

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.2.История российско-китайских отношений

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему представлений об истории развития российско-китайских отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных этапов и направлений российско-китайских отношений;
- овладение закономерностями и принципами анализа российско-китайских отношений;
- формирование навыков самостоятельного комплексного описания малоизученных фактов и тенденций российско-китайских отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «История российско-китайских отношений» относится к циклу дисциплин по выбору, изучается на 4 курсе в первом семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	74	74
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	42	42
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ПК-11	способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией
ПК-21	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные факторы взаимодействия стран;
	Стандартный: сущность, основные периоды развития российско-китайских отношений;
	Эталонный: 1) основное содержание договоров России и Китая, как важных источников международного права и законодательной основе перспективы развития российско-китайских отношений 2) теоретические подходы к анализу истории российско-китайских отношений.
Уметь	Пороговый: определять связь актуальных вопросов мировых политических процессов в глобальной системе международных отношений;
	Стандартный: излагать основные подходы к теоретико-методологическим аспектам межгосударственных и международных отношений России и Китая;
	Эталонный: 1) разбираться в причинах, характере существующих противоречий между странами; 2) ценить значительность достижений российско-китайского взаимодействия на двусторонней и международной основе.
Владеть	Пороговый: способностью ясно и содержательно излагать свои мысли по содержанию выбранной проблемы, связанной с темой российско-китайских отношений;
	Стандартный: готовностью выделять содержательно значимые факты по актуальным проблемам российско-китайских отношений;
	Эталонный: навыком прикладного исследования проблем развития российско-китайских отношений.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Историко-методологические подходы к изучению российско-китайских отношений: историография и источники. Первые контакты и установление межгосударственных отношений России с Китаем.	18	6	6		6
	2	Российская империя и Цинский Китай (до 1917 г.). Социокультурные и экономические связи Китая и России в XVIII- начале XX вв.	20	6	6		8
2	3	СССР и республиканский Китай (с 1917 до 1949 г.).	18	6	6		6
	4	Советско-китайские отношения в период с 1949 до 1991г.	20	6	6		8
3	5	Россия и Китай после распада СССР.	18	6	6		6
	6	Отношения России с Тайванем, Гонконгом и Макао. Приграничные регионы в российско-китайских отношениях.	20	6	6		8
Итого			114	36	36	0	42

