

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Экологическая ситуация изучаемого региона

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Регионоведение Северной Америки (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у специалистов углубленного представления об экологической ситуации стран изучаемого региона.

Задачи изучения дисциплины:

В результате успешного освоения дисциплины специалисты-регионоведы смогут продемонстрировать знания о:

- сущности экологической политики и основных направлениях реализации экологической политики США и Канады.
- влиянии экологического фактора на внешнюю политику стран изучаемого региона;
- современной экологической ситуации в странах изучаемого региона;
- глобальных экологических проблемах мира и стран изучаемого региона;
- ресурсном потенциале стран изучаемого региона;
- изменении климата в странах изучаемого региона.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина концептуально сопряжена с дисциплиной «Мировая экономика» базовой части вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла и дополняет эту дисциплину в части обучения маркетинговым исследованиям мирового рынка. Форма итогового контроля – зачет. Дисциплина является альтернативной. Дисциплина изучается в 7 семестре, форма итогового контроля – зачет Б 1. Дисциплины (модули). В. ДВ Дисциплины по выбору Б 1.В.ДВ3.1 – Экологическая ситуация изучаемого региона.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	7 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-10	Способность применять научные подход, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ПК-4	Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Иметь общее представление об экологической ситуации в США и Канаде.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Знать проявления экологических проблем в Североамериканском регионе.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Знать основные экологические проблемы Североамериканского континента и основы экологической политики для борьбы с ними.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>Идентифицировать и описать проявления экологических проблем в США и Канаде.</p>

Уметь	Стандартный: Дать оценку экологической ситуации в США и Канаде при помощи любой изученной методики.
	Эталонный: Дать комплексную оценку экологической ситуации в США и Канаде и государственную политику противодействия экологическим проблемам.
Владеть	Пороговый: Базовой терминологией, современными данными, касающимися экологических проблем США и Канады.
	Стандартный: Хорошо владеть терминологией, современными данными, экологических проблем США и Канады и современными методами борьбы с ними.
	Эталонный: Отлично владеть терминологией, современными данными, касающимися экологических проблем США и Канады и теоретическими и практическими основами противодействия им.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Сущность экологической политики и ее место в политической системе государства.	8	2	2		4
2	1	Экологизация международных отношений.	8	2	2		4
3	1	Современная экологическая ситуация в США.	8	2	2		4
4	1	Современная экологическая ситуация в Канаде.	8	2	2		4
5	1	Глобальные экологические проблемы.	8	2	2		4
6	1	Глобальное потепление.	8	2	2		4
7	1	Энергетические ресурсы США.	8	2	2		4
8	1	Энергетические ресурсы Канады.	8	2	2		4

9	1	Изменение климата в США и Канаде.	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Экологическая политика как система мер по улучшению общей экологической обстановки государства. Место экологической политики в системе государственной политики государства. Экологическая безопасность. Экологические интересы государства. Основные принципы проведения экологической политики.
2	1	Феномен экологизации международных отношений и участие США и Канады в данном процессе. Международные нормативно-правовые акты, касающиеся экологической обстановки.
3	1	Животный мир США. Растительный мир США. Водные ресурсы США. Ландшафт США. Климат.
4	1	Животный мир Канады. Растительный мир Канады. Водные ресурсы Канады. Ландшафт Канады. Климат.
5	1	Основные экологические проблемы современности и факторы, способствующие их появлению. Демографическая проблема. Энерго-сырьевая проблема. Проблема отсталости. Глобальное потепление. Земельные ресурсы.
6	1	Причины глобального потепления. Парниковые газы. Истончение озонового слоя. Проблема энергетических ресурсов и глобальное потепление.
7	1	Общая ситуация с энергетическими ресурсами США в ключе наличия топливно-энергетических полезных ископаемых. Ресурсы: классификация топливно-энергетических ресурсов США.

8	1	Общая ситуация с энергетическими ресурсами Канады в ключе наличия топливно-энергетических полезных ископаемых. Ресурсы: классификация топливно-энергетических ресурсов США.
9	1	Климат США. Проблемные вопросы климата США, Климатические зоны США. Изменение Климата США и факторы ему способствующие. Климат Канады. Проблемные вопросы климата.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Экологическая безопасность в системе национальной безопасности. Национальные интересы государства, связанные с экологической обстановкой. Принципы экологической политики.
2	1	Международные НПА, связанные с проведением экологической политики. Участие США и Канады в международных НПА по экологии.
3	1	Проблемы флоры, фауны, водных ресурсов, рельефа США.
4	1	Проблемы флоры, фауны, водных ресурсов, рельефа Канады.
5	1	Глобальные проблемы человечества и их экологические аспекты. Факторы, способствующие появлению глобальных экологических проблем человечества.
6	1	Международные нормативно-правовые акты в области противодействия глобальному потеплению Политика США и Канады против глобального потепления.
7	1	Запасы топливно-энергетических ресурсов США. Нефть. Газ. Уголь. Ядерное топливо. Место США в мире по запасам топливно-энергетических ресурсов. Использование альтернативных источников энергии.

8	1	Запасы топливно-энергетических ресурсов Канады. Нефть. Газ. Уголь. Ядерное топливо. Место Канады в мире по запасам топливно-энергетических ресурсов. Использование альтернативных источников энергии.
9	1	Потепление, опустынивание, заболачивание и другие проблемы Климата США. Экономическая составляющая климатических проблем США. Потепление, опустынивание, заболачивание и другие проблемы климата Канады. Экономическая составляющая климатических проблем Канады.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Семинар 1. Сущность экологической политики и ее место в политической системе государства.	Выступление на семинаре
2	1	Семинар 2. Экологизация международных отношений.	Выступление на семинаре
3	1	Семинар 3. Современная экологическая ситуация в США.	Выступление на семинаре
4	1	Семинар 4. Современная экологическая ситуация в Канаде.	Выступление на семинаре
5	1	Семинар 5. Глобальные экологические проблемы.	Выступление на семинаре
6	1	Семинар 6. Глобальное потепление.	Выступление на семинаре
7	1	Семинар 7. Энергетические ресурсы США.	Выступление на семинаре
8	1	Семинар 8. Энергетические ресурсы Канады.	Выступление на семинаре
9	1	Семинар 9. Изменение климата в США и Канады.	Выступление на семинаре

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме занятия.	2
1	1	Практика	Практическое занятие с демонстрацией презентаций по теме занятия.	2
2	1	Лекция	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме занятия.	2
2	1	Практика	Практическое занятие с демонстрацией презентаций по теме занятия.	2
3	1	Лекция	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме занятия.	2
3	1	Практика	Практическое занятие с демонстрацией презентаций по теме занятия.	2
4	1	Лекция	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме занятия.	2
4	1	Практика	Практическое занятие с демонстрацией презентаций по теме занятия.	2
5	1	Лекция	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме занятия.	2
5	1	Практика	Практическое занятие с демонстрацией презентаций по теме занятия.	2
6	1	Лекция	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме занятия.	2
6	1	Практика	Практическое занятие с демонстрацией презентаций по теме занятия.	2
7	1	Лекция	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме занятия.	2
7	1	Практика	Практическое занятие с демонстрацией презентаций по теме занятия.	2
8	1	Лекция	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме занятия.	2

8	1	Практика	Практическое занятие с демонстрацией презентаций по теме занятия.	2
9	1	Лекция	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме занятия.	2
9	1	Практика	Практическое занятие с демонстрацией презентаций по теме занятия.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Актуальные проблемы развития общества изучаемого региона. Часть 2: учебное пособие / Т. Б. Макарова, А. А. Мага, Н. А. Казанцева, Е. С. Пешкова; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 163 с. : ил.
2. Актуальные проблемы развития общества изучаемого региона. Часть 1: учебное пособие / Т. Б. Макарова, Д.О. Бакшеев; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2010. – 201 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Экологическое право : учебник / под ред. С.А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 492 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0982-1. - ISBN 978-5-9692-1036-3 : 300-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для СПО / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общ. ред. Л. Н. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. Экология / [под ред. С.А. Боголюбова]. – М., 2012. – 286 с.
2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Environment America <http://www.environmentamerica.org>

US National park service <https://www.nps.gov/index.htm>

Юрайт электронная библиотека <https://biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека

университета).

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Доска меловая -1 шт. Доска маркерная - 2 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 30 шт. Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070 Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600 Переносной Экран Projecta Mistral 145*146 Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт. 2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт. 3. Стол компьютерный – 17 шт. 4. Стул ИЗО - 19 шт. 5. Стол ученический -1 шт. 6. Стул с пюпитром - 16 шт. 7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт. 8. Трибуна - 1шт. 9. Тумбочка - 1 шт. 10. Доска маркерная - 2 шт. 11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт. 12. Шкаф платяной - 2 шт. 13. Вешалка - 1 шт. 14. Решётка (дверная) - 1 шт. 15. ПК – 17 шт. 16. Доска (интерактивная) - 1 шт. 17. Мультимедийный проектор - 1 шт. 18. Плазменный телевизор - 1 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим с учебником, Интернет- источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям (самостоятельная работа) должна носить систематический характер и включать составление подробных презентаций по заданной теме. Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы.

Для достижения результата при самостоятельной работе необходимо: конспектировать политологические источники, учебную литературу, запоминать и анализировать законспектированный учебный материал, научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации, подобрать подходящие иллюстрации, статистические данные, диаграммы, графики, примеры, цитаты и т.д.

После изучения дисциплины студенту необходимо выполнить письменную контрольную работу. Студент должен продемонстрировать знание терминологии по изученному материалу (дать определения терминам из лекционной программы).

Разработчик/группа разработчиков: Мага А.А., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**