

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.2.Контракты в международной торговле

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дисциплина «Контракты в международной торговле» направлена на углубленное изучение комплекса правовых норм, регулирующих международную торговлю, и практики их применения. Программа учебной дисциплины предусматривает подробное исследование международных торговых отношений с участием Российской Федерации, ее граждан и юридических лиц.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов системного видения договорного оформления международной торговли; предоставление студентам систематизированных сведений об основах нормативно-правового регулирования договорных отношений в международной торговле; освоение обучающимися основных положений национального и международного законодательства о внешнеторговых контрактах; привитие студентам навыков составления внешнеторговых контрактов; овладение навыками по работе внешнеторговыми контрактами, в том числе при их заключении, исполнении и расторжении; овладение навыками ведения преддоговорной (предконтрактной) работы, претензионно-исковой работы;

Задачи изучения дисциплины:

- показать специфику внешнеторговых контрактов и особенности их правового регулирования;
- рассмотреть основные источники национального и иностранного права, регламентирующие отношения в сфере внешнеэкономической деятельности;
- подготовить высококвалифицированных специалистов в рассматриваемой области правового регулирования внешнеторговой деятельности;
- детально ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины, видами контрактов в международной торговле;
- разъяснить вопросы применения коллизионных норм в международном частном праве, особенности установления и применения норм иностранного права;
- изучить специфику отдельных видов внешнеторговых контрактов;
- показать особенности разрешения споров, вытекающих из международной торговли.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1. В. ДВ. 4.2 «Контракты в международной торговле» входит в часть дисциплин по выбору в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Контракты в международной торговле» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное (публичное) право», «Теория государства и права», «История политико-правовых учений» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-10	способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты
ПК-16	способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основы логики, основы методологии научного знания, основные понятия теории права основные положения и понятия международного частного права России; 2) установленные нормативными правовыми актами основные права и обязанности личности, Конституцию РФ Гражданский кодекс РФ; 3) начальные знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека;
	Стандартный: 1) сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов абстрактного мышления, основные положения и понятия теории права; 2) сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания установленных правовыми актами прав и обязанностей личности, Конституции РФ Гражданского кодекс РФ; 3) имеет полные знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека.
	Эталонный: 1) сформированные систематические знания методов абстрактного мышления, юридические категории и термины; 2) сформированные систематические знания установленных правовыми актами права и обязанности личности, Конституции РФ Гражданского кодекс РФ; 3) уверенно демонстрирует полные знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека.
Уметь	Пороговый: 1) уметь воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применять в аргументации юридические термины; 2) определять способы защиты нарушенных прав в различных ситуациях и их сочетания; 3) приобретает и использует новые знания и умения, определяет ключевые моменты правозащитной тематики.
	Стандартный: 1) уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать приемы юридической аргументации; 2) определять способы защиты нарушенных прав в различных ситуациях и их сочетания, делать выбор исходя из установленных способов защиты прав; 3) создает необходимые условия для самообразования в области защиты прав человека, определяет ключевые моменты правозащитной тематики.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) сформированное умение адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применять юридические знания, в т.ч. касающиеся способов ведения спора, аргументирования; 2) Безошибочно и аргументированно определять способы защиты нарушенных прав в различных ситуациях и их сочетания, делать выбор исходя из установленных способов защиты прав; 3) создает необходимые условия для самообразования в области защиты прав человека, определяет ключевые моменты правозащитной, самостоятельно формулирует варианты решения проблем в сфере защиты прав человека.
Владеть	Пороговый: 1) навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками определения ключевых задач и методов их решения; 2) Навыками работы с юридическим текстом и способностью уважительно относиться к правам других лиц в многоэтничном и интернациональном окружении; 3) владеет навыками познавательной, аналитической деятельности в сфере защиты прав человека.
	Стандартный: 1) в целом успешными, но содержащими отдельные пробелы навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками определения ключевых задач и методов их решения; 2) Навыками работы с юридическим текстом, способностью выбирать правильные способы защиты прав, способностью уважительно относиться к правам других лиц в многоэтничном и интернациональном окружении; 3) владеет навыками познавательной, аналитической деятельности в сфере защиты прав человека, определения вариантов постановки задачи и их решения в области защиты прав человека.
	Эталонный: 1) успешное и систематическое владение навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками определения ключевых задач и методов их решения; 2) успешное и систематическое владение навыками работы с юридическим текстом, способностью выбирать правильные способы защиты прав, способностью уважительно относиться к правам других лиц в многоэтничном и интернациональном окружении; 3) уверенно владеет навыками познавательной, аналитической деятельности в сфере защиты прав человека, определения вариантов постановки задачи и их решения в области защиты прав человека.