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Историография российско-китайских отношений, отечественная и зарубежная, основные тенденции и подходы. Предпосылки установления отношений России и Китая, первые контакты между двумя странами. Открытие Дальнего Востока русскими первопроходцами. Первые посольства в Китай, их результаты и значение. Появление первых русских промышленников на Амуре, основание там русских острогов. Военные столкновения с манчжурами. Миссия Ф. А. Головина: Нерчинский договор 1689 г, его особенности, значение и последствия. Оценка Нерчинского договора в российской и китайской историографии.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	2	Расширение сферы российско-китайских отношений в XVIII – первой половине XIX вв. российско-китайские договоры этого периода (Буринский и Кяхтинский договор), их содержание и значение. Деятельность русской православной миссии в Китае. Основные направления экономического сотрудничества с Китаем, Кульджинский торговый договор 1851 г. Договоры России и Китая второй половины XIX в. (Айгунский, Тяньцзиньский и Пекинский договоры). Изменения в международной ситуации на Дальнем Востоке: Крымская война и опиумные войны, их влияние на положение России и Китая в мире, на отношения двух стран. Позиция царской России по отношению к восстанию тайпинов. Ливадийский договор 1871 г. и Санкт-Петербургский договор 1881 г. Японо-китайская война и позиция России по отношению к ее участникам. Политическая и экономическая программа С. Ю. Витте в отношении Китая и Дальнего Востока. Московский договор 3 июня 1896 г. об оборонительном союзе против Японии. Участие России в международном экспедиционном корпусе в Китае. Заключительный протокол мирных переговоров 7 сентября 1901 г. Итоги русско-японской войны и их последствия для развития отношений с Китаем.
2	3	Радикальные изменения в международных отношениях в результате итогов Первой мировой войны и Революции 1917 г. в России. Установления отношений между Китаем и Советской Россией. Сотрудничество правительства Сунь Ятсена на юге Китая с Советской Россией. Установление отношений с северным Китаем. Советско-китайское «Соглашение об общих принципах разрешения нерешенных вопросов» и соответствующие приложения от 14 марта 1924 г., Монгольский вопрос во взаимоотношениях Советского и Китайского государств. Советско-китайский договор 1924 г. и проблема КВЖД. Рост популярности СССР в Китае. Новое соотношение сил в Китае. Нарастание напряженности в отношениях с СССР. Разрыв дипломатических отношений в 1929 г. Хабаровский протокол о восстановлении положения на КВЖД 1929 г. Восстановление дипломатических отношений 22 декабря 1932 г. СССР и Китай на пути к альянсу. Советско-китайские отношения в период Второй мировой войны. Агрессия Японии в Китае и позиция держав по отношению к войне. Советско-китайский договор о ненападении 21 августа 1937 г. Ухудшение советско-китайских отношений с правительством Чан Кайши. Международные отношения на Дальнем Востоке в завершающий период войны. Вступление СССР в войну с Японией.. Развитие отношений между СССР и КНР в послевоенное время и 1950-е гг. Изменения соотношения сил после войны и политика СССР по созданию сфер влияния. Сдвиг к монополярности в международных отношениях. Советско-китайские соглашения о Порт-Артуре, Дальнем и чаньчунской железной дороге.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	4	Политика СССР в отношении Китая и позиция США – факторы равновесия. Отказ СССР от политики «открытых дверей» в отношении Китая. Вопрос о собственности СССР в Манчжурии и решения советского правительства по этому вопросу. Провозглашение Китая КНР 1 октября 1949 г. и его историческое значение. Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи от 14 февраля 1950 г. Новые принципы взаимоотношений. Соглашение по КВЖД, Люйшунькоу(Порт-Артуре) и Дайрене (Дальнем). Обострение обстановки на Дальнем Востоке. «Договор о взаимной безопасности» США и Китая от 2 декабря 1954 г. Позиция СССР по вопросу о принадлежности Тайваня островов Куэмой и Мацзу. Сталин – Мао Цзэдун; Хрущев – Мао-Цзэдун. Политические противоречия между КПСС и КПК и их влияние на двусторонние отношения. Борьба двух тенденций в отношении. Переход к военной конфронтации. Пограничные конфликты на о. Даманский и п. Жаланшколь. Советско-китайские переговоры по пограничным вопросам. Агрессия Китая против Вьетнама и позиция СССР. Заявление СССР от 18 февраля 1979 г. Нормализация отношений между СССР и КНР начало 1980-х гг. Факторы международного и внутривнутриполитического равновесия в советско-китайских отношениях. Новое политическое мышление в период перестройки и его влияние на отношения с Китаем. Советско-китайское коммюнике 17 мая 1989 г. Дестабилизация ситуации в СССР и КНР. Визит Цзян Цзэминя в СССР. 15–19 мая 1991 г.
3	5	Российская Федерация и Китайская народная республика в новой международной реальности. Россия и Китай в начале 1990-х – 2000-е гг. Правовое регулирование пограничного вопроса в российско-китайских отношениях. Экономическое и военное сотрудничество РФ и КНР. Перспективы и проблемы долгосрочного сотрудничества РФ и КНР. 1990-е – 2000-е гг. Характер и задачи военного сотрудничества стран. Влияние реформ на преобразование российского и китайского обществ. Возможное будущее соотношение факторов в рамках равновесия России и Китая.
	6	Россия и Тайвань. Россия и Гонконг. Россия и Макао. Региональные политические связи до 1917 года. Культурные контакты на уровне регионов. Региональные политические связи после 1918 года. Приграничные экономические связи до 1917 года. Приграничные экономические связи в советский период. Приграничные и региональные связи в позднесоветский и постсоветский периоды. Структурное оформление регионального взаимодействия: нормативно-правовая база и межгосударственные структуры. Политика дальневосточных территорий: китайский и русский подходы. Становление и развитие межрегиональных отношений: уровни, формы, результаты. Обмены в гуманитарной сфере. Миграционные процессы вдоль линии границы.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Историография российско-китайских отношений: отечественные и западные исследователи и их подходы к изучению проблемных вопросов. Первые русские посольства в Китае. Военные столкновения русских с манчжурами на Амуре. Нерчинский договор 1689 г.: его значение и последствия.
	2	Влияние буржуазной революции 1911 г. в Китае на развитие российско-китайских отношений. Торговля как фактор социокультурного взаимодействия России и Китая в XVIII- начале XX вв. Русско-китайские связи в сфере культуры и искусства в XVIII- начале XX вв. Успехи русской политики в Китае. Московский договор от 3 июня 1896 г. Строительство КВЖД. Последствия русско-японской войны для российско-китайских отношений.
2	3	Попытки установления отношений Советской России с Китайской республикой. 1917-1924 гг. Монгольский вопрос и положение в Синьцзяне в отношениях СССР и КР. СССР и Китай на пути к альянсу. Советско-китайские отношения в период Второй мировой войны. Новые тенденции в советско-китайских отношениях. Советско-китайский пакт о ненападении 21 августа 1937 г.: предпосылки подписания, содержание, значение. Советско-китайские отношения в период Второй мировой войны. Изменение соотношения сил в мире и политике государств. Политика правительства Чан Кайши в отношении СССР. Договор о дружбе и союзе 14 августа 1945
	4	Основные направления советско-китайского сотрудничества. Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи от 14 февраля 1950 г. Назревание противоречий в советско-китайских отношениях. Переговорный процесс по пограничным и торговым вопросам. Вооруженные конфликты на границе СССР и КНР. Изменения в советско-китайских отношениях в условиях новой международной реальности. Нормализация межгосударственных отношений. Визиты М. С. Горбачева в Китай и Цзян Цзэминя в СССР.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	5	Российская Федерация и Китайская народная республика в конце 1980-х – 1990-е гг. Распад СССР и его последствия для биполярной системы международных отношений. Цели, задачи и основные тенденции российско-китайских отношений. Правовое регулирование пограничного вопроса в российско-китайских отношениях. Российско-китайская Совместная декларация от 18 декабря 1992 г. как основа отношений РФ и КНР. Российско-китайские соглашения об урегулировании пограничных вопросов. Демаркация российско-китайской границы. Основные проблемы торгового сотрудничества. Экономическое и военное сотрудничество РФ и КНР.
	6	Россия и Тайвань. Россия и Гонконг. Россия и Макао. Структурное оформление регионального взаимодействия: нормативно-правовая база и межгосударственные структуры. Политика дальневосточных территорий: китайский и русский подходы. Становление и развитие межрегиональных отношений: уровни, формы, результаты. Обмены в гуманитарной сфере. Миграционные процессы вдоль линии границы.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Историография российско-китайских отношений: отечественные и западные исследователи и их подходы к изучению проблемных вопросов. Первые русские посольства в Китае. Военные столкновения русских с манчжурами на Амуре. Нерчинский договор 1689 г.: его значение и последствия.	Составление обобщающей таблицы

