

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14.Современные международные отношения с 1991 г.

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение современных тенденций развития международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Формирование у студентов умения системно мыслить, способности обобщать, анализировать теорию и практику международных отношений;
- 2) Развитие способности выявлять смыслы проблем международных отношений;
- 3) Овладеть теоретическими знаниями и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Современные международные отношения с 1991 г.» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части (Б 1.Б.14).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-7	владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ПК-5	способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков
ПК-12	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-17	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-20	способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) основные понятия сферы международных отношений; 2) основные цели работы с документами и литературой; 3) основной инструментарий, используемый в работе с историческими фактами, документами и литературой

	Результат обучения
Знать	Стандартный: 1) роль и место международных отношений в системе гуманитарных знаний, сущность и специфику социально-экономического и политического развития; 2) основные цели, задачи, принципы, методы, подходы, направления истории и работы с документами и литературой; 3) сущность основных положений международных отношений и смежных отраслей знания, необходимых в работе с историческим материалом, документами и литературой
	Эталонный: 1) отечественный и зарубежный опыт исследований в области современных международных отношений, основные тенденции развития международных отношений с 1991 г.; 2) сущность теоретических и прикладных проблем международных отношений; 3) современные принципы, подходы, направления, технологии и методы в области международных отношений
Уметь	Пороговый: 1) ориентироваться в информационных источниках в рамках эволюции международных отношений; 2) излагать проблемы развития современных международных отношений с 1991 г.; 3) осуществлять обработку и интерпретацию результатов основных документов в рамках международных отношений
	Стандартный: 1) самостоятельно планировать и осуществлять анализ исторических фактов, документов и литературы; 2) устанавливать взаимосвязи проблем эволюции социально-экономических и политических отношений на межгосударственном уровне; 3) обобщать, систематизировать и интерпретировать данные изучения и анализа источников процесса международных отношений
	Эталонный: 1) осуществлять критический анализ результатов теоретического и практического опыта изучения международных отношений в современных условиях; 2) осуществлять систематизацию и обобщение информации по проблемам международных отношений; 3) представлять результаты собственного научного исследования в русле развития международных отношений, соответственно необходимым требованиям (выступления на научных и научно-практических конференциях, научные публикации, доклады и т.д.)

	Результат обучения
Владеть	Пороговый: 1) осуществлять основные этапы изучения и анализа исторических фактов, документов и литературы; 2) осуществлять систематизацию полученной информации на основе современных принципов и подходов; 3) осуществлять исследовательскую работу с учетом практической направленности полученных теоретических знаний
	Стандартный: 1) самостоятельно осуществлять основные этапы исследовательской деятельности в рамках проблем международных отношений (выделить актуальную проблему, сформулировать цель, определить задачи и методы исследования, составить план исследовательской работы, организовать собственную деятельность и деятельность других участников исследования); 2) осуществлять оформление соответствующей документации; 3) осуществлять конструктивное взаимодействие с различными специалистами (журналистами, политологами, историками, сотрудниками правоохранительных органов, органов государственной безопасности, государственными и муниципальными служащими) в ходе совместной работы по проблемам международных отношений
	Эталонный: 1) самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в рамках международных отношений (выделить актуальную проблему, сформулировать цель, определить задачи и методы исследования, составить план исследовательской работы, организовать собственную деятельность и деятельность других участников исследования, обработать и проинтерпретировать полученные результаты, сделать соответствующие выводы и обобщения, дать необходимые рекомендации); 2) осуществлять консультирование по широкому кругу вопросов, касающихся современных международных отношений с 1991 гг.; 3) творчески перерабатывать современный теоретический и практический опыт международных отношений и определять направления решения актуальных проблем внешнеполитического, социально-экономического и политического характера

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	Модуль 1	Международные отношения на рубеже веков	36	12	6		18
2	Модуль 2	Международные отношения России на современном этапе	36	12	6		18
3	Модуль 3	Зарубежные страны в системе международных отношений на современном этапе.	36	12	6		18
Итого			108	36	18	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	Модуль 1	1.1. Международные отношения как объект исследования. Понятие о международных отношениях. Типология международных отношений. Основные научные школы международных отношений. 1.2. Основные параметры современной системы международных отношений. Распад Ялтинско-Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Субъекты современных международных отношений. 1.3. Проблема глобализации в международных отношениях. Основные предпосылки и характеристики процесса глобализации. Значение информационной революции. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений. Россия в процессах глобализации. 1.4. Основные проблемы мировой политики. Проблема правового регулирования международных отношений. Проблема безопасности и контроля над вооружениями. Проблема конфликтов. Проблема отношений «Север – Юг».
2	Модуль 2	2.1. Внешняя политика РФ. Геополитическое положение и внешнеполитические ресурсы новой России. Внешняя политика РФ в 1990-е гг. Внешняя политика России в начале XXI в. 2.2. Международные отношения на постсоветском пространстве. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ. Интеграционные процессы в странах СНГ.

