

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.16.Основы теории международных отношений

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать систематизированное и целостное представление об основных теоретических подходах к изучению международных отношений как дисциплины, их исторической эволюции и влиянии, сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть содержание и основные понятия современных теорий международных отношений, особенности отдельных школ ТМО,
- оценить основные этапы развития ТМО, преобладающие на каждом из этапов теоретические подходы и концепции,
- оценить основные элементы современного мироустройства с теоретической перспективы,
- овладеть терминологией международных отношений как отрасли знания, уметь работать как с теоретической, так и с прикладной литературой и анализировать текущие события.
- овладеть основными элементами построения прогноза дальнейшего развития международных процессов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Основы теории международных отношений» (Б1.Б17) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Формируемые данной учебной дисциплиной знания, умения и навыки необходимы для последующего изучения дисциплин: «Мировая политика», «Введение в прикладной анализ международных отношений», «Россия в глобальной политике», «Международные экономические отношения», «Международное (публичное) право».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	Способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области
ПК-12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-18	Способность понимать основные теории международных отношений

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Учащийся усвоил в необходимом для прохождения аттестации объеме знания об основах теории международных отношений, при этом знания недостаточно систематизированы
	Стандартный: учащийся в достаточном объеме усвоил знания, касающиеся основ теории международных отношений
	Эталонный: Учащийся имеет целостное и системное представление об основах теории международных отношений, усвоил научно-теоретические основания и принципы описания в данной области
Уметь	Пороговый: Учащийся умеет ориентироваться в основах теории международных отношений, относительно, делать элементарные выводы о причинах и следствиях применительно к конкретной исторической ситуации
	Стандартный: Учащийся в состоянии путем анализа выявить содержательно значимые явления и события, построить системную картину взаимоотношений в конкретной географической и исторической ситуации
	Эталонный: Учащийся способен на основе приобретенных обширных знания составить целостно системное представление об основах теории международных отношений
Владеть	Пороговый: Учащийся владеет базовыми навыками научно-теоретического анализа в области основ теории международных отношений
	Стандартный: Учащийся, помимо навыков научно-теоретического анализа, обладает навыком слежения за динамикой развития политической и экономической ситуации
	Эталонный: Учащийся, помимо необходимых для стандартного уровня навыков, обладает навыками реализации полученных знаний и умений в реальной практике международных отношений

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки.	8	2	2		4
	2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях.	8	2	2		4
	3	Императив силы: реализм в теории международных отношений.	16	4	4		8
	4	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений.	16	4	4		8
2	5	Структурный реализм (неореализм, системный подход).	16	4	4		8
	6	Либеральный институционализм (неолиберализм).	16	4	4		8
	7	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений. Конструктивизм, функционализм и неофункционализм, - неомарксизм.	16	4	4		8
	8	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «актерах» международных отношений.	8	2	2		4
3	9	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений.	8	2	2		4
	10	Мораль и право в теории международных отношений.	8	2	2		4
	11	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений.	8	2	2		4
4	12	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений.	8	2	2		4
	13	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и наука о международных отношениях.	8	2	2		4
Итого			144	36	36	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки. Основные отличия между наукой и статистикой. Значение изучения теорий в объяснении современных процессов и прогнозировании будущего в международных отношениях. Эдвард Карр о происхождении науки о международных отношениях. Внешняя политика или международные отношения? Объективные законы в международной политике, виды внешней политики. Основная проблематика, истоки и этапы развития теории международных отношений как отрасли знания. Формирование и содержание понятийного аппарата. Внешнеполитическая философия Востока и Азии
	2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях. - Фукидид и основы философии международных отношений. - Кризис политической системы Средневековья. «Государь» Н.Макиавелли. Политическая мысль Нового времени и возникновение теории международных отношений. Значение вопроса о природе человека. Внутренний порядок и международная анархия. - Суверенитет. Вестфальская система. Кризис монархической легитимности и возникновение нации как категории политической мысли.
	3	Императив силы: реализм в теории международных отношений - Реалистическая традиция и ее происхождение, категории реализма. - Вторая мировая война, «холодная война» и формирование целостной реалистической концепции международных отношений (Э. Карр Р. Нибур, Х. Моргентау). - Понятие «силы» (power). Вопрос равновесия сил в теоретических трудах XVIII – XIX вв. и современные реалистические представления о равновесии сил. О. фон Бисмарк, К. фон Клаузевиц. Мораль и право для реалистов. - Неоклассический реализм XXI века.
	4	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений. Проблема мирной трансформации международной системы. Реалистские, либеральные и альтернативные подходы к феномену европейской интеграции. Д. Митрани и его наследие. Теории европейской интеграции. Федерализм и либеральный межправительственный подход. Интеграция и государство: вопрос о суверенитете в ЕС. Работы Э. Хааса в историческом контексте. Европейский союз как актор и подсистема международных отношений. Баланс между теориями международных отношений и политологией при изучении европейской интеграции. Институты ЕС и их роль в теоретическом осмыслении процесса европейской интеграции и внешней политики. Теория европеизации и ее пределы. Потoki европеизации. Эффективность институтов ЕС. Концепции влияния микроуровня на процессы европейской интеграции. Теория лоббирования в ЕС. Маастрихтская модель: европейский федерализм, неофункциональный подход Ж.Монне и принцип субсидиарности.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	5	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений. Основы либеральной традиции в европейской политической философии. Ж.-Ж. Руссо и общественный договор. И. Кант и теория демократического мира. Рационализм и наследие Г. Гроция. Понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права. Экономические теории XIX века и развитие науки о международных отношениях. Идеалистическая парадигма в международных отношениях. В. Вильсон и его политическое наследие. Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй мировой войны. Организация Объединенных Наций и концепция прав человека.
	6	Структурный реализм (неореализм, системный подход). К. Уолтц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия. Разновидности неореализма. Понятие системы в теории международных отношений. Структурный подход (характер системы, биполярность, многополярность). Влияние структуры на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений. Геополитические подходы к анализу международных отношений. «Английская школа» в науке о международных отношениях.
	7	Либеральный институционализм (неолиберализм). Неолиберализм как продолжение и, одновременно, трансформация либеральной традиции. Теория взаимозависимости и либеральный институционализм (понятие института и значение институтов в либеральной / неолиберальной традиции). Теория режимов. Зарождение и объяснение термина. Ст. Краснер