3. Содержание дисциплины

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Договор как основа внешнеэкономической деятельности. Субъекты международной торговли	12	4	4		4
	2	Правовое регулирование внешнеторговых сделок	12	4	4		4
2	3	Понятие и признаки внешнеторгового контракта. Содержание контракта в международной торговле	12	4	4		4
	4	Договор поставки в международной торговле. Отграничение от смежных договоров	12	4	4		4
3	5	Договор аренды. Лизинг в международной торговле	12	4	4		4
	6	Торгово-посреднические отношения в международной торговле.	12	4	4		4
4	7	Договор перевозки в международной торговле	12	4	4		4
	8	Иные виды контрактов в международной торговле	12	4	4		4
	9	Разрешение споров, возникающих из контрактов в международной торговле	12	4	4		4
Итого			108	36	36	0	36

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Договор как основа внешнеэкономической деятельности. Субъекты международной торговли. Формы международной торговли.

Модуль 1	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	2	Правовое регулирование внешнеторговых сделок. Унификация права международных коммерческих контрактов. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980г.). Гражданский кодекс РФ как источник правового регулирования внешнеэкономических договоров. Рекомендации по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов в РФ (Письмо ЦБ). История создания Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА. Основные аспекты правового регулирования внешнеэкономического контракта в рамках Принципов УНИДРУА. Понятие базисных условий поставки товаров - «ИНКОТЕРМС – 2010».
2	3	Понятие и функции внешнеторгового контракта. Классификация условий контракта. Существенные и специфические условия контракта. Классификация международных контрактов в зависимости от характера поставки. Классификация международных контрактов в зависимости от формы оплаты за товар. Типовые контракты: понятие и цели их разработки. Роль типовых контрактов в процедуре подготовки международных торговых сделок. Особенности структуры и содержания отдельных видов контрактов.
	4	Договор поставки в международной торговле. Отграничение от смежных договоров. Понятие международной купли-продажи товаров. Правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Виды и роль источников правового регулирования договора международной купли-продажи товаров. Договор мены (бартерный договор): понятие и признаки. Правовое регулирование бартерных сделок в национальном и международном законодательстве.
3	5	Договор аренды. Лизинг в международной торговле. Международные договоры и международные конвенции, регулирующие заключение, изменение и расторжение внешнеэкономических сделок с коммерческим финансированием.
	6	Торгово-посреднические отношения в международной торговле. Понятие коммерческого посредничества и представительства. Соотношение категорий посредничества и представительства. Правовое регулирование и особенности коммерческого посредничества и представительства. Виды посредничества и представительства в коммерческой деятельности.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
4	7	Договор перевозки: понятие, признаки и правовая природа. Отличительные особенности международной перевозки пассажиров и грузов. Структура, содержание, форма, особенности заключения и исполнения договора международной перевозки. Расторжение договора международной перевозки. Ответственность за нарушение транспортных обязательств.
	8	Иные виды контрактов в международной торговле. Договор хранения: понятие, признаки и правовая природа. Структура, содержание, форма, особенности заключения и исполнения договора хранения. Расторжение договора хранения. Ответственность сторон за нарушение обязательств по договору хранения. Понятие и основы правового регулирования страхования в международной торговле. Виды страхования в международной торговле.
	9	Разрешение споров, возникающих из контрактов в международной торговле. Понятие, правовая природа и значение международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение: понятие, виды, форма и содержание. Арбитражная оговорка, третейская запись, арбитражный договор.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Договор как основа внешнеэкономической деятельности. Субъекты международной торговли. Формы международной торговли. Доклады по вопросам: 1. Виды внешнеэкономических операций 2. Сущность и виды договоров в международной торговле 3. Роль и место контрактов международной торговли в трансграничных отношениях
	2	Правовое регулирование внешнеторговых сделок. Виды источников правового регулирования. Доклады по вопросам: 1. Международные соглашения и конвенции. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров и ее значение 2. Национальное внешнеторговое законодательство и его характеристика 3. Обычаи и обыкновения как регулятор контрактных отношений

