

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04.История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать целостное представление об историческом развитии человечества как процессе существования многообразных цивилизаций, объединенных для каждой группы стран и регионов определенной исторической эпохой, которые поступательно сменяют друг друга вплоть до современности.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать понимание:

- существенных различий между доцивилизационным развитием и цивилизационным существованием человечества.
- возникновения и развития локальных цивилизаций (Древний Восток страны античности), их достижения и значение.
- возникновения и развития цивилизаций Европы и Азии (эпоха средневековья, аграрные цивилизации).
- возникновения и развития мировых цивилизаций, боровшихся за доминирование в мире (эпоха капитализма и социализма; индустриальные цивилизации).
- возникновения и развития современной глобальной цивилизации как исторического процесса постепенной утраты Западом своего политического доминирования и формирования человечества как целостного субъекта исторического развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«История» включена в перечень базовых дисциплин, блок Б1.Б.4, для подготовки в рамках бакалавриата работников по профилю «Международная безопасность». Курс сочетается с историческими и гуманитарными дисциплинами, составляя базу для понимания исторических корней и традиций современных международных отношений.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				144
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	72	72
лекционные (ЛК)	0	0	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре			Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК- 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса для формирования гражданской позиции.
ОК- 9	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ПК - 12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: обладает необходимыми знаниями в области мировой истории для понимания мирового исторического процесса.
	Стандартный: обладает достаточными знаниями для сравнительного анализа истории стран и регионов в различные эпохи мировой истории. Проявляет гражданскую позицию по общественно-политическим вопросам.
	Эталонный: обладает глубокими и обширными знаниями для сравнительного анализа стран и регионов различных эпох мировой истории, включая современность. Имеет сформировавшуюся позицию гражданина по общественно-политическим вопросам.

Уметь	Пороговый: Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в области изучения мировой истории.
	Стандартный: Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в области изучения мировой истории.
	Эталонный: Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в области мировой истории.
Владеть	Пороговый: Владеет навыками саморазвития и самосовершенствования в области изучения мировой истории.
	Стандартный: Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в области изучения мировой истории. Проявляет гражданскую позицию по общественно-политическим вопросам.
	Эталонный: Владеет навыками саморазвития в области изучения мировой истории и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в профессиональной деятельности. Имеет сформировавшуюся позицию гражданина по общественно-политическим вопросам.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение.	6	2	2	-	2
	2	Цивилизации древности и их типология.	6	2	2	-	2
	3	Древняя Греция. Римская республика. Римская империя.	6	2	2	-	2

	4	Восточная Римская империя и образование варварских государств в Западной Европе V-VIII вв.	6	2	2	-	2
2	5	Классическое средневековье XI –XIII вв.	6	2	2	-	2
	6	Позднее средневековье (XIV-XV вв.).	6	2	2	-	2
	7	Модернизационные процессы в Западной Европе в XVI–нач.XVIII вв.	6	2	2	-	2
	8	Эпоха Просвещения в Европе.	6	2	2	-	2
3	9	Страны мира на рубеже XVIII - XIX вв.	6	2	2	-	2
	10	Универсализация западной цивилизации в XIX в. на основе развертывания промышленного переворота.	6	2	2	-	2
	11	Мир на рубеже веков (1870 – 1914 гг.).	6	2	2	-	2
	12	Первая мировая война как первое синхронное проявление формирования глобального мира.	6	2	2	-	2
	13	Миропорядок в межвоенный период в условиях масштабного развертывания индустриализации ведущих стран мира.	6	2	2	-	2
	14	Вторая мировая война как новое проявление формирования глобального мира.	6	2	2	-	2
4	15	Начало новой технологической эпохи. Биполярный миропорядок в послевоенное время и блоковое противостояние.	6	2	2	-	2
	16	Кризис индустриального глобального мира.	6	2	2	-	2
	17	Общемировые тенденции развития в конце XX – нач. XXI вв.	6	2	2	-	2
	18	Новые черты миропорядка начала XXI в.	6	2	2	-	2
Итого			108	36	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Вводная лекция. Периодизация Всемирной истории. Синхронный подход к изучению истории. Исторические концепции.

