

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17.Теория и история дипломатии

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

Задачи изучения дисциплины:

- определение фактической стороны дипломатической истории;
- понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками;
- применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теория и история дипломатии» входит в базовую часть изучаемых дисциплин.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ПК-4	Способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-24	Способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-25	Владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличие устойчивых навыков применения их на практике

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) историю появления и развития дипломатии в Европе; 2) важность современной дипломатии для укрепления мира, безопасности и сотрудничества в международных отношениях;
	Стандартный: 1) генезис российской модели дипломатии, ее трансформации в советский и постсоветский периоды; 2) особенности дипломатического протокола и этикета России;
	Эталонный: особенности современных моделей организации и ведения дипломатической службы.
Уметь	Пороговый: оценивать современные направления дипломатической деятельности;
	Стандартный: 1) анализировать тенденции развития дипломатии, а также направления ее реформирования 2) применять на практике требования протокола и этикета;
	Эталонный: 1) прогнозировать, с учетом характерных для истории дипломатии тенденций, наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; 2) анализировать события международной жизни и мировой политики через призму особенностей дипломатической деятельности;
Владеть	Пороговый: 1) навыками анализа деятельности специалистов в области дипломатии; 2) методикой и подходами к исследованию объектов;
	Стандартный: 1) навыком реагирования на международные события с точки зрения дипломата; 2) способностью использовать полученные знания на практике;
	Эталонный: навыками выполнения базовых функций сотрудника региональной администрации в сфере международных и внешнеэкономических связей, дипломатической и консульской службы

