

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.15.Мировая политика

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов целостного представления о месте и роли мировой политики; овладение пониманием логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

1. выявить основные тенденции и закономерности современной мировой политики;
2. изучить взаимодействие государств, международных неправительственных организаций, ТНК и др. участников мирового политического процесса в процессе глобализации;
3. получить знания, соответствующие современному уровню развития мировой политической науки и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Российской Федерации по направлению «Международные отношения».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части (Б 1.Б.15).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ПК-1	готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-12	способность понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-18	способность понимать основные теории международных отношений
ПК-21	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией
ПК-22	способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) основные понятия, категории мировой политики; 2) основные цели работы с документами и литературой; 3) основной инструментарий, используемый в работе с историческими фактами, документами и литературой

Знать	Стандартный: 1) роль и место международных отношений в системе гуманитарных знаний, сущность и специфику социально-экономического и политического развития; 2) основные цели, задачи, принципы, методы, подходы, направления истории и работы с документами и литературой; 3) сущность основных положений мировой политики и смежных отраслей знания, необходимых в работе с историческим материалом, документами и литературой
	Эталонный: 1) отечественный и зарубежный опыт исследований в области международных отношений, основные тенденции развития современной мировой политики; 2) сущность теоретических и прикладных проблем мировой политики; 3) современные принципы, подходы, направления, технологии и методы в области международных отношений.
Уметь	Пороговый: 1) ориентироваться в информационных источниках в рамках эволюции международных отношений; 2) излагать глобальные проблемы мирового развития современности; 3) осуществлять обработку и интерпретацию результатов основных документов в рамках международных отношений
	Стандартный: 1) самостоятельно планировать и осуществлять анализ исторических фактов, документов и литературы; 2) устанавливать взаимосвязи проблем эволюции социально-экономических и политических отношений на межгосударственном уровне; 3) обобщать, систематизировать и интерпретировать данные изучения и анализа источников процесса мировой политики.
	Эталонный: 1) осуществлять критический анализ результатов теоретического и практического опыта изучения международных отношений в современных условиях; 2) осуществлять систематизацию и обобщение информации по проблемам международных отношений; 3) представлять результаты собственного научного исследования в русле развития международных отношений, соответственно необходимым требованиям (выступления на научных и научно-практических конференциях, научные публикации, доклады и т.д.)

Владеть	Пороговый: 1) осуществлять основные этапы изучения и анализа исторических фактов, документов и литературы; 2) осуществлять систематизацию полученной информации на основе современных принципов и подходов; 3) осуществлять исследовательскую работу с учетом практической направленности полученных теоретических знаний
	Стандартный: 1) самостоятельно осуществлять основные этапы исследовательской деятельности в рамках проблем международных отношений (выделить актуальную проблему, сформулировать цель, определить задачи и методы исследования, составить план исследовательской работы, организовать собственную деятельность и деятельность других участников исследования); 2) осуществлять оформление соответствующей документации; 3) осуществлять конструктивное взаимодействие с различными специалистами (журналистами, политологами, историками, сотрудниками правоохранительных органов, органов государственной безопасности, государственными и муниципальными служащими) в ходе совместной работы по проблемам мировой политике.
	Эталонный: 1) самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в рамках международных отношений (выделить актуальную проблему, сформулировать цель, определить задачи и методы исследования, составить план исследовательской работы, организовать собственную деятельность и деятельность других участников исследования, обработать и проинтерпретировать полученные результаты, сделать соответствующие выводы и обобщения, дать необходимые рекомендации); 2) осуществлять консультирование по широкому кругу вопросов, касающихся современной мировой политики; 3) творчески перерабатывать современный теоретический и практический опыт международных отношений и определять направления решения актуальных проблем внешнеполитического, социально-экономического и политического характера

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Мировая политика как объект изучения и научная дисциплина. Методы анализа и прогнозирования мировой политики	6	2	2		2