1	2	Цивилизации древности и их типология: Восточные цивилизации. Западные (Античные) цивилизации. Природные и географические условия их существования. Отличия «природы» их культуры и власти, социально-экономические основы восточного и античного общества. Институт рабства.
	3	Античная цивилизация: превращение античного мира в Римскую империю. Ее кризис. Античное наследие и средневековая цивилизация.
	4	Раннее средневековье – Восточная Римская империя и варварские государства и народы. От Франкского королевства до Киевской Руси как восточной периферии Западной цивилизации. Арабская цивилизация. Запад и Восток в эпоху Средневековья. Характеристика феодализма.
2	5	Классическое средневековье XI – XIII вв. Система землевладения, рост городов. Феодальная раздробленность.
	6	Позднее средневековье в Европе и Азии. Накопление новых культурных и социально-экономических изменений. Традиционная государственность и появление первых национальных государств в XV – XVI вв.
	7	Великие географические открытия, формирование мировой торговли, мировой колониальной системы, складывание колониальных империй Запада.
	8	Модернизация в Западной Европе: эпоха Просвещения; Нидерландская, Английская, Американская революции.
	9	Великая французская революция и наполеоновские войны.
	10	Универсализация Западной цивилизации в XIX в. Расширение промышленного переворота и рост его влияния в мире.
	11	США, Россия, Япония, Германия и Италия во второй половине XIX в. Накануне эпохи Новейшей истории: кризисные процессы мирового развития в начале XX в. Формирование военно-политических союзов.

3	12	Первая мировая война, ее география, масштаб, этапы и влияние на страны мира. Последствия.
	13	Основные тенденции мирового развития в межвоенный период: революционные потрясения, восстановление народного хозяйства, индустриальное развитие, мировой экономический кризис 1929 – 1933 г., превращение фашизма в новую угрозу войны. Международные отношения в 1933 – 1939 гг.
	14	Вторая мировая война, ее география, масштаб, этапы и влияние на страны мира. Роль СССР, США и Великобритании в войне против фашистской Германии и милитаристской Японии. Последствия.
4	15	Антифашистская коалиция и ее проект послевоенного устройства мира, отход от него. Образование ООН. Возникновение монополии США на атомное оружие, раскол Германии, возникновение НАТО. Формирование социалистического лагеря. Образование военно-политического союза стран Варшавского договора. Установление в международных отношениях политики «холодной войны».
	16	Тенденции экономического развития стран мира в послевоенный период времени, усиление социальной составляющей внутренней политики государств. Экономическое соревнование между «социализмом» и «капитализмом». Вступление мира в постиндустриальную эпоху и синхронной глобальной цивилизации. Распад СССР и кризис доминирования в мире Запада.
	17	Глобализация: новые перспективы и угрозы, формирование новых центров мирового развития, актуализация концепции «нового мышления».
	18	На пороге завершения планетарной истории человечества и начала его космического существования.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Древний Египет: Периодизация Древнего Египта и характеристика периодов. Египет как речная цивилизация. Ее достижения.
	2	Первые империи Древности: Ассирия, Персия.
	3	Античная греческая цивилизация: ее особенности. Афинская демократия. Исторический перелом: греко-персидские войны. Достижения греческой цивилизации.
	4	Римская империя: от республики к империи. Западная Римская империя и Восточная Римская империя. Достижения империи.
2	5	Эпоха средневековья. Становление феодального общества. Раннее средневековье. Классическое средневековье XI-XIII вв. Позднее средневековье XIV-XV вв. Культура Франции и Италии.
	6	Священная Римская империя, Османская империя и Византия.
	7	Эпоха Возрождения. Реформация. Великие географические открытия.
	8	Эпоха Просвещения и ее значение в истории Запада.
3	9	Новое время: Великая Французская революция и ее международное значение.
	10	Промышленный переворот в Англии и этапы его распространения в Европе. Формирование колониальных империй Запада.
	11	США, Россия, Япония, Германия и Италия во второй половине XIX в.
	12	Первая мировая война. Революционные процессы и национально-освободительное движение после войны.
	13	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и его последствия.

	14	Вторая мировая война. Роль великих держав антифашистской коалиции – СССР, США, Великобритании - в годы войны. Нюрнбергский процесс.
4	15	Борьба СССР за достижение военно-стратегического паритета с США. Международная конференция по Европейской безопасности в Хельсинки
	16	Распад СССР: причины и последствия.
	17	Кризис доминирования Запада в мире, формирование новых центров мирового влияния.
	18	Новые угрозы и перспективы: глобальные проблемы современности.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Древнеегипетская мифология.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
1	2	Древняя Персия.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
1	3	Античный полис: происхождение и развитие, разновидности.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
1	4	Возникновение христианства и превращение его в государственную религию.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.

2	5	Арабское общество и арабская культура в средние века.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
2	6	Средневековые Китай и Япония.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
2	7	Реформация в Европе .	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
2	8	Образование США и специфика американской экспансии.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
3	9	Франция в XIX в.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
3	10	Германия в XIX в.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
3	11	Австро-Венгерская империя (1867 – 1918)	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
3	12	Османская империя в XIX – нач. XX вв.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару Доклад с презентацией.
3	13	Мировое национально-освободительное движение в XX в.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
3	14	Мировое коммунистическое движение в XX в.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
4	15	Социал-демократия в XX в.: идеологическая эволюция и формы государственной политики.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару Доклад с презентацией.
4	16	Неоконсерватизм в идеологии и практике стран Европы и Америки.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.