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Становление современной модели дипломатии	18	6	6		6
	2	История становления отечественной дипломатической службы. Советская дипломатическая служба.	36	12	12		12
2	3	Реформа дипломатической службы в современных западных странах (США, Великобритания, Франция)	18	6	6		6
3	4	Дипломатический протокол и протокольная служба	18	6	6		6
	5	Многосторонняя дипломатия	18	6	6		6
Итого			108	36	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Особенности дипломатии Древнего мира, Античности и Средних Веков. Коалиции древнегреческих городов-государств и зарождение идеи представительства. Дипломатия Средних веков: роль Папы Римского, городов и монархов. Идея империи христианских монархий, ее влияние на дипломатические сношения европейских монархий. Первые теоретики дипломатии. Зарождение идеи баланса сил. Развитие итальянской модели дипломатической службы. Французская дипломатия: реформы кардинала Ришелье, появление министерства иностранных дел и посольств. Особенности национальных взглядов на равновесие сил в Европе. Значение международных конгрессов: Вестфальский мир, Утрехтский мир. Венский и Аахенский Конгрессы и первые попытки регламентации дипломатической деятельности.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	2	Зарождение дипломатических структур в княжествах Киевской Руси. Влияние Византии. Появление внешнеполитических ведомств в конце XV- XVI вв. Особенности внешней политики Московской Руси и ее влияние на развитие внешнеполитической службы. Российская дипломатия XVII в. Реформы Петра Великого. Появление Коллегии иностранных дел, создание системы представительств. Развитие имперской модели дипломатии во второй половине XVIII века. Реформы Александра I, появление министерства иностранных дел. Российская дипломатия на Венском конгрессе 1814-15 гг. Образование Священного Союза европейских монархий и новые функции дипломатии. Дипломатия союзов и войн второй половины XIX в. политизация и парламентаризация имперской дипломатической службы в начале XX в. Взаимоотношения российской дипломатической службы, Временного правительства и Советского правительства. Деятельность «Союза послов». Образование Народного комиссариата иностранных дел. Постоянные и торговые представительства Советской республики. Советская дипломатия в Рапалло и Генуе. Советская дипломатия накануне Второй мировой войны. Деятельность Коммунистического интернационала. Советская дипломатия после Второй мировой войны, образование Министерства иностранных дел СССР Трансформации советской дипломатии в период Перестройки, «новое мышление» и гласность. Дипломатическая служба в системе государственной службы Российской Федерации. Государственная служба: статус, принципы, функции. Политическая нейтральность и профессиональная ответственность служащих. Министерство иностранных дел РФ – центральный орган внешнеполитических сношений. Дипломатические представительства и консульские учреждения России: правовой статус и основные направления деятельности.
2	3	Особенности организации дипломатической службы в государствах Западной Европы и США в конце XX в. Реформы Государственного Департамента США, французской Кэ Д'орсэ, британского Форин Офис и итальянской Фарензины. Оптимизация финансирования и структур управления. Координация внешнеполитической деятельности с другими ведомствами. Реорганизация деятельности загранпредствательств. Перспективы дальнейшего реформирования дипломатических служб.
	4	Особенности дипломатического протокола и этикета стран Азии. Особенности протокола и этикета арабской дипломатии. Советская и российская дипломатия: преемственность и различия в протоколе и этикете. Протокольные службы МИД РФ и администрации Президента РФ: функции, принципы работы, направления деятельности. Государственное и дипломатическое старшинство в России. Особенности государственного протокола РФ. Классификация визитов, особенности проведения государственных и официальных визитов. Особенности дипломатической службы в специальных миссиях и постоянных представительствах РФ при международных организациях.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
3	5	Историческая эволюция многосторонней дипломатии. Создание организаций многосторонней дипломатии Лиги Наций и организация объединенных наций. Карибский кризис 1962 года и его влияние на развитие дипломатии. «Челночная дипломатия» Г. Киссинджера. Дипломатические усилия в области ядерного разоружения и нераспространения. Международные Конгрессы XVII-XIX в. Конференции послов, Гаагские мирные конгрессы. Эволюция идеи международной организации как постоянного форума многосторонней дипломатии. Лига Наций и ООН как институционализированные формы многосторонней дипломатии. Значение международных организаций для развития многосторонней дипломатии. Эволюция метода многосторонней дипломатии, разработка правил процедур и их политическое значение. Правила ведения переговоров. Консенсус, простое и квалифицированное большинство и единогласие как процедуры голосования за итоговые документы. Новые формы многосторонней дипломатии: форум, саммит, совет.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Дипломатические институты Римской империи. Полисная дипломатия в Античной Греции: формирование коалиций. Дипломатия древних империй. Роль и значение «Мелосского диалога» Фукидида в развитии модели дипломатических отношений. Практика дипломатических отношений в итальянских городах-республиках.
	2	Структура и функции Посольского приказа. Структура и функции Коллегии иностранных дел. Главы внешнеполитических ведомств России в XVI- XVIII вв. Структура и функции Министерства иностранных дел Российской Империи. Суть и значение реформы дипломатической службы канцлера А. Горчакова. Структура и функции Министерства иностранных дел Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МИД РФ. Нормативно-правовое обеспечение дипломатической службы. Современные дискуссии о реформе дипломатической службы в России
2	3	Реформа дипломатической службы в современных западных странах (США, Великобритания, Франция, Италия). Структура и функции внешнеполитических ведомств западных стран. Основные направления реформирования внешнеполитических ведомств западных стран.
3	4	Формы и методы многосторонней дипломатии: конгресс, конференция, саммит, форум, организация. Правила и процедура ведения переговоров и подписания итоговых документов в рамках многосторонней дипломатии.
	5	Основные международные документы, регламентирующие дипломатические сношения. Принципы дипломатических сношений: взаимность, равенство, суверенитет. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Государственная протокольная практика в России. Организация протокольных служб государственных органов. Виды протокольных мероприятий и их особенности в России.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа (презентации на тему «История дипломатии в лицах»)	2
1	2	практическое	Проведение семинаров в форме дискуссий, использование технологии "мозговой штурм"	4
2	3	лекция	Интерактивные лекции	4
2	3	практическое	Представление мультимедийных презентаций	4
3	4	лекция	Интерактивные лекции	4
3	5	лекция	Лекция при участии специалиста в области дипломатии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Искусство дипломатии. Не победить, а убедить / Алексеев Иван Степанович. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2008. - 284 с.
2. Миротворцы. Из опыта российской дипломатии в посредничестве / Майоров Михаил Владимирович. - Москва : Междунар. отношения, 2007. - 160с.
3. Культурная дипломатия: теория и практика : учеб. пособие / М. В. Скрипкарь. - Чита: ЗабГУ, 2014.
4. Культура толерантности: опыт дипломатии для решения современных управленческих проблем: учеб. пособие / под ред. И.Г. Тюлина. - Москва: МГИМО, 2004. - 304с.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Особенности китайской дипломатии : моногр. / Будаева С. В., Козыкина Н. В., Мокрецкий А. Ч. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 157 с.

2.Профессия-дипломат. Мемуары / Колоколов Борис Леонидович. - 2-е изд., доп. - Москва: Международные отношения, 2006. - 176с.

3.Китайская дипломатия: учеб. пособие / Будаева Светлана Владимировна, Козыкина Наталья Владимировна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 160 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1.Теория мировой политики: Учебное пособие / Кефели И.Ф. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 135 с.

2. Внешняя политика. Избранные работы: / Чичерин Г. В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 477с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы: <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» <http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/>

Словари русского языка <http://www.glossary.ru/>

Тематические толковые словари <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rgdb.ru/> Российская

государственная детская библиотека <http://www.rgub.ru/>

Российская государственная библиотека для молодежи <http://libfl.ru/>

Библиотека иностранной литературы <http://www.shpl.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.gpntb.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-422. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

проектирования Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.
Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Котельников А.А.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**