

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.Отечественная история

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть специфику и особенности развития российской истории;
- дать целостное представление о ней;
- сформировать систему исторических знаний о роли России в мировом историческом процессе;
- обеспечить формирование у студентов твердой гражданской позиции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «Отечественная история» входит в состав «гуманитарных, социальных и экономических дисциплин» и является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «Отечественная история» изучается на первом курсе во 2-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	72	72
лекционные (ЛК)	0	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре		Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК- 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса для формирования гражданской позиции.
ОК- 9	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ПК - 12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основную литературу и главные комплексы источников по истории России.
	Стандартный: основные концепции исторического процесса; основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России.
	Эталонный: содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории.
Уметь	Пороговый: понимать проблематику и аргументы современных трактовок отечественной истории; отличать российский исторический процесс от исторического развития иных цивилизаций.
	Стандартный: ориентироваться в современной социально-политической ситуации, дабы занять достойную, прежде всего, патриотическую позицию в современных жизненных реалиях; видеть в исторической ретроспективе место России в мировом сообществе.

	Эталонный: использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.
Владеть	Пороговый: навыками анализа основных периодов и направлений отечественной истории.
	Стандартный: навыками работы с источниками и литературой, позволяющей ориентироваться в современной историографии.
	Эталонный: навыками использования позитивного опыта прошлого в решении актуальных проблем современности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	6	2	2	0	2
	2	Этапы истории России.	6	2	2	0	2
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	6	2	2	0	2
	4	Русь в XII-XIII вв.	6	2	2	0	2
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	6	2	2	0	2
	6	Начало нового времени.	6	2	2	0	2
	7	Новое время. Россия в XVII в.	6	2	2	0	2
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	6	2	2	0	2
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	6	2	2	0	2
	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6	2	2	0	2

3	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	6	2	2	0	2
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6	2	2	0	2
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.	6	2	2	0	2
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6	2	2	0	2
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6	2	2	0	2
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6	2	2	0	2
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	6	2	2	0	2
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	6	2	2	0	2
Итого			108	36	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Историческая наука. Исторические концепции. Особенности и периодизация исторического развития России.
	2	Истоки и этапы истории России. Сквозной обзор исторического развития России с поэтапным выделением их особенностей, составляющих качественное отличие одного этапа от другого.
	3	Территория и население, государственное устройство, социальная организация, экономика и культура Киевской Руси. Выдающиеся князья Киевской Руси.
	4	Феодальная раздробленность, татаро-монгольское нашествие, установление господства Золотой Орды над Русью.
	5	Возникновение и возвышение Московского княжества: Иван Калита, Дмитрий Донской. Взаимоотношения с Тверью и Литвой.

2	6	Московское государство в XVI в.: его возникновение, царствование Ивана Грозного, начало освоения Сибири.
	7	Смутное время: причины, этапы, итоги. Реформа Никона. Вхождение левобережной Украины в состав России. Нерчинский договор с Китаем. Формирование предпосылок преобразований Петра I.
	8	Первый этап модернизации России. Северная война. Реформы Петра I. Возникновение светской культуры. Царствование Екатерины II.
	9	Россия в первой половине XIX в. Александр I. М.М. Сперанский. Война с Наполеоном. Декабристы. Крымская война.
	10	Россия во второй пол. XIX в. Великие реформы XIX в. Формирование гражданского общества в России и противоречия общественного развития.
3	11	Россия в годы Первой мировой войны. Отношение политических партий к войне и общества. 1915 год. Прогрессивный блок. Крушение самодержавия.
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в. Революция 1905 -1907 гг. и политика Столыпина. Война и революции 1917 г.
	13	Советская модернизация: социалистические ценности и социально-экономические преобразования в СССР. НЭП. Коллективизация. Индустриализация. Феномен советской культуры. Их итоги.
	14	Вторая мировая война, её отличие от Первой. ВОВ как её составная часть. Этапы ВОВ. Фронт и тыл. Берлинская и Маньчжурская стратегические операции. Вклад СССР в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии.
	15	СССР в 1945 – 1953 гг. Восстановление народного хозяйства и преодоление проблем восстановительного периода. Состояние сельского хозяйства, рост промышленности. Атомный проект СССР. Власть в последние годы жизни Сталина.

