

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.19.Экономический и политический процессы в СНГ

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью курса является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами СНГ.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов понимания основных тенденций развития международных отношений на пространстве СНГ;
- целостное восприятие двусторонних и многосторонних форматов взаимодействия государств постсоветского пространства в динамике;
- выявление особенностей и специфики функционирования политических саммитов СНГ.
- изучение ключевых проблемных блоков международных отношений на пространстве СНГ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части (Б 1.Б.19).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность анализировать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-7	Способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством
ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-19	Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ 2. логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности 3. важность современной дипломатии для укрепления мира, безопасности и сотрудничества в международных отношениях.
	Стандартный: 1. основные тенденции развития международных отношений на пространстве СНГ; 2. ключевые проблемные блоки международных отношений на пространстве СНГ; 3. генезис российской модели дипломатии, ее трансформации в советский и постсоветский периоды.

	Эталонный: 1. основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией; 2. основы прикладного анализа международных ситуаций на пространстве СНГ 3. основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
Уметь	Пороговый: 1. логически рассуждать, аналитически мыслить, развивать критическое мышление; 2. оценивать современные направления дипломатической деятельности.
	Стандартный: 1. вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу 2. анализировать тенденции развития дипломатии, а также направления ее реформирования на пространстве СНГ. 3. вести самостоятельный поиск материала и самостоятельно разрабатывать отдельные задания курса
	Эталонный: 1. выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов 2. прогнозировать, с учетом характерных для истории дипломатии тенденций, наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России со странами СНГ; 3. анализировать события международной жизни и мировой политики через призму особенностей дипломатической деятельности РФ.
Владеть	Пороговый: 1. исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста 2. использовать навыки анализа деятельности специалиста в области дипломатии; 3. применять методику и различные подходы к исследованию политических и экономических процессов в СНГ.
	Стандартный: 1. использовать полученные навыки для реагирования на международные события с точки зрения дипломата; 2. использовать полученные знания на практике; 3. работать рядовым исполнителем проекта.

	Эталонный: 1. к самостоятельной учебной и научной работе и к работе в коллективе; 2. использовать и в полной мере реализовывать новые информационные технологии. 3. использовать весь спектр основных методов научного исследования; 4. нести ответственность за качество выполненной работы.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Политическая ситуация в России после распада СССР и ее особенности	6	2	2		2
	1.2	Экономические процессы в России и их специфика	6	2	2		2
2	2.1	Специфика этнополитических и других социальных процессов в других странах СНГ и Балтии и их воздействие на политическую ситуацию	6	2	2		2
	2.2	Экономические процессы на постсоветском пространстве и их особенности	6	2	2		2
3	3.1	Политические процессы в Восточной Европе и их специфика	6	2	2		2
	3.2	Основные тенденции экономического развития посткоммунистических государств Восточной Европы	6	2	2		2
4	4.1	Итоги и перспективы трансформации и интеграции СНГ	6	2	2		2
	4.2	Трансформационный процесс в условиях глобализации. Проблема соперничества	6	2	2		2
	4.3	Перспективы развития СНГ	6	2	2		2
Итого			54	18	18	0	18