	1.2	Тенденции развития мирового политического процесса	6	2	2		2
	1.3	Глобальные проблемы в мировой политике: пути решения	8	2	2		4
2	2.1	Критические теории мирового политического процесса: К. Риттер, Ф. Ратцель, Р. Челлен.	4	0	2		2
	2.2	Немецкая и англосаксонская теоретические школы: К. Хаусхофер, К. Шмитт. Философия А. Т. Мэхэна о преимуществе морской силы. Сердцевинная теория Х. Макиндера. Модель «хартленд-римленд».	8	0	4		4
	2.3	Атомная дипломатия» Г. Алперовица. Идеи мирового порядка Д. У. Мэйнига, У. Кирка, С. Б. Коэна, Колина Грэя, Г. Киссинджера. Концепция униполярного мира Айры Страуса.	8	0	4		4
	2.4	Неоатлантизм С. Хантингтона (гипотеза мировых конфликтов). Теория «конвергенции» З. Бжезинского. «Конец истории» Ф. Фукуямы.	6	0	2		4
	2.5	Российские теории мировой политики: В. Соловьёв, Л. Гумилёв, Н. Данилевский, Трубецкой.	6	0	2		4
3	3.1	Исламский мир и исламские организации в современной мировой системе	6	2	2		2
	3.2	Роль НАТО, СНГ, БРИКС, ШОС	6	0	2		4
	3.3	Предпосылки становления и развития США в качестве мирового гегемона. Аспекты американского гегемонизма. Геополитические просчеты и неудачи США в XX-XXI вв.	8	2	2		4
	3.4	Латинская Америка в новой системе международных отношений.	6	0	2		4
4	4.1	Информационная война в мировой политике: стратегия и тактика	2	2	0		0
	4.2	Феномен цветных революций и конфликты низкой интенсивности Политическая нестабильность Африки.	8	2	2		4
	4.3	Лидерство в мировой политике	8	2	2		4
	4.4	Технологии глобального управления и прогнозирования мировых политических процессов	8	2	2		4
Итого			104	18	34	0	52

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Определение соотношения понятий «мировая политика» и «современные международные отношения». Предмет и объекты исследования мировой политики. Методы анализа и прогнозирования мировой политики.
	1.2	Определение глобализации. Сущность и характеристика глобализационных процессов. Причины глобализации. Проблемы глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации. Регионализация. Роль ТНК в глобальной экономике.
	1.3	1. Характеристика глобальных проблем. 2. Проблема Север-ЮГ 3. Экологические проблемы 4. Международный терроризм 5. Проблема сохранения мира и предотвращения мировой войны 6. Проблема мирного освоения космоса и мирового океана 7. Проблема распространения опасных заболеваний.
3	3.1	1. Организация исламского сотрудничества. 2. Исламская комиссия Международного Красного полумесяца. 3. Исламская федерация спортивной солидарности. 4. Лига исламского мира. 5. Всемирная ассоциация исламской молодёжи. 6. Братья мусульмане и др.
	3.3	Аспекты американского гегемонизма. Геополитические просчеты и неудачи США в XX-XXI вв.
4	4.1	Характеристика феномена информационной войны. Цели стратегия и тактика информационных войн. РФ в условиях гибридной войны.
	4.2	Понятие цветных революций. Характеристика феномена. Причины, тактика действий. Роль заказчиков и внешней силы. Этапы проведения. Примеры цветных революций. Последствия и уроки.
	4.3	Роль личности в мировой политике. Причины успеха. Дональд Трамп. В.В. Путин. Ангела Меркель. Э. Макрон.

	4.4	Характеристика глобального управления. Теория управляемого хаоса. Роль политических прогнозов.
--	-----	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	1.Определение соотношение понятий «мировая политика» и «современные международные отношения». 2.Предмет и объекты исследования мировой политики. 3. Акторы мировой политики. 4. Мировая политика как научная дисциплина: этапы становления. 5. Современные методы изучения мировой политики: историко-социологический, психологический, бихевиористский, структурно-функциональный, сравнительный.
	1.2	1. Характеристика определения глобализация. 2. Причины глобализации. 3. Характерные черты глобализации. 4. Негативные и позитивные последствия глобализации. 5. Глобализация экономики. 6. Роль ТНК. 7. Регионализация
	1.3	1.Глобальные проблемы и попытки их решения мировым сообществом. 2. Экологические проблемы 3.Проблема сохранения мира и предотвращения войн 4.Проблема ограничения и сокращения ядер, хим, бактеориолог. оружия 5. Демографическая проблема 6.Проблема Север-Юг 7. Проблема освоения космоса и мирового океана.
2	2.1	1.Теория К. Риттера, 2. Геополитическая теория Ф. Ратцеля. 3. Теория Р. Челлена
	2.2	1. Геополитические теории К. Хаусхофера, К. Шмитта. 2.Философия А. Т. Мэхэна о преимуществе морской силы. 3.Сердцевинная теория Х. Маккиндера. 4.Модель «хартленд-римленд».Николоса Спайкмена.
	2.3	1.Теория Г. Алперовица 2.Теория Д. У. Мэйнига 3 Теория У. Кирка 4. Теория С. Б. Козна, 5. Теория Колина Грэя 6. Теория Г. Киссинджера 7. Концепция униполярного мира Айры Страуса.

