

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.05.Отечественная история

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.04 – Политология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Теоретико-инструментальный (для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение системой теоретических знаний в области отечественной истории, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса России, о месте человека в этом историческом процессе;
развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
овладение современными способами анализа исторической информации;
формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России;
развитие способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ изучение социального, политического, экономического и культурного развития России на протяжении длительного хронологического этапа (с древнейших времен до современности);
- ~ раскрытие переломных моментов в истории Отечества, проблем в истории международных отношений с участием России;
- ~ формирование историко-методологического и аналитического мышления;
- ~ приобретение навыков анализа исторических источников, творческой самостоятельной работы, публичного выступления и ведения дискуссий по тематике отечественной истории;
- ~ формирование научного мировоззрения студентов через включение их в познавательную деятельность, способствующую развитию научных взглядов на российский исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- ~ развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- ~ формирование общекультурных компетентностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Базовая часть. Вариативная часть. Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.5)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34		34
лекционные (ЛК)	17		17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17		17

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-6	способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
ПК-2	овладение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значимость для современного человека базовых представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса России; 2) периодизацию отечественной истории и базовый понятийный аппарат дисциплины; 3) основные концепции современной науки по проблемам отечественной истории; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации; 5) основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; 6) основные этапы и закономерности исторического развития общества; 7) способы и методы обобщения и систематизации исторической информации
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терминологическую систему дисциплины и содержание исторических карт; 2) основы философских знаний (как пример междисциплинарных наук) для формирования мировоззренческой позиции; 3) закономерности развития современной исторической науки по проблемам отечественной истории; 4) актуальные проблемы истории России рамках учебной информации
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие и взаимосвязь между историческими теориями, границы применимости теорий в системе гуманитарных наук; 2) основные теоретические положения по ключевым вехам истории Отечества, лежащие в основе современной исторической науки; 3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии отечественной исторической науки; 4) актуальные проблемы истории России, выходящие за рамки учебной информации 5) фундаментальные концепции современной исторической науки, необходимые для проведения исследований в профессиональной области; 6) основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуцировать имеющуюся историческую информацию; 2) анализировать информацию из исторических источников; 3) представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, научных статей; 4) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании

Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявлять существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; 2) анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников; 3) анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 4) устанавливать междисциплинарные связи; 5) самостоятельно получать и расширять исторические знания, пользоваться различными источниками информации, в том числе и из локальной и глобальной сети интернет
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их последствия для дальнейшего исторического процесса России; 3) участвовать в дискуссиях по проблемам отечественной истории, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; 4) выдвигать гипотезы для объяснения исторических явлений, событий и фактов на основе совокупности исторических источников; 5) использовать базовые положения отечественной исторической науки при решении профессиональных задач; 6) готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способами демонстрации понимания основных понятий, принципов, закономерностей и концепций российской исторической науки; 2) методами использования исторические знания для интерпретации исторических явлений, событий, фактов; 3) навыками ориентации в потоке информации исторического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет; 4) способностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям народов России; 5) навыками самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 6) способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Владеть	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пониманием необходимости целостного взгляда на движущие силы и закономерности отечественного исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации российского общества; 2) навыками демонстрации понимания сути междисциплинарных связей при оценке исторических явлений, событий и фактов; 3) методами использования современных методик для анализа исторических источников; 4) умением учитывать новейшие достижения российской исторической науки при анализе исторических событий, явлений и фактов; 5) способами использования возможностей информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; 6) способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умением критически осмысливать исторические теории, концепции и подходы; 2) навыками использования разнообразных методов для оценки исторических событий, явлений и фактов и их последствий для исторического процесса России; 3) умением определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни России, исходя из их исторической обусловленности; 4) способностью осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России; 5) умением использовать эмпирические и теоретические методы исследований; 6) навыками демонстрации возможностей различных интерпретаций полученных результатов; 7) умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; 8) способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.	Русское государство с древности до начала XVII в.	18	4	5		9
2	2.	Русское государство в XVII – XVIII вв.	18	4	4		10
3	3.	Российская империя в XIX в.	18	4	4		10
4	4.	Россия в XX – начале XXI вв.	18	5	4		9