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	2	Кяхтинский Буринский договоры 1727 г. Российско-китайские отношения в первой половине XIX в. Договоры России и Китая второй половины XIX в. (Айгуньский, Тяньцзиньский, Пекинский договоры). Договоры России и Китая второй половины XIX в. (Ливадийский договор, Санкт-Петербургский договор). Российско-китайские отношения середины 1890-х – 1911 гг.: новая фаза развития Успехи русской политики в Китае. Московский договор от 3 июня 1896 г. Строительство КВЖД. Последствия русско-японской войны для российско-китайских отношений.	Составление конспекта
2	3	Попытки установления отношений Советской России с Китайской республикой. 1917-1924 гг. Монгольский вопрос и положение в Синьцзяне в отношениях СССР и КР. СССР и Китай на пути к альянсу. Советско-китайские отношения в период Второй мировой войны. Новые тенденции в советско-китайских отношениях. Советско-китайский пакт о ненападении 21 августа 1937 г.: предпосылки подписания, содержание, значение. Советско-китайские отношения в период Второй мировой войны. Изменение соотношения сил в мире и политике государств. Политика правительства Чан Кайши в отношении СССР. Договор о дружбе и союзе 14 августа 1945	Организация работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации
2	4	Основные направления советско-китайского сотрудничества. Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи от 14 февраля 1950 г. Назревание противоречий в советско-китайских отношениях. Переговорный процесс по пограничным и торговым вопросам. Вооруженные конфликты на границе СССР и КНР. Изменения в советско-китайских отношениях в условиях новой международной реальности. Нормализация межгосударственных отношений. Визиты М. С. Горбачева в Китай и Цзян Цзэминя в СССР.	Организация работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
3	5	Российская Федерация и Китайская народная республика в конце 1980-х – 1990-е гг. Распад СССР и его последствия для биполярной системы международных отношений. Цели, задачи и основные тенденции российско-китайских отношений. Правовое регулирование пограничного вопроса в российско-китайских отношениях. Российско-китайская Совместная декларация от 18 декабря 1992 г. как основа отношений РФ и КНР. Российско-китайские соглашения об урегулировании пограничных вопросов. Демаркация российско-китайской границы. Основные проблемы торгового сотрудничества. Экономическое и военное сотрудничество РФ и КНР.	Подготовка доклада
3	6	Россия и Тайвань. Россия и Гонконг. Россия и Макао. Становление и развитие межрегиональных отношений: уровни, формы, результаты. Обмены в гуманитарной сфере. Миграционные процессы вдоль линии границы.	Подготовка к участию в дискуссии

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Проблемная лекция	2
2	3	практическое	Интерактивная лекция	4
2	4	лекция	Просмотр фрагмента документального фильма и выполнение заданий по теме в форме дискуссии и "мозгового штурма"	2
3	5	лекция тическое	Приглашение специалиста	2
3	6	практическое	Ролевая игра (дискуссия)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Н.С. Елманова; Под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008.

Россия между Америкой и Китаем : моногр. / Лозанский Эдуард Дмитриевич. - Москва : Междунар. отношения, 2007. - 288с

История российско-китайских отношений: учеб. пособие / Н. В. Зимина. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 103 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина ; под науч. ред. В. И. Михайленко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Полвека вместе с Китаем: воспоминания, записи, размышления / Федотов Владимир Павлович. - Москва : Российская полит. энцикл., 2005. - 639 с.

Трансграничье России и Китая: региональные практики соразвития: моногр. / В.А. Абрамов [и др.]. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 137 с.

Россия и Китай: проблемы стратегического взаимодействия: сб. Вост. центра. Вып. 9. - Чита: ЧитГУ, 2011. - 240 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Социокультурное пространство трансграничья как ресурс соразвития России и Китая (региональные практики Забайкальского края РФ и Северо-Восточного региона КНР): моногр. / Кучинская Татьяна Николаевна. - Москва: Вост. кн., 2012. - 232 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.mid.ru/bdcomp/sitemap.nsf> – сайт МИД РФ.

2. <http://www.diphis.ru/>– История дипломатии, история России и Российского государства.

3. <http://www.globalaffairs.ru/>– Россия в глобальной политике;

4. <http://www.intertrends.ru/> - сайт журнала «Международные процессы»;

5. <http://www.ipolitics.ru/> - каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога;

6. <http://www.inter-rel.ru/> - сайт российского издательства «Международные отношения», которое специализируется на издании книг по истории и современной политике, мировой экономике и международным экономическим отношениям, зарубежному и международному праву, истории и практике дипломатии.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Леконцева Ксения Владимировна, доцент кафедры МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**