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	8	Мораль и право в теории международных отношений. Нормативные подходы в теории международных отношений и перспективы нормативной трансформации международных отношений. Формирование, основные принципы и противоречия современного международного права. Международное право после окончания «Холодной войны». Устав ООН и его применение в период 1991-2007 гг. (Балканы, Африка, Ближний Восток).
3	9	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений. Конструктивизм, функционализм и неофункционализм, неомарксизм. Функционализм и его основные положения. Неофункционализм. А. Вендт. Конструктивизм и его роль в развитии теории международных отношений. К.Маркс и Ф.Энгельс о международных отношениях. Теория империализма В.И.Ленина и ее исторический контекст. Неомарксизм и его развитие А. Грамши, Р. Кокс и И. Валлерстайн.
	10	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «акторах» международных отношений. Проблема участника и «актора» в международных отношениях. Государство как главный «актор» международных отношений: признаки, функции, современная форма. Современные вызовы государству как основному актору международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации. Другие участники международных отношений.
	11	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений. Понятие и концепции безопасности. «Дилемма безопасности». Глобальные и региональные системы безопасности в теории международных отношений. Копенгагенская школа (О.Вэвер). Понятие конфликта и типы конфликтов (экономические, религиозные, этнические, идеологические). Война в теории международных отношений.
4	12	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений. Проблема применимости методов политического анализа в исследовании международных отношений. Методологические особенности анализа внешней политики как особого, прикладного направления в науке о международных отношениях. Теория принятия решений и наука о международных отношениях. Д.Розенау. Принятие внешнеполитических решений в современном демократическом государстве.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	13	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и науки о международных отношениях. Современные концепции внешней политики в США. Неоконсерваторы, гегемонисты-унилатералисты, «американская империя», либеральный интернационализм. Концепции внешней политики ЕС: гражданская сила и европейская супердержава. Концепции внешней политики в России.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки. Основные отличия между наукой и статистикой. Значение изучения теорий в объяснении современных процессов и прогнозировании будущего в международных отношениях. Эдвард Карр о происхождении науки о международных отношениях. Внешняя политика или международные отношения? Объективные законы в международной политике, виды внешней политики. Основная проблематика, истоки и этапы развития теории международных отношений как отрасли знания. Формирование и содержание понятийного аппарата. Внешнеполитическая философия Востока и Азии
	2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях. - Фукидид и основы философии международных отношений. - Кризис политической системы Средневековья. «Государь» Н.Макиавелли. Политическая мысль Нового времени и возникновение теории международных отношений. Значение вопроса о природе человека. Внутренний порядок и международная анархия. - Суверенитет. Вестфальская система. Кризис монархической легитимности и возникновение нации как категории политической мысли.
	3	Императив силы: реализм в теории международных отношений - Реалистическая традиция и ее происхождение, категории реализма. - Вторая мировая война, «холодная война» и формирование целостной реалистической концепции международных отношений (Э. Карр Р. Нибур, Х. Моргентау). - Понятие «силы» (power). Вопрос равновесия сил в теоретических трудах XVIII – XIX вв. и современные реалистические представления о равновесии сил. О. фон Бисмарк, К. фон Клаузевиц. Мораль и право для реалистов. - Неоклассический реализм XXI века.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	4	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений. Основы либеральной традиции в европейской политической философии. Ж.-Ж. Руссо и общественный договор. И.Кант и теория демократического мира. Рационализм и наследие Г.Гроция. Понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права. Экономические теории XIX века и развитие науки о международных отношениях. Идеалистическая парадигма в международных отношениях. В. Вильсон и его политическое наследие. Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй мировой войны. Организация Объединенных Наций и концепция прав человека.
2	5	Структурный реализм (неореализм, системный подход) К.Уолтц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия. Разновидности неореализма. Понятие системы в теории международных отношений. Структурный подход (характер системы, биполярность, многополярность). Влияние структуры на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений. Геополитические подходы к анализу международных отношений. «Английская школа» в науке о международных отношениях.
	6	Либеральный институционализм (неолиберализм) Неолиберализм как продолжение и, одновременно, трансформация либеральной традиции. Теория взаимозависимости и либеральный институционализм. (понятие института и значение институтов в либеральной / неолиберальной традиции). Теория режимов. Зарождение и объяснение термина. Ст. Краснер.
	7	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений. Конструктивизм, функционализм и неофункционализм, неомарксизм. Функционализм и его основные положения. Неофункционализм. А. Вендт. Конструктивизм и его роль в развитии теории международных отношений. К.Маркс и Ф.Энгельс о международных отношениях. Теория империализма В.И.Ленина и ее исторический контекст. Неомарксизм и его развитие А. Грамши, Р. Кокс и И. Валлерстайн.