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1.1	Кризисы советского многонационального государства и распад СССР (причины, ход событий, последствия) Образование СНГ: причины, движущие силы, процесс. Учредительные документы СНГ и эволюция институционально-правовой структуры.
	1.2	Характеристика экономики России в переходный период. Принятые обязательства и долги после распада СССР. Проблема ядерного оружия.
2	2.1	Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Основные региональные организации. Их роль, задачи, функции.
	2.2	Интеграционные процессы в регионе. Угрозы безопасности и региональные конфликты на постсоветском пространстве.
3	3.1	Дипломатия России и восточные республики (Узбекистан, Таджикистан, Армения). Дипломатические отношения: Россия и Казахстан. Дипломатические связи: Россия и Азербайджан.
	3.2	Структура и специализированные органы СНГ. Характер отношений в СНГ. Современные дипломатические отношения: Россия и Украина. Современные дипломатические связи: Россия и Грузия. Сотрудничество стран СНГ и основные направления интеграции. Договор о таможенном союзе. Союз России и Белоруссии: причины, этапы и перспективы. Военно-политическое сотрудничество и перспективы СНГ. Россия и Белоруссия в современной системе международных отношений.
4	4.1	Современные региональные конфликты, способы их разрешения. Основные проблемы региональной безопасности на постсоветском пространстве.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1.1	Занятие 1. Кризисы советского многонационального государства и распад СССР 1. Причины кризиса и распада СССР: политические, экономические, религиозные. 2. Образование СНГ: причины, движущие силы, процесс. 3. Структура и специализированные органы СНГ. Характер отношений в СНГ. 4. Основные учредительные документы. Устав СНГ.
	1.2	Методологические подходы современных российских экономистов к исследованию социально-экономических процессов
2	2.1	Занятие 2. Анализ кризиса СНГ 1. Характеристика проблем СНГ. 2. Россия и Украина. 3. Россия и Грузия
	2.2	Занятие 3. Углубление интеграции в СНГ 1. Сотрудничество стран СНГ и основные направления интеграции 2. Договор о таможенном союзе 3. Союз России и Белоруссии: причины, этапы и перспективы 4. Военно-политическое сотрудничество 5. Перспективы СНГ Занятие 4. Российско-украинские взаимоотношения в рамках СНГ 1. Особенности внутреннего политического процесса на Украине 2. Внешняя политика Украины Занятие 5. Россия и Белоруссия в системе международных отношений 1. Развитие дипломатических отношений после распада СССР 2. Сферы национальных интересов России и Белоруссии в 2000 – х гг. 3. Основные направления сотрудничества на современном этапе
3	3.1	Сравнение политических процессов в Восточной Европе
	3.2	Изменения в основных параметрах государственного устройства посткоммунистических государств Восточной Европы: 1. Политика 2. Экономика 3. Социальная сфера
4	4.1	Занятие 6. Дипломатия России и восточных республик 1. Россия и Узбекистан на постсоветском пространстве 2. Россия и Таджикистан 3. Россия и Армения 4. Россия и Туркменистан 5. Россия и Казахстан 6. Россия и Азербайджан
	4.2	Занятие 7. Проблема национальной и региональной безопасности 1. Проблемы региональной безопасности Российской Федерации 2. Роль США в системе региональной безопасности в Европе 3. Проблемы региональной безопасности в Юго-Восточной Азии 4. Основные проблемы региональной безопасности в Европе 5. Основные проблемы региональной безопасности в АТР 6. Основные проблемы региональной безопасности на постсоветском пространстве

	4.3	Основные проблемы региональной безопасности на постсоветском пространстве. Пути развития СНГ.
--	-----	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Политическая ситуация в России после распада СССР и ее особенности	План-конспект на тему: «Создание СНГ: причины и результаты». Реферат
2	2.1	Экономические процессы на постсоветском пространстве и их особенности	План-конспект на тему: «Результаты глобализации для экономики РФ и СНГ». Анализ научных статей
3	3.1	Экономические процессы в России и их специфика	План-конспект на тему: «Роль РФ в СНГ на современном этапе». Презентация. Слайд-шоу
4	4.1	Итоги и перспективы развития СНГ	План-конспект: «Международное сотрудничество РФ со странами СНГ (государство на выбор студента). Творческое задание: «Основные направления внешней политики РФ на постсоветском пространстве (по материалам СМИ)»

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Практическое занятие № 1	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий.	2

1	1.2	Практическое занятие № 2	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий.	2
2	2.1	Практическое занятие № 3	Подготовка и представление презентации	2
2	2.2	Практическое занятие № 4	Проведение дискуссии	4
3	3.1	Практическое занятие № 5	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий	4
3	3.2	Практическое занятие № 6	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий	2
4	4.1	Практическое занятие № 7	Проведение дискуссии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Косов Ю. В. Содружество Независимых Государств: институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие / Косов Юрий Васильевич, Торопыгин Андрей Владимирович. - Москва Аспект Пресс, 2009. - 224 с.
2. Лебедева М.М. Мировая политика в XXI веке: акторы, процессы, проблемы: учеб. пособие / М. М. Лебедева. - Москва : МГИМО, 2009. - 142 с.
3. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник / Лебедева Марина Михайловна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2007. - 365с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. (ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595/mirovaya-politika>)
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. (ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika>)

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 448с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-469-00447-9 : 225-00.
2. Смолин, О. Н. Политический процесс в современной России : учеб. пособие / Смолин Олег Николаевич. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2006. - 336 с. - ISBN 5-98032-731-2 : 135-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00372-7. (ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39/mirovaya-politika>)

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы, с которыми у вуза заключен договор
Образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

Научные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные библиотеки, научно-образовательные и справочные ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/>
3. Восточная Литература <http://www.vostlit.info>
4. Каталог исторических сайтов <http://historylinks.ru/>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
7. Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasl.ru/>
8. Книгафонд <http://www.knigafond.ru/>
9. Библиотека Fiction book <http://fictionbook.ru/>
10. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/>
11. Институт открытого и дистанционного образования <http://www.ode.ru/>
12. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
13. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
14. Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
16. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
17. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-209.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-421.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308.

Лингафонный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы
Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский)

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

(по усмотрению разработчика программы)

Разработчик/группа разработчиков: Коврижных Олеся Анатольевна, доцент кафедры международного права и международных связей, кандидат философских наук

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**