Итого	72	17	17	0	38
-------	----	----	----	---	----

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.	Причины распада Древнерусского государства. Борьба с иноземными захватчиками. Россия при Иване IV. Экономика. Политические процессы. Внешняя политика. Церковь и государство в XV-XVI вв. Культура и быт Руси в XIV-XVI вв. Смута. Начало династии Романовых.
2	2.	Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие. Культура России во второй половине XVIII в. Россия в годы правления Павла I. Внешняя политика второй половины XVIII в. Общественная мысль и культура второй половины XVIII в.
3	3.	Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественная мысль в 1830-х – 1850-е гг. Внешняя политика во второй четверти XIX века. Русская культура в первой половине XIX века. Общественное движение второй половины XIX в. Внешняя политика в 1860-1890-х гг. Культура второй половины XIX века.
4	4.	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 г. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». Политическая жизнь в 1920-1930-е гг. Внутрипартийная борьба. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Культурная революция. Внешняя политика в 1920-1930-е гг. СССР в 1945-1991 гг. Восстановление народного хозяйства. Идеологическая кампания конца 1940-х гг. XX съезд КПСС. Общественно-политическая жизнь СССР. СССР периода «развитого социализма» (1964-1985): политические процессы; экономические процессы; социальная политика. Становление новой российской государственности (1992-2008): политические процессы 1990-х гг.; экономические реформы 90-х годов XX в.; внешняя политика 90-х годов XX в. Россия в начале XXI в. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1.	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Создание единого Русского государства (XIV-XVI вв.)
2	2.	Россия в XVII в. Российская империя в начале XVIII в.
3	3.	Россия в первой половине XIX в. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.
4	4.	Россия в конце XIX – начале XX вв. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.	Роль варяжского фактора в становлении Киевской Руси. Культура Древней Руси. Особенности развития отдельных древнерусских территорий в эпоху феодальной раздробленности.	Подготовка к семинарскому занятию.
2	2.	Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Правители эпохи дворцовых переворотов.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.
3	3.	Реформа системы образования в период правления Александра I. Сущность реформы государственных крестьян П.Д. Киселёва. Общественная мысль в 1830-50-х гг. Культура России XIX в. Общественное движение второй половины XIX – начала XX вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.
4	4.	Особенности индустриализации и коллективизации в СССР. Развитие культуры и науки в 1950-1980-х гг. Социальная политика в «хрущевское десятилетие». Распад СССР.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление словаря терминов.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1.	1.	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
2.	2.	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
3.	3.	лекция	Лекция с использованием документального фильма	2
4.	4.	лекция	Лекция с использованием документального фильма	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. История России. 19 век : в 2 ч.: учеб. для студентов вузов. Ч. 1 / под ред. В.Г. Тюкавкина. - Москва : Владос, 2004. - 256 с.
2. История России. 19 век : в 2 ч.: учеб. для студентов вузов. Ч. 2 / под ред. В.Г. Тюкавкина. - Москва : Владос, 2004. - 352 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Зуев, М. Н. История России / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 545 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9>
2. История России / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94>
3. Некрасова, М. Б. Отечественная история / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/077573B6-FFF7-4C4C-ADF4-6439262DFED6>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Отечественная история : учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Яремчук. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 156 с. Электронный документ (тип: pdf, размер: 12564 Кб)

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Зуев, М. Н. История России до XX века / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CAC069A>
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 299 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CAC069A>

online.ru/book/7BAE8561-70CD-499A-9AA6-E829D5C1DCE6

3. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 126 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D4977FBF-4F9C-45B2-8A9F-CE9D823E8EDC>

4. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов / С. М. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. - 381 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C3E1189B-626B-485F-A254-6722B1832537>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» www.bibliorossica.com

ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-29.

Мемориальный зал исторического факультета. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переноснойноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-37.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

ПК – 29 шт.

Мультимедийное оборудование: переноснойноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «Отечественная история», студенты должны сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, научиться устанавливать междисциплинарные связи для формирования мировоззренческой позиции. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе, способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, изучить основные исторические термины.

Разработчик/группа разработчиков: Пряженникова Марина Владимировна, доцент кафедры истории; Яремчук Ольга Анатольевна, зав. кафедрой истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**