

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.7.Теория аргументации

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.04 – Политология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Теоретико-инструментальный (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- анализ и характеристика основных теоретических подходов в понимании аргументации;
- выявление особенностей и специфики коммуникации, аргументации, изложения;
- умение выделять и формировать логические основы аргументации с опорой на имеющиеся теоретические подходы.
- формирование умения логически аргументировать свою позицию;
- развитие логики аргументации;
- формирование способности студента к аналитическому и сравнительному мышлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование аналитического мышления с учетом основ теории аргументации;
- понимание основных концепций и идей в рамках теорий аргументации;
- приобретение навыков аргументирования своей позиции при характеристике различных явлений политической действительности с учетом основных положений теорий аргументации;
- формирование научного мировоззрения обучающихся через включение в познавательную деятельность;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к политической деятельности и ее содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.Б7 Дисциплина базовой части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	6 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.
ОПК-10	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. значимость теоретических и практических знаний по теории аргументации; 2. основные термины и понятия науки; 3. важность использования оригинальных научных текстов; 4. необходимость верной постановки профессиональных задач, выдвижения самостоятельных идей и гипотез; 5. важность информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отличительные особенности теории аргументации от логики с выделением самостоятельных терминов науки и учебной дисциплины; 2. выделение внутри теории аргументации различных направлений; 3. принципы самостоятельной работы, как индивидуально, так и в коллективе для повышения собственной самоорганизации; 4. отличительные особенности зарубежных и отечественных подходов в теории аргументации; 5. необходимость правильной постановки профессиональных задач с учетом использования информационных технологий и коммуникаций

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разделение теории и практики аргументации; 2. основные понятия и термины теории аргументации с определением их места в научном знании; 3. особенности теории аргументации применительно к политической науке; 4. принципы и методы создания и реализации собственных проектов, принципы выдвижения самостоятельных концепций и гипотез; 5. актуальные теории и методологию теории аргументации, выходящие за рамки учебной информации, которые можно использовать при решении профессиональных задач, в том числе, с опорой на информационные базы, библиографические описания.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разделять теоретические характеристики и практическое выражение категорий, понятий и терминов; 2. характеризовать теоретические положения примерами из практики; 3. находить необходимую информацию, вычленять главное, применять полученные сведения при анализе выступлений; 4. воспринимать необходимые требования информационной безопасности при работе с информационными источниками; 5. самостоятельно организовывать и проводить исследования, самостоятельно работать с источниками по предмету.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявлять основные характеристики выступлений с выявлением в них степени использования общенаучной и специальной терминологии; 2. самостоятельно получать и расширять знания по теории и практике аргументации, пользоваться различными источниками информации, в том числе и из локальной и глобальной сети интернет; 3. анализировать и характеризовать политические выступления с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; 4. выделять достоверную и ложную информацию, выделять значимые аспекты доказательной базы.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценивать современные подходы теории аргументации; 2. характеризовать уровень аргументации своих позиций ученых-теоретиков, политиков и государственных деятелей, публицистов и представителей средств массовой информации; 3. проводить самостоятельную исследовательскую работу с выдвижением самостоятельных идеи и гипотез; 4. решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыком к работе с источниками, научной и публицистической литературой, в том числе работе с терминологической базой; 2. умением собирать, анализировать и синтезировать информацию и на ее основе формировать самостоятельную оценку явлений; 3. способностью выделять основное и второстепенное в потоке политической информации; 4. умением воспринимать основные термины и понятия дисциплины «Теория аргументации» 5. стремлением к самостоятельной учебной и исследовательской работе, в том числе с информационными источниками, библиографическими указателями.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умением использовать основные методы теории аргументации, общенаучные и специальные термины; 2. навыком реализовывать в исследовательской работе общенаучные и специальные научные методы; 3. возможностью проводить самостоятельную исследовательскую работу с учетом принципов объективности и историзма, с вы-движением собственных идей; 4. способностью к самостоятельной учебной и научной работе, так и к работе в исследовательском коллективе; 5. умением использовать и в полной мере реализовывать новые информационные технологии с учетом требований информационной безопасности.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыком оценивать теоретические подходы отечественных и зарубежных исследователей и определять уровень их реализации в практической деятельности (выступления политиков разного уровня в разных ситуациях), степень использования общенаучной и специальной терминологии; 2. способностью проводить аналитическую работу по анализу степени аргументированности выступления (заявления), давать свои оценки, выдвигать собственные трактовки; 3. стремлением нести ответственность за качество выполненной работы по решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 4. способностью к руководству исследовательской работой по дисциплинам политологического цикла в группе исследователей.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	История формирования знаний по теории аргументации.	22	6	6	-	10
2	2	Аспекты аргументации в теоретическом осмыслении.	16	4	4	-	8
3	3	Модели аргументирующей коммуникации.	18	4	4	-	10
4	4	Логика в теории документации.	16	4	4	-	8
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Классические и современные подходы в теории аргументации.
2	2	Корректная и не корректная аргументация. Основы речевого общения.
3	3	Спор, дискуссия и полемика, доказательство и опровержение в теории аргументации.
4	4	Логика и логический анализ текста и выступления.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	1. История осмысления аргументации; 2. Понятие «аргументация» в теоретическом осмыслении и практическом выражении; 3. Связь теории аргументации с иными научными направлениями.
2	2	1. Общенаучные методы теории аргументации; 2. Специальная научная методология; 3. Методы логического исследования применительно к аргументации. 4. Теория речевых актов.