	2.4	1. Столкновение цивилизаций. 2. Причины столкновения цивилизаций 3. Критика теории Хантингтона. 4. Теория «конвергенции» Бжезинского. 5. Конец истории Ф.Фукуямы
	2.5	1. В. Соловьёв 2.Л. Гумилёв 3. Н. Данилевский. 4. Трубецкой
3	3.1	1. Организация исламского сотрудничества. 2. Исламская комиссия Международного Красного полумесяца. 3. Исламская федерация спортивной солидарности. 4. Лига исламского мира. 5. Всемирная ассоциация исламской молодёжи. 6 Братья мусульмане и др.
	3.2	НАТО: структура, цели и задачи, состав. 2. Проблема расширения НАТО. Позиция РФ. 3. СНГ: новые возможности и перспективы. 4. БРИКС и роль РФ. 5. Роль РФ в ШОС.
	3.3	1. США – борьба за мировое лидерство в условиях глобализации. 2. Национальная стратегия и документы внешней политики США. 3. Проблема кризиса дипломатических отношений США и РФ. 4.Геополитические просчеты и неудачи США в XX-XXI вв.
	3.4	1. Экономические и политические процессы развития Латинской Америки на современном этапе. 2. Векторы внешней политики государств. 3. Сотрудничество РФ с государствами /Латинской Америки.
4	4.2	Понятие цветных революций. Характеристика феномена. Причины, тактика действий . Роль заказчиков и внешней силы. Этапы проведения. Примеры цветных революций. Последствия и уроки.
	4.3	Роль личности в мировой политике. Причины успеха. Дональд Трамп. В.В. Путин. Ангела Меркель. Э.Макрон.
	4.4	Характеристика глобального управления. Теория управляемого хаоса. Роль политических прогнозов.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Мировая политика как объект изучения и научная дисциплина	План-конспект на тему: «Методы изучения мировой политики». Реферат
2	2.1	Тенденции развития мирового политического процесса	План-конспект на тему: «Результаты глобализации». Анализ научных статей
3	3.1	Глобальные проблемы в мировой политике: пути решения	План-конспект на тему: «Пути решения глобальных проблем современности». Презентация. Слайд-шоу
4	4.1	Лидерство в мировой политике	План-конспект «Деятельность мировых лидеров» . Творческое задание

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Практическое занятие № 1	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий.	2
1	1.2	Практическое занятие № 2	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий.	1
2	2.1	Практическое занятие № 3	Подготовка и представление презентации	2
2	2.2	Практическое занятие № 4	Проведение дискуссии	2
3	3.1	Практическое занятие № 5	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий	1
3	3.2	Практическое занятие № 6	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий	1
3	3.3	Практическое занятие № 7	Проведение дискуссии	2

4	4.1	Практическое занятие № 8	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий	2
4	4.2	Практическое занятие № 9	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий	1
4	4.3	Практическое занятие № 10	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий	2
4	4.4	Практическое занятие № 11	Проведение дискуссии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 448с. — ISBN 978-5-469-00447-9, 5-469-00447-3.
- 2.Лебедева, М.М. Мировая политика в XXI веке: акторы, процессы, проблемы : учеб. пособие / М. М. Лебедева. - Москва : МГИМО, 2009. - 142 с. - ISBN 978-5-9228-0441-7 : 385-00.
- 3.Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / Лебедева Марина Михайловна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 365с. - ISBN 978-5-7567-0428-0 : 401-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г. А. Дробот. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 476 с. — (Бакалавр. Академический курс). – (ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru/book/0D6F347D-687F-4DC2-BB12-01B194B42E16>)
2. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). – (ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1>)

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Мировая политика в условиях кризиса : учеб. пособие / под ред. С.В. Картунова. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0577-5 : 433-10.
- 2.Политология : учебник / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - Москва : Высш. образование, 2009. - 692 с. - ISBN 978-5-9692-0389-1 : 445-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Лебедева, М.М. Мировая политика (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2013. — 256 с. — (ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com/book/53345>)

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы, с которыми у вуза заключен договор
Образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

Научные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные библиотеки, научно-образовательные и справочные ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/>
3. Восточная Литература <http://www.vostlit.info>
4. Каталог исторических сайтов <http://historylinks.ru/>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
7. Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasli.ru/>
8. Книгафонд <http://www.knigafond.ru/>
9. Библиотека Fiction book <http://fictionbook.ru/>
10. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/>
11. Институт открытого и дистанционного образования <http://www.ode.ru/>
12. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
13. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
14. Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
16. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
17. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-209.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-309.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308.

Лингафонный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский)

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

(по усмотрению разработчика программы)

Разработчик/группа разработчиков: Коврижных Олеся Анатольевна, доцент кафедры международного права и международных связей, кандидат философских наук

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**