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	3	Понятие и признаки внешнеторгового контракта. Содержание контракта в международной торговле Доклады по вопросам: 1. Существенные, обычные и случайные условия контракта купли-продажи товаров 2. Структура и содержание статей контракта купли-продажи товаров 3. Типовые контракты: понятие и цели их разработки. Роль типовых контрактов в процедуре подготовки международных торговых сделок. 4. Особенности структуры и содержания отдельных видов контрактов.
	4	Договор поставки в международной торговле. Отграничение от смежных договоров Доклады по вопросам: 1. Особенности договора поставки товаров: правовое регулирование, структура, содержание 2. Встречная торговля: условия и особенности оформления международных встречных сделок 3. Договор мены (бартерный договор): правовое регулирование, особенности, структура и содержание
3	5	Договор аренды. Лизинг в международной торговле. Доклады по вопросам: 1. Сущность арендных операций. Контракт аренды: содержание и особенности условий 2. Сущность и виды лизинговых операций. Лизинговые сделки и их механизм 3. Структура и особенности лизингового соглашения
	6	Торгово-посреднические отношения в международной торговле. Доклады по вопросам: 1. Понятие и классификация торгово-посреднических операций 2. Договоры поручения: структура и содержание 3. Договоры комиссии и консигнации
4	7	Договор перевозки в международной торговле Доклады по вопросам: 1. Транспортное обеспечение международной торговли. Договор транспортной экспедиции 2. Договоры морской перевозки 3. Договор на международную автомобильную перевозку 4. Договор на железнодорожную перевозку 5. Основные условия договора при авиаперевозке товаров
	8	Иные виды контрактов в международной торговле Доклады по вопросам: 1. Договор хранения: понятие, признаки и правовая природа. 2. Понятие и основы правового регулирования страхования в международной торговле
4		

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	9	Разрешение споров, возникающих из контрактов в международной торговле Доклады по вопросам: 1. Понятие международного коммерческого арбитража. Международно-правовые основы коммерческого арбитража 2. Международные центры по рассмотрению коммерческих споров. Международный коммерческий арбитражный суд в России 3. Разрешение международным коммерческим арбитражем споров по контрактам в международной торговле 4. Арбитражная оговорка и арбитражное соглашение во внешнеторговом контракте

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Договор как основа внешнеэкономической деятельности. Субъекты международной торговли	Анализ нормативных документов
1	2	Правовое регулирование внешнеторговых сделок	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект)
2	3	Понятие и признаки внешнеторгового контракта. Содержание контракта в международной торговле	подготовка докладов
2	4	Договор поставки в международной торговле. Отграничение от смежных договоров	подготовка докладов в виде электронных презентаций
3	5	Договор аренды. Лизинг в международной торговле	подготовка докладов в виде электронных презентаций
3	6	Торгово-посреднические отношения в международной торговле.	подготовка докладов в виде электронных презентаций
4	7	Договор перевозки в международной торговле	подготовка докладов
4	8	Иные виды контрактов в международной торговле	подготовка докладов в виде электронных презентаций
4	9	Разрешение споров, возникающих из контрактов в международной торговле	Составление конспекта (опорный конспект)

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
2	4	практика	работа в малых группах	4
4	8	практика	мастер-классы (могут проводиться работодателями)	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Федотова, Г.Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Федотова Г.Ю. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. - 408 с. : ил. - ISBN 978-5-4377-0017-4 : 600-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01969-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13DC0E03-2E04-4C2C-A243-798437821689.

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01972-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60B733AE-D026-4CCE-9190-7CA851A67FCA.

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01974-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B67AB6D-6283-422A-9D5E-73CBA4129D8E.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Вологдин, А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / Вологдин А.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 445 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-2312-4. - ISBN 978-5-9692-1402-6 : 398-97.