4	17	Образование БРИКС, состояние и перспективы	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
4	18	ИГИЛ и борьба с международным терроризмом.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-4	лекции	Лекции с использованием презентации	8
1	1-4	семинары	Семинары с использованием презентации	8
2	5-8	лекции	Лекции с использованием технологии проблемного обучения	8
2	5-8	семинары	Семинары с использованием презентации	8
3	9-14	лекции	лекции с использованием технологии проблемного обучения	12
3	9-14	семинары	семинары с использованием презентации	12
4	15-18	лекции	лекции с использованием презентации	8
4	15-18	семинары	семинары с использованием презентации и собеседования	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. История древнего мира : в 3-х кн. Кн. 1 : Ранняя древность / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Наука, 1989. - 470 с. : ил. + карт. - ISBN 5-02-016782-7 : 2-40.
2. История древнего мира : в 3-х кн. Кн. 2 : Расцвет древних обществ / под ред. И.М.Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Наука, 1989. - 571 с. : ил. - ISBN 5-02-016781-9 : 2-80.
3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1.Питулько, Галина Николаевна. Всемирная история в 2 ч. часть 1. история Древнего мира и Средних веков : Учебник / Питулько Галина Николаевна; Питулько Г.Н. - Отв. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 129. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-01746-5 : 369.00. <http://www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC>

2.Соловьев, Константин Анатольевич. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум / Соловьев Константин Анатольевич; Соловьев К.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00755-8 : 142.51.

2.Соловьев, Константин Анатольевич. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум / Соловьев Константин Анатольевич; Соловьев К.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00755-8 : 142.51.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1.История государства и права зарубежных стран: учебник в 2-х т. Т.1. Древний мир и Средние века. / под ред. Н.А. Крашенинниковой, О.А. Жидкова. Изд. 3-е перераб. и доп. Москва: Норма, 2008. – 720 с.

2.История государства и права зарубежных стран: учебник в 2-х т. Т.2. Современная эпоха / под ред. Н.А. Крашенинниковой Изд. 3-е перераб. и доп. Москва: Норма, 2008. – 816 с.

3.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - Москва : Магистр, 2010. - 654 с. - ISBN 978-5-9776-0045-3 : 490-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Осинковский, Игорь Николаевич. История средних веков : Учебник / Осинковский Игорь Николаевич; Осинковский И.Н. - отв. ред., Ртищева Г.А. - отв. ред., Симонова Н.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2745-0 : 171.99.

2. Васильев, Леонид Сергеевич. История Древнего Востока : Учебное пособие / Васильев Леонид Сергеевич; Васильев Л.С. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 306. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - 1-е издание. - ISBN 978-5-9916-9362-2 : 599.00.

3. Васильев, Леонид Сергеевич. История стран Азии и Африки. середина XIX - середина XX века : Учебное пособие / Васильев Леонид Сергеевич; Васильев Л.С. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 386. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - 1-е издание. - ISBN 978-5-9916-9364-6 : 729.00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4.Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. «Электронная библиотека диссертаций» [Электрон. ресурс]. Режим доступа:

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-206.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308.

Лингафонный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский)

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

- Основным звеном в организации изучения дисциплины «История» является подготовка и проведение практических занятий (семинаров). Цель их проведения – сформировать у студентов целостное и системное знание всемирной истории, понимание ее общих тенденций и особенностей в соответствии пережитыми человечеством историческими эпохами.

- В основу проведения семинаров положено обсуждение вопросов их темы. Формы активного участия в работе семинаров – основные выступления, дополнения, постановка вопросов, дискуссия. В течение семестра каждый студент должен подготовить доклад с презентацией. При его подготовке следует обратить внимание на проблемные задачи (см. ФОС), которые составлены в соответствии с тематикой докладов. Список предложенных тем докладов находится тоже в ФОСе по предмету. Там же имеются и вопросы собеседования по книге А.Тойнби «Цивилизация перед судом истории». Это собеседование проводится в пределах четвертого модуля. Другим способом измерения полученных студентом знаний является тестирование, которое проводится по каждому из четырех модулей. По итогам описанной работы проставляется экзаменационная оценка. Другим вариантом подведения итогов приобретения студентом знаний является экзамен.

- На экзамен для промежуточного контроля вынесены наиболее важные вопросы дисциплины мировой истории.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**