Модуль	Номер раздела	3.1. Внешняя политика США. Генеральные принципы внешней политики США. Концепции глобального лидерства США на рубеже XX-XXI вв. Содержание лекционных занятий
3	Модуль 3	XX-XXI вв. Внешнеполитическая стратегия американских администраций 1990–2000 гг. Российско-американские отношения в 1990–2000-е гг. 3.2. Международные отношения в Европе. Регионализация и интеграционные процессы. Этапы эволюции Евросоюза. Правовая основа Евросоюза. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС. 3.3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Место и роль ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях. Факторы формирования подсистемы. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х гг. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке. 3.4. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. АТР в международной системе. Стратегия США в регионе. Внешняя политика Китайской Народной Республики. Позиции РФ в регионе. Российско-японские и российско-китайские отношения. 3.5. Международные отношения в Южной Азии. Подсистема международных отношений в Южной Азии: характеристики, участники. Проблема Афганистана. Индо-пакистанские отношения. Ядерный фактор в Южной Азии. Политика России в регионе. Российско-индийские отношения. 3.6. Многосторонние отношения в современном мире. Многосторонние международные институты и международные организации. Роль ООН в международных отношениях. Проблема реформы ООН. Миротворческая деятельность ООН. 3.7. Латинская Америка в системе международных отношений. Позиции США в регионе. МЕРКОСУР как фактор интеграции. Группа РИО. Диалог с Россией. 3.8. Африканский регион в системе современных международных отношений. Общая характеристика региона. «Афропессимизм» 1990-х гг. Конфликтные зоны. Попытки создания системы региональной безопасности. Взаимодействие с Западом. 3.2. Международные отношения в Европе. Регионализация и интеграционные процессы. Этапы эволюции Евросоюза. Правовая основа Евросоюза. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС. 3.3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Место и роль ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях. Факторы формирования подсистемы. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х гг. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке. 3.4. Международные отношения в Южной Азии. Подсистема международных отношений в Южной Азии: характеристики, участники. Проблема Афганистана. Индо-пакистанские отношения. Ядерный фактор в Южной Азии. Политика России в регионе. Российско-индийские отношения. 3.5. Латинская Америка в системе международных отношений. Позиции США в регионе. МЕРКОСУР как фактор интеграции. Группа РИО. Диалог с Россией. 3.6. Африканский регион в системе современных международных отношений. Общая характеристика региона. «Афропессимизм» 1990-х гг. Конфликтные зоны. Попытки создания системы региональной безопасности. Взаимодействие с Западом.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	Модуль 1	Становление международных отношений, как объекта исследования. Связь с другими политическими науками. Методология изучения международных отношений. История становления международных отношений. Порядок в международной системе на рубеже XXI века. Переходный период от биполярной системы. Качественные параметры новой системы международных отношений. Функционирование международной системы. Основные акторы международной системы: великие и региональные державы Понятие и сущность глобализации. Предпосылки развития глобализационных процессов. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений. Последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации в международных отношениях. Характеристика основных глобальных проблем в мировой политике и пути их решения. Проблемы распространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Проблема конфликтов. Международный терроризм. Проблема отношений «Север – Юг».
2	Модуль 2	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем. Проблемы взаимодействия РФ и ЕС. Российско-американские отношения на современном этапе. Тесное сотрудничество РФ с Китаем, Индией, Ираном, Сирией. РФ и Латинская Америка. Россия на пространстве СНГ. Политические стратегии ведущих государств мира по завоеванию и удержанию глобального лидерства. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности. Расширение НАТО и российские национальные интересы. Треугольник НАТО – ООН – ОБСЕ – поиск взаимоприемлемой формулы.
3	Модуль 3	Генеральные принципы внешней политики США. Регионализация и интеграционные процессы в Европе. Место и роль ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке. Подсистема международных отношений в Южной Азии: характеристики, участники. Латинская Америка в системе международных отношений. Африканский регион в системе современных международных отношений.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	Модуль 1	Эволюция Ялтинско-Постсдамской системы международных отношений от «жесткой биполярности» к «полицентризму».	План-конспект на тему: "Эволюция Ялтинско-Постсдамской системы международных отношений от «жесткой биполярности» к «полицентризму». Анализ научных статей
2	Модуль 2	Коспонсорская роль России в ближневосточном урегулировании. От стагнации к оживлению.	План-конспект на тему: «Коспонсорская роль России в ближневосточном урегулировании. От стагнации к оживлению». Анализ научных статей
3	Модуль 3	Актуальные проблемы в отношениях треугольника «Россия – Китай – США»	План-конспект на тему: "Актуальные проблемы в отношениях треугольника "Россия – Китай – США"" Анализ научных статей

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	ЛЗ	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	3
1	1.2	ПЗ	учебная дискуссия	3
1	1.3	ЛЗ	лекция с использованием презентаций	2
2	2.2	ЛЗ	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	3
2	2.2	ПЗ	учебная дискуссия	3
3	3.1	ЛЗ	лекция с использованием презентаций	3
3	3.2	ПЗ	технологии проектного обучения	3
3	3.3	ЛЗ	лекция с использованием презентаций	3
3	3.4	ПЗ	технологии развития критического мышления	3
3	3.5	ЛЗ	лекция с использованием презентаций	3
3	3.6	ПЗ	технологии проектного обучения	3

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2005. - 990с. - ISBN 5-09-014523-7 : 380-00. (119)

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / а. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, в. К. Белозерова, м. М. Васильевой. — м. : издательство юрайт, 2017. — 339 с. — (бакалавр. Академический курс). — isbn 978-5-534-02581-1. - <http://www.biblio-online.ru/book/aa968803-968b-4031-9425-8b826ffe4c68>

2. Международные отношения и мировая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры Цыганков П.А. - Отв. ред. Страниц: 290 Тип обложки: Переплет Год: 2017 / Гриф УМО ВО ISBN: 978-5-534-03598-8 - <http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>

3.Цыганков, Павел Афанасьевич. Теория международных отношений : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03010-5 : 97.46.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История международных отношений. Учебное пособие для академического бакалавриата

Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. Страниц: 229 Тип обложки: Переплет Год: 2017 / Гриф УМО ВО ISBN: 978-5-534-04580-2 - <http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-205.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-209.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308.

Лингафонный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский)

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
 - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
 - обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
 - обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся
- Порядок организации самостоятельной работы учащихся
- Самостоятельная работа учащихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Котельников А.А., Доцент кафедры МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**