4	16	Постсталинский период: выход из раннего этапа индустриализации, ее развитие. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1985 гг. Н.С. Хрущев и Л.И. Брежнев.
	17	Перестройка: причины и итоги. М.С. Горбачев. Политический процесс в период перестройки. Причины ее провала. Образование современной России.
	18	Укрепление государства в 2000-е. Формирование в России постиндустриального общества. Рост внешних угроз.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Вводное занятие. Природные и географические факторы в истории России.
	2	Традиция и прогресс в историческом развитии России: Киевская Русь. Московское государство. Российская империя.
	3	Киевская Русь в период расцвета: Киевское княжество, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика.
	4	Феодальная раздробленность: причины и последствия. Татаро-монгольское нашествие. Золотоордынское господство. Александр Невский как политик.
	5	Золотая Орда и русские земли. Москва и Тверь, Москва и Литва. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Междоусобная феодальная война 1425 – 1453 гг. Победа Василия II Темного.
	6	Предпосылки возникновения Московского государства. Московское государство в XVI в.: его образование, царствование Ивана Грозного, открытие Сибири.

2	7	«Смутное время» в России (1604 – 1613): причины, этапы, последствия. Минин и Пожарский.
	8	Концепция модернизации. Северная война как катализатор реформ. Реформы Петр I: суть и последствия. Превращение дворянства в привилегированное, наследственное, замкнутое и просвещенное сословие.
	9	Конституционный проект М.М. Сперанского. Внешнеполитические влияния и внутренние условия. Александр I и М.М. Сперанский. Сопротивление консервативных сил. Основные положения проекта.
	10	Реформы Александра II и переход к формированию гражданского и индустриального общества. Промышленный переворот в России.
3	11	Первая мировая война и революционная Россия (1917 г.): Причины войны, отношение партий и классов к войне, ее этапы, нарастание общественно-политического кризиса в стране.
	12	Революционные потрясения 1917 г.: причины установления Советской власти, гражданская война, образование СССР.
	13	Советская модернизация в СССР (1917 – 1941): НЭП и его пределы. Переход к массовой коллективизации, форсированная индустриализация, советская культура. Последствия и итоги.
	14	Великая Отечественная война: этапы. Перестройка экономики на военный лад. Единство фронта и тыла. Завершающие военно-стратегические операции с Германией и Японией. Актуализация в современных условиях значения победы советского народа в годы Великой Отечественной войны.
	15	СССР в 1945 – 1953 гг.: Состояние экономики, положение советского крестьянства. Восстановление и развитие промышленности. Начало освоение природных богатств Восточной Сибири. Проблемы восстановления сельского хозяйства. Положение советской культуры.

4	16	Демонтаж режима власти Сталина после его смерти. «Оттепель». Совнархозовская реформа Н.С. Хрущева и экономическая реформа Л.И. Брежнева. Достижения и проблемы экономического развития страны.
	17	М.С. Горбачев. Его приход к власти. Курс на перестройку. Исходная идея. Ее эволюция. XIX Всесоюзная партийная конференция. Политическая реформа. Провозглашение государственного суверенитета РСФСР. Выборы Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.
	18	Выступление ГКЧП и его последствия. Б.Н. Ельцин. Крушение советского строя – распад СССР, уход в историю КПСС, ликвидация Советской власти. Образование РФ. Россия и новые исторические вызовы.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения. Концепции.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
1	2	Качественная характеристика исторических этапов развития России: 1. Восточные славяне в VI – IX вв. 2. Киевская Русь. 3. Феодальная раздробленность и господство Золотой Орды. 4. Московское государство (конец XIV – XVII вв.). 5. Российская империя (XVIII - 1917). 6. Советское государство (1917 – 1993). 7. Современная Россия.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к собеседованию.

1	3	Культура Киевской Руси (988 – XIII вв.).	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к собеседованию.
1	4	Новгородская республика и Владимиро-Суздальская земля – их политическая судьба.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
2	5	Тверское княжество как политический соперник Москвы.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
2	6	Внешняя политика Московского государства в XVI в.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
2	7	Начало влияния Запада. Присоединение Забайкалья. Нерчинский договор.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
2	8	Роль Екатерины II в развитии политического наследия Петра I.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.

2	9	Тенденции всемирной истории в первой половине XIX в.: Наполеон и Россия.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
2	10	Социально-экономические последствия отмены крепостного права: промышленный переворот в России (1861 – 1895 гг.)	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
3	11	Первая мировая война: либеральная оппозиция России в годы Первой мировой войны.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
3	12	Гражданская война в Забайкалье: большевики и атаман Семенов.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
3	13	Этапы и последствия внутрипартийной борьбы в ВКП (б).	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
3	14	Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.: Маньчжурская военно-стратегическая операция и Забайкалье.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.

4	15	СССР в 1945-1953 гг.: Забайкалье и атомный проект СССР.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
4	16	СССР в 1960 – 80-е гг. : строительство читинского участка БАМа (1974 – 1984).	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
4	17	Распад Советского Союза и падение Советской власти, последствия для современного положения России.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
4	18	Россия и мировое сообщество в начале XXI столетия: исторические вызовы России, перегруппировка мировых сил.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-4	лекции	лекции с использованием презентации	8
1	1-4	семинары	семинары с использованием презентации и собеседования	8
2	5-10	лекции	лекции с использованием технологии проблемного обучения	12
2	5-10	семинары	семинары с использованием презентации и решением проблемных задач	12
3	11-14	лекции	лекции с использованием технологии проблемного обучения	8

3	11-14	семинары	семинары с использованием презентации и написанием эссе	8
4	15-18	лекции	лекции с использованием презентации	8
4	15-18	семинары	семинары с использованием презентации	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Яремчук О.А. Новейшие исследования по отечественной истории: учеб. пособие / Яремчук Ольга Анатольевна. Чита: ЗабГУ, 2015. – 123 с. Экземпляры всего: 10, из них Аб.фил.лит – 7, К.х. – 2, Ч.з.№4 – 1.
- 2.Эйльбарт, Наталия Владимировна. Актуальные проблемы истории России XX-XXI вв. : учеб.-метод. Пособие / Эйльбарт Наталия Владимировна. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 50 с. - 50-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Антонов М.В. История правовой мысли России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — <https://www.biblio-online.ru/book/229CB779-02E3-47BF-9F64-45165165C1E4> (ЭБС «Юрайт»).
2. История государства и права России : учебное пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — <https://www.biblio-online.ru/book/915378D7-B285-4C3F-AD23-F03D8218C5A7> (ЭБС «Юрайт»).
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала хх века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 403 с. — <https://www.biblio-online.ru/book/E8E0F1EB-BE89-418E-8913-70CE9D633CBD> (ЭБС «Юрайт»).
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — <https://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE> (ЭБС «Юрайт»).

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.
2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Мокроусова Л.Г. История России : учебное пособие для вузов / Л.Г. Мокроусова, А.Н.

Павлова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 126 с. — <https://www.biblio-online.ru/book/D4977FBF-4F9C-45B2-8A9F-CE9D823E8EDC> (ЭБС «Юрайт»).

2. Репина Л.П. История исторического знания : Учебник / Репина Лорина Петровна; Репина Л.П. - отв. ред. - 4-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 288. — <http://www.biblio-online.ru/book/D4B371AC-AA96-4A19-806C-5DE6C967AA4B> (ЭБС «Юрайт»).

3. Зуев, Михаил Николаевич.

История России до XX века : Учебник и практикум / Зуев Михаил Николаевич; Зуев М.Н., Лавренов С.Я. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-01311-5 : 117.12.

4. Зуев, Михаил Николаевич.

История России XX - начала XXI века : Учебник и практикум / Зуев Михаил Николаевич; Зуев М.Н., Лавренов С.Я. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 299. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-8741-6 : 117.12.

5. Чураков, Дмитрий Олегович.

История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : Учебник / Чураков Дмитрий Олегович; Чураков Д.О. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 424. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7658-8. - ISBN 978-5-9916-8391-3 : 158.89.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. «Электронная библиотека диссертаций» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-206.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308.

Лингафонный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский)

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В современных условиях резко возросла оперативность в получении любой информации, включая историческую. В связи с этим возросла и роль самостоятельности студента в приобретении знаний, неотъемлемой чертой которых остается их качество. Поэтому их приобретение должно быть систематическим, постоянным и целевым. Применительно к истории России это означает:

- видеть общеисторические тенденции и закономерности. Здесь важнейшим инструментом являются исторические концепции. В настоящее время распространена концепция модернизации.

- необходимо разбираться в исторических особенностях России, связанных с ее исторически сложившейся территорией, суровыми природно-климатическими условиями и преимущественно с континентальным характером страны.

- важно глубоко понять преемственность всех исторических этапов развития России, за которые нам нет никаких оснований стыдиться или каяться.

- наш патриотический долг - проникнуться нравственной силой истории России, обеспечившей ей более чем тысячелетнее развитие.

Для эффективного изучения истории следует постоянно использовать книгу «История России в схемах: учеб. Пособие» / Орлов А.С. [и др.]. - Москва: Проспект, 2011. – 304 с. В сочетании с предлагаемыми в данной рабочей программе учебниками она позволит оперативно и качественно готовиться к занятиям по истории. Следует обратить внимание на работу с картами. Истории без географии не бывает.

Разработчик/группа разработчиков: Мерцалов Виктор Иванович, профессор кафедры отечественной истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**