2. Бессонова, В.В. Гражданско-правовая ответственность : учеб. пособие / Бессонова В.В., Туганов Ю.Н. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9293-1064-5 : 400-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05989-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4096FD96-1159-42B1-A129-9CCA9B057CB6.

2. Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под ред. С. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8000-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E5EBEB4D-591E-4D5F-8FE6-AF8FF56CB32C.

3. Шершеневич, Г. Ф. Учебник торгового права : учебник для вузов / Г. Ф. Шершеневич ; сост. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02508-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/16E27A6D-347B-46BB-9F78-8979805E5CBB.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-217.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-311.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308.

Лингафонный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский)

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для

проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются, также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения таблиц студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты.

1. Изучение и анализ нормативных актов занимает важное место в самостоятельной работе студентов. Тексты законов и иных правовых источников, а так же их конспекты могут использоваться студентами при выступлениях на семинарах.

Работа с первоисточником даст возможность студентам более подробно и верно изучить предлагаемый материал и закрепить полученные знания.

Методика работы с нормативными актами зависит от характера материала и целей учебной работы, проблем, которые нужно раскрыть при изучении конкретной темы курса. Конспектирование следует начать с чтения работы. Рекомендуется использовать следующие приемы чтения: просмотреть оглавление, выделить те структурные вопросы, которые особенно интересны. И затем ознакомиться с самим содержанием, стараясь уяснить суть и характер регулируемых в нормативном акте вопросов. При анализе нормативных актов студенты должны усвоить навыки правильного фиксирования реквизитов документа (полное официальное название, когда и каким органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), а также поиска необходимого документа по его реквизитам.

При работе с нормативными актами рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Ваше право» и другие.

2. Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

3. Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

4. Составление глоссария – это вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их.

Существует два основных метода составления глоссария:

- в алфавитном порядке;
- по мере появления терминов в тексте.

Первая часть каждого пункта глоссария – это точная формулировка интересующего термина. Так, слова и аббревиатуры приводятся в именительном падеже и единственном числе, глаголы – в неопределенной форме, а словосочетания – в полном виде.

Вторая часть пункта – пояснение и описание. Они должны наиболее полно раскрывать суть термина. По возможности, редкие слова и фразы нужно раскрыть на конкретных примерах.

Главное правило глоссария – достоверность.

- Пояснение должно наиболее точно отражать суть термина или фразы.
- Пояснение должно быть корректным и понятным.
- Толкования слов должны быть строго лаконичными.
- Учитывать все варианты. Если один и тот же термин может иметь несколько равнозначных значений, нужно учитывать все варианты, и на конкретных примерах приводить значение термина в том или ином контексте.

Действия студента:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки: соответствие терминов теме; многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

5. Доклад – это развернутое устное сообщение, посвященное заданной теме, сделанное публично, в присутствии слушателей.

Структура доклада традиционно состоит из трех разделов: введения, основной части и заключения.

Во введении необходимо указать тему и цель доклада, определить проблему и ввести основные понятия и термины доклада, а также обозначить тематические разделы доклада и наметить методы решения представленной в докладе проблемы и моделирует ожидаемые результаты.

Основная часть доклада представляет последовательное раскрытие тематических разделов работы в целях решения выше обозначенной проблемы.

В заключении студент приводит основные результаты и собственные суждения по поводу возможных путей решения рассмотренной проблемы, которые оформляет в виде рекомендаций.

Текст доклада должен составлять 3-5 машинописных листа. Данный объем текста обеспечит выступление студента в течение 7-10 минут в соответствии с регламентом. Следовательно, необходимо тщательно отбирать материал для доклада, не перегружая его лишней информацией. Очень важно уложиться в отведенное для доклада время: если вас прервут на середине доклада, то вы не сможете сообщить самого главного – результатов вашей самостоятельной работы, что отрицательно отразится на качестве выступления и существенно снизит оценку.

Конспект доклада должен кратко отражать главные моменты из введения, основной части и заключения. Во время подготовки конспекта следует подобрать и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Разработчик/группа разработчиков: доцент кафедры ГПД Е.В.Ракитина

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**