3	3	1. Стратегия и тактика аргументации и критики; 2. Демонстративная и эвристическая аргументация; 3. Интеррогативная модель диалога; 4. Абдуктивные рассуждения и их особенности.
4	4	1. Логические основы теории аргументации; 2. Логика и язык; 3. Основные законы логики; 4. Типы и виды рассуждения в традиционной логике.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Место теории аргументации в системе наук; «Теория аргументации как учебная дисциплина». Междисциплинарные связи. Отечественная теория аргументации: история формирования идей аргументации. Теория аргументации в европейской и североамериканской науке.	Составление текстуального конспекта
2	2	Методы и способы аргументации в разных теориях, концепциях и школах аргументации; Аргументация в политических процессах; Электоральная риторика и электоральная аргументация.	Составление текстуального конспекта
3	3	Эвристическая аргументация; Психологические аспекты аргументации; Универсальная аргументация; Критическая аргументация.	Составление текстуального конспекта, написание реферата-доклада
4	4	1 Умозаключение как форма мышления; Принципы правильного мышления и законы логики; Аргументация в дедуктивной и индуктивной логике.	Составление текстуального конспекта, создание презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
2	2	семинарс	Семинар с использованием презентаций	2
3	3	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
4	4	семинар	Семинар с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Ивин, А.А. Логика и теория аргументации: элементарный курс : учеб. пособие / А. А. Ивин. - Москва : Гардарики, 2007. - 220 с.
2. Ивин, Александр Архипович. Теория аргументации : учеб. пособие / Ивин Александр Архипович. - Москва : Гардарики, 2000. - 416 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Михайлов, К. А. Логика : учебник для бакалавров / К. А. Михайлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 636 с. + е. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC>
2. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. + е. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93>
3. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. + е. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0D9161BC-51CB-40F9-9EC3-F2001DE9E318>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Герасимова, Ирина Алексеевна. Введение в теорию и практику аргументации : учеб. пособие / Герасимова Ирина Алексеевна. - Москва : Университетская книга : Логос, 2007. - 312 с.
2. Гетманова, Александра Денисовна. Логика : учебник / Гетманова Александра Денисовна. - 8-е изд. - Москва : Высш. шк., 2005. - 416 с.
3. Ивлев, Юрий Васильевич. Логика : учебник / Ивлев Юрий Васильевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби; Проспект, 2007. - 288 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Зверев, С. Э. Риторика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. + е. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/CDACDD6D-BBE6-4031-B028-717DF7BC910A>
2. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. + е. - Режим

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» www.bibliorossica.com
- 2 ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru
- 3 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- 4 ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru
- 5 ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
- 6 ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru
- 7 ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-13.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-4.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-37.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

ПК – 29 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Теория аргументации» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению «Политология», направленность ОП «Теоретико-инструментальный». Она дает представление об основах имеющихся теоретических подходах по аргументации.

Лекции по дисциплине предусмотрены в каждом разделе. В их рамках преподаватель

излагает материал по истории и современному состоянию теории аргументации с использованием примеров из практики.

Практические же занятия углубляют изучение материала посредством самостоятельной, внеаудиторной работы студентов. Практические занятия представляют собой устный ответ или ответ с использованием презентации по отдельному во-просу. Студенты при подготовке пользуются предложенной литературой, электронными источниками, учитывают рекомендации, приведенные в фондах оценочных средств по отдельным видам работы.

Разработчик/группа разработчиков: Петров Артем Сергеевич, доцент кафедры международного права и международных связей

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**