

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Политологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.2.Проблемы справедливости в общественно-политической мысли

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.04 – Политология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Теоретико-инструментальный (для набора 2015)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение системой теоретических знаний в области социальной философии, подходами исследователей к пониманию сущности справедливого общества;
- формирование понимания сущности справедливой социальной политики и формирования зрелого гражданского общества, правового государства;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение существующих в теории представлений о справедливости как категории социальной жизни;
- раскрытие видов справедливости, предлагаемых теоретиками и определение ее роли в современном мире;
- формирование аналитического мышления при работе с теориями и концепциями справедливости;
- приобретение навыков анализа исторических условий формирования справедливой социальной политики.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина по выбору вариативной части

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34		34
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34		34
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38		38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-1	базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.
ПК-7	способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) периодизацию формирования теорий справедливости в истории западной общественно-политической мысли.</li> <li>2) классификацию и основные концепции справедливости;</li> <li>3) основные методы и средства получения, хранения и переработки правовой и политологической информации, принципы анализа и характеристики политических явлений;</li> <li>4) важность участия в управленческих процессах, организации и проведения различных политических кампаний.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закономерности развития исторического общества и этапы борьбы за справедливое устройство мира;</li> <li>2) особенности политической науки;</li> <li>3) актуальные проблемы справедливости в российском обществе;</li> <li>4) важность правильной постановки целей профессиональной деятельности;</li> <li>5) основы организации политических кампаний.</li> </ol>

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные теоретические положения по ключевым пунктам классификации теорий справедливости;</li> <li>2) фундаментальные концепции современных политических исследований о проблемах справедливости в современном мире, необходимые для проведения исследований в профессиональной области, возможность правильной постановки целей и поиска оптимального пути их достижения;</li> <li>3) значимость для современного человека представлений о социальной справедливости;</li> <li>4) методы и способы организационно-управленческой деятельности, в том числе по организации политических кампаний.</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) представлять результаты изучения материала в форме конспекта, реферата;</li> <li>2) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую политическую и социологическую информацию;</li> <li>3) выделять основные черты политической науки;</li> <li>4) находить необходимую информацию, ставить и достигать цели профессиональной деятельности;</li> <li>5) выявлять основные принципы организационно-управленческой деятельности, в том числе деятельности по организации политических кампаний.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализировать и оценивать достоверность информации, предоставляемой различными видами источников;</li> <li>2) устанавливать междисциплинарные связи, понимать важность специального политологического знания для анализа социально-политической действительности;</li> <li>3) работать с информацией, обобщать и систематизировать данные;</li> <li>4) разрабатывать политические кампании, работать с управленческими и общественными структурами.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критически оценивать информацию по истории политической мысли с различных точек зрения, выделять в ней главное.</li> <li>2) участвовать в дискуссиях по проблемам формирования справедливого общества, используя для аргументации исторические примеры;</li> <li>3) использовать в образовательном и научном процессе базовые специальные знания и навыки, как теоретического, так и прикладного характера;</li> <li>4) самостоятельно получать знания, пользоваться различными источниками информации, в том числе и из глобальной сети интернет;</li> <li>5) использовать базовые положения дисциплины при решении профессиональных задач оптимальным путем;</li> <li>6) участвовать в разработке и проведении политических кампаний.</li> </ol>

Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыком демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций российской и мировой философской мысли;</li> <li>2) умением использовать полученные специальные знания для интерпретации политических явлений, событий, фактов;</li> <li>3) навыком ориентироваться в потоке политологической информации, представляемой различными группами источников, научной литературой и интернет, использовать их для критического анализа явлений и фактов;</li> <li>4) пониманием основ организационно-управленческой деятельности, деятельности по организации политических кампаний.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способностью оценивать место человека и роль справедливости в политическом процессе российского общества;</li> <li>2) навыком использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.</li> <li>3) умением ориентироваться в потоке информации политического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет, выделять в нем специальные базовые знания и навыки;</li> <li>4) умением учитывать новейшие достижения науки при анализе исторических явлений и фактов;</li> <li>5) умением разрабатывать политические кампании.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умением критически осмысливать философские и политические теории, концепции и подходы;</li> <li>2) навыком использовать разнообразные специальные методы для оценки политических событий, явлений и фактов и их последствий для политического процесса в России;</li> <li>3) способностью определять собственную позицию по отношению к социальной справедливости и к явлениям современной жизни, исходя из их исторической и политической обусловленности;</li> <li>4) стремлением к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач с использованием критического анализа, обобщения и систематизации информации, применению знаний в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой областях;</li> <li>5) в полной мере реализовывать полученные знания в организационно-управленческой деятельности, при самостоятельной разработке политических кампаний.</li> </ol>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Характеристика категории «справедливость».	16	-	8	-	8
2	2	Парадигмы справедливости.	20	-	10	-	10
3	3	Классификации теорий Справедливости.	18	-	8	-	10
4	4	Либеральная критика утилитарной справедливости и теория справедливости Дж. Роулза.	18	-	8	-	10
Итого			72	0	34	0	38

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	1. Характеристика категории «справедливость». 2. Основные подходы к определению категории «справедливость» и виды справедливости. 2.Распределительная справедливость. 3. Меновая, воздающая и разделяющая (геометрическое равенство) справедливость.
2	2	1. Воздающая парадигма общей справедливости. 2. Распределительная парадигма общей справедливости. 3. Меновая парадигма общей справедливости. 4. Формальная, содержательная и процедурная справедливость. 5. Эгалитарная и иерархическая справедливость.
3	3	1. Справедливость как добродетель в политических учениях социалистов-утопистов. 2. Т. Мор и трактовка справедливости в его работе «Утопия». 3. Справедливое общество в «Городе солнца» Т. Кампанеллы. 4. Истоки либеральной теории справедливости (Т. Гоббс, Дж. Локка) 5. Трактовка справедливости Д. Юма.
4	4	1. Концепции справедливости классического утилитаризма: И. Бентам. Дж. Ст.Милль и Г. Сиджвик. 2. Проблема распределительной справедливости в трудах Дж. Ст. Милля. 3. Либеральная критика утилитарной справедливости и теория справедливости Дж. Роулза.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Справедливость в системе ценностей российской культуры. Справедливость как политическая концепция. Сущность социальной справедливости Справедливость как социально-философская категория. Проблемы богатства и бедности в современном мире. Представления о социальной справедливости в сознании западного и российского современного общества. Этическое определение категории справедливость. Социальная справедливость в правовом аспекте. Соотношение проблем свободы и равенства с категорией справедливости. Демократия и справедливость.	Составление текстуального конспекта
2	2	Эгалитарные концепции справедливости, либеральные, коммунитарные, марксистские и феминистские концепции справедливости. Справедливость как добродетель в представлениях Аристотеля. Виды справедливости. Идеал справедливого государственного устройства. Идея общественно-го договора и идеал справедливого общества Т. Гоббса и Дж. Локка. Трактровка справедливости Д. Юма. Справедливость как этическая категория в концепции И. Канта. Проблема внутреннего и внешнего долга человека. Категорический императив и проблема свободы.	Составление текстуального конспекта
3	3	Понятие справедливости в истории политической мысли (античная традиция). Понятие справедливости в истории политической мысли (средневековая традиция). Понятие справедливости в истории политической мысли (Новое время). Понятие справедливости в истории политической мысли (в эпоху Просвещения). Понятие справедливости в истории политической мысли (традиция XIX века). Теория справедливости И. Бентама . Теория справедливости Дж. Ст. Милля. Концепция справедливости Г. Сиджвика.	Составление текстуального конспекта, написание реферата-доклада
4	4	Концепция справедливости Роберта Нозика Представления о справедливости Бернарда Сутора в работе «Политическая этика». Теория справедливости Дж. Роулза.	Составление текстуального конспекта, создание презентации

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
2	2	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
3	3	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
4	4	семинар	Семинар с использованием презентаций	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Асмус, Валентин Фердинандович. Античная философия / Асмус Валентин Фердинандович. - 3-е изд. - Москва : Высш. шк., 2001. - 400 с.
2. Проблема справедливости в истории западной общественно-политической мысли : учеб.-метод. пособие / под ред. О.А. Коврижных. - Чита : ЗабГГПУ, 2010. - 95 с.
3. Щеглов, Юрий Маркович. Жажда справедливости / Щеглов Юрий Маркович. - Москва : Политиздат, 1990. - 351 с.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Бакунин, М. А. Государственность и анархия. Избранные сочинения / М. А. Бакунин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. + е. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4598CB16-78E6-4148-93E6-8680C6766613>
2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 140 с. + е. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7CA927DA-0524-4D66-AEA1-2749C7AC7A2B>

##### 6.2. Дополнительная литература

###### 6.2.1. Печатные издания

1. Дубко, Елена Леонидовна. Идеал, справедливочть, счастье / Дубко Елена Леонидовна, Титов Вадим Александрович. - Москва : МГУ, 1989. - 191 с.
2. Кашников, Борис Николаевич. Либеральные теории справедливости и политическая практика России : моногр. / Кашников Борис Николаевич. - Великий Новгород : НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2004. - 260 с.

###### 6.2.2. Издания из ЭБС

1. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. + е. -

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/66F31A52-F403-4047-BEAE-F6D608AB955A>  
2. Ткачев, П. Н. Избранные философские труды в 2 т. Том 1 / П. Н. Ткачев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. + е. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E6A0B7D0-E975-4438-97FE-31DE9A3BBDB3>  
3. Ткачев, П. Н. Избранные философские труды в 2 т. Том 2 / П. Н. Ткачев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 474 с. + е. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FFE60279-E665-4648-B944-CA8BBE6FC827>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1 ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)
- 2 ЭБС IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- 3 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 4 ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
- 5 ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 6 ЭБС «Троицкий мост» [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)
- 7 ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-37.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

ПК – 29 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Дисциплина «Проблема справедливости в общественно-политической мысли» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению «Политология», направленность ОП «Теоретико-инструментальный». Она дает представление о роли категории «справедливость» в истории политической мысли, а так же на современном этапе.

Лекции по дисциплине не предусмотрены. Практические же занятия углубляют изучение материала посредством самостоятельной, внеаудиторной работы студентов. Практические занятия представляют собой устный ответ или ответ с использованием презентации по отдельному вопросу. Студенты при подготовке пользуются предложенной литературой, электронными источниками, учитывают рекомендации, приведенные в фондах оценочных средств по отдельным видам работы.

Разработчик/группа разработчиков: Дроботушенко Евгений Викторович, канд. ист. наук, доцент кафедры политологии, декан исторического факультета

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**