаголом 有 you «иметь». 2. Числительные в китайском языке. 3. Классификаторы (счетные слова)</p>	4
	<p>Тема 6. Количественные числительные выше 100. 2. Вопросительные слова 几 ji и 多少 duoshao «сколько». 3. Употребление существительных без счетных слов. 4. Порядок определений. Служебное слово 只 zhi «только».</p>	<p>Количественные числительные выше 100. 2. Вопросительные слова 几 ji и 多少 duoshao «сколько». 3. Употребление существительных без счетных слов. 4. Порядок определений. Служебное слово 只 zhi «только».</p>	4
	<p>Тема 7. Числительные: дроби, проценты кратные. Приблизительное число. 2. Модальные глаголы 会 hui, 应该 yinggai, 要 yao, 想 xiang. 3. Прямое дополнение. контрольная работа 4. Повелительные предложения.</p>	<p>Числительные: дроби, проценты кратные. Приблизительное число. 2. Модальные глаголы 会 hui, 应该 yinggai, 要 yao, 想 xiang. 3. Прямое дополнение. контрольная работа 4. Повелительные предложения.</p>	4
	<p>Тема 8. Прилагательные в роли в роли определения именной части сказуемого. 2. Определение именная часть сказуемого со значением притяжательности. 3. Удвоение глагола.</p>	<p>Прилагательные в роли в роли определения именной части сказуемого. 2. Определение именная часть сказуемого со значением притяжательности. 3. Удвоение глагола.</p>	4
	<p>Тема 9. Статическое обстоятельство места. 2. Предложения наличия. 3. Предложения местонахождения.</p>	<p>Статическое обстоятельство места. 2. Предложения наличия. 3. Предложения местонахождения.</p>	4

2	1	Тема 1. Правила употребления 的 de. 2. Распространенное определение. 3. Субстантивное употребление определения. 4. Существительные с послелогом в роли определения.	Правила употребления 的 de. 2. Распространенное определение. 3. Субстантивное употребление определения. 4. Существительные с послелогом в роли определения.	2
		Тема 2. 多 и 少 в функциях сказуемого, 4 определения и обстоятельства. 2. Обстоятельство времени. 3. Прошедшее завершённое время глагола. 4. Употребление слова 办.	多 и 少 в функциях сказуемого, 4 определения и обстоятельства. 2. Обстоятельство времени. 3. Прошедшее завершённое время глагола. 4. Употребление слова 办.	2
		Тема 3. Модальность. 2. Длительное (продолженное) время. 3. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим состояние. 4. Предложения наличия со знаменательным глаголом.	Модальность. 2. Длительное (продолженное) время. 3. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим состояние. 4. Предложения наличия со знаменательным глаголом.	4
		Тема 4. Обстоятельство образа действия. 2. Уподобление. 3. Результативные глаголы.	Обстоятельство образа действия. 2. Уподобление. 3. Результативные глаголы.	4
		Тема 5. Употребление слов 就, 才. 2. Актуальное членение предложений и порядок слов. 3. Инверсия. 4. Прошедшее неопределённое время.	Употребление слов 就, 才. 2. Актуальное членение предложений и порядок слов. 3. Инверсия. 4. Прошедшее неопределённое время.	4
		Тема 6. Глаголы направления движения. 2. Употребление китайских глаголов, эквивалентных русским «надеть», «снять». 3. Употребление 最好, 好一些.	Глаголы направления движения. 2. Употребление китайских глаголов, эквивалентных русским «надеть», «снять». 3. Употребление 最好, 好一些.	4

	Тема 7. Динамическое обстоятельство места в послеглагольной позиции. 2.Динамическое обстоятельство места внутри сказуемого, требующими показатели направления движения. 3. Обстоятельство времени с предлогом 从, 到。 4. Выделительная конструкция 是、 、 的.	Динамическое обстоятельство места в послеглагольной позиции. 2.Динамическое обстоятельство места внутри сказуемого, требующими показатели направления движения. 3. Обстоятельство времени с предлогом 从, 到。 4. Выделительная конструкция 是、 、 的.	4
	Тема 8. Динамическое контрольная обстоятельство места в предглагольной позиции. 2. Обозначение расстояния. 3. Распространенный член предложения (именная часть сказуемого подлежащее.) 4. Последовательно-связанное предложение. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим побуждение.	Динамическое контрольная обстоятельство места в предглагольной позиции. 2. Обозначение расстояния. 3. Распространенный член предложения (именная часть сказуемого подлежащее.) 4. Последовательно-связанное предложение. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим побуждение.	4
	Тема 9 .Обозначение длительности действия. 2. Счетные слова при глаголах. 3. Употребление наречий 又, 再. 4. Косвенное дополнение. Способы выражения сравнения. 4.Выражение пассива. 5.Категорическое утверждение и отрицание.	Обозначение длительности действия. 2. Счетные слова при глаголах. 3. Употребление наречий 又, 再. 4. Косвенное дополнение. Способы выражения сравнения. 4.Выражение пассива. 5.Категорическое утверждение и отрицание.	4

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	<p>Повествовательное предложение с переходным глаголом в роли сказуемого. 2. Вопросительные предложения с частицей 吗 ma. 3. Союз 和 he «и». 4. Определение и определяемое. Отрицательные предложения в китайском языке. 2. Специальный вопрос, выраженный вопросительным местоимением 什么 shen me. 3. Предложения с глагольными сказуемым, имеющим два дополнения 给 gei 送 song. Местоимения личные и притяжательные. 2. Неполное вопросительное предложение. 3. Служебное слово 都 dou. 4. Предложения с качественным сказуемым. 5. Модальные контрольная работа глаголы 能 и 可以. Указательные местоимения и соответствующие им вопросительные. 2. Предложения с сословным именным сказуемым. 3. Специальные вопросы в предложения с именным сказуемым, выраженные вопросительными местоимениями 什么 shenme 谁 shui. 4. Альтернативный вопрос. Повествовательное предложение со сказуемым, выраженным глаголом 有 you «иметь». 2. Числительные в китайском языке. 3. Классификаторы (счетные слова). Количественные числительные выше 100. 2. Вопросительные слова 几 ji и 多少 duoshao «сколько». 3. Употребление существительных без счетных слов. 4. Порядок определений. Служебное слово 只 zhi «только». Числительные: дроби, проценты кратные. Приблизительное число. 2. Модальные глаголы 会 hui, 应该 yinggai, 要 yao, 想 xiang. 3. Прямое дополнение. контрольная работа 4. Повелительные предложения. Прилагательные в роли в роли определения и именной части сказуемого. 2. Определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности. 3. Удвоение глагола. Статическое обстоятельство места. 2. Предложения наличия. 3. Предложения местонахождения.</p>	конспект, выполнение грамматических упражнений	38
---	---	--	--	----

2	1	<p>Правила употребления 的 de. 2. Распространенное определение. 3. Субстантивное употребление определения. 4. Существительные с послелогом в роли определения. 多 и 少 в функциях сказуемого, 4 определения и обстоятельства. 2. Обстоятельство времени. 3. Прошедшее завершённое время глагола. 4. Употребление слова 办. Модальность. 2. Длительное (продолженное) время. 3. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим состояние. 4. Предложения наличия со знаменательным глаголом. Обстоятельство образа действия. 2. Уподобление. 3. Результативные глаголы. Употребление слов 就, 才. 2. Актуальное членение предложений и порядок слов. 3. Инверсия. 4. Прошедшее неопределённое время. Глаголы направления движения. 2. Употребление китайских глаголов, эквивалентных русским «надеть», «снять». 3. Употребление 最好, 好一些. Динамическое обстоятельство места в послеглагольной позиции. 2. Динамическое обстоятельство места внутри сказуемого, требующими показатели направления движения. 3. Обстоятельство времени с предлогом 从, 到. 4. Выделительная конструкция 是、 、 、 的. Динамическое обстоятельство места в предглагольной позиции. 2. Обозначение расстояния. 3. Распространённый член предложения (именная часть сказуемого подлежащее.) 4. Последовательно-связанное предложение. Предложение с глагольным сказуемым, выражающим побуждение. Обозначение длительности действия. 2. Счётные слова при глаголах. 3. Употребление наречий 又, 再. 4. Косвенное дополнение. Способы выражения сравнения. 4. Выражение пассива. 5. Категорическое утверждение и отрицание.</p>	конспект, выполнение грамматических упражнений	40
---	---	--	--	----

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1.Задоеенко, Т.П. Начальный курс китайского языка: учеб. Ч. 1 / Т. П. Задоеенко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Вост. кн., 2007. - 303 с. 2. Задоеенко, Т.П.Начальный курс китайского языка: учеб. Ч. 2 / Т. П. Задоеенко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Вост. кн., 2008. - 379 с. 3.Задоеенко, Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч. 3 / Т. П. Задоеенко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: АСТ: Восточная книга, 2009. - 384 с. 80 78

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Казанцева, Н.А. Иностранный язык: общественно-политический перевод [Текст] : учеб. пособие для студ. "Регионовед. Север. Америки" / Н. А. Казанцева. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-9293-1932-7 : 183-00.

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Готлиб, О.М. Практическая грамматика современного китайского языка: учеб. пособие / О. М. Готлиб. – 5-е изд., испр. – Москва: АСТ: Восток-Запад, 2008. – 288с.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Пучкова, Ю.Л. Иностранный язык в профессиональной сфере : учеб. пособие / Ю. Л. Пучкова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 266 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Использование мультимедийных средств при проведении практических занятий. Использование студентами ПК с доступом к Интернет-ресурсам при подготовке к практическим занятиям и при самостоятельной работе.

- 1) <http://www.umao.ru/home.html> уголок Мао;
- 2) <http://www.lingvochina.ru/> китайская грамота;
- 3) [http://magazeta.com/category/chinese\\_language/](http://magazeta.com/category/chinese_language/) газета;
- 4) <http://www.languages-study.com/chinese-links.html>;
- 5) <http://www.chineseland.ru/lessons.php>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", Adobe Flash, ABBYY FineReader, Google Chrome, Microsoft Open XML SDK 2.5 для Office, Mozilla Firefox

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;
- письменное и устное изложение материала на китайском языке студентов на заданные темы;
- контрольная работа;

Промежуточный контроль проводится в форме устного и письменного зачета, экзамена. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования. Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного лексического и иероглифического минимума посредством перевода предложений.

Устный зачет включает в себя чтение текста на китайском языке, пересказ на русском или китайском языке, а также перевод «с листа» на русский язык в объеме и времени, предусмотренным решением кафедры.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена и предполагает перевод «с листа» с китайского языка на русский связного текста по тематике дисциплины и экзаменационного задания.

Разработчик/группа разработчиков: Тарабарко Ксения Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.