	8	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «актерах» международных отношений. Проблема участника и «актера» в международных отношениях. Государство как главный «актер» международных отношений: признаки, функции, современная форма. Современные вызовы государству как основному актору международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации. Другие участники международных отношений.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	9	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений. Понятие и концепции безопасности. «Дилемма безопасности». Глобальные и региональные системы безопасности в теории международных отношений. Копенгагенская школа (О.Вэвер). Понятие конфликта и типы конфликтов (экономические, религиозные, этнические, идеологические). Война в теории международных отношений.
	10	Мораль и право в теории международных отношений. Нормативные подходы в теории международных отношений и перспективы нормативной трансформации международных отношений. Формирование, основные принципы и противоречия современного международного права. Международное право после окончания «Холодной войны». Устав ООН и его применение в период 1991-2007 гг. (Балканы, Африка, Ближний Восток).
	11	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений. Проблема мирной трансформации международной системы. Реалистские, либеральные и альтернативные подходы к феномену европейской интеграции. Д. Митрани и его наследие. Теории европейской интеграции. Федерализм и либеральный межправительственный подход. Интеграция и государство: вопрос о суверенитете в ЕС. Работы Э. Хааса в историческом контексте. Европейский союз как актор и подсистема международных отношений. Баланс между теориями международных отношений и политологией при изучении европейской интеграции. Институты ЕС и их роль в теоретическом осмыслении процесса европейской интеграции и внешней политики. Теория европеизации и ее пределы. Потоки европеизации. Эффективность институтов ЕС. Концепции влияния микроуровня на процессы европейской интеграции. Теория лоббирования в ЕС. Маастрихтская модель: европейский федерализм, неофункциональный подход Ж.Монне и принцип субсидиарности.
4	12	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений. Проблема применимости методов политического анализа в исследовании международных отношений. Методологические особенности анализа внешней политики как особого, прикладного направления в науке о международных отношениях. Теория принятия решений и наука о международных отношениях. Д.Розенау. Принятие внешнеполитических решений в современном демократическом государстве.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	13	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и науки о международных отношениях. Современные концепции внешней политики в США. Неоконсерваторы, гегемонисты-унилатералисты, «американская империя», либеральный интернационализм. Концепции внешней политики ЕС: гражданская сила и европейская супердержава. Концепции внешней политики в России.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.
1	2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.
1	3	Императив силы: реализм в теории международных отношений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.
1	4	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.
2	5	Структурный реализм (неореализм, системный подход)	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
2	6	Либеральный институционализм (неолиберализм)	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.
2	7	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений. Конструктивизм, функционализм и неофункционализм, неомарксизм	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.
2	8	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «актерах» международных отношений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.
3	9	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.
3	10	Мораль и право в теории международных отношений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.
3	11	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.
4	12	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.
4	13	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и наука о международных отношениях	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Презентация	2
2	2	семинар	Презентация	4
3	1	лекция	Презентация	4
4	3	семинар	Работа в группах	4
5	1,2	лекции	Презентация	4
6	1,2	семинары	Дискуссия	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1.Бейдина, Т.Е. Основы теории международных отношений : учеб. пособие / Т. Е. Бейдина. - : ЧитГУ, 2005. - 216с. - ISBN 5-9293-0201-5 : 89-00. 19

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Теория международных отношений. Учебник для академического бакалавриата Цыганков П.А. - отв. ред. Страниц: 316 Тип обложки: Переплет Год: 2017 / Гриф УМО ВО ISBN: 978-5-534-03010-5 - <http://www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6> 2. Международные отношения и мировая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры Цыганков П.А. - Отв. ред. Страниц: 290 Тип обложки: Переплет Год: 2017 / Гриф УМО ВО ISBN: 978-5-534-03598-8 - <http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929> 3. Ивонина, Ольга Ивановна. Теория международных отношений : Учебник / Ивонина Ольга Ивановна; Ивонина О.И., Ивонин Ю.П. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 188. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7591-8 : 80.26.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-114. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-215. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-309. Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Комплект специальной мебели. ПК – 1 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский). Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина Вера